









'বাহ্য বস্তুর সংক্রিমানব প্রক্রতির

সম্বন্ধ বিচার

প্রথম ভাগ

2 श्रीच कराकूमाव मंच कर्च्य

कृषीयदान मृद्धि

কলেকাভা

ভি, পি, ৰাম এড্রু কোপোনিৰ মন্তালত কস।ই১ট,লা অন্য ৰাজীলেন ন° ৬৭

শকান্দ ১৭ ৮৮





ছঃখ নিবৃত্তি ছইবা সুখবৃদ্ধি হয ইহা সকলেবই বাছা কিন্তু কি উপায়ে এই মনোবাঞ্ছা পূৰ্ব হইতে পাবে তাহ সমাক্ষণে অবগত না থাকাতে, মহুষা অম্মের প্রকার ছাঃ ভোগ কবিয়া আগিনেতছেন। অতি পূর্বাবধি নানা দেখী। নীতি-দ্রমাপ্ত ও ধর্ণ-প্রয়োজক পাঁওতেবা এবিয়ারে বিছা উপদেশ প্রদান কবিয়াছেন, কিন্তু তেবা এবিয়ারে বিছা কাবেন নাইখী আগা গি ভূম ওল রোগ, শোক, জরা, মাজির প্রভূতি নানা প্রকার ছাংগ আগীণ হইয়া রহিয়াহে অত্ববং এ বিষ্যােব খাহা কিছু আতে ইহতে পারা যায়, ভাগ একান্ত যায় পূর্কিক প্রচাব করা সর্কায়েবাৰ কর্ম্বা।

জ্ঞানুক্ত জল কৃষ্ দাহেব-এণীতণ কান্য টিটিউবন আৰু
মানে নামক এতে এ বিষয় স্থান্তবাপ লিখিত ইইয়াছে।
তিনি নিঃসংশাম নিকলেথ কবিবাছেল, যে প্রমেশ্ববের নিয়ম প্রতিপালন করিলেই স্থান্থের উৎপত্তি হয়, এবং লজান করিলেই হুঃখ ঘটিয়া থাকে। জগদীখার কিপ্রভাব নিয়মপ্রণালী সংস্থাপন কবিমা বিশ্ব-বাজ পালন করিতেছেন, এবং কোন্ নিয়মান্ত্যাবে চলিলো কিরুপ উপকার হয়, ও কো্নিয়ম অতিক্রম কবিলে কিপ্রকার প্রতিষ্কল প্রাপ্ত মুব্যা বায়, ঐ প্রহে তাহ্য স্পটকরপে প্রদর্শিত হুইয়াছে।

ঐ প্রত্থে অভিপ্রায় সমূলায় স্বদেশীয় লোকের গোচর **করা উ**চিত ও অভাবশ ক বোধ হওমাতে, বাঙ্গলা ভাষায় ভাহাব সাব সকলন পূৰ্মক 'বাহ্ন বহুরু সহিত মানব প্রকৃ-জিয় সহল্ল বিচাব ' নামক এক এক প্রস্থাব ডত্ববোর্ধিনী পত্রিকাতে প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে। ঐ সুমন্ত প্রস্থার পাঠ কবিয়া অনেকেই অনুরাগ প্রকাশ কবিয়াছেন, এব ব্ৰস্তের পুত্তকে প্রকটিত কবিতে প্রমেশ দিলাছেন। তদত্ত-·**লারে, পুনর্কাব** মুদ্রিত ও প্রচাবিত হইতেছে। ইহা ই:-**,রেজি পুরুকের অধিকলে অন্**যবাদনহে। যেসকল উন্-হর্ত ইউরোপীয় লোকের পক্ষে স্থান্ত ও উপকাবজনক কিন্তু **এ দেশীয় লোকের পক্ষে দেক**প নহে তহি৷ পবিভাগ **করিয়া তংপরিবর্ডে যে সক**ল উদাহবণ এ দেশীয লেংকেব কুলুকে সজত ও হিতল্পক হটতে পাবে, তাহাট লিখিত **ছুইয়াছে। এ দেশের** প্রশারণত কুপ্রথ সমুদ্ধি মংগ্র ্টেন্সারহণ অরপে উপস্থিত কবিলা ভালাব দোব প্রদর্শন কৰা গিণাছে : হলতঃ, এডদেশীয লোকে স্বিশেষ মনো-যোগ পূৰ্বক পাঠ কবিষ: তদমুষায়ী বাবহাৰ কবিতে প্ৰবৃত্ত হুন, এই অভিপ্রায়ে আমি এই মানব প্রকৃতি বিষয়ক পুত-কথানি প্রযুত্ত কবিষা প্রকাশ কবিতেছি ' তাহাবা অন্তগ্রহ একাশ পূর্বাক এই মনস্বামনা সিদ্ধাকবিলে চবিতার্থ ছইব। ভাহাদেৰ নিকট কুভাঞ্জলি হইবা বিনী্ভভাবে নিবেদন

কবিতেছি, যদি ইহাতে কোন স্বমত-বিপৰীত ও দেশাচাব-বিলক্ষ-ুমতিপ্ৰায় দৃষ্টি কৰেন, তবে একেবাৰে অশ্ৰন্ধা না

कविश्रां विष्ठांत कृविश्रां प्रतिथरतता अश्रामीश्रव रामन अञ्चलांत्र নিবাকরণার্থ জিলাতিঃপদার্থ দুজন কবিয়াছেন, সেইরূপ, महैरबाद अम विश्वाहनार्थ वृद्ध्वृत्ति श्रामान कविषारहन। अरु धर, तृ कि शर्वितान शूर्यक कर्जुवा कर्डुवा निक्लन मा কৰিয়া বহু দোষাকৰ দেশাচাবেৰ দাস হইয়া চলা বুদ্ধি-মান্জীবের বর্ত্ত্বা নছে। নানা দেশে নানা প্রকার পর-স্পব-বিৰুদ্ধ ব্যবহাৰ প্ৰচলিত আছে, তংসমূদায় সুবাৰ**হার** বলিয়া স্বীকাৰ কবিলে ধর্মাধন্মের আৰে কিছু মাত্র প্র-ভেদ থাকে না। এক দেশে এই প্রকাব প্রথা আছে, ৰে বাক্তি নবহতা ক্ৰিমামত নব-কপাল সং**গ্ৰহ কলিছে** পাবে, ভাহাব ভত সমূম হয়। অন্য এক দেশে এই 🖛 রীভি আছে, যে বিদেশীয় লোকের **অর্থ হবণ ও এলা**শ নাশ কবিলে পৌৰৰ বৃদ্ধি হয়। ক**ড কড সভা জাতির,ম**ৌ এই প্রকার বাবহার আছে, যে যদি কেছ কাছারও আ मान करत, ভবে অপমানিত বা ক্তিব ইচ্ছায়ুসারে, উর্জু প্ৰস্পৰ গুলি কবিয়া প্ৰস্পাৰেৰ প্ৰাণ সাহাৰ কবিছে প্ৰ-'বৃত্তহ্য। অপমানকাৰী বৃতিক ভাহাতে স্বীকৃত নাহইংল মান-ভাঠ ও লক্ষাম্পদ হয় বঙ দেশের লোকে নব-মাংস ভক্ষণ কৰিয়া উদৰ পূৰ্ণিকৰে। কোন দেশে এইকপ বীতি প্রচলিত আছে, যে পিডা, মাতা বা পরিবারস্থ অনা কোন বাক্তি অভান্ত পীডিত বা কৰাগ্ৰন্ত হইলে, ড.হাকে নইট ক্রিয়া ভাহার মা'দে কুটুয়াদি ভোজন করাম। তত্তদ্ प्रभीय लाकिया के अमुलाय प्रभावितक मनोवाद कान

कर्षेत्र बिलग्रा बोखविक महोठीत बला शंव हो । अक धर्मा-**জান্ত** লোকেব মধ্যেও আচার ব্যবহারেব _ববস্তর বিভিন্নত। **দেখা** যায়। হিন্দুস্থানীবা পাক-করা ততুলাদিকে অভয়। अप्रमा क्वान करत ना, बदर जांद्र शीरत ও दरस म्लेक ছইলে গাত্র ও বস্ত্র ধৌতও কবে না। উডিসা। অঞ্চলে এক প্রকার বিধবা-বিবাহ প্রচলিত আছে। মহাবাট্টীয় লোকে স্ত্ৰী পুরুবে পঁজি ভোজনে বসিয়া একত আহার , করে। কিন্ত বাজলা দেশীয লোকেব আচার বাবহাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। বাজনা দেশীয় লোক ও হিন্দু-হালী প্রভৃতি অন্যান্য দেশীয় লোক উভয়েবই প্রস্পর-সিক্ষ বাৰহার কোন ক্রমেই হিন্দুশাস্ত্রমাড হইতে পালেনা। অভএব, দেশাচাব দাত্রই বে বিহিত, এ কথা ক্রাত্র যুক্তি-বিরুদ্ধ। যে রীতি বন্ধ প্রমেশ্বরের নিয়মা-ত্ৰারী, ভাতাই যঝার্থ বিহিত। বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্ব-বাজ্য क्षांत्र माना क्षेत्राय छल्नायक नियम मश्चांशन करि-ब्रोट्डन, ध्वर छत्रिक्रणनार्थ जामानिशय्क वृक्षिवृत्ति थानान করিরাছেন। পরস্পবাগত দোষাকর দেশাচারের অন্ত-রোধে পরমেশ্বর-প্রদত্ত বৃদ্ধিবৃত্তি পরিচালনে ও ডংপ্রতি-পদ তত্ত্ব সমুদায়ের অনুষ্ঠানে অবহেলা করিলে অপরাধী হইতে হয়। অত্থৰ, ব্যগ্ৰতা প্ৰকাশ পূৰ্বক নিবেদন করিতেছি, যদি কেই এই গ্রন্থ কোন স্বনত-বিকল্প অভিপ্রায় দৃষ্টি করেন, তবে ভাহাতে একেবারে অভিদ্রা না করিয়া বিচার করিয়া দেখিবেন। মহামহোপাখাায়

পতিত্যিদাবত কোন না কোন বিষয়ে আতি বাজিতে পারে, লতেবং, আপনাকে অভান্ত জান ও আপনাক তেওঁ অন-শূন্য বিবেচনা কবিয়া তবিক্ষত নমুদায় অতিবাহাই অবিধান কবা ভাহাইত কর্তুবা নহে। যে সমস্ত বৰার্থ তথা সহিচার করা ও আক্ষান বা প্রতি করিয়া করা ও আক্ষান করা তালিক করা ও আক্ষান করা তালিক ইয়াছে, তারা অভাল্য করা তালিক ইয়াছে, তারা অভাল্যক ও গুলি-নিকান। বিশেষভঃ, তারা বর্ণার কিনা, অনায়ানে পবীক্ষা করিয়া কেবা বাইতে পারে। বিশ্বনিয়তার একটি নিষমও বিকল হইবার নহে, আহা প্রতিপালন কবিলেই তংক্ষাণ্য স্থান্ত্রণ কলাক্ষি আর্থ হওয়া বায়।

এতদেশীয় লোকে সংস্কৃত বচন তানিকেই আন্তাহিক আড়া ও বিখাদ করেন, এবং তত্তিক্ষ বাক্য প্রচালকিব হুইলেত অবিখাদ করেন, এবং তত্ত্বিক্ষ বাক্য প্রচালকিব হুইলেত অবিখাদ মহানর্থেব দুল হইয়াছে। তাহা পরিভাগে না করিকে কোন ক্রমেই আখাদের বক্লন নাই। পূর্বের্ক বেনন তারতবর্ষীয় পথিবেয়া অ অ বৃদ্ধি পরিচালন পূর্বক জ্যোতিয়াই করেনটা বিদাহ কৃষ্টি করিয়া সংস্কৃত ভাষায় লিপিবছ করিয়াহিং... সংইক্লা, ববনাদি অন্নান্য জাতীয় পতিবেয়াও অ অ ভাষায় বিবিধ বিদ্যা প্রকাশ, করিয়াহিকেন। কিন্তু, এক্লবার ইউল্লোপীয় প্রতিশ্বের আপনাদিধের অসাধারণ বৃদ্ধি-বলে ঐ সকল

বিক্ষার যেকণ উলতি করিয়াছেন, তাহার সহিত তুলনা कतियां प्रविद्या, मः क्षण क्यां जियां प्रिक्त व्यक्ति मायाग বোধ হয়। এইৰূপ, একণে যে সকল অভিনৰ ভত্ত নিক।পত 😘 যে সমুদায় অন্তুত ব্যাপাব সম্পদীহইবাছে এবং হই-ছেছে, তাহা ভাৰতবৰীয় প্ৰাচীন পণ্ডিভদিগেৰ স্থাপ্ৰও আগোচর ছিল। তংসমুদায সংজ্ঞ প্রস্তে লিখিত নাই ৰলিয়াকদাপি অগ্ৰাহ্ন হইতে পাবে না। অভএব, স কৃত শাক্তোক্ত প্রমাণ ভিন্ন অন্য কোন প্রমাণ আছ নছে, এবং সংস্কৃত শান্তকাৰেৰা যে বি্ষয় যত দূব নিৰূপণ কৰিলাছেন-खालाइ अधिक आह काना याय ना, अहे महानर्थकड़ कुन-**কার নিভান্ত** ভ্রান্তি-মূলক এবং অতান্ত হেম ও অঞাজায়। वाकात, अखरमानीय सन-माधावत्व श्रां मिनम निर्देशन, **এই বিষৰ কুদংক্ষার প**ৰিত্যাগ পূৰ্মক এই গ্ৰন্থোক্ত অভি-আলায় সমুদায় সম্পূৰ্ণ যুক্তিসিজাও শুভদাবক কি না বিবে-চলা করিয়া দেখিবেন।

ছাবদের, সকৃত্যন্ত চিত্রে অলীকার করিতে হৈ জীযুক্ত ক্ষীকারজ্ঞা বিদানাগার ও দেবজেনাথ ঠাছুর মহাদাযোরা হহ পরিশ্রম স্থীকার পূর্ত্তক এই এাছ সংশোধন বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে উত্তর্গ আনুকুলা কবিখাছেন। উহারা এবং ভাষুণা জন্যান্যা সরিক্ষাশালী বিচম্পর থাক্তি প্রায়ুক্ত স্থায়েত্ব রালিছাই, আমি ইহা প্রকাশ কবিতে সাহসী হইবাছি।

কলিকাতা। শকাব্দ ১৭৭৩।৮ পেৰি।

ঐীজক্য়কুমাৰ দক্ত।

সূচিপত্ৰ

প্	ঠাক
উপক্ৰমণিকা	٠, ১
প্রাক্তিক নিয়ম	₹8
প্রাক্ত কালয়ম মন্ত্রেয়র প্রকৃতি নির্ণয় ও বাহ্য বস্তব স্কৃতিত ভোচার সমূল নিরূপণ	
সহিত তাহার সম্বন্ধ নিৰূপণ 🍐 🥇	8₹
ভে, ডিক প্রকৃতি	82
শংবীবিক প্রাকৃতি	88
ম্দেকিক প্ৰকৃতি	¢۶
মন্থব্যের স্থথোৎপত্তির বিষয়্	. ኑአ
প্রাক্তিক নিয়মানুষায়ী ব্যবহার-প্রণালী	>00
প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্গন করিলে মনুষ্ট্যের 🕽	228
কি প্রকার ছঃখ হুয়, তাহার বিচার 🥻	220
ভৌতিক নিযম লক্ষ্যেৰ কল	>>@
শাবীবিক নিয়ম লক্ষ্যেনৰ ফল	\$ ¢¢
শাৰী বিকু স্বস্থতা ও বলাধান	३२७
नीर्चामु अश्वि	25.0
প্রায়ব বেদনা	259
বঁৰাছ	১৩২

আল গৃহণ, জ্যোতিঃ ও বাযু দেবন প্রকৃতি	208
শারীরিক শক্তি ওঁ মানসিক বৃতি চালনা	200
শাৰীবিক নিয়ম লজান কবিলে যে অনিই)	÷ \$8>
শাৰীবিক নিয়ম লজ্ঞান কবিলে যে অনিউ ১ হয়, তাহাৰ উদাহৰণ	287
ष्ट्रोदेश विवादहर कन	>85
পিতা মাভাব গুণাগুণ যে সন্তানে বর্ণ্ডে ভাহার বিবরণ	>@>
ভাহাব বিবৰণ	
অল্ল-বয়স্ক, ৰৃদ্ধ, উৎকট-বোগ-প্ৰস্ত ও বিক- } লাক্স ৰাজিদিগেৰ বিবাহ কৰা বিহিত নতে }	> 48
লাজ ৰাজিদিগেৰ বিবাহ কৰা বিহিত নহে	208
নিকট-সম্পৰ্কীয় কন্যাকে বিবাহ কৰা উচিত }	
मन्न }	>%1
ভিন্ন লাতীয় কন্যা বিবাহ কৰা অবিহিত নহে	১৬৬
ভূখোশিকাদি যত লোকেব সহিত সংস্ব 🤰	
ভূষা নিজানি যত লোকের সহিত সংস্তব ক্লাবিতে হয়, সকলেবই দোষাদোষ বি-	590
বেচন করা আবশ্যক	
मृङ्गुद्र विषय	595
আমিষ ভক্ষণ	٥٩٢

2 ^{ক ০ °} উপক্রমণিক।

এই প্রভাক পবিদুশামান জগং নিবীলণ কবিষা বিবে-চনঃ কৰিলে, ইহা স্পন্ট প্ৰতীত হম, যে যাবৎ **লাডীক** গ্ৰাণী ও ঘাৰ- জাতীৰ জড বস্তুৰ এক এক প্ৰকাৰ নিভি'ট একুতি আছে, ও অপবাপৰ বস্তুর সহিছে জা শেষ সম্ভাও নিকপিত আছে। এট সমত প্ৰস্পৰ সম্বান্ধৰ বিষয় আয়ে ফডিখা, অবিতীয়, অনাদি, প্ৰশ কাৰিলা সত। স্পট উপক্লকি কবেন। ডিনি বিশ্বক শক্তি ও মঙ্গলাভিপ্রায এই বিশ্বেব সর্বা স্থানে 🚧 মান দেখিতে পান। জগদীখুব বিবিধ বছৰ কৃষ্টি কৰিছী , ডাছাদেব গ্ৰস্পৰ যে কপ সমৃদ্ধ নিকপিত কবিয়া দিয়া-ছেন, অধাং বিশ্বালা প্রিপালনার্থে যে সমস্ত নিয়ম দ স্থাপন কবিয়াছেন, ডাহা কেবল দ সাবেব ভভাতি-প্রায়েই সঙ্কল্পিত। সেই সমস্ত সুকৌশল-সম্পন্ন সূচাক নিগম অবগত হইলে, প্ৰাংপৰ প্ৰমেশ্বেৰ প্ৰতি প্ৰগাত প্ৰীতিৰ সঞ্চাৰ হৃত, এবং ডদন্থযায়ী কাৰ্য্য কৰিতে যত দশ্ৰ্য হওঁয়। হায়, তওই স্তথ্ সজ্ন্দতাৰ আভিশ্যা হয়।

ভগজ্ঞাপকা

🏁 **আমা**দিগেৰ ছঃখ-নিৰৃতি ও ক্লখোংপত্তিব উপায ,বিবেচনা কবিতে হইলে, আমাদিগেব কিকপ প্রাকৃতি, ্তি ৰাহ্য বস্তু সমুদাযেৰ সহিতই ব৷ তাহাৰ কিকপ সক্ষয়, 📰 হা অবগত হওয়া আবিশাক। মন্থা,এই ভূলোকে अर्क-জীব-শ্রেষ্ঠ। যে সকল গুণে তিনি এই পৃথিবীয রাজা হইবাছেন, তাহ। ভুনওলে আব কোন জন্তবই লাই, এবং অন্য কোন কন্ততে তাদুশ প্রস্প্র-বিরুদ্ধ ্ৰীপাও দুফি কৰা যায় না। এক বিষ্ঠে ভাঁহাকে পিশাচ তুলা বোধ হয়, আৰ বিষযে তাঁহাকে দেব তুলা বলি--**লেও বলা যায়।** যথন ভাহাব বণভল-বর্তিনী সংহাব - খুড়ি ও নানা প্রকার পাপাচবণ মনে করা যায়, তখন **জাঁহাকে অক্রোবতার** বলিযা জ্ঞান হউতে পাবে ৷ কিন্তু **অহুত বিদ্যা,** কাকণা স্বভাব, স্বদেশের হিতোং-**্বৈশপত্ব মহিমান্তশীলন** এই সমস্থ গুণ আলোচনা স্থাৰিলে ৰোধ হয়, তিনি কোন প্ৰম অধাস্পদ স্বৰ্গলোক **ছই**তে **অবতৰণ** কৰিষা পৃথিৱীৰ হিভাৰ্থ জন্ম গ্ৰহণ ক^{ত্}-যাছেন। আবে কোন জন্ততেই একপ প্ৰস্প্ৰ-বিক্ল গুণ সমূহেব একত সমাবেশ উপলব্ধ হয় ন।।

ছাগ ও মেদেব যাদুপ ছৰ্মান প্ৰকৃতি এবং নিকপত্ৰৰ মৃদ্ধ স্বভাব, বাফ বিৰুষেৰ সহিত ভাছাদিগেব ভচ্নপ-ৰোগী সৰক্ষ ঘটনা হটখাছে। ভাছাৰা মন্ত্ৰোৰ আ-শ্ৰেৰে থাতিয়া কল প্ৰচাদি আহাৰ কবিয়া পৰিতৃত্ব হয়, এবং মহুৰোৰ বত্ত্বে প্ৰভিপানিত হুইয়া নিৰ্কিল্প

<u>ज्यापाया स्</u>

কাল যাপন কৰে। বাছা অতি ছুৰ্দান্ত সিংস্ৰ জন্ত, ভাৰী তুসাবে ,বছ-পর্ত্ত-সমাকীর্ণ মহাবণ্য ভাহাব আবাস-স্থান, একং তথায় ভাহাব হিংস্ৰ স্বভাব প্ৰকাশেৰ স্থল ও সীম। স্থচাক-কুপে নিকপিত আছে। নিকপদ্ৰৰ **ছাৰ**, মেষ প্রভৃতি তৃণ পত্র আহাব কবিয়া যেকপ তৃত্তি-প্রথাস্থাদন কবে, জীবডোহী ব্যান্ত আপদাব নৃশংস শক্তি প্রচাব কবিয়া সেই কপই তৃপ্তি-স্থৰ প্রাপ্ত**হয়।** ্ অপৰাপৰ জন্তৰ প্ৰকৃতিও এই প্ৰকাৰ, অৰ্থাৎ তাহা-দিগের শারীবিক ভাব, মান্সিক বৃত্তি ও তাবৎ বাছ বত বিষয়ক সম্বন্ধ সমুদায় প্ৰস্পাব উপৰোগী হইয়া তাহাদিগেৰ প্ৰকৃতি এক এক স্থৃত্বল ও **ব্ৰ**ক্লেল সম্পান প্ৰম স্থানৰ যত্ৰ স্থাপ হইয়াছে। এই সুৰু ভাহাদিপৰ সমুদাৰ ভাগেৰ প্ৰক্ষাৰ ঐকা, জ কা বিষয়ে তাহাৰ সমাক্ উপযোগিতাই সুখোৎপত্তির স্কর্ম বণ। যদি এক দিবস প্রত্যক্ষ কবিতাম, কোন ব্যাস্ত দশ্ব্যোপন্থিত প্ৰভোক জন্তব শৰীৰ আক্ৰমণ কৰিয়া 'বিলীৰ্ণ কবিতেছে, এবং পৰ দিবদ দেখিতাম, দেই বাাড্র পূর্ব দিবসেব ঐ সকল নিঠুব ব্যবহার আলোচনা কবিয়া পশ্চান্তাপে পৰিতপ্ত হউতেছে, বা কাকণা-বদাভিষিক্ত হট্য। সেট পূৰ্বা-বিদাবিত পশুদিগেব ক্ষত বিক্ষত গাতে ঔষধ প্রলেপন কবিভেছে, অথবা কেবল নগবে বা প্রা-ন্তবে সুৰক্ষিতি কৰিতে ভাহাৰ একান্ত অমুৰাগ জন্মি-যাঙে, তবে তাহাৰ প্রকৃতি কেমন বিকল্প-ধর্মাকান্ত

কাৰি হুইছ । এবং অনাবাসেই এপ্ৰকাৰ অন্তত হইত, বে ডাহাৰ মানসিক বৃত্তি সকলেব ফেৰপেটপ্ৰস্পান অনৈ-ক্ৰিপাৰ্যা ও বাহা বিষয়ে অন্তপ্ৰযোগিতা, ডাহাইত কৈ কৰ্মাই স্থাতাগী হউতে পাৰে না। অভএব, মান-কি বৃত্তি সমুলাযেৰ প্ৰস্পাৰ সাম্বন্ধন্ত প্ৰ বাহা বিষয়ে ক্ৰীৰাৰ উপযোগিতা এই উত্যাই জীবেৰ জীবন-ঘাত্ৰাৰ ভিত্ৰখোৎপত্তিৰ মূলীভূত কাৰৰ।

কিন্তু মনুষোৰ স্বভাৰ আলোচনা কৰিল৷ দেখিলে, ু**ভীহার স্তঃকর**ণ কেবল প্রস্পর বিপরীত ওণেবই আ-**নি ^হমেদি হয়। ভাঁছাৰ নিকৃষ্ট প্ৰবৃত্তি সকল প্ৰবল** হুইসে, ভিনি ৰোহাতিশ্য বশতঃ কাম, ফোধ, নদ, **ৰবীকৃত হ**ইয়া অভি কুংসিত ইতৰ জন্তৰ হ্ন বিভার বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল বুরিত হইলে, ভাঁহাব অন্তঃকবণ বিদাব বিমল কোভিতে উজ্জুল হইবা এবং সভা, সাবলা, দ্যা ও এলীত দাবা শান্তি-বসাভিবিত হইয়া প্ৰম বম্গীয হয়। তখন ভাছাৰ মুখ্ঞীতে কি মহত্তই প্ৰকাশ পান মস্তবে'ব এবস্পুকার প্রস্পর-বিকল্প প্রবৃত্তি সমুদাযের `কি প্রকাবে সামঞ্জু হইতে পাবে? এবং ভংসম্বলীয বাহা বস্তু সকলই বা কীদৃশ হইলে, ডাহাব প্রতোক এবেৰ্তিৰ উপযোগী হটতে পাৰে? এ প্ৰেণুৰ সিদ্ধান্ত কব; এক মাত্ৰ সৰ্পত্ত প্ৰয়েশ্বকেই মন্ত্ৰ পা্য। কৈছুই ভাহাৰ অসাধ্য নাট। ভাহাৰ যে সকলে সেই ক\ৰ্ফ ।

७गक्रमाच्या

ডিনিমন্ত্ৰে,ৰ এই সমস্ত প্ৰস্পৰ-বিৰুদ্ধ প্ৰবৃ**ত্তির সা**ন্ধু ঞ্সা ক্বিয়া তীহাকে মন্ত্রালোকেব অধিপতি করিয়া-ছে। এই গ্রন্থের উভবোত্তর অংশ পাঠে বোধ হইবে, এক্ষণে মানৰ প্রকৃতি ও বাছা বসুব সহিত তাহাব সম্বন্ধ বংকি জিং বাহা জ্ঞাত হওদা গিবাছে, ভাহাতেও ইছ সুস্পট প্ৰকাশ পাইতেছে, যে প্ৰদেশ্ব ভাঁহাকে ই কালেও বিপূল অ্থতোগী কৰিবাৰ নিমিত্ত জগতে ভছ্ল-ুপ্ৰোগী নিম্ম সকল কৃষ্টি কৰিবাছেন। সেই সমুদায় অুচাক নিযম সমাক্ প্রতিপালিত হইলে, ঐছিক ছুঃখের সমাক নিবাকবণ হইতে পাবে ৷ নিবৰছিল সুধ ছউক, प्रत्थ मात ना रुजेक, देश नकरलब्रहे बॉल्ज़ा, किन्त ত বিষয়ক কার্যা-কারণ-ভাবের তথা আমি প্রার্থ না অর্থাৎ আমাদিগের কি প্রকার স্বভার, অন্য স্তিত ভাহাব কি প্রকাব সহল, ও সেই সমুদ্ধ আ কার্যান্ত্রণানের কি প্রকার উপায় কর্ত্তরা এ সমস্ত জ্ঞাত না হইলে, সে মনোবথ পু হিইতে পাবে না। কোন দেশীয় ্লাকেব চুর্গা ও সভ্গতিব কাবণ জিজাসা কবিলে, কেহ পূর্দাদৃষ্ট, কেছ বা কাল-ধুর্মা ভাহাব কাবণ বলিয়া নিশ্চ্য কবিবেন, কেছ বা প্রালক্ষমে তাহাদিগের আ-লস্থা-সভাবাদি লে,কিক কাবণও উনেখ কবিতে গাবেন। বৈদাক বোগ ক্ষেৰ উপায় জিলাসিলে, তিনি এই যথাৰ্থ উপাদশ্র দিবেল, যে সমুচিত চিকিৎসা করা কর্তবা। দৈব-ফকে জিজ দিলে, তিনি গ্রহ শান্তিব প্রামর্শ দিবেন।

উপক্রমাণকা

প্ৰথম পাঠতকে কোন উপায় কৰিতে বহিলে, তিনি তংকুৰাং পূৰ্প হৃৎমৃত কৰেৰ নিমিত অ্সামন বিদেশেৰ বিধি
কুৰো। আৰু কোন কোন সৰ্মনীনাংসক বিজ অধ্যাধিক
কুৰো নিজ বাস্ত কি ইহাৰ মধ্যে লোন টুপালা হান বুৰো। কিছু বাস্ত কৈ ইহাৰ মধ্যে লোন টুপালা হান কুৰীৰ বোধ শান্তি হয়, তাহা জানিবাৰ কন্য সকলেবট অভিলাৰ হুইতে পাৰে। এইকণ আৰু কাৰ সাংসাধিক
হুংৰ হুইতে পৰিৱাশ পাইৰাৰ ক্ৰাৰ্থ পৰ্য কৈ তাহা লাকুলোক কুৰাক ক্ৰাৰ্থ প্ৰত্ন কুলা কৰ্ম ক্ৰান্ত ক্ৰাৰ্থ কৰি ক্ৰাৰ্থ কৰি ক্ৰাৰ্থ ক্ৰাৰ্থ কৰি ক্ৰাৰ্থ কৰি ক্ৰাৰ্থ কৰি ক্ৰাৰ্থ কৰি ক্ৰাৰ্থ কৰি ক্ৰাৰ্থ কৰি ক্ৰাৰ্থ কৰিব ক্ৰাৰ্থিক কৰ্মক্ৰাৰ্থ কৰিব ক্ৰাৰ্থ অনুষ্ঠিক সাধ্যনৰ অধ্যাধিক কৰ্মক্ৰাৰ্থ কৰিব ক্ৰাৰ্থ কৰিব। আমাদিশেৰ কৰ্মক্ৰাৰ্থ কৰিব। আমাদিশেৰ কৰ্মক্ৰাৰ্থ কৰিব। আমাদিশেৰ কৰ্মক্ৰাৰ্থ কৰিব। আমাদিশেৰ কৰ্মক্ৰাৰ্থ কৰিব। আমাদিশেৰ কৰ্ম-

ৰীয় অৰ্থাৰণ কৰা সৰ্বাচোভাৰে বিধেয়।

ৰোধ ছইতেছে, অবনী-ন চল নে একেলাবেই সম্পূন্
ছুপোহপালক হইবে, পৰমেশ্বৰ ডাহো একণ স্বভাব বহি
ছা দেন নাই। যাহাতে পুথিবীৰ ভালৰ বিষয়েৰ উত্তৰে-স্বৰ উল্লিভ হন, ভাহাৰ সুখিবীৰ ভালৰ বিষয়েৰ উত্তৰে-ক্ষৰ উল্লিভ হন, ভাহাৰ সন্দান নিমনেই ভল্চকপ কৌশল দুক্ত ইইতেছে। জুন ৪ল কমে ক্ষেমে বিচিত ইইনাছে, ও

ক্রমে ক্রমেট উৎকৃতিতর হইনা পরিশোলে মানবর্থের বামোপালে, এ উটমানে । ফুতত্বংক্তানিগের মতে আগো অংকী-মঙল অত্যাব-তরল-গদার্থিনা ছিল, পবে ক্রমে ত্রমে ক্সিক্ষ ও কতির ইইনা বীপাদি উৎপন্ন ইটনাতে, এবং ক্রমে

ভপক্তমাণকা

ক্ৰমে বিবিধ প্ৰকাব উদ্ভিক্ত ও প্ৰাণিকাতিৰ সৃষ্টি ই য়াছে। পুৰিবী কালে কালে পৰিবৰ্ত্তিত ও স্তবে স্তৱে রচিত হই নাছে, এবং তদহক্রমে পূর্ব পূর্ব প্রাণি-জ্বাতি ধংস হইষানৰ নৰ জাতি সৃত্ত ২ইষাছে। পৃথিবী খনন করিয়া এককালের ভূমি-ন্তবে যে সমস্ত প্রাণি জাতির মৃত শরীয়ের প্রস্তবীভূত অস্তি দৃষ্ট হয়, দিতীয় কালেব ভূমি-স্তাই তন্মধো অনেক জাতিব কোন চিহ্ন প্রাপ্ত হওবা যায় নাঃ এব তদপেকা আপুনিক ভূমি-ভবে দ্বিতীয় কালেব বছ প্ৰকাৰ জন্তৰ কোন নিদৰ্শন প্ৰভাক হয় না। কিন্তু প্ৰতি-কালেব ভূমি-স্তবে ভূতন ভূতন প্রাণি-জাতিব চিছু আছে, এদ ইছ। বৃক্তিসিদ্ধ বটে, যে উত্তরোক্তর প্রধান প্রধান ক্ষুবই উৎপতি হইবাছে *। কিন্তু এ ভিন কালে মেদিনী মছৰে ব বাস-যোগা হয নাই, ভাহাৰ স্থসজেনি তথ্নও প্রাত হ্য'নাই ৷ তিনি সর্ম-শেষে এখানকা বৃদী হইযাছেন।

পূৰ্ব্বোক্ত বিবৰণ দাব। দিচন ইইভেছে, পৃথিবীজে
'মন্তব্যেৰ পূৰ্ব্বে অপ্ৰাপৰ বিবিধ একাৰ জীবেৰ অধিচান
ছিল, এবং বছাতৰ প্ৰামাণিক নিদৰ্শন দাবা ইহাও নিৰ্দ্ধাবিত হটগাচে, যে এক্দকাৰ নাম তথনও ভাহাদিখেৰ উপৰ জন্ম মৃত্যুৰ অধিকাৰ ছিল, —তথ্যও এই ভূলোক

[•] উত্তাপে এরান প্রধান জন্তার উৎপতির এমাণ বিষয়ে এমিঞ্চ ভূমুবেটা আবা সাকেন সংক্ষা একোণ কবিদাছেন। কিছু জংগারে কেছ কোউটু নাজর গৌৰণ ডাও। যাছেন।

ক্লালৈকি ছিল। স্কনকৰ্ত্ত। মবণ-ধৰ্মদীল মহুষ্যেব স্কন **কালে অবনী**র নিষমশৃত্বলাব পবিবর্ত্তন কবিয়া,ছিলেন **এমত বোধ হ**য় না। বৰং ইহাই সঞ্চ বোধ হইতেছে, **তিনি মন্ন্যাকে** পৃথিবীৰ যোগ্য কৰিয়া সূ**ট্ট ক্**রিলেন। প্রমেশ্বর তাঁহাকে আততায়ীব দমন নিমিত্ত ক্রোধ দিলেন ৰ্বাৰং বিপৎপাত নিৰাবণাৰ্থ সাবধানতা ৰুত্তি প্ৰদান কৰি-লেন। অতএব, মছুষা এ পৃথিবীৰ পূৰ্কনিবাসী ইতৰ জন্ত-দিগের মধ্যে আসিয়া ডাহাদিগের অধিপতি হইযা অধি-ঠান করিলেন। ভাঁহার প্রকৃতি মবণোংগত্তিশীল ভূলো-কেরই উপযুক্ত ফইয়াছে, এবং শাবীবিক ও মানসিক স্বভাব বিষয়ে ইতর জন্তদিগেব সহিত বহু অংশে ভাঁহাব স্থায়ুশা আহে। তিনি তাহাদিগেব ন্যায অল পানে হুৰ, নিক্ৰা গিয়া আবিগিগ লাভ কবেন, ও অক ক্ষিকাল করিছা ক্তিতি বোধ কবেন কিন্তু এ সমুদায় ভাঁহার উৎকৃষ্ট স্বতাবের কার্যা নহে। প্রম মঙ্গলাকর প্ৰমেশ্ব ভাঁহাকে বৃদ্ধিশাল ও ধৰ্ম্মশাল কবিষা পৃথিবীস্থ জপবাপৰ সমস্ত জীৰ হইতে বিশিউ ক্ৰিয়া সকলেব শ্ৰেষ্ঠ • পদ প্রদান কবিণাছেন ৷ ভাঁছাব স্বাভাবিক ধর্মপ্রবৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি সকলই তাঁহাৰ পৰম ধন, এবং প্ৰগাচ স্থ্য ও নিশ্নল আনন্দেব কাবণ। এই সমুদায মহীয়সী বৃতি দাবা তিনি জ্ঞানাপল ও ধর্মনিষ্ঠ হইযা প্রীতি-প্রস্তাননে দং-সাবের শুভাত্মহানে অভ্নবক্ত থাকেন, এবং বিশ্বকার্ত্তাব বিশ্বকার্যোব অভাক্ষর্য অনির্বাচনীয় কে,শল আলোচন।

जगणना ग्ला

করিয়া প্রেমাভিষ্ক চিতে অভুলানৰ লাগৰে অবগা**ট্যা** কৰেন। এই সমূদায় বৃত্তি থাকাতেই নহুষা নামের এত পেলব হইযাহে, এবং এই সমূদায় বৃত্তিব সঞ্চালনেই ভাঁহার কয় সামুকি হয়।

দিখাৰ সাগৰ প্ৰমেশ্বৰ সমস্ত ৰাহ্য ৰস্ত আমাদিগের ঐ সকল শুভ বৃত্তি সঞ্চালনের উপযোগী করিয়া দিয়াছেন। বিশ্ব মধ্যে কত মহা মহা প্রকাণ্ড পদার্থ বর্তমান আছে. মতুষোৰ হুৰ্বল হস্ত কখনই তাহাৰ দাকণ শক্তি অতিক্ৰম কবিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু ককণাকব বিশ্বকর্তা ভৎসমুদায় তাহাব আবশাক মত আযত্ত কবিয়া দিয়াছেন। তিনি আমাদিগেব পদতলত্ব ভূমিতে সহসু প্রকাব উৎপাদিকা-শক্তি সমর্থণ কবিয়াছেন, বুদ্ধিবৃত্তি চালনা দারা ভাহার খণ কানিয়া কৰ্ষণ কবিলেই, প্ৰচুৰ 'ফল প্ৰাপ্ত ছপ্তৰ্যা থায। পর্বত-গুতা হইতে নদী সমুদার নিঃসাবণ করিয়া ছেন, তবৰি সহকাৰে তাহা ৰাজপথ স্বৰূপ কৰিয়া পদ-বুজেব প্রান্তি হুইতে নিজাব পাওয়া বায়, ও প্রযোজনা-•হুসাবে তাহাৰ প্ৰাহ পৰিবৰ্ত্তন কৰিয়া স্থুখ সচ্ছকাতা বৃদ্ধি কৰা যায়। যে ছগ্ম মহাসিক্-ুগর্ভে অবনীৰ আর্দ্ধি ভাগ নিষয় বহিয়াছে, তাহাতেও সমুদ্রপোত সম্ভাবিত কবিয়া স্থাম পথ প্রস্তুত কবা বাইভেছে। আব জগদীশ্ব আমাদিগেবই হিতেব নিমিত্তে আমাদিগকে যে পদা-র্থেব .পজি অভিক্রম বা আয়ত্ত কবিবার ক্ষমতা প্রদান ক-বেন নাই, ভাহাৰ স্বভাৰ জানিয়া তদকুষামী কাৰ্য্য কৰি-

টার উপার-জান দিবাহেন। বলিও মছবোর গ্রীয়তাপ ও প্রবল ষটিকাদি নিবারণ কবিবা ননঃ-কল্পিত চিব-বসতছখ সত্ত্বোগ নিমিত স্থর্মের পতি বোধ কবিবাব শক্তি নাইতথাপি ডিনি সলিল-মেবিত প্ছছোরাতে স্থরাস্থিতি কবিয়া
ও কটিকাদির পূর্ব্ধ লক্ষণ সকল উপলেটি পূর্বাক সাবিধান
ছইয়া নিরাপদ ও নিক্তক্ত ইইতে পাবেন। বংকালে
বাহ্নিতে বিচাং বঞ্জাও দিলাবৃত্তি ছাবা জবনীর উপরাব্দিবতে বিচাং বঞ্জাও দিলাবৃত্তি ছাবা জবনীর উপরাব্দিবতার নির্ভাগ বিশ্ব স্থবীয় নিল্ভ জালাবে
বিস্তাহ্ব নির্ভাগনী দধ্যে নাধুর জালাগে পরম স্থাধ কাল
বাপিন ছবিতে সমর্থ কল।

আমবা বে সকল বিবিধ গুণাখিত মহুলা ও ইতৰ লছ দারা চতুর্দ্দিকে পরিবেটিত বহিবাছি, তাহাদিগেবও উ-পর আমাদিগেব প্রথ ইঃব সমাক্ নির্ভব কবিয়া আছে। পরমেশ্বর তাহাদিগেব সহিত আমাদিগেব যাখুল সম্ব বন্ধন কবিয়া দিবাহেন, ওক্ষ্মায়ী কর্মা করিলেই প্রথ লাত হয়, আব তবিকছ কর্মা কবিলেই প্রথ লাত হয়, আব তবিকছ কর্মা কবিলেই ও আমাদিগেব সাইত তাহাদিগেব কি প্রকার প্রকৃতি ও আমাদিগেব সাইত তাহাদিগেব কি প্রকার সহন্ধ, তাহা ভাত ত্ও যা ও তদস্থারী কার্য্য কবিতে অক্তান কবা নিতান্ত আবেশ্যর।

বে পর্যান্ত মক্ষা অসভা ও অজানাত্ত থাকেন, সে পর্যান্ত তিনি অভি নিষ্ঠুব, ইক্লিয়-পরায়ণ, ও ধর্ম বিষয়ে নানা প্রকায় কুনংকারাবিউ হইয়া নিন্দিত কর্মে প্রস্তু

ভগ্রামান বিদ্যা

হন। তংকালে ভাঁহাৰ ক্ষা, তৃষ্ণা, কান, কোধাদি" নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল চবিতার্থ হয়, ভাঁহাব ধর্মপ্রবৃত্তি ও বুল্লিবৃত্তি সমুদায নিভান্ত ক্ষডীভূত থাকে। তিনি এই সংসারকে কেবল কতক গুলি অসম্বন্ধ বস্তু-বাশি বলিয়া मत्न करवन । विस्थव घटेना मकल छाटात मृत्युलाटक व्याध হয়না, এবং তাঁহার অন্তঃক্রণে কার্যা-কারণ- ভাবের তত্ত্ব-জ্ঞান কিছু যাত্র ক্রুব্রি পায় না। তিনি জগতের অন্তভ্ত অনেকানেক পদার্থের অনিবার্যা ভয়প্রদ শক্তি দেখিয়া ভীত হন, এবং দে শক্তি অভিক্রম করা নিতান্ত সাধ্যাতীত বোধ কবেনা যদিও বিশ্ব-কার্যোব কোন কোন অংশেব সৌষ্ঠব ও স্থামালা কদাচিৎ মনোগত হইযা স্থাধর আশা সঞ্চাবিত হয়, কিন্তু তৎপৰক্ষণেই সে সমুদায় খন-তিমিবাবৃত্বৎ জ-স্পাই ও অলক্ষিত হুইয়া যাম, ও তংসমতিবাছাবেই ভাঁছার সকল আশাভগ্রয়া। জগদীখন যে এই জগতের সমস্ত পদাৰ্থ মহুৰে,ৰ সুখোপযোগী কবিয়া দৃষ্টি কবিয়াছেন ইহা ভাঁহাৰ প্ৰতীত হয় না, স্তুতবাং প্ৰদেশ্বেৰ অচিস্তা জ্ঞান **ও নির্মাল মঞ্চলকর স্থকাপে ভাঁছার দু**ঢ বিশ্বাসও क्रम्य ना।

কিছ মহ্বা সত্তা ও জানবান্ হইলে নিশ্চর জানিতে পাবেন, ভাহাব চতুঃপাশ্বর্তী সমস্ত বস্তু ও সমস্ত ঘটনা পবস্পব সম্ভূত্ব হইয়া এক স্থাপুলায়ুক্ত পর্বম তভাগায়ক যন্ত্র স্বৰূপ হুইয়াহে, এবং ভাহা ভাহাব সমুদার মনোসুবিব চরিতার্থতা সাধনাবেই সঙ্কলিত হইয়াহে। তিনি জাপ-

जगक्रमागका

দ্বিদ্ধি বিশ্বাধিপের প্রজাজনে কবিয়া আনন্দিত মনে ওঁনে হার বিশ্ব-কার্যা পর্বালোচনাথ অন্থানী হন, এথা জন্ধান রা তাঁহার প্রতিষ্ঠিত নিষম সমুদান নিকাপন কবিয়া জন্ম-বর্তী হুইয়া কর্মা কবেন । তিনি ঈশ্বনান্দাত ইপ্রিয়ান মুখ একভালে পরিত্যাগ না কবিয়া জান-ম্ব ব-ক্রান্দাত বিশুদ্ধ স্থাবাদ্যালেও ওংপর থাকেন, এবং যথা নিম্মে চালনা নারাই মন্থ্যাদিশের সমুদান শক্তির ক্যুর্ত্তিও ভক্তং বিশ-যে স্থাবাংশিক সমুদান শক্তির ক্যুর্ত্তিও ভক্তং বিশ-যে স্থাবাংশিক হালানীয়া, ভাহাতে যত্ন কবা নিভাৱ আবশাক বলিয়া উপরেশ গ্রাহাত বিশ্ব কবা নিভাৱ আবশাক বলিয়া উপরেশ গ্রাহান কবিতে থাকেন।

জ্বতন্ত্র, মংপ্রিমাণে মহুযোর স্থীয় প্রকৃতি ও বাছ বিষয়েৰ আচান বৃদ্ধি হয়, তংপৰিমাণে তাঁহাৰ স্থা বৃদ্ধিৰ छेशांब इहेट्ड शांक। अथस मनन वाठीय महसावहे আছি অসভাবস্থা থাকে, পবে ক্ষম ক্ষমে উন্নিত হয়। তিনি প্রথমতঃ হিংক্র জন্তবং জ্বললে জনণ পূর্মক পণ্ড হিংসা কবিয়া উদর পুত্তি কবেন, পবে কিঞ্চিং জ্ঞানোদ্রেক **इहेटल कृषिकार्था अवुल हम, एममलब वृश्वित् आधर्मा** হইলে শিল্প-কর্ম ও বিস্তৃত বাণিজা বাবসাযে নিযুক্ত হন । এক্ষণকার সভা জাতিদিগের এই শেষোক্ত অবস্থা ঘটি য়াছে , এ অবস্থায় লোভ বিপু অভাস্ত প্রবল। মনের ও শবীরের প্রকৃতি চিবকালই সমান, কিন্তু ঐ ভিন্ন ভিন্ন কাল-ত্রয়বর্ত্তী লোকদিগের বাছ বস্তু বিষয়ক সম্বন্ধের অনেক ইতব বিশেষ হইয়া আসিয়াছে। প্রথম অবস্থায় কাম ক্রোধাদিব প্রাবলা হইয়া অভি অপকৃষ্ট পশুবং ব্যবহাবে

ভপক্রমাণকা

ভাঁহাদের প্রকৃতি হব , দিওটা অবছার বুদ্ধিত্বির বি
থিৎ ফুর্পতি হর বটে, ডিছ লাখ লোখাদি অন্যান্য নি
ফুর্তীপ্রপুত্তির উপর বুদ্ধির আঘতি না হবাত হবাত, এক প্রকার

অনেকানেক বাছ বস্তু ভাইনের আহত হবাত হবাত বিদ্ধান্ত করাক

অনেকানেক বাছ বস্তু ভাইনের আহত হবাত বিদ্ধান্ত করাক

পর্যান্ত কোন অবছাতেই আতিশ্যা হবা কিছু একাক

পর্যান্ত কোন অবছাতেই নহুব্যের মানিক বৃত্তি নমুন্যারের

পরশার মানকাক্যাপ্ত সমস্ত বাছ বিষয়ের সহিত ভাহাব

নাজা হাপন হয় নাই, এবং তেওপ্রযুক্ত কোন কালেই

ভাইন ইহ্নলোক-প্রাপ্য সমস্ত স্থ্য ভোগে অধিকার

হয় নাই।

যদি জনাপি সহবেদ্য কোন অবস্থাতেই তুজিলাভ না মইলা, তাবে ওঁছার প্রকৃতিই বা ভি প্রকার ও বাছ বিষরের কিরণ পৃথ্যলাই বা ডাহার সমূচিত উপরোগী, ইছাব
অস্থ্যকার করা নিভান্ত আবেশাল। তারতবর্গীর লোকেব
কথা দূরে থাকুক, ইউরোগ এথের বুছিবান্ন গুণবান্ন ঘছরাদিগেবই বা ঐহিক প্রথ সম্ভোগেব কত উপতি হইলাছে;
কজনে ওঁছাবা শিল্প-কার্থা ও বাশিজা-কার্থা বিবরে খ্যাতি
ক্লাভ করিয়াহেল বটে, কিন্তু ভাহাতেই কি ভাহানিব্যের
ক্রথের এক্লাশ্ব হইলাছে; তাহারা কি বংশায়ুক্তম্বর বাপারিক বির্যাহিক বালিকের ব্যাপার বাণার্থার বির্যাহিক বালাকির স্থাবিত্ব বির্যাহিক বালাকির ব্যাপার বাণার্থার বির্যাহিক বালাকির ব্যাপারই সর্বোহকুট বিবেচনা করিয়া কেবল ইহাতেই লিপ্ত থাকিবেন ? সকলেই জানেন, এ অবস্থা বহু-

উপক্রমাণকা

শক্ষণ বাবৰ আগন ক্রাত অন্তঃ ছিলেন, তাবৰ উচাৰ অন্ত্যাধী সাংসাবিদ্ধ নিয়ম সংস্থাপন কৰাও অন্তঃ বিদ্ধান ক্ষাপ্ত এই আছব ক্ষাপ্ত ক্ষাপ্ত এই আছব ক্ষাপ্ত ক্ষাপ্ত

বিক নিয়ম সংস্থাপনে অশক্ত রহিবেন, এরপ বিবেচনা क्या कम्भेशि युक्तिनिक्क नट्ट। यथन शरासदा मञ्चारक আপন প্রকৃতি ও বাছ বস্তুব সহিত ডাহাব সম্বন্ধ বিষয়ক জ্ঞান লাভে সমর্থ-কবিবাব নিমিত্ত ভাঁহাকে বিবেচনা-শক্তি প্রদান কবিষাছেন, ও বধন তদ্মাবা তাঁহার স্থাধের উপায় স্থিব কবিবাৰ ভাৰ ভাঁছারই উপৰ অর্পণ কবিয়াছেন, এবং যথন ডিনি কেবল সে সকল বিষয়ে সম্পূৰ্ণ জ্ঞান প্ৰাপ্ত না ্হওরাতেই অদ্যাপি দে অভিপ্রায় স্থাসদ্ধ কবিতে অসমর্থ রহিয়াছেন, স্পতবাং যে অভিপ্রায়ে তাঁহার খণ ও শক্তি সমদায কৃষ্ট হইবাছে, তদমুসাবে সাংসাবিক কর্মে প্রবৃত্ত না হইয়া ছৰ্দ্দান্ত প্ৰবৃত্তি বিশেষেৰ ৰশীভূত হইয়া চলিতে-ছেন, তখন এ কথা সাহস করিয়া বলা যাইতে পাবে, যে এক সময়ে মহুৰা আপনাৰ প্ৰকৃতি ও ^{*}অপরাপৰ বস্তুত্ সহিত তাহাৰ সম্ভা^{*}যথাৰ্থক্ৰপে অৰণত হইযা তদ্যুযায়ী ব্যবহার করিতে সমর্থ হইবেন, এবং তথন পুথিবীতে ওাঁহার স্থােন্নতি বিষয়ে যুগান্তৰ উপস্থিত হইবে। তথন ডিনি কার্যা-কাবণের যথার্থ স্থাকপ অবগত হইয়া বিবেচনা পূর্বাক নিরূপিত নিয়মাত্মারে স্থুখ প্রাপ্তিব চেটা কবিতে পা-विद्वत ।

পূর্বে আ্নাদিগের দেশে যত দর্শন-শাস্ত্র প্রকাশিত হইয়াহিল, এ বিষয়ের অহুসন্ধান করা তাহার তাৎপর্যা ছিল না,। আপনাদিগের শাবীরিক ও মানদিক স্বভাব ও ৰাক্স বস্তুৰ সহিত ভাহাৰ সম্বন্ধ বিবেচনা কৰিবাৰ প্ৰয়ো-জন তৎকালের লোকের সমাক্ বোধগদা হয় নাই। ববঞ, जनतानत जातक प्रत्मत नाव जामामित्वर प्रत्म के बहे श्रीमक् यउ श्रामित चारह, य चार्का कृत्माक निर्मन জ্ঞান ও পৰম সুখেৰ আস্পদ ছিল, ক্ৰমে ক্ৰমে তাহার ক্লাদ হইয়া অজ্ঞান ও ছঃখের বৃদ্ধি হইতেছে, ও পৰে ক্ৰমশই তাহাৰ আধিক্য হইতে থাকিবে। কিন্তু ইউরোপীয় লোকের পূর্বাণৰ ব্তান্ত আলোচনা কবিয়া দেখিলে তা-হার সহিত এ মতের সঙ্কতি হয় না , কাবণ ভাঁহাদিগের অবস্থা উত্তরোত্তর উন্নতই হইযা আদিতেছে। যদি এই অভিপ্রায় বধার্থ হইত, ভাহা হইলে বিজ্ঞান শাল্লের বড উন্নতি হউক, ও তদ্ধাবা জগতের নির্ম বত অবগত হওয়া শাউক, কিছুতেই মহুব্যের উন্নতি কইবার আর সম্ভাবনা থাকিত না। কিন্তু ইউবোপীয় বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিডরিগের ৰপো এই মত ক্ৰমণঃ অঞ্জিত হইয়া আনিডেছে। তাঁ-হারা বিজ্ঞান শাস্ত্রের অনুশীলন কবিয়া নিশ্চয় জানিতে-ছেন, বংপরিমাণে জগতের নিয়ন নিরূপিত হইবে, ও লোকে ভদমুবায়ী কার্যা করিতে সমর্থ ছইবে, তংপরিমাণে তাছাদিগের স্থাধর বৃদ্ধি, এবং অবস্থা ও স্বরূপের উন্নতি হইবে। ওাঁহার। অবিজ্ঞ লোকদিগের নাায় প্রমেশ্বকে লৌকিক কলাকলের সাক্ষাৎ কারণ বলিয়া খ্রীকার কবেন মা, অৰ্থাৎ প্রমেশ্ব কাছারও প্রতি তুট বা রুট চইয়া माकार खेली-मंख्नि श्रकाल शूर्कक कांग गारमातिक गा-পার সম্পন্ন করেন, এবং তাহাতে বিশেষ বিশেষ সকল क्रिया विराध विराध वाख्यित सूथ छः थ निरम्नोक्स करतस, ইহা অলীকার করেন না। প্রত্যুত, ভাঁহারা এই প্রকার বিশ্বসি করেন, যে জগদীশ্বর নিক্পিত নিয়ম সংস্থাপন কৰিয়া বিশ্ব-বাজা পালন কৰিতেছেন-কলাকল বিধান করিতেছেন-সুখ চুঃখ বিভরণ করিতেছেন। তিনি কদাপি কাহারও স্তব বা প্রার্থনার অন্তরোধে কোন নিরমের অভি-ক্রম করেন না । ডিনি অগতের পরার্থ সকল কিয়ৎ পরিমাণে আমাদিগের ইচ্ছার আয়ত্ত করিয়া রাখিয়া-ছেন, এবং যাহাতে আমর৷ সেই সমস্ত বস্তুর বিষয় আলো-চনা করিয়া আপনাদিগের জ্ঞান ও সুখের উন্নতি করিতে পারি, তাহাদিগের তদ্রপ বাবস্থা করিয়া দিয়া-ছেন। অভএব, ৰখন পরমেশ্বর চেডনাচেডন ভাবৎ বস্তুর উপর সাধাবণ নিয়ম প্রচারণ করিয়া সংসার-রাজা শাসন করিতেছেন, ও তন্তারা আমাদিগের কর্ত্ত-শাকর্ত্তব্য বিষয়ে আপন অভিপ্রায় প্রকাশ করিতে-ছেন, তথ্ন তাঁহার সেই সকলে নিয়ম লজ্ঞন করি-লেই তাঁহার আজা লজ্ঞান করা হয়, এবং জ্ঞান্তনা অবশাই ক্লেশ প্রাপ্ত হইতে হয় । বে কার্যা ভাঁছার নিয়মাধীন না হয়, ডাহা কখনই উচিত কার্যা নছে, বধন তাঁহার নিয়ম অবগত হইলাম, তথন ভালাতে শ্ৰদ্ধা ৰবা, জন্মকে ভাষা উপদেশ দেওৱা,ও সংনারে বাহাতে ভদম্বারী ব্যবহার প্রচলিত হত্ত ভাহার উপাত্ত করা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা। পরদেশরের নিত্তম দ্বানদেশ কেওৱা ধর্মোপাদেশেরই অঙ্গ । চতুষ্পাঠীর পাঠা
প্রহের সংখ্যা মধ্যে ভদ্মিত্তক গ্রন্থ নিয়োজিত কর।
বিধেত্ত ।

ব্ৰহের সংখ্যা ৰথো তৰিষয়ক গ্ৰাহ্ নিচোলিত কর।
বিধের ।

এতদেশীয় কোন তাবার বিজ্ঞান পাত্রের তাদুশ
প্রচাব নাই, অতএব একং০ চতুপাঠীতে এরূপ ধর্মোপকেন্দ প্রচালিত হওরা সম্ভাবিত নহে। কিন্ত বিজ্ঞান-পাত্রনমুক্ত নিজিত ইউরোপ থতেব ধর্ম-বাবসায়ী পণ্ডিরেরাই
বা কোন্ আপনাদিপের বিদ্যালয়ে এ বিষয়েব উপন্নেল
দিরা থাকেন ? ববক, কেছ অনুহোধ করিল তাহার
প্রতি বজ্ঞাহত্ত ইংবা কর্টুজি করেন,ও নাব্তিকতা অপনাদ
প্রচান করিরা থাকেন। বস্তুত্ত, যংকালে ধর্মপাত্র প্রকা-

প্রকান করিয়া পাকেন। বস্তুতঃ, বংকালে ধর্মশান্ত প্রকা-শিত হইবাছিল, তথন মনের নিয়ম ও ভৌতিক জগতের নিয়ম বিশিষ্ট রূপে আলোচিত হয় নাই। ইহু লোকে কি-রূপ নিয়মে নংসারের কার্যা নির্মাহ্ হইতেছে, ভোগা-ভোগের বিধান হইতেছে, সূথ ছাথের পরিবর্ত্তন হই-তেছে, তাহা তৎকালের লোকের স্পাই প্রতীত হয় নাই, স্থাত্রাং প্রমেশ্ব যেরূপ নিয়মে বিশ্ব-রাল্য পালন করি-

ডেছেন, শাস্ত্ৰকারেরা তাহার সহিত স্বপ্রকাশিত শাস্ত্রেব ঐক্য রাখিতে সমর্থ হন নাই। অনেকানেক প্রাচীন প্রতিত

হইয়া ছাহা মানব-বুদ্ধির সম্পূর্ণ অগন্য বলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াছেন। কেছ বা এককালে এমত মীমাংসা ক্রিয়া গিয়াছেন, যে এ দংসারের কোন স্থাস্থলাই নাই, যদিও কোন কোন ধর্ম-বাবসায়ী পণ্ডিত জগতের নিয়মশৃত্বলা স্বীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা তাহা উপদেশ দেওয়া নিডান্ত আবশাক জ্ঞান কবেন না, স্থভরাং ভছি-বয়ে আদরও করেন না। ওাঁছারা সমস্ত বিজ্ঞান-শান্ত ও লেকিক জ্ঞান কেবল কেতিহল-জনক ও ধনাগদের উপান্ন रिलग्न थोरकन। किन्न इलांक नांश्माविक वारहांत्र कांद्रा, আপন স্বভাব ও প্রাকৃতিক নিয়ম বংকিঞ্চিং বাছা অবগত আছে, তদমুবারী কার্যা করিতে সচেই হয়, আপন পুরা-বল ও অনুটের উপর নিতান্ত নির্ভর করিয়া নিশ্চিত্ত थांक ना । वृक्ति ल इहेल, कृषि-कार्यात नियमाञ्चनात्त मखा-कारक कल महम करत, अब-मःश्वान मा शाकित, নাংসাবিক নিয়মান্ত্রসারে কাষিক পরিশ্রেদ করিয়া উপা-'र्क्स्तिव क्यों करत, धवर वांश क्टेल, मातीतिक नित्रमास-यांग्री ठिकिश्नार्थ ठिकिश्नक दिर्शियरक खोखांन करत । অভএব, হথন এতাদুশ নিয়ম পরিপালনের কর্ত্বতা বি-ষয়ে উপদিউ না হইয়াও লোক ভদবলন্ত্ৰ পূৰ্বক ভাছার

ফলাফল প্রতাক্ষ দেখিতে পার, তথন মানব প্রকৃতির সহিত বাহ্য বিষয়ের কিরপে সম্বন্ধ, অর্থাৎ প্রমেশ্র কি

সংসারের সুখ-ছঃখ-বিষয়ক স্থানিবম নিরূপণে অপার্থ

প্রকার নিয়মে সংগার প্রতিগালন করিতেছেন, তাহার দিবিশেষ অনুসঞ্জান করা ও তদহশাসী ব্যবহার করা দি পর্যন্ত ভাতমনক তাহা বলিতে পারা বার না। বস্তুত্তপনি-জান-শাব্র বারা ইহা সম্পূর্ণ রূপে সঞ্জাণ হইতেছে, যে এই প্রকার নিয়ম প্রতিপালন বাতিরেকে জামাদিবের মনের উমতি, জানের উমতি, থর্মের উমতি, বীর্ম্যার উমতি, জমতাব উমতি হইবার—বলিতে দি, সমাক্ রূপে মন্ত্রার রুকা হইবার উপালান্তর নাই।

জগদীশার বিশ্ব-রাজ্য পালনার্থ যে সমস্ত স্থচাক সুখা-বছ নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহা লজন করিবার অব্যবহিত কাল পরেই ছঃখের সঞ্চার হয়। একবাব কোন নিয়ম লজ্ঞন করিলে, পুনর্কার তদ্রুপ নিষিদ্ধ কার্য্য না কৰি এই অভিপ্রায়েই তিনি ভাহাতে ছংখ নিয়োজন করিয়া দিয়াছেন। তিনি নিয়ৰ সংস্থাপনাৰ সময়েই ভাছাৰ ফলাফল এফকালে নির্দ্ধিত করিয়া রাখিয়াছেন, তাহার खनाथा क्या काशांत्र नाथा नट्ट। द्वित गांत्रामानि भा-ब्रीदिक निषम প্রতিপালনে ক্রটি, অল্প বয়নে অর্থাৎ শরীরের भूगीवन् ना बहेरछ ब्ह्रेरछवे श्वी-जहरबान, कनरखत छी-তিক নির্ম নিরূপণ পূর্বক স্থানিপুণরূপে শিল্পাদি শাস্ত্র निका ना कहा, द्वीपिशांत मूर्यछ। ও शूक्रविशांत खान धर्म বিষয়ে উত্তমরূপ উপদেশ প্রাপ্ত না হওয়া, এই সমস্ত কারণে আমাদিগের দেশীর লোকের যে প্রকার চুর্দ্দশা

ঘটিয়াছে, তাহা মনে করিতে হইলে অনুসূল অঞ্চপান্ত হয়। পরমেশ্বর আমাদিগের হিতার্থেই সুঃধ যোজনা ক্ৰিণাছেন, কিছু আমরা আপনাব লোবে ভাঁছার অভি-প্রেড কার্যা না, করিয়া ছঃখই ভোগ করিভেছি। এখনও आर्मोिं मिर्शव व्याप्तां करेल, छाराव करूना अल बहे ছঃৰ ৰূপ ৰুটকী বৃক্ষ হইতে শুভ কল উৎপন্ন হয়। বাঁ**হা-**দিগেব ধর্ম্বেতে শ্রদ্ধা আছে, ও ঈশ্বরেতে প্রীতি আছে. ভাঁছারা বাছা সেই পর্মাবাগ্য প্রমেশ্ববের নিয়ম বলিয়া জানিলেন, তাহা প্রতিপালন কবিতে যতুনা কবিয়া কি প্রকাবে নিশ্চিন্ত থাকিতে পাবেন ? যাঁহাবা শান্ত্রোক্ত रेवधारेवध कर्त्यत्र উপদেশের আবশাকতা বোধ করেন, জগদীশ্বের সাক্ষাং-প্রণীত পরম শাস্ত্র স্বরূপ যে এই প্রভাক পরিদুশাসান কগং, তাহার নিয়ম অভাাস ও তদ-इयात्री वावहारव " अकाल यन ना कता कि जाहा मिरणह উচিত ? যদি বল, এ সমস্ত বিবরণ ঐছিক ভোগাভোগের বিষয়েই লিখিত হইল। বাঁহাবা ঐছিক ভোগ কামনা না °करवन, ठाँशामिश्य अठ नियमानियम विघाद श्रासन কি 2 কিন্ত ভাঁহাৰা ধর্মোপদেশ ও ধর্মায়ুঠান অবশা কর্ত্তব্য বলিয়া জানেন, আব ইহাও ভাঁছাদের বিদিত থাকিতে পাৰে, বাঁছাৰ মান্সিক প্ৰকৃতি বত উৎকৃত, তিনি উপদেশ গ্রহণ কবিতে তত সমর্থ। বিশুদ্ধ-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট ব্যক্তি ব্ৰহ্ম-স্থ্য়পেৰ জ্ঞান লাভে যে রূপ সমর্থ, মূর্থ ব্যক্তি

নে প্রকার কথনই নছে। যাহার প্রবল ভক্তিভাব আছে, দে ব্যক্তি যেকপ ভক্তি বিষয়ক উপদেশ আশু গ্ৰহণ কবিয়া পরমেশ্বের প্রগাঢ় প্রেমে মগু হয়, জনা বাজি ডদ্রূপ কথ-महे इस ना। याद्याव अजल मया-अलाव, मसा विवसक উপদেশ তাহাব বেরূপ জ্ববঙ্গম হয়, ও তদস্থতানে তাঁহাব বাদৃশ অমুবাগ ক্লয়ে, অন্য ব্যক্তিব ভাদৃশ কথনই হয় না। প্ৰস্থ আমাদিগেৰ এই সমস্ত গুণেৰ উন্নতি নিমিত কতক-গুলি শাবীবিক ও মানসিক নিয়ম প্রতিপালন কবা আব-শাক, তথাতিবেকে ধর্মোপ্রেশের পূর্ণ ফল উৎপন হওয়া কোন ক্ৰমেই সন্তাবিত নহে। যদি বুদ্ধিবৃতি ও দয়া ভতি প্ৰাকৃতি ধৰ্মাপ্ৰবৃত্তি স্থানাৰতঃ বলবতী না থাকাতে, কেছ শুরুপদেশ প্রহণ কবিতে অসমর্থ হয়, ভাছা ছইলে কি উপায়ে তাহাব মানসিক বৃত্তি সমুদায়েৰ উন্নতি হইতে পাবে, ভাহার অসুসল্ধান কবা অনাবশাক নহে। যদি অল বস্ত্রের ক্লেশ, অস্থান্থায়ক ক্রব্য তক্ষণ, কুস্থানে বাস, দীর্ঘ-কাল-ব্যাপী ক্লান্তিকৰ পৰিশ্রম ইত্যাদি কারণে অন্তঃ-করণের উৎকৃত বৃত্তি সকল নিজেজ হয়, স্কুতরাং প্রমে-" শ্বের স্বরূপ-জ্ঞান ও প্রগাচ ভক্তি প্রদাদি উদয় হইবাব বাাঘাত জন্মে, ভবে ঐ সমস্ত ধর্ণ্য-কন্টক ছেদনার্থ তদ্বিষয়ক কার্য্য-কারণ নিক্রপণ কবা উপেক্ষার বিষয় নছে।

কোন দেশীয় ও কোন জাতীয় ধর্মোপদেশকেরা কোন কালে এ সকল অভিপ্রায় গ্রহণ কবেন নাই, সূত্যাং ড-

দমুষায়ী অমুষ্ঠানও কৰেন নাই, এ নিমিত্ত তাহাবা প্রাণ পৰে উপ্লেশ কৰিয়াও কেবল এই সকল স্থাভাবিক নি-যমকপ্রতিপালন বিষয়ে অবছেলা করাতে, লোকের ধর্মো-ছতি ও সুখোন্তি বিষ্যে বুডকার্য হইতে পাবেন নাই। কিছ একণে বিজ্ঞান-শাস্ত ছাবা এই সমুদায় মত নিঃসং-শ্যে প্রতিপদ্ন হইয়াছে। অতএব, বিশ্বের নিযম আলো-

চনা ও তংপ্ৰতিপালন কৰা সর্ব্ধতোভাবে কর্তব্য। লগ-তেব নিয়ম জগদীখবেৰ সাকাৎ আক্ৰা, তাহা লক্ষন ক-বিলে অবশাই ভঃখ আছে। আলোচনা কব, বিচাব কর, সিষ্কান্ত কৰ, তবে এ বাকো স্মৰশাই বিশ্বাস হইবে। তথ্য এই পবিদুশামান বিশকে প্রদেশ্ব-প্রনীত ধর্ম-শাস্ত্র স্বরূপ

লানিয়। তদীয় নিয়ম প্রতিপালনে অবশাই শ্রদ্ধাও অনু-

বাগ জন্মিবে।

প্রথমাধ্যায়

প্রাকৃতিক নিয়ম

জগতের নিয়ম বিচারে প্রবৃত ছইবার পূর্বে নিযমের স্থারপ নির্দেশ করা আবশাক। সংসাবের ভাবৎ বস্তুর ভাবৎ কাৰ্য্যই বিশেষ বিশেষ নিৰ্দ্দিন্ট ব্লীডাছদাবে দজটিত হয়। সমুদ্রের জল সূর্ব্যের তেজে বাস্প হইয়া উর্দ্ধ-গামী হয়, এবং ভাছাতেই মেঘ জল্মিয়া পৃথিবীতে বারি বর্ষণ করে। একলে জল ও তেজঃ এই উত্তয় পদা-র্থের কার্যা বাক্ষ্য অথবা মেখ। এই কার্যা রূগতের নিয়-মাছুদারে ঘটিয়া থাকে, অর্থাৎ কল ও তেজের যাদু-শ প্রাকৃতি, এবং উভয়ের যাদৃশ গবস্পাব সময় নিজ-পিত আছে, ভাছাতে ঐ কার্যোর ঐ প্রকাব ঘটনা বাতি-রেকে আর কিছুই হইতে পাবেনা। জল ও তেজের य अवसात्र जे कार्या धकवाव चित्राष्ट्र, शूनर्वाद छा-হাদের সে অবস্থা ঘটিলে অবশাই সে কার্যা ঘটিবে, এই যে নিৰ্দিষ্ট রীতি আছে, ইহাকেই নিয়ম বলা যায়। জগতের সমস্ত নিয়ম তদত্তগতি বস্তু সমুদায়ের প্রকৃতিনূলক, এ প্রযুক্ত ঐ নিয়মকে প্রাকৃতিক নিয়ম ব-निया निष्मं कहा यात्र। नियम वाकित्ल, अवनाहे ভাহার আশ্রম স্বরূপ বস্ত্র বিশেষ থাকিবে। পূর্ব্বোক্ত উদাহরণে জল ও তেজ এই পদার্থ হয় মেঘোৎপত্তি বিবীক নিয়মের আশ্রম। এইরূপে কোন না কোন বস্ত্র জগতের এক এক নিয়মের আশ্রম।

ভগদীশ্ব এই বিশ্-রাজা পালনার্থে যে সমস্ত নি-য়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, মহুষাদিগকে তাহার তত্ত্ব জানিবা তদ্ত্বাথী কাৰ্যা করিবাৰ ক্ষমতাও প্রদান করি-. সাছেন। ভাঁছাবা সীয় বৃদ্ধি-শক্তিতে জগতের নিয়ন অবগত হইতে পাবেন, এবং অবগত বইলে পরে ঐ নিরম ভাঁহাদিগের কর্মেব নিরম হয়। আমাদিগের শাবীরিক প্রকৃতির সহিত অগ্নি ও পুডিগঞ্জিক পদার্থের যে প্রকার সম্বল্ধ নিদি ত আছে, তদুহসারে, অভ্যাক জলে আন করিলে বল-হানি হয়, এবং ছপ্লাময় স্থানে বাস করিলে পাঁডা জন্মে। অভএব, এরপ **জলে** স্থান এবং এ রূপ স্থানে বাস করা বিধেয নছে। ্মস্থব্যের এ নিষম রহিত অথবা পবিবর্ত্তিত করিবার সামৰ্থা নাই। কিন্তু যখন তিনি এ নিয়ম জানিতে পারেন, এবং ডাহা লজ্মন করিলে কি রূপ অনিউ হয় তাহাও ভাত হন, তখন তাঁহার ছঃখোৎপতি বা দেহ ভলের আশিকায় সভাবতই এই নিয়ম রক্ষার বস্ত্ হয়, এবং ডাহা ছইলে, পর্যেশ্বর বে অভিপ্রায়ে কার্য্য বিশেষে দুঃখ নিয়োজন করিয়াছেন, ভাছা সম্পন্ন হয়।

কোন্কৰ্ম কৰ্ত্ব্য ও কোন্কৰ্ম অকৰ্ত্ব্য, এই বি-ষয়ে উপদেশ দিবাব নিমিত্ত প্রমেশ্ব কার্যা বিশেষে সুধ বা ছঃধ নিযোজন করিয়া দিয়াছেন । কোন কৰ্মোৰ অনুষ্ঠান কৰিয়া ভজ্জনা ছঃখ প্ৰাপ্ত হইলে, তংকণাং নিশ্চয় জানা উচিত, ঐ ছঃখ-জনক কাৰ্য্য মঙ্গলাকৰ প্রমেশ্বের নিষ্মান্ত্রণত কার্যা নছে। অতএব, स्नानीश्वादव এইकाल कर्खनाकर्खाताव जेशानम (मध्या, অবৈ মহাভীষণ নাদে আজা প্রকাশ কবা, উভয়ই তুলা। যদি তিনি মহুষেৰ নাায শৰীৰী হইতেন, আৰ আমাদিগকে সমকে দণ্ডাচ্মান কৰাইয়া ভযকৰ ভূভক প্রদর্শন পূর্বক ঘনঘোৰ গভীৰ নাদে অতুচিত কক্ষাভু-কানেব নিবেধ কবিতেন, এবং কহিতেন, এই নিবিদ্ধ কর্ম করিলে হাতনাব আব সীমা থাকিবেক না, ভবে ভাছার সেই অনিবার্গ অভুমতি আবণ কবিয়া যাদৃশ বাৰহাৰ কৰা উচিত হইত, ভাঁহাৰ নিয়ম জানিয়া একান্ত চিত্তে তদমুখায়ী আচৰণ কৰাও সেইকপ আৰশাক।. ভাহা না করিলেই ছঃখ। ববং নিয়ম ভঙ্গেব ফল অবিলয়ে অমুভূত ছইলে, বাচনিক উপদেশ অপেকাও ভাহা দৃচতৰ কপে ক্ৰয়ক্ষম হইতে পাৰে । তিনি আনা-দিগেব হিতেব নিমিত্ত ক্লেশেব উৎপত্তি করিয়াছেন---অধিক দুঃথ ঘটনার নিবাকরণ নিমিক অল দুঃখেব সৃষ্টি কৰিয়াছেন-অকাল মৃত্যু নিবাবণাৰ্থে খারীরিক

ক্লেবে স্কান কৰিচাছেন। একবাৰ কোন কৰ্ম-দোৰে ছংগ প্ৰাপ্ত হইলে, ভাছা নিৰম-বিক্ৰছ জানিয়া বাবান্তৰ তক্ৰপ কৰ্মানা কৰি, এই অভিপ্ৰায়েই ভিনি নিয়ম ভক্লকে ছংগ অনক কৰিয়াছেন। যদি নে ছংগাছতৰ আমাদিবাৰ উপকাৰেৰ কাৰণ না হইভ, তবে নিয়ম ক্ৰমনে কৰিলেও আমাদিবাকে ছংগ প্ৰদান কৰিতেন না। তিনি বেনন বাজা স্বৰূপ হইযা ভতকৰ নিয়ম সংস্থাপন পূৰ্পক বিশ্ব-বাজ্য পালন কৰিডেছনা, তক্ৰপ প্ৰয় কাক্ৰিক আন

চাৰ্যা ক্ষৰণ কইষা ক্ষপ্ৰতিষ্ঠিত নিয়ম শিক্ষাৰ উপার কৰিষা দিবাছেন। স সাবে যত ছংব আছে, সমস্তই প্ৰনেশ্বের নিয়ম সক্ষানে কল। অতএব, কোন নিম্ম সক্ষানে কোন্ ছংগ্ৰের উৎপত্তি ফ্টডেছে, ভাষাৰ বিবে-চনা কৰিয়া সেই দুংগ্ৰে প্ৰতীকার কৰা, অধ্বি বিশ্-বালোৰ শাসন-প্ৰণালীৰ তত্ব জানিয়া ভদ্মুশাৰী ব্যহার কৰা, নিতাত আবশাক।

লগতেব তাবং বস্তুৰ এক এক প্ৰকাৰ নিৰ্দ্দিত প্ৰকৃতি আছে, তদহুদাৰে তাহাৰা এক এক ৰীতি ক্ৰমে কাৰ্যা করিবা থাকে। যদি এক বস্তুৰ হাৰা অন্যবস্তুৰ কাৰ্যে বৈলক্ষণা না হইত, তাহা হইলেও, সঙীব ও নিৰ্জীব যাব-

ভীষ বস্তুর কার্মোৰ যত প্রকাব নির্দিষ্ট বীতি আছে, বিশ্বেরও তত প্রকাব নিষম আছে বলিতে হইও বে-হেতু কার্মোবই এক এক প্রকার নির্দ্ধিত রীতির নাম নিয়ন। কিন্ত প্রাণীগণ ও জনানা বস্তু সকলের পরক্ষার বিশেষ বিশেষ সহল আহে, সেই সহস্কাহদারে তাহামের কার্যের বৈলক্ষা হয়, যথা শুক্ত তুণ আরি হার।
ক্ষেপ দক্ষ হয়, জলনিক্ত তুণ তদ্রপ কথনাই হয় না
কাবণ এক্লে জলের হাবা অগ্নির কার্যের বৈলক্ষণ হইয়
লাকে। অত্তরং, তিল তিল প্রাণী তর সমুদ্ধায়ের পরক্ষার যত সহস্ক আহে, জগতেরও তত নিয়ম আহে। যপ্রিনাণে এই সম্বত্ত নিয়মের তত্ত জানা ঘাইরে, তংপারমাণে ত্রিক্ষার বাবহানিক নিয়ম সকলও স্থানার্যিক ও
স্থা-জনক হইতে থাকিব।

কিছু কোন কালে যে সমুদায় নিয়মের বথার্থ তত্ত্ব প্রকাশ পাইবে, এবং তথন তথিবারে নিমিত বুদ্ধি চালনার আব প্রযোজন থাকিবে না, ইহা একানে মনেও কল্পনা কৰা, যায় না। বদাপি কথনও কোন প্রতাপায়িত সন্ত্রাট্, খীয় বাহ-বাল সমাগ্রা পূর্ণবাকৈ একক্ষনা করিয়া কাহিতে পাবেন, আমার কলপতাকা উত্তীয়নান কবিবার আর কান স্থান নাই, তথাপি বিদাখী ব্যক্তি কথনও কচিতে পাবিবেন না, আমার শিক্ষা করিবার আর অনা বিবর নাই। সন্ত্রায় বিষ্কাশ তত্ত্ব প্রতিত্ত পাবিবেন না, আমার শিক্ষা করিবার আর অনা বিবর নাই। গুলার নিয়মের তত্ত্ব আতি হওয়া অনম্ভ কালের কার্যা। প্রস্থানে কতিপপ্র প্রসিদ্ধ ও আবেশাক নিয়মের বিবর করা হাইতেছে।

ক্ষগতেব তিন প্রকাব নিয়ন , ভৌতিক, শারীরিক, ও মানসিক। প্রথমতঃ। — জল, বায়ু, অর্গ, বৌপা, কৌরু, মৃতিকাদি
আচেতন পানার্যের নাম কৌতিক পানার্থ। যে নিয়মে তংসম্ভাগনের কার্যা নির্মান্ত হয়, তাহার নাম কৌতিক নিয়ম।
আগ্নিতে আন পাকে হয়, লনেতে নৌকা সায় হয়, চূর্পতে
হয়িল্লা দিলে পাটল বর্ণ হয়, হত্ত হইতে প্রত্তর-বর্ণ
আলিত হইলে ভূষিতলে পতিত হয়, ইত্যাদি য়য়-সায়ার্থ
ঘটিত কার্যা বিবিধ প্রকার ভৌতিক নিমমান্ত্রনারে সম্পন্ন
ইইবা ধাকে।

বিভীয়তঃ ।—বে নিবদে শরীর সম্বন্ধীয় কার্যা নির্মাহ হয়, ভাহাব নাম শাবীকৈ নিরম। শবীরী বন্ধর শভাব এই, বে, শবীবান্তর হইতে উৎপদ হয়, আহাব বাবা নালীব পাকে, এবং ক্রমে ক্রমে ভাহার বৃদ্ধি, ক্রান, ও ভঙ্গ হয়। এক্তর কমালি প্রক্রোন্তর হইতে উৎপদ্ম হয় না, আহারও করে না, এবং ক্রমান্তর বৃদ্ধি ও ক্রান পাইয়। নউও হয় না। কিত্ত নহুলাক, পত্ত, পন্দালি প্রাণী ও বৃদ্ধ, করা, ভূগালি উদ্ভিজ্জেতে ইহাব নদত লক্ষণই দৃষ্ঠ হয়। বস্তুতঃ, বৈ নিয়মাহসারে য়য় ও উদ্ভিজ্জের এই সমত বসস্থাবে সংঘটনা হয়, ভাহাবই নাম শাবীরিক নিয়ম। ভল্পমা মন্তব্যের বিষয় বিবেচনা করাই এ পুস্তব্যের উদ্দেশা।

তৃতীয়ত: —বে দকল জীব বৃদ্ধিন্দীবী, বাহাদিগের কেবল আপন সন্তা নাত্রও বোধ আছে, তৎ সমুদায়ই দানসিক্ষ নিয়মের অধীন। তাহাদিগের ছুই প্রধান শ্রেণী, মহযা এবং ইডৰ জন্ত। মহুবোর বুদ্ধিবৃত্তি, ধর্মপ্রবৃত্তি ও নিকৃষ্ট প্ৰবৃত্তি এই তিন প্ৰকার বৃত্তি আছে, আর ইতব জন্তু-দিগেব বুদ্ধিবৃত্তি ও কাম ক্রোধাদি নিক্ট প্রাবৃত্তি আছে, কিন্ত দয়াদি ধর্মপ্রবৃতি নাই। বুদ্ধিনীবী জীবদিগের মান-সিক বৃত্তি সমুদায়ের নির্দ্দিট প্রকৃতি আছে, ও ৰাছ্ বস্তুর সহিত তাহাব নিরূপিত সম্বল্ধ আছে। বসনেক্রিয ক্লক্ত থাকিলে, ইকু বদেব স্বাদ কদাপি তিক্ত বোধ হয় না, ও নিম্পতের স্থাদও কখন মিউ জ্ঞান হয় না। চক্ষুও কণ্ প্রকৃতিত্ব থাকিলে, চল্পক পুল্প কদাপি খেতবর্ণ দেখায় না, ও বংশী-ধানিও কর্মণ শুনার না। তদ্রুপ, আমা-দিগের ন্যায়পরতা ও উপচিকীর্যা বৃত্তির বৈলক্ষণানাহ-ইলে, প্রভারণা ও নব-হভায়ে অন্তঃক্রণ প্রযুল হয় না। এই রূপ, আমাদিলের সমন্ত দানসিক শক্তি স্ব স্থ প্রকৃতি ও বাছ বস্তুর সহিত নিদ্ধি ব্যবস্থানুসাবে স্বাস্থা প্র-ৰুক্ত হয়। যে নিয়মে তত্তৎ কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহারই নাম মানসিক নিয়ম।

এই সমস্ত প্ৰাকৃতিক নিয়মেৰ বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহার কতক গুলি অতি উপাদেয গুণ প্রতীত হয়। যথা

প্রথমতঃ ৷—সমুদায় নিয়ম প্রক্ষার ব্যতন্ত, অর্থাৎ এক নিয়ম প্রতিপালনের সূথ কদাপি অন্য নিয়ম লক্ষ্মন বারা নিরাকৃত হয় না, এবং এক নিয়ম তক্ষের দুঃখ কদাপি

मानि लोक ও मनलोश मृद इस ना। यनि कोन राख्नि প্ৰম ধাৰ্ম্মিক হনু, আৰু আপনাৰ জ্ঞাতসাৰে অথবা জ্ঞা-তসারে সাংঘাতিক বিষ পান কবেন, তবে তিনি শারীরিক নিয়ম ভঞ্জন কৰাতে, অবশাই মৃত্যু-প্ৰাদে পতিত হইবেন। ডখন ভাঁহাৰ সঞ্চিত পুণা-বলে দেহ ভক্লেব নিবারণ হইবে না, কারণ শাবীবিক নিয়ম স্বতন্ত্র, অনা জনা নিয়মের অ-ধীন নছে। যদি কোন পাপাসক্ত ব্যক্তি মিখ্যাবাদী, মিত্র-লোহী, প্রতাবক ও বিশ্বাসখাতী হয়, তথাপি সে বধা নি-যমে পরিমিত পান ভোজন ও বাায়ামাদি শারীবিক নিয়ম প্রতিপালন কবিলে জ্ফ, পুট ও বলিষ্ঠ হইবেক। কিছ যদি কোন বাক্তি ঐ সকল শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন না करत्रन-- यथा नियाम विश्विष्ठ काटन जेशानिय स्वा खासन, অনতিশয় শারীবিক ও মানসিক পরিশ্রম, স্থানির্মল বায় स्त्रवन, पूर्वश्च-स्वा-मूना चाप्त वाम, काम-द्रिश्च मध्यम है-'ভাদি নিয়ম প্রতিপালন না করেন, ভবে তিনি সভাবাদী, स्मीन, माछ-यजार ও পর্ম দ্যাবান হইলেও, শারীরিক নিয়ম লজ্ঞন করাতে, বোগের যাতনায় অন্তির হইয়া শ-

যায় পুঠনান থাকিবেন। যদি কেছ কুবি-কর্মে ও বাণিজ্ঞা-বাপোবে বিশিষ্ট রূপ পাবদর্শী হইয়া বন্ধ ও পবিশ্রম পু-র্কক ডোহা নির্বাহ করে, ও পরিষ্কিত-বায়ী হয়, তবে সে

অন্য নিয়ম পালন ছারা খণ্ডিত হয় না। পরোপকার ছারা তর রোমগর শান্তি হয় না, এবং ঔষধ দেবন হারা ক- राक्ति (वदी ও পরভোহী इटेन्ज अ, विश्वन धन मक्त्र कतिए পারে তাহার সন্দেহ নাই। যদি কোন ব্যক্তিবিষয় কর্মে অনৈপুণা প্রযুক্ত খনোপার্জনে অক্ষম হন, এবং তলিনিত কায়ক্লেশে যথা কালে শাকাম আহার করিয়া দিনপাত ক-त्रन, उथािं छिन यि धर्म-अथानल में था कन- में मछा-बामी, किष्डिक्किन, महश्रामणक ও क्रेश्चन-श्रवायश इस, **उद्भ के नकत वर्षार्थ शक्य अ**खिलातम क्वांछ, अवृह्म छ প্ৰসন্ন মনে কাল যাপন কবেন ভাছাতে সন্দেহ নাই। ৰিতীয়তঃ।—পৃথক্ পৃথক্ নিয়ম পালনেব পৃথক্ পৃথক্ खूर्य, ও পृथक् शृषक् नियम नामानिय शृथक् शृथक् हः र हैहा शृद्धीक उमाद्दर ममुमात्र वावादे এक श्रकांद्र मध-মাণ হইয়াছে। নাবিকেবা বায়ু জলাদিব স্বভাব জানিয়া ভৌতিক নিয়মায়ুগাবে স্থানৰ রূপ নৌকা চালনা করিলে, নিরুদ্ধেগে নিৃদ্ধি ভানে উতীর্ণ হয়, জাব তাহাব অন্যথা ছইলে, জল-দগ্ন হইযা অবাজে মৃত্যু-গ্রানে পতিত হইতে পারে। এইরূপ, যিনি শাবীরিক নিয়ম প্রতিপালন করেন, তিনি শাবীরিক সুখ সক্ষ্মতা লাভ করেন, এবং যিনি তাহা কজন কবেন, ভিনি রোগাকান্ত হইয়া বল-হীন ও

পারে। এইজন, বিনি শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন করেন, তিনি শারীরিক হব সক্ষমতা লাভ করেন, এবং বিনি তাহা লজন করেন, তিরি রোগাফান্ত ইইয়া বল-হীন ও বীর্যা-হীন হইতে থাকেন। যিনি ধর্ম-বিষয়ক নিষমের অন্তবর্তী ইইয়া সদাচারে ও সধ্যবহারে রও থাকেন, চল্লা-ক্রান্তব্যুলা স্থানিশ্বল আনন্দ-ক্লোভিং তাহার চিতোপরি বিশীন থাকে, এবং লোকে তাহাকে মনের সহিত ভাল-বিশীন থাকে, এবং লোকে তাহাকে মনের সহিত ভাল-

বাদে ও সম্বাদৰ কৰে । আর তাহার বিপর্যার করিলে, নে
ক্রথ হুইতে বঞ্জিত হুইরা আন্তরিক প্লানিমুক্ত, লোকের অপ্রিয়া ও রাজ্যানেও দওনীয় হুইতে হয় । যে যাইবয়ক
নিয়ম প্রতিপালর করে, পরদেশ্বর তাহাকে ত্বিয়য়ক ক্রথ
প্রদান করেন, এবং যে যাইবয়ক নিয়ম লক্ষনে করে, তাহার প্রতি ত্বিয়য়ক হুঃও বিধান করেন। সাক্ষেপে কহিছে
হুইলে এই কথা বলিতে হুম, যে যাহা চার, পরনেশ্বর তাহাকে তাহাই দেন।

তৃতীয়তঃ :--প্রাকৃতিক নিযম্ সমুদায় অপবিবর্ত্তনীয় ও जनिकमा এবং नर्ज चान्न ও नर्ज नमस्बर्धे नमान, किछ-তেই তাহাৰ জনাথা হয় না। ৰাজলা দেশেই হউক, বা সিংহল নীপেই হউক, সর্ম স্থানেই অপ্রিমিড ভোজন ৰ-বিলে, শরীবের অস্থধ বোধ হয় ও বোগ জন্ম। যথা নি-ग्राम वाश्चिम कविरले, हिन्छुन्दानत लाएकरे, बलिले वरा, আর অনা দেশীয় লোকে হয় না, এমত কখন হইতে পারে मा। ই क्रिय-प्राय यांवा क्वित वांक्रालिय है वल-हानि छ বীর্যা-হানি হয়, আৰু শিখ ও ইংবেজদিগের সে শান্তি হর না, এমত কথনই হইতে পাৰে না। ৰে বাজি দোঘ-খুনা শাৰীবিক প্ৰকৃতি প্ৰাপ্ত হইয়া নিৰ্বিষ্ট ভূমিঠ হইয়াছে, এবং তদবধি সমস্ত শাবীবিক নিয়ম প্রতিপালন কবিয়া আ-मिछाइ, त्म वाक्ति य यावक्कीवन রোগের জ্বালায় জ্বালা-তন ও . মৃতকল্ল হইয়া কাল হরণ করে, ইহা কোন স্থানে কোন কালেই ঘটে না। প্রত্যুত, যে বাজি রোগাকান্ত इहेग्रा कृमधाल कमा शहन कवियाह, अवर कहिउकादी দ্ৰব্য ভক্ষণ, ছুৰ্গন্ধ স্থানেৰ ৰাযু দেবন, শাৰীবিক ও মান-সিক পৰিশ্ৰমেৰ আভিশ্য প্রভৃতি নানা প্রকাব অহিতাচার কবিয়া ক্রমাগত শাবীবিক নিয়মসকল লজ্জ্বন করিয়া আসি-

म्राष्ट्र, त्म बाक्ति य सिविष्ठे, बिलिके ও वीर्याबान हहेगा नमा

সুস্থাকে, ইহাবও দুটান্ত কি পঞ্চাৰ, কি কাবুল, কি চীন, কি আমেবিকা কুত্ৰাপি প্ৰাপ্ত হওবা বায় না। যে ৰাক্তি বিপু-পৰ্ডফ্ৰ হইয়া অন্বৰ্ডই পাপ পজে মগু चारक, त्म ख, मांख-छिख क्टेग्रा क्यांनश्रत्य रिशामा निर्मात জানন্দ্ৰ-নীৰে অবগাহন কবে, ও শুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তিদিগেৰ আ-

দর্ণীয় ও প্রিয়-পাত হ্য, ইহাব দৃতান্ত কি কাশী, কি মকা, কোখাও দুঠি হয় না। চতুর্থতঃ,৷--বদিও সকল প্রকাব প্রাকৃতিক নিয়ম প্র-স্পর স্বতন্ত্র, কিছু তাহারা প্রস্পর সহকারী বটে। তাহা-দের এ প্রকার আশ্চর্যা সম্বন্ধ নিক্পিত আছে, যে, এক

প্রকাব নিয়ম পালন কবিলে অন্যান্য প্রকাব নিয়ম প্রতি-

পালনের সুবিধা হয়, একং এক প্রকার নিষম লজ্জন কবিলে অন্যান্য প্রকাব নিয়ম প্রতিপালনের ব্যতিক্রম ঘটে। প্রথ-মতঃ ৷—তেতিক নিয়ম লজ্মন করিলে, তবিষয়ক অনিইট ঘটনা হইয়া, শারীরিক ও মানসিক নিয়ম প্রতিপালনেব বাঘিত জন্মে। এই প্রকার ভে'তিক নিয়ম আছে, জড় বস্তু

উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইলে ভগুৰা আহত হয়। তং-প্রতিপালনে সাবধান না হওয়াতে, অককাৎ অট্যালিকার ছাদ' হইতে পতিত হইবা ৰদি কোন বাজিব হস্ত পদাদি ভগ্ন হয়, তবে জদ্ধারা তাহাব শবীব ও মন অস্তুস্থ হইয়া শাৰীবিক ও মানসিক নিয়ম-প্ৰণালীৰ বিশুশ্বলা ঘটিয়া উঠে। তাহাতে তাহাব শবীব অপটু হইয়া বোগাস্পদ হইতে পাবে, এবং মন্তকন্থ মস্তিক্ষ বাশি আহত হইয়া মান-. সিক নিমম প্রতিপালনের ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। বিতী-য়তঃ।--সমাক্ কপে শারীবিক নিয়ম প্রতিপালন ভাবা শারীবিক স্বাস্থা লাভ হইলে, শবীর দবল ও মন ক্র্ডি-বিশিক হয়, এবং ভদ্মাৰা ভৌডিক ও মানসিক নিয়ম প্রতি-পালনে সমধিক সমৰ্থ হওবা বাব। স্তৰ্ক-কাৰ ব্যক্তি কোন ভৌতিক নিয়ম লজ্ঞান করিয়া আহাত প্রাপ্ত হইলে, তাহাব আন্ত প্রতীকাব হইতে পারে, কিছু অসুস্থ-কায় বাক্তি তক্রপ আহত হইলে, তাহাব অনাযানে আরোগ্য লাভ হওয়া স্কচিন। শরীব স্কৃষ্না থাকিলে, বুদ্ধিবৃত্তি সভেন্ন থাকে না, এবং ধর্মপ্রবৃত্তিও ক্ষুদ্ধি পায় না, স্থ-ভরাং বিদায়েশীলন বা ধশাসিষ্ঠানার্থ প্রগাচ পরিশ্রম পু-র্মক তত্তবিষয়ক নিয়ম প্রতিপালনে সমাক্রপে সমর্থ ছওয়া যায না। তৃতীয়তঃ।---মান্সিক নিয়ম বিষয়েও এই প্র-কাব প্রণালী। সমুদায় মনোবৃত্তি যথা নিয়মে সঞ্চালন ক্ৰিলে, কেবল মনে মনে নিশ্বলি আনিক অহুস্কৃত হয় এ-

মত নছে, লোক্যাতা নির্নাহ ও জন-সমাজের প্রীবৃদ্ধি গা-ধন বিষয়ে যথেষ্ট উপকার প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ বৃদ্ধিবৃত্তি সকল মার্চ্চিত ও উন্নত হইলে, বায়ু কলাদি ভৌতিক'পদা-র্থের গুণাগুণ নিরূপণ করিয়া কৃষি ও শিল্প-কার্য্যাদির সম-ধিক উন্নতি করিতে পাবা যায়। আব, সমস্ত মনোবত্তি যথা নিরমে চালনা করিলে, শাবীরিক স্থান্ত। লাভও হয়। ভদ্তিম, বুদ্ধি বিষয়ক নিয়ম লজ্ঞান কবিয়া বিদ্যাভ্যাসার্থ অব-খোচিত নিয়মাতিরিক্ত দানসিক পবিশ্রম করিলে, এবং ধর্মা বিষয়ক নিয়মে অবছেলা কবিয়া লম্পটভাচরণ ও ভদাতু বলিক অন্যান্য অহিতাচারে আগজ হইলে, শাবীবিক পীডা জন্মিয়া অশেৰ ক্লেশ উৎপন্ন হয়। কাহারও কাহা-রও শরীৰ এক্লপ রূপ্ন ও ভগ্ন হইয়া পড়ে, বে, তাহাদিগকে আপন যৌবন কালের কুজিযাব ফল বৃদ্ধ কালেও ভোগ করিতে হয়। অতএব, পরমেশ্ব প্রাকৃতিক নিয়ম সমুদায় বেমন প্রস্পর স্বতন্ত্র করিয়। দিয়াছেন, তেমনি আবার ভাচাদিগকে পরস্পর সম্বন্ধ করিয়া অভি আশ্চর্যা কৌশল প্রকাশ কবিয়াছেন। সমুদার নির্ম পৃথক পৃথক থা-কিয়াও প্ৰস্পর মিলিত হইয়া আমাদিগের ভভ সাধন কবিভেছে।

পঞ্চমতঃ।—মানব প্রকৃতির সহিত সমূদায় প্রাকৃতিক নিয়মের ঐক্য আছে। আদাদিগের বুদ্ধি-সাধ্যাহ্রনারে উত্তম রূপে নৌকা নিশ্বাণ করিয়া উত্তম রূপে চালনা করিলে, যদি ভাছা না ভাসিয়া জল-মগ্ন হইত, ভবে আমা-দিগের বুদ্ধিবৃত্তিৰ সহুতি তাহাৰ ঐক্য থাকিত না। কিন্ত যথন' মগ্লা হইযা জলের উপর ভাসিতে থাকে, তথন এ নিযমের সহিত জামাদিগের বুদ্ধিবৃত্তির সম্পূর্ণ ঐক্য আছে বলিতে হইবেক। যদি মদিয়া-মন্ত ও বাভিচারাক্রান্ত বাজি-দিগের স্ব স্থ দোষের আতিশ্যা দারা শাবীবিক সুস্থতা ও অধ বৃদ্ধি হইড, তবে তাহার সহিত আমাদিগের বৃদ্ধি ও ধন্ম বিষয়ক নিয়দেব ঐক্য থাকিত না। কিন্তু জগদীশ্বর তাহা না কবিয়া উভয় প্রকার নিয়মের প্রকার ঐকা বাখিলাছেন। আমাদিগেৰ দ্যাদি ধন্দ প্ৰবৃত্তি থাকাতে, ভুমওলের ছঃখ হ্রাস ও অংখ বৃদ্ধি কবিতে ইক্ছা হয়। হ্নপতেব ভৌতিক ও শারীরিক নিয়মের সহিতও তা**হা**র ঐক্য দেখিতেছি, কাৰণ ঐ সকল নিয়ম প্রতিপালন করি-লেই ছংৰ নিবৃত্তি হইয়া স্থুধ প্রাপ্তি হয়। যাবতীয় ছংখ সেই সকল নিয়ম লজ্ঞানের কল। কিন্তু তাহাও প্রমেশ্বর धेरे अख्यादा निद्यालन कवियादहन, व जामवा धकराव নিয়ম লজ্ঞনের ছঃখময় ফল অবগত হইবা, মাহাতে ডজেপ বিকল্প কন্ম পুনর্কার না হয়, ভাছার চেটা করি। যদি ध्यवन यणिकात्र ममग्र कान त्वजवजी नमीव ज्यानक एत-লোপরি নৌকা বাছন করা যায়, আব তাহা জল-মগ্ল হয়, ভবে ভাষা দেখিয়। লোকের নৌকা-বাহন-বিষয়ক নিয়ম প্রতিপালনের আবশাকভা দুচ রূপে হৃদয়দ্দ হইতে পারে।

পরিমিত ভোজন ও পরিমিত পরিপ্রমানা করিলে যে রোগ জয়ে, তাহাও পরমেশর এই আশারে নিয়োজন করিয়া-ছেন, যে তজুটো আমবা নাবধান হইয়া শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনে বত্ত্বনার হইব, এবং তজাঝা শারীরিক লীতা ও অকাল-মৃত্যুব হস্ত হইতে নিস্তার পাইরা স্বাহাপ্রথ সম্ভোগ করিব। ধর্ম বিষয়ক নিয়ম লজন করিলে, যে মনে মনে খুণা, রানি, অসভোগ, ও বিবক্তি বোধ হয়, এই বাধান বাবা প্রমেশর এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, যে আমবা ঐ নিয়ম তক্তের হুংখনয় ফল মগেত হইয়া তথ্যপ্রিপালন পূর্মক আগ্যপ্রসাহ ও নিশ্বল আনন্দ তথ্যপ্রিপালন পূর্মক আগ্রপ্রসাহ ও নিশ্বল আনন্দ লাত করি।

বখন কোন প্রাক্তিক নিয়মেব এত দূব বিকল্পাচৰণ করা হয়, যে তাহাব প্রতীকাবেব আবে সন্তাবনা থাকে না, তথ্য সূত্র আসিয়া সকল প্রথা নিবাৰিব করে। বলি কোন ভৌতিক নিয়ম লাজিত হওয়াতে, কোন নৌলা সম্প্রকাণতে নিমায় হয়, আর নৌলাকার বাতিদিগের তদবস্থায় চিবকাল জীবিত থালা যে কি প্রকার বাতনার বিষয়, তাহা চিত্তা করিলে ক্ষকল উপত্তিত হয়। কিছু প্রযোগক প্রসাম তকলালে নৃত্যু অমৃত স্বরূপ হইয়া তাহাদিগের ব্যুবানল একলালে নির্ম্বাণ করে। যদি গাবীবিক নিযম লক্ষন দ্বাবা কোন মুবা পুরুষের পাকস্থলী ও ক্ষরাদি বন্ধ-হান নত

इय, उत्त उश्काल मृजाहे (अयः , कांत्रन, क्षमग्रानि वार्डि-রেকে চিবকাল জীবিত থাকিতে হইলে যে প্রকার ছঃসহ যব্রণীব সম্ভাবনা, ডাহা মনে করাও বরণা। অভএব, প্রম মঙ্গলাকৰ প্রবেশ্ব এছলে ভাঁহাকে ইহ লোক হইতে অবসৰ কৰিয়া ভাঁহার ৰত্রণার শেষ কৰেন। এক্সে মৃত্যুও প্রম হিতকারী বন্ধা। সমুদায় সংসার জগদীৠরের এক অচিন্তনীয় অনির্বচনীয় সুকে শল-সম্পন্ন নহান যক্ত্র। বিশ্বাধিপতি বিশ্ব-যন্ত্ৰাক্ত জীৰদিগেব সূথ সক্ষদতা সম্পা-দন নিমিত্ত নানা প্রকাব শুভকর নিয়ম সংস্থাপন করিয়া-ছেন, এবং সমুদায় নিয়মেব সমুদায় কে শলই সংসাবের মঙ্গলাভিপ্রায়ে কল্পনা করিয়াছেন। আপাততঃ যাহা অশুভ জ্ঞান হয়, সবিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, ভাছাই পরম শুভকর বলিয়া নিশ্চর হুর। যদি কোথাও मिथ, हारे विमिष्ठे श्रेक्स धक हर्सन वानरकर इस शम धुड করিয়া রহিষাছে, আব এক জন একখান তীক্ষু অস্ত্র লইয়া ভাহাৰ উদ্লেশে প্ৰবেশ করাইতেছে, এবং ভাহাতে ঋন-ৰ্গল বক্ত নিঃসূত হইতেছে, ও সেই বালক উচ্চঃস্বরে চীৎকার কবিতেছে,—যদি অকন্মাৎ এ প্রকার দৃষ্টি করি, আর ঐ কর্ণ্যের অভিসন্ধি ও কলাকল বিবেচনা না করিয়া দেখি, তবে ঐতিন বাজিকেই অভান্ত নিষ্ঠার ও ছর্ম ভ নরাধ্য বলিয়া অবশাই নিন্দা কবি তাহার সন্দেহ নাই ! किन शाद यकि छनि, वे बालाकत छेज़ामान धकरे। विष्का- জন স্থনিপুণ অস্ত্র-চিকিৎসক, আর ছুই জনের মধ্যে একজন ঐ বালকের পিতা ও এক জন তাহাব জাতা, তবে আমা-দিগের নিশ্চয় বোধ হয়, ঐ কর্ম বালকের আপাতঃ ক্লেশ-

দায়ক ৰটে, কিন্তু তাহাৰ হিতাৰ্থেই সক্ষল্লিত হইয়াছে। ख्थम **खांव के** जिन बाव्हिक निन्हां ना कविया, बदक वाल-কেব হিতাকাজ্কী বলিয়া, ভাঁহাদিগেব প্রতি অমুরাগ প্র-কাশ করিতে প্রবৃত্তি হয়। এইকপে প্রমেশ্ব সমস্ত ছঃখই . সংসারের হিভাভিপ্রায়ে সুজন কবিয়াছেন। জগতে হঃধ আছে বলিয়াই বে ব্যক্তি জগদীশ্বকে নির্দ্দর বলে, তাহার অভিশয় জান্তি। যদি ভাঁহার মহুষ্যকে যন্ত্রণা দিবার অভি-প্রায় থাকিত, তাহ। হইলে তিনি সমস্ত নিয়মই মাছবের ছঃখজনক করিতেন। তিনি এমত করিতে পারিতেন, বে. আদরা বাহা আহার করি তাহাই ডিক্রু ও কট, বাহা এ-ৰণ করি তাহাই বিকট ও কর্বল, বাহা দর্শন করি ভাহাই কুৎসিত ও ভয়ানক, এবং ৰাছার আৰু পাই ভাহাই ছুৰ্গন্ধ ও পীডাদারক। কেছ কেছ এরপ কহিতে পারে, স্থুখ ও ছঃধ কিছুই তাঁহার অভিপ্রেড নছে, তিনি, কার্যা গতিকে বে বস্তুর যেমন স্বভাব হইয়া উঠিয়াছে, সেই রূপই রাখি-রাছেন। কিন্তু ইছা ছইলে জগতেব সকল নিয়ন এক এ: কার হটবার সম্ভাবনা থাকিত না ; কোন নিয়ম বা সংসা-রের শুভদারক হইড, কোন নিয়ম বা অশুভদাযক হইড।

কিন্ত জগতের যত নিয়ম প্রকাশ পাইমাছে, তাহার একটিও জন্তভারাক নহে। নিরম লক্ষনেতেই সকল ছঃখ ঘটে, কিন্ত তজ্জনা বিশ্ব-নিমন্তাকে শুক্তদাবী বাতিবেকে কদালি জন্তভাবী বলা দায় না। কলম কর্তুন করিতে অঙ্গুল্লি কেনন হইলে, কেহ এনত কথা বলে না, বে কর্মকার আঙ্গুল-ছেননের নিমিত ছুবিল। প্রস্তুত কবিয়াছে। সেই-কণ লোকের সক্তৃত্ব ও লিবঃপীতঃ হুর বলিয়া কেই কণ লোকের সক্তৃত্ব ও লিবঃপীতঃ হুর বলিয়া কেই কালের কালের না, বে পরমের্থন অনুযাগবংক মন্ত্রপা দিবার নিমিত্র দত্ত অবত্বেক স্টুটি করিয়াছের। ক্র ও সত্তক্তের বে হিজনক প্রয়োগন তাহা প্রস্তিক্তি আছে, কেবল শান্বীরিক নিয়ম ভঙ্গ হুইলেই ডাহার বৈলক্ষণ হয়।

ককণামর প্রবেশর সমুদার নিয়মই আ্বান্তের তুথবা
যক করিছাছেন, এবং নিরম লজন করিলে যে সমস্ত

ছঃশ ঘটনা ছল, ডাছাও আনাদিগকে নিসমাছুশামী করি
বার নিমতেই স্থাটি করিয়াছেন, এবং দে ছঃগও মোচন
ক্রিরার প্রস্থিত ও শক্তি প্রদান করিয়াছেন। উছিছার
সমুদার কে,শলই শুন্ত কে,শলন, এবং লক্তে আ্বাদিগের

মলস হয় ইছাই ভাছার অভিপ্রেড, এই প্রকার ক্রান কবিয়্তা ভাছার নিস্বান্ত্রগত কর্যার্ড আ্বাম্থিগের প্রম

পর্ম ও স্তুথের নিসান।

দ্বিত য়োখ্যায়

মমুব্যের প্রক্রতি নির্ণয় ও বাস্থ বস্তুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নিরূপণ

কণদীশ্বৰ মহুবাকে কিন্তপ প্ৰকৃতি দিয়াছেন, এবং ৰাফ্ বস্তুব সহিত ডাহাব কিন্তপ শুভকৰ সম্বন্ধ নিদ্ধপণ করিয়া বাধিয়াছেন, ডাইবায়ের অসুসন্ধান কৰা আবশাক।

মন্থবোৰ ভৌতিক প্রকৃতি।

অদি, নাংস, বজু, নাড়ী, নজিক প্রভৃতি যে যে বস্তু
দারা শবীর নির্দিত ছইরাছে, তংনমুদারই ভৌতিক পদার্য, ও ভৌতিক নিয়দের অধীন। অপবাপর জত পদার্থের নাম্ম শরীরও উচ্চ ভূমি হইতে পতিও ছইলে আহত
হয়, এবং অগ্রি-সংমুক্ত ছইলে দার হয়। অতএব, মন্তুবোর
মুখ ছাখ লগতের ভৌতিক নিয়দের উপর কত নির্ভুত্ত কবে, তাহা জানিতে ছইলে, প্রথমতঃ ভৌতিক পদার্থের
কবে, তাহা জানিতে ছইলে, প্রথমতঃ ভৌতিক পদার্থের
কার্য হেখিয়া ভৌতিক নিবাম নির্কৃত্ত কবার নিয়বের
হয়, বার্য নির্দ্ধার বাইন প্রতিন্তির কবার নিয়বের
হয়, কার্য নির্দ্ধার হয়, তাহার সবিশেষ বৃত্তাক্ত জানিতে
হয়, ভূতীয়তঃ তাহার সহিত ভৌতিক নির্মান্য কিপ্তকার

সম্বন্ধ, তাহাও নির্দেশ কবিতে হয়। এই সমুদায় সম্পন্ন इटेरल, आमत्रा **क्लिक नित्रमाञ्चात्री कार्या क**नित्रा তদ্বাবী কত উপকৃত হইতে পারি তাহা নিশ্চয় কবিতে পাবা হায় , এবং ভৌতিক পদার্থের অনিবার্যা শক্তি হা-বাই ৰা আমাদিগেৰ কড ছঃৰ হয়, আৰ অজ্ঞান প্ৰযুক্তই বা কড ক্লেশেব উৎপত্তি হব, ভাহাও নিৰ্দ্ধাবিত কৰা বা-ইতে পাবে। পশ্চাৎ এ বিষয়েব বিস্তারিত বিৰয়ণ করা ্যাইবেক, সম্পৃতি ইহা নিশ্চয় জানা উচিত, যে যথা নিয়মে ভৌতিক পদার্থেব নিযোগ করিতে না পারিলেই ছঃখোৎ-পত্তি হয়। অগ্নির দাহিকা শক্তি আছে। তন্দারা লোকের অন পাক, অস্ত্ৰাদি নিৰ্মাণ, বাষ্পীয় যত্ত্বেৰ কাৰ্য্য সম্পা-দন, ইতাকার সহজ সহজ প্রকার উপকার দর্শিতেছে। ভবে যে অগ্নি ভারা কাহাৰও গৃহ-দাহ হইরা সর্জনাশ, বা मतीर मध हहेगा आर्थ मश्हाद, अथवा जना अकाद जलुड ঘটনা হয়, তাহা অসাবধানতা প্রযুক্তই হইয়া থাকে। বল ও বৃদ্ধি চালনা ঘাবা ঐ সমস্ত বিপংপাত নিবারিত হইতে পারে কি না তাহা বিবেচনা কবা উচিত। এই প্রকার যুক্তি-প্রস্পরা ক্রমে পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ইছা নিশ্চিত প্রতীত হইবে, যে পরমেশ্বর মৃত্যোর সুখাতি-প্রাবেই সমস্ত ভৌতিক নিষম সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং ভদ্মাৰা যে ছঃখের উৎপত্তি হয তাহা প্রায়ই আমাদিগের নিয়ম প্রতিপালনে ত্রটি প্রযুক্তই হইয়া থাকে। যদি আমবা বিশ্ব-স্মাটের সমুদায় ভৌতিক ও অনানা নিয়ম প্রতিপালনে সমর্থ হই, তবে ভূলোক প্রম স্থ্রথাস্পদ স্থর্গ-লোক হইয়া উঠে।

মস্থাৰ শারীবিক প্রকৃতি।

মন্থখ দরীরী জীব, ত্তবাং শাবীবিক নিয়দের অধীন।
পূর্বেই নিদেশি কবা গিয়াছে, দরীবী বস্তু শরীবান্তর হইতে উৎপদ হয়, আহার হাবা জীবিত থাকে, এবং ক্রমে তাহাব বৃদ্ধি, ক্রান ও ভঙ্গ হব। এই সমূদায় বিষয়
বস্থা নিয়মে সম্পান হইকে- ত্তবোংপত্তি হয়, আর ভাহা
না হইকেই অনিট ঘটে।

প্রথমতঃ। বীল সর্থাদ-কুদৰ হইলে, তহুৎপদ দ্বীয়ী বস্তুপ্ত সর্থ-কুদলন্দ্-সদস হয়, আব বীলেব বৈলক্ষণ হ-ইলে, তাহা হইতে যে বস্তুব উৎপত্তি হয় তাহাবও বৈলক্ষণ বটে। খাহার কোন জীবনোপর্যোধী অংশ নট হই-রাছে, এমত বীল কণন কবিলে, তহুৎপদ তৃণও তত্ত অংশে হীন হয়। যদি কোন বীলেব সমুদাৰ অংশ পবিপূর্ণ থাকে, কিন্তু কুন্থানে স্থিতি বা লাববাত্তব কাবা তাহাব ব্যক্তিমৰ ঘটে, অথবা তাহা কুদলক্ষণ পবিপত্ন না হইয়া থাকে, ওবে তহুৎপদ্ম কুদ্দ সতেক্ষ হয় না, এবং দীর্ঘ কাল সজীব তাহাব না। মহুবোর বিষয়েও এই প্রকাব নিম্ম। অন্ত্র বয়সে বা পীতিতাবেহার সতান উৎপাদন কবিলে যে সন্তান কথমই কঠি পুঠ ও বলিঠ হয় না। বহুব অন্ত্র কালেই মরাগ্রেভ

ও মৃত্যুগ্ৰাদে পভিত হইয়া অপরাধী পিডা মাডাকে শোকাকুল করিয়া বায়।

দিতীযতঃ। শরীরী জীবদিগেব আপন আপন স্বভাবাস্থ-যায়ী উৎকৃষ-গুলান্বিত পরিনিত রূপ জল, বায়ু, জ্লোতিঃ ও थामा मामधी, এবং अनााना প্রয়োজনীয় দ্রবা আক্রম মবণান্ত ব্যবহার করা নিতান্ত আবশাক। এই নিয়ম প্রতি-পালন করিলে, দেহের শক্তিও মনের বৃত্তি সমুদায় তেজ-স্থিনী হয়, শরীরের স্থন্থতা বোধে চিত্তের ক্র্রিজন্মে, এবং অন্তঃকরণ নর্মদা প্রযুদ্ধ থাকে । রোগ, যন্ত্রণা, অকাল-মৃত্যু এ সমুদায় ঐ নিয়ম সজ্জনের ফল। পশ্চাৎ এক উদাহরণ প্রদর্শন করা হাইতেছে, তাহা পাঠ করিয়া দেখিলে, এবি-ষয় দুচরূপে হৃদয়দ্ধ হইতে পাবে। পূর্বে আরর্লণ্ড বীপে এক সাধারণ স্থতিকাগারে উত্তম বায়ু সঞ্চারের উপায় हिन मां, व निमित्र, उंशाप्त यस नदान क्षिप्त, सुमित्रे रहे-বার পর নয় দিনের মধ্যে তাহার বঠ অংশের মৃত্য হইত। शद्य अधारकता छवात्र छेशारमत्र वासु मक्षत्रव्यत छेशात्र क-রিয়া দিলে, উক্ত কালের মধো কেবল বিংশতি ভাগের এক ভাগ মাত্র কাল প্রাপ্ত হইতে লাগিল।

ভূতীয়তঃ। শরীরের সমৃদায় আদ বর্থা নিয়মে চালনা করা আবশাক। এ নিয়ম অভিপালন করিলে, শরীর স-ছন্দে থাকে, আদ চালনাব সবয়েই দেকের ক্ষুব্ধি বোধ হয়, এবং অন্যানা বিধিষ প্রকাব উপকার উত্তাবিত হয়। জাব তাহা লক্ষন করিলে, শবীরের স্থন্তা ভঙ্গ গ্লানি বোধ, এবং সর্বাদা অস্ত্র্থ ও ক্লেশ ঘটনা হয়, স্থ্তরাং শ-রীব ও মনেব শক্তি সমুদায় নিত্তেল হইতে থাকে।

বান্ধলা দেশেব লোক এই বিবিধ শারীবিক নিমুন ভল বিবয়েব যেনন উদাহর--ছল, এনন আব থিতীয় নাই। এ দেশেব লোক কি নিমিত্ত একণ চুর্কার ও নির্মীর্য হইল ? কি নিমিত্ত তিল জাতীয় বাজাব অধীন হইয়া এ প্রকার হেম হইল ? কি নিমিত্ত এমত দ্বিল ও চুর্ফাশা এন্ত হইল ? এ সমত্ত প্রয়ের এক মাত্র নিজান্ত এই, বে তাছাবা পরম কাক-নিক প্রমেশ্ববের এই সকল নিমুল প্রতিপালন না ক-রিয়া এ প্রকার ছববস্থায়িত হইয়াছে।

লগদীৰর মহ্যা ভিন্ন জন্য কোন লছকে কৃষিপক্তি প্র-দান করেন নাই, কিছ ওৎপরিবর্জে গাছ বন্তুর সহিত তাহা-দের প্রকৃতির এ প্রকাব সহল করিমা দিয়াছেন দে, তাহা-দেব তুলাদি ভোলা বস্তু বিনা বদ্ধে উৎপদ্দ হইয়া থাকে। বস্তুমতী আপনা হইতেই অনবরত তাহাপদে থাদা সামগ্রী প্রস্তুত কবিরা রাখিতেছেন। সেইগদেন-জ্ঞান প্রায়া দিগকে গারাছোনন নির্মাণ কবিবার কৌশল-জ্ঞান প্রায়া করেন নাই, কিন্তু তদ্বিন্দ্রেশে পক্ষ লোখালি থারা তাহা-দেব শরীর আয়ুত ও স্থাপোতিত কবিয়া দিয়াছেন। লগনী-মব বৰন পত্ত, পক্ষী, গভল্পদির বিষয়ে এইজপ অভিয়া

জ্ঞান ও বিচিত্র শক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, তথন ইক্

কবিলে, মন্থােষ বিষয়েও একপ করিতে পারিতেন, বে তাঁহাৰ শস্য ফলাদি সমস্ত ভোজা দ্ৰব্য বিনা আয়াসে আ-পনা ছইতেই উৎপন্ন হইত, এবং ভাঁহাৰ গাকাচ্ছাদনও স্বভাৰতই ভাঁহার শ্বীৰে জন্মিতে পাবিত। কিন্তু লগদীশ্বর আমাদিগেব হিডাভিপ্রাযেই ভাহা কবেন নাই। ভাঁহার এই অখণ্ডনীয় অনুমতি আছে যে, ভূমি কর্যণ, বীঞ্চবপন, শদা ছেদন ও বস্ত্র বয়নাদি ব্যতিরেকে কখনই লোক্যাত্রা নির্বাহ হইবে না। কিন্তু জগদীখার যেমন আমাদিগকে অবত্ন-সম্ভূত অল বস্ত্ৰ প্ৰদান করেন নাই, তেমন তৎসমূদায় সম্পাদনার্থে আমাদিগকে শাবীবিক ও মান্ত্রিক শক্তি সমু-দায় প্রদান কবিয়াছেন। আব তিনি যেমন মানসিক ও শাবীরিক শক্তি প্রদান কবিয়াছেন, তহুপযোগী উর্বরা ভুমি সমুদায়ও চভুদিকৈ বিস্তাৰ কবিয়া বাথিয়াছেন, ও বহু-গুণোৎপাদক ধীঞ্জ সকল স্থান্ত করিয়াছেন। ডি.নি আ'-মানিগকে রচনা-শক্তি প্রদান কবিয়াছেন, ও বিবিধ প্র-কাৰ বস্ত্ৰ-বয়নোপ্যোগী জবোৰ স্ফল কৰিয়াছেল, আমৰা বুদ্ধি-বলে তদ্বাৰা উত্তমোত্তম বিচিত্ৰ বসন প্ৰস্তুত করিয়া শীত নিবারণ ও শোভা বর্জন কবিতে পারি। পরম কারু-ণিক প্রমেশ্বর আমাদিগকে অষত্র-সম্ভূত অল বস্ত্র না দি-য়াও সকল দিয়া বাখিষাছেন। আপাডডঃ পশুদিগকে মমুষ্টেৰ অপেকা সুখী ও ভাগাধৰ বোধ হয়, কিন্তু সৰি-শেষ বিবেচনা পূৰ্বক মহুষ্যের স্বভাব ও বাছ বস্তুতে তাহার

উপযোগিতাৰ বিষয় পৰ্যালোচনা করিয়া দেখিলে নিশ্চয় हरेरा, कुमधान मञ्चाहे मर्नाध्ये । अत रक्ष'काहतानत নিমিত্ত ওঁহাকে বে কায়িক ও মানসিক পরিশ্রম করিতে হয়, তাহাতেই তাহার এমত মহত্ত হইবাছে। জগদীশ্বর লোকেব অন বস্ত্ৰের প্রয়োজনেব সহিত ভূমিব উৎপাদকতা শুণের যে প্রকাব শুভকর সম্বন্ধ নিরূপিত করিয়া দিয়াছেন, ভাহাতে পৃথিবীৰ কৰ্মক্ষম ব্যক্তিবা প্ৰতিদিন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পরিশ্রম করিলেই সকল লোকেব আহাব, ব্যবহার ও স্থধ দলোগোপবোগী ধথেই ক্লবা প্রস্তত হয়। এক জন ইউ-রোপীয় পণ্ডিত গণনা কবিয়া দেখিয়াছিলেন, যদি প্র-ভোক স্ত্ৰীও পুকৰ প্ৰতিদিন দশ দণ্ড মাত্ৰ কৰ্ম বিশেষে নিযুক্ত থাকে, তবে লোকযাত্রা-নির্বাহোপযোগী সমুদায় আবশ্যক ও স্কর্মোৎপাদক নামগ্রী প্রাপ্ত হওয়া বাব, এবং ভাহা হইলে ছঃখ ও দরিক্তা পৃথিবী হইতে নির্বাদিত হয় , অবশিষ্ট ৫০ দণ্ড কেবল অবকাশ ও আমোদ প্রমো-দেব কাল থাকে ৷

উষ্ণ দেশীয় লোক স্থভাবতঃ ছর্মান, এ নিনিত প্রমেশ্বর ভবাকার জুমিও উর্মরা-ক্রিবাহেন। অতএব, তাহাদিগের অল্ল পরিপ্রানে লোকবাত্রা নির্মাহ হয়, সূত্রাং সে দেশের লোকের যেদন্ বল, সেইরপ অল্ল প্রমেবই প্রয়োজন। প্রথম সূর্য্য-কিরণে দক্ষ হওয়াতে, এ দেশের লোক অভান্ত ক্ষীণ ও নির্মাণ, স্থতরাং অধিক পরিপ্রানে সমর্থ নহে। কিছ

<u> শকুবোর শারারেক অক্লাত</u>

ঈশ্বরের কি আশ্চর্যা কৌশল। তিনি এ ঘেশের ভূষি এরূপ উর্মরা করিয়া দিরাছেন, যে অল্প পরিপ্রানেই অধিক ক-লোক্ষান্তি হয়। আর উক্ত দেশীয় লোকের বস্তু বয়ন ও গৃহ নির্মাণার্থেও, অধিক আনের প্রয়োলন নাই। কিছু শীতল বেশে ভূষি অভ্রম্পরা, তাহাতে আবার তবায় শীত আইবার নিবারণার্থ বনতর গারাছাখন আবশাক, এ প্রস্কুক পরবেশ্বর তত্তভেশের লোকিশিনকে সবল শরীর দিয়া ব্যা প্রব্যোজন প্রশাক্ষ করিয়াছেন।

প্রত্যেক দেশে তত্তদেশীয় লোকের সৃষ্তা-সম্পাদক, ধাতৃ-পোৰক ও প্রয়োজনোপযোগি-বলোৎপাদক ক্রব্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ভাৰতবৰ্ষের উক্ষ ভূমিতে বৰ, গোধুম ও তওুলাদি শর্যু ও অন্যান্য বিবিধ প্রকাব ফল মুল অপ্রাপ্তি উৎপদ হয় , কিন্তু আশ্চর্যা দেখ, মাংল অপেকা শদ্য ও কল-মূল অধিক ভক্শ করিলেই ভারত-বৰ্ষীয় লোকেব শরীর সুস্থ ও সবল খাকে, এবং নিরবচ্ছিদ মাংস আহার কবিলে অসুস্থ হয়। অন বাঞ্চন ভোজন क्तिरक आमारमञ्ज सम्मीय लारकव समन कुश्चि कस्त्रः এমন আর কিছুতেই নছে। ভবে উরু দেশের লোক শীতল দেশীয় লোক অপেকা হুর্রল বটে, তেমন অল্প পবিশ্রমেই তাহাদের যথেই ভোজা ভোগা সামগ্রী লক্ক হইতে পারে। ইংরেজদিগের দেশ এখানকার অপেকা শীতল, তথায় শসা অপেকা হাউ পুট গো মেবাদি গশুই অধিক

ব্দয়ে, ওদসুসাবে মাংস তাহাদের প্রধান খাদ্য। করাশিশ-দেব দেশ তদপেকা উষণতর, তথার বেমন শল্য ক্লয়ে, তেমন পশু পালন হয় না , তদনুসারে তথাকাব লোকে ইংরেজ ও কাচ্লোকেব অপেকা অল মাংস আহার কবিলেই সভেজ ও সুস্থ-কায় থাকে। এক জন কৃষি-তত্ত্বজ পণ্ডিত গণনা করিয়া দেখিয়াছিলেন, ইংবেজেরা হত মাংস আহাৰ কৰে, কৰাশিশেরা তাহাৰ ৰঠ অংশের অ-ধিক ভক্ষণ কৰে না। উত্তৰ-মহাসাগরেব তীববর্তী অভ্যন্ত শীতল দেশ সমুদায়ে এবং ঐ মহাসাগবেৰ দ্বীপ বিশেষে ধানাদি শনা উৎপন্ন হয় না, তথাকার লোকেরা কেবল মাংস ও মেদ ভক্ষণ কবিয়া প্রাণ ধাবণ করে। তথায় তে-মন ফল মূলাদি জন্মে না, সেইকপ্, শীতেৰ প্রভাবে লো-কের ভাহাতে কচিও হয় না। অপেকাকুত উষ্ণ দেশীয অনেকানেক ব্যক্তি ভথায় গমন কবিন্নাছিলেন, তাঁহাদি-গকে নিতা-ভকা ফল, মূল ও শদা পবিতাপি করিয়া কেবল মেদ মাংস আহাৰ কৰিয়া থাকিতে হইযাছিল। ঐ সকল হিম-প্রধান জনপদে গ্রীম্মকালে অপর্যাপ্ত পশু, পঞ্চী ও মংসা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাডেই লোকের সংবংদরের আহাবের সংস্থান হয়। তাহারাঐ সমস্ত জন্তব মেদ ও মাংস শুদ্ধ করিয়া বাবে, এবং শীতকালে তাহা অত্যুপা-লেয় জ্ঞান করিয়া তোজন করে *।

^{*} বুষ সাহেবের এই প্রকাব মত। কিন্তু একংগে ই উ-

পূর্বোক্ত সমন্ত বৃত্তাত পাঠ করিলে, ইহা স্কুম্পট গ্র-कांग शाम, त्य, कश्मीश्वय मञ्चत्यात गातीतिक श्राकृष्ठि छ ভৎসম্বন্ধ বাহ্য বস্তু সমুদায়কে প্রক্রার উপযোগী করিয়া দিয়াছেন। তিনি অতি স্থচার রূপে পৃথিবীকে মছুবোর যোগা ও মন্ত্ৰাকে পৃথিবীর যোগা করিয়া সৃষ্টি করিয়া-ছেন, এবং বাহাতে ব্ৰোচিত অঙ্গ চালনা ও পুটিবৰ্জন হইয়া শারীরিক শক্তি সমুদায় উন্নত হয়, ভছপযোগী , বাৰন্থা কৰিয়া দিয়াছেন। প্রমেশ্র বাঁছাদিগকে যে শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা যথা---নিষমে নিয়োলন পূর্বক পরিত্রন করিবেন, ইছাই ভাঁছার অভিপ্রায়। মন্ত্ ষ্যের মধ্যে কে কোন্ কন্ম করিবে তাহা তাঁহার ইচ্ছাধীন রাখিয়াছেন। কেছ ভূমি খনন করিতেছে, কেছ বা ভরণি বাহন করিতেছে, কেহ বা মূগরামূরাগী হইন। মূগের পশ্চাৎ ধাৰদান হইতেছে । এ নিয়দে অবহেলা করিয়া আল-সোর বশীভুত হইলে, লুধা-নান্দা, নিক্লা-হানি, দৌর্মলা, শরীর ও মনের অবসাদ, চিররোগ ও পরিশেষে অকাল-'মৃত্যু, এই সমস্ত প্রভাক শান্তি ঘটর। খাকে। জার পরি-শ্রদের আতিশয় হইলে, খাতু-ক্ষা, শারীরিক ও মানসিক বোপ ও আমেরিকা প্রাদেশীয় বে সকল প্রাদিদ্ধ পণ্ডিত মংস্য মাংস ভক্ষণে বিস্তর দোষ প্রদর্শন পূর্বাক তাহা নি-विक विनया छेटलय क्तिएक इन, छाष्ट्रास्त्र अख्िशाय যুক্তি-বিরুদ্ধ বোধ হয় না।

সামর্থ-ক্লান, কত্তা, রোগ ও আছু:ক্ষর হয়। কি আক্রেপের বিষয় : লোকে এই পরম প্রয়োজনীর নিরম
আছানা করিয়া ছ:খাননে বন্ধ হইতেছে ! তোগানক ক্রুখর্যবান, ব্যক্তিয়া পরিপ্রায়কে ছ:খ বর্ত্তপ জান করিয়া জাননা-পরতন্ত্র হইয়া প্রথমাকে শান্তি সমৃদার প্রাপ্ত হন, আর ছংখীরা নিরমাতিরিক্ত পরিপ্রাম কলে শেবোক্ত বহুতর ক্লে তোগ করিয়া খাকে। কিছু উত্তরের মধাবর্ত্তী পথ জবেলয়ন করাই ক্রুখরেব অভিপ্রেত। যথা—নির্মান ক্রম্যার ক্লেল তোলাকর,—অর্থাৎ পরিশিক্ত রূপ পরিপ্রায় কর, তাহা ইত্তনাকর,—অর্থাৎ পরিশানিত হইয়া দ-কেই ক্লুখ উৎপর হুইতে খানিবে।

मञ्जूरगुत्र मार्गानक श्रकुष्टि ।

বছবোর দাননিক বৃত্তি সনুদায়কে তিন প্রেনীতে বিভক্ত করা বাইতে পাতে, যথা কাম, নিশাংনা, রুকুকা, সাবধা-নতা প্রকৃতি যে সমত নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি মন্ত্রতার ধ্বং জ-নান্য প্রাণীরও জাহে, তাহা প্রথম প্রেনী-কৃষ্ণ ভক্তি নাম্বণরতা প্রকৃতি যে সকল উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তি কেবল মন্থ-ব্যের জাহে, তাহা বিতীয় প্রেনী-কৃষ্ণ ভার দর্শন প্রব-ণালি জানেনিজ্ঞত্ত, বংং উপনিতি, অন্থ্যবিতি, পরিমিতি, সংখ্যা প্রকৃতি যে সমস্ত বৃদ্ধিবৃত্তি দারা পদার্থ বোধ হত্ত, তাহা ভূতীয় প্রেনী-কৃষ্ণ। ক্ষণতের কোন না কোন বস্তুর সহিত প্রায়েক বৃত্তির মির্ক্লিট সম্বন্ধ আছে। যখন কোন বৃত্তি প্রবল্প থাকে, ওখন ভাষার উপতোগা বিষয় লাভের অভিলাষ ক্লমে, আর ডাহা প্রবাদ না থাকিলেও, ডল্পণেডাগা বিষয় উপস্থিত হঠলে, ভাষার উদ্দেক ইটতে থাকে। এইরূপ আমানিগের মনের সহিত বাছ বস্তু সমুদায়ের অভাশ্চর্যা ভাততব সম্বন্ধ নিক্ষণিত থাকাতে, সংসারে বখন ব কার্যা , আবশাত, ঈশ্বর-প্রনাধে ওখনই তেনাধনে বত্ন হব। ধনের প্রয়োগন ক্রম্ব ক্রমে ক্রমের ইফা হয়, আভডারী শক্র নিরারবের প্রযোগন হলৈ মুক্লে গ্রন্থ ক্রমের ক্রমের ক্রমের প্রতাহন ক্রমের প্রযোগন হলৈ গ্রন্থ ভিক্রমের ক্রমের ক

মানদিক দুজি সমুদায়েব প্রশাস কুভান্ত সম্বন্ধাছ্লাবে বিবিধ প্রকার সদসং কার্যের উৎপত্তি হবঁ। প্রথমতঃ যদি আমাদিশের নিকৃত প্রেক্তি সকল বুদ্ধিকৃতি ও ধর্মগ্রেক্তি সন্দানের বিকক্ষাবিশী না হইয়া স্বস্থ বালে, তবে ভাষা কার্যাকার কার্যাকার যায় না, এবং তছ্ৎপদ্ম স্থাপত পার্হিক হুল নহে। খন উপার্চ্চন করা, পান জেলন করা, প্রেক্তি স্কার্যকর কার্যে প্রকৃতি সভাবতঃ কুপ্রকৃতি নহে। যথন তাহাবা বুদ্ধি ও ধর্ম প্রকৃতি কার্যাকার কুপ্রকৃতি নহে। যথন তাহাবা বুদ্ধি ও ধর্ম প্রকৃতি কার্যকর আয়জ না ধালিয়া তদ্ধিকন্ধি পথে স্কৃত্ব কারে তথান করা, পান করা

কবে, এবং আরোপিত করিয়া ভাষাৰ গুণ ব্যাখ্যা করে, ও अमाना विवक्त शवा खरवात निका करव, छात् ध कर्फ-কে গহিতি কক্ষ বলিতে হয় , কারণ এক্ষলে সে বাজি ধন-লুক হইয়া বুদ্ধিবৃত্তি ও ধশাপ্রবৃত্তির শাসন অবহেলন কবিলেক। এরপ ব্যবহারের কলাকল বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হয়, যে, যদিও আপাততঃ ঐ হুরাশয় বণি-কেব ইউ লাভ হইতে পাবে, কিন্তু চবমে ভাহার বিস্তব অনিই ঘটনা হয়, কারণ সে ব্যক্তি সকলের নিন্দনীয ও অবিশ্বস্ত হয়, এবং আপনি ধর্মোৎপাদ্য বিশুদ্ধ স্থাধ ব-ঞ্চিত হয়। এইকপ, এক-ধর্মাসক্ত হইষা অন্য ধর্মের জ-ডিক্রম করাও লোষ। বাজা যদি বিচাব-ছলে লয়াসক হট্যা দণ্ডাহ'ব্যক্তিকে ক্ষা করেন, ও ধনাতা বাঞ্জি অ-পাতে দান করিয়া আলস্য বা কুকর্মে উৎসাহ প্রদান ক-বেন, অপ্রা অপ্রিমিত হায় করিয়া সর্বাস্থ নই কবেন, এবং যদি কেছ সাভিশয় ভক্তিরস-পরাযণ ছইয়া ঈশ্ব-द्वद आदेश मनदन्दे अमेख काल इत्रेश श्रृक्षक जाद जाद कर्त्वरा कर्प नाथरन शत्राक्ष्मच बाह्मन, छत्व छाहारमत ब সমস্ত ব্যবহারকে কথনই সুবাবহার বলা যায় না। এক বৃত্তিকে চবিতার্থ করিতে গিয়া অন্য বৃত্তিব বিক্লছাচবণ করা कर्डता तरह । शरमभुद्र यथन आमानिशस्क अर्जनम्भृह। দিয়াছেন, তথন উপাৰ্জন করা উচিত ৷ যখন কাম রিপু দিয়াছেন, তথন জীব-প্রবাহ বুকা করা উচিত , যথন জি-

कीविया नियाद्या, ७ थन कीवन बक्तांत्र युद्ध कहा छैठिछ । যথন বুডুকা দিয়াছেন, তখন অন পান হারা দেহ রক্ষা করা উচিত : যখন উপচিকীর্যা দিয়াছেন, তখন উপকাব করা উচিত ; বধুন ভক্তি দিয়াছেন, তথন ভক্তি কবা উ-চিত , কিন্ত এক বৃত্তিৰ প্ৰয়োজনামুরোধে অন্য বৃত্তিব অভিক্রম করা কখনই উচিত নহে। অভএব, কর্তব্যা-কর্ত্তব্য অবধাবণ বিষয়ে এই নিয়ম নিরুপিত হইল, বে, যে কাৰ্যা কোন বৃত্তিৰ বিক্লব্ধ নছে, সেই কাৰ্যা কর্ত্তবা। যে ভ্লে কোন কার্যো এক বৃত্তিব প্রবৃত্তি থাকে, আর অন্য কোন বৃত্তি তাহার প্রতিকৃল হয়, সে স্থলে বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধর্ম এবৃত্তির অমুগামী হইয়া কর্ম কবিবেক, কাবণ, আমাদিগের বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্রয়োকক বৃত্তি সমুদায়ই সর্ব্ধ-প্রধান। কিন্তু সকলৈর মন সমান

বাত্ত সমুদ্যায়ত সধা-এখান। কিন্তু সকলের ধন সমান নহে। কাহাবও আধিক সৃদ্ধি, কাহাবও আত্ম সৃদ্ধি, কাহাবও আত্ম সৃদ্ধি, কাহাবও আত্ম সৃদ্ধি, কাহাবও আত্ম সৃদ্ধি, কাহাবও আক্ম সৃদ্ধি, আবদা। আত্মবাত আত্মবাত আত্মবাত কাল্যবাত স্বাচন সম্প্ৰীক্ষ কাল্যবাত কাল্য

ভদ্ম্যায়ী ব্যবহার করিবে। যিনি এইরূপ অফ্টান করেন, তিনিই সাধু।

আমাদিগের কর্ত্তবাকর্ত্তবা নিরপণ কবিতে ছইলে, মা-निमक वृत्ति ममुनारम् छनाछन ও कार्याकार्या विচाय करा আবশাক। অত্যে কামাদি নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি, এবং তৎপরে ভক্তি উপচিকীৰ্যাদি ধৰ্মপ্ৰবৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তির বিষয় আলো-চনা কৰা যাইবেক। আমাদিগেৰ নিকুট প্ৰবৃত্তি ও ধৰ্ম-প্রবৃত্তি এ উভয়ের পরস্পর বিশেষ বিভিন্নতা এই, যে, কেবল আৰু রক্ষা ও পৰিবাবাদি প্রতিপালনই নিকৃত প্রবৃত্তিব মুখা বিষয়, আৰু প্ৰমারাখা প্রমেশ্বরের প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা প্রকাশ পূর্বক সাধারণের হিত চেফা করা সমুদায় গর্মপ্রবৃ-खिद आयोजन । उदिग्यंत शन्हां अमुनिं इटेरा । क्रामी-শ্বর আমাদিগকে নানা বিষয়েব ভার দিয়াছেন, ও নানা প্রকাব স্থুখ ভোগের অধিকাবী করিয়াছেন,এবং ভছুপযোগী পৃথক পৃথক মানসিক বৃত্তি প্রদান কবিয়া অভ্যাশচর্যা অনির্বাচনীয় কেশিল প্রকাশ করিয়াছেন। ক্রমে ক্রমে ডা-হাব বিবরণ কবিয়া ডাঁহার অপার মহিমা কীর্ডন করিডেছি।

জিজীবিধা ও বুজুকা।—পরনেশ্বর আমাদিগকে স্ব দ্ব জীবন বক্ষার্থে যত্ত্বশীল কবিবাব নিমিত্ত কিজীবিধা দিয়া-ছেন, এবং জীবন বক্ষণার্থে অন্ন গ্রহণ কবা আবশাক, এ প্রযুক্ত বুজুকার স্থান্তি করিয়াছেন। আমাদিগের এই উ-তম বৃত্তিই আগ্য সম্প্রীশ।

वयक। भत्रत्मक्त्र कीव-अवाह त्रकार्य श्री भूक्रम विश्वकात লাভি সৃষ্টি করিয়া ভছপবোগী কাম রিপু সূজন করিয়া-ছেনঃ পুত্র দিয়া ত্রছপযোগী অপভাস্নেছ দিয়াছেন, এবং মিত্র মণ্ডলীর মিত্রভা সম্পাদনার্থে আসঙ্গলিপুসা প্রদান कवियाद्या । कारमब विषय जी वा खामी, त्याद्य विषय সম্ভান, ও আদক্ষলিপ্নার বিষয় মিত্র। এই সমস্ত বিষয় ्थाल स्टेलिटे जाहात्रा हिराजार्थ हत्र, किन्न थे जी वा चामी ওভৃতির ভভ কামনা করা কামাদির ধর্ম নছে। যে বাজি কেবল কাম রিপুর বণীভূত হুইয়া স্ত্রী বা স্বামীর প্রতি জ-ছুরাপ একাশ করে, সে ব্যক্তি নিভান্ত ইন্দ্রিয়-পরায়ণ ও অভ্যাগ-শূন্য : প্রীতি-ভারনের হিডাভূঞান বিষয়ে ভাহার কখনই বদ্ধ হয় না। কিছ বে প্রেনারুয়াণী বাজি বুদ্ধি-वृति, উপচিকीर्या, नाम्राम्यका रेखानि अधान वृत्ति नमूमा-য়ের বশবর্তী হইয়া চলে, লে ব্যক্তি নিঃস্বার্থ হইয়া আপন প্রেমাস্পদের মঙ্গল চেকা করে, এবং তৎকল স্বরূপ অ-'পূর্ব স্থা সদ্ধোপ করে। যদি দেশ বিশেষের কোন ইঞ্জিয়-স্থানত ব্যক্তি কোন অধর্মনীলা প্রণ-যৌবনা রমণীর অসা-মান্য রূপ লাবণ্য সন্ধর্ণনে বিমোছিত হইয়া ভাছার পাণি-গ্ৰহণ করে, তবে উত্তরকালে লে ব্যক্তিকে অবশাই অভ-ভাপে ভাপিত হইতে হয়। কারণ বদিও তাহার রূপ কা-वंश मरनांदत वर्षे, किन्न क्षणांत्रका लीत शानिश्रदन कहा

কাম, অপভাবেহ, ও আসদলিপ্দা এ তিনও আলু বি-

ভান্নেহ বশতঃ সন্তানে জমুরার জন্মে, কিন্তু সন্তানের শুভা-মুখাটী হওয়া অপভাবেহের কার্যা নহে, সে কেবল উপ-চিকীর্যারই কর্ত্বা। পিতা মাতাব স্বেহ্যদি বৃদ্ধিনৃত্তি ও উপচিকীর্বার আয়ন্ত না থাকে, তবে ভুরি ভুরি ছলে তাঁ-হাবা আপনারই স্বীয় সন্তানের অনিউ উৎপাদন করিয়া থাকেন। কত শত বালকের পিতা মাতা সাতিশয় পুঞায়-রাগ বশতঃ বিদ্যাভাগে শ্রম-সাধ্য বলিয়া আপন পুশ্রকে ভাছা হইতে পরাঙমুখ রাখেন। অনেকে পুত্রকে পাপা-সক্ত দেখিয়াও তাহার কুপ্রবৃত্তি নিবারণ করেন না, ও পুজের সহিত বিচ্ছেদ হওয়া ছংসহ যাতনার বিষয় ভাবিয়া ভাছাকে জুক্টি-বহিস্তৃত করিতে চাছেন না, এবং জভাাব-শাক কার্যোও পুরনেশ গমনের অভ্যতি প্রদান করেন ন!। প্রগাড় অ্পডামেহ ভাহাদিগের অন্তঃকরণ আচ্ছল করিয়া রাথে। এইরপ আসকলিপ্না খণ ছারা মিত্র লাভের ইচ্ছা হয়। কিন্তু মিত্রের ইউ চিস্তা করা আসজলিপ্সার কার্যা নহে। যে বান্তির আসক্ষমিপ্রা ও উপচিকীর্য। উত্য বৃত্তি উত্তৰ আছে, সেই বাক্তিই মিজের শুভাকাক্ষী हरेया मिळात हार्थ हाथी ७ मिळात सूर्थ सूथी हत, न-ত্বা কেবল আসঙ্গলিপ্না যাত্ৰ থাকিলে যেমন এক যেয

অন্য মেষের সংসর্গে থাকিতে ভালবাদে, সেইরূপ এক মহায় অন্য মহুযোর সংস্থা করিতে পারিলেই চরিতার্থ

আমাদিণের বুদ্ধিবৃত্তি ও ধশাপ্রবৃত্তির অভ্যত নহে ৷ অপ-

হয়। যদি ছই ধনাচ্ মিত্রের আসক্লিপ্সা আক্রাদর এবং লোকামুরাগপ্রিয়তা এই তিন বৃত্তি প্রবল থাকে, আর ভালুপ উপচিকীয়া ও ন্যায়পরতা না থাকে, তবে যাবৎ তাঁহাট্রের উভয়ের অবস্থার স্থানাধিকা না হয়, ভাবং তাঁ-হাদিগের মিত্রভা থাকিতে পারে, কারণ ধনাঢ়া ও সমুান্ত ব্যক্তির সহিত সৌহার্দ্দ থাকাতে, উভয়েরই আত্মাভিয়ান রক্ষা পার, ও লোকাত্যবাগপ্রিয়ত। বৃত্তিও চরিতার্থ হয । , কিন্তু তক্মধো যদি এক জন দৈবাৎ সমূম-চাত ও দারিল্রা-দশা প্রাপ্ত হন, তবে ভাঁহার সহিত মিত্রতা রাখিলে মান-হানি হইবে এবং হীনেব সহিত মিত্রতা রাখিলে লোকে হীন বোধ কবিৰে, এই বিবেচনায় অপৰ বাজির আত্মানর ও লোকাত্যাগপ্রিয়ত। বৃত্তি চবিতার্থ হয় না। স্কুডরাং এমত স্থলে অবিলয়েই স্থকদ্রেদ হইয়া উঠে, এবং ঐ ধনা-ঢ্য ব্যক্তি আপনাৰ পূৰ্ক মিত্ৰ পরিভাগে পুরঃসব অপর কোন আত্মসন্তুশ ব্যক্তিকে মিত্র কপে বৰণ করিতে প্রবৃত্ত হন। সংসাবে সর্বাদাই এপ্রকার ঘটনা ঘটিয়া থাকে, এই নিমিস্ত मंब्र प्राप्त कहे आहीन नीषि अहलिए बाह्द, रा, विश्-कारल हे सूह राहुन इशा रामन नमस कारल त्र नर-शहर-শোভিত কুমুমিত ভক্ত-শাখা সকল গ্রীষ্ম ঋতুর প্রবল বায়ু বেগে ছিল্ল হয়, সেইকপ সৌভাগ্য কালের মিত্রতা চুর্ভাগ্য-কালে লয় প্রাপ্ত হয়। বহুডঃ, এরপ মিরভার মূলেই দোষ থাকে, কারণ স্থার্থপরতাই যে মিরভার মূলীভূত, স্বাৰ্থ-হানি হইলেই স্বভাষতঃ ডাহার তেল হইনে, ইহাতে আকর্চা কি: বনি আনন্ধলিপুনা রূপ বীন, ধর্মারূপ বারি দোনন দারা আছু,বিত হইয়া বিরভা রূপ মনোহর তর্মাউছ-পাদন করে, তবেই ভাষ্টা কুল কুল্প-নৌরতে পৃরিপূর্ণ হুইয়া চতুর্দ্ধিক্ আমোদিত স্বরিতে থাকে। এইরূপ বির-ভাই লাখাদিকভা।

প্রতিবিধিৎসা ও জিঘাংসা।--সংসারে বিস্তর আপদ্ বিপদ্ আছে, ও সকল বিষয়েরই নানা প্রকার প্রতিবল্পক ঘটিয়া থাকে, ভরিবারণার্থ পর্যেশ্বর আমাদিগকে প্রতি-বিধিৎনা, অর্থাৎ প্রতিবিধানের ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন। আতভায়ী নিবাবণে অপবাঙ্মুৰ হওয়া, বিপচ্জারার্থে অপ্রতিহত চিত্তে বড়ু করা, এবং আব আর অভীয় সাধনের প্রতিবল্পক মোচনার্থে সাহস ও উৎসাহ প্রকাশ করা, এ সমুদায়ই প্রতিবিধিৎসার কার্যা। আমাদিগের এরপ কোন মনোবৃত্তি না থাকিলে, এ ছঃখনয় সংসারে বাস করা অসাধা হইত । জিঘাংসা বৃত্তিও এ পৃথিবীতে নিভাক আৰশ্যক। জিখাংসাডেই কোথের উল্লেক হয়, এবং ফোখ ছারা পশুর আক্রমণ ও মহুষোর অভ্যাচার নিবারিত হয়। অভএব, বে পৃথিবীতে ছঃখ ও বিপদ আছে, বে পুৰ্বীতে লোকে পরানিষ্ট চেটা করে, যে পৃথিবীতে এक कीरनद आहातार्थ जना कीरनद প্রাণ নম্ট হয়, ও যে পৃথিবীর বছতর শোভা ও সূথ কেলে লয়

মৃত্রে উপর নির্তর কংগে, জিখাংলা ও প্রতিবিধিৎলা এ ছই মনোকৃতি লে পৃথিবীৰ সমাকৃতীক্তা। যদিও পরের ছংগ'বোচন ও বিপদ্ উদ্ধাবার্থে এই উত্তব বৃত্তিকে নি-রোজন্ব কৰা বাইতে পারে, কিছু পরের হিতাতিলাক কৰা ভাহারের কার্যা নহে, সে কেবল উপটিকীর্যারই কার্যা।

নিশ্মিংসা :--- আমাদিগের দেহ রক্ষণ ও লোকবাতা নিৰ্বাহাৰ্থে গৃহ, বস্ত্ৰ, অস্ত্ৰাদি বিবিধ ক্ৰব্যের প্ৰয়োজন , आरह, किंदु मश्मादत देशांत किहूरे, अवद्र-मञ्जूष वृक्त গিরি-গুছা বা গাত্র-লোমের নারে, আপনা হইতে উৎপদ হয় না। অতএব বাহাতে ঐ সকল শামগ্রী প্রস্তুত হইতে পাবে, জগদীশ্ব তচুপযুক্ত অপেব প্রকাব বস্তু সূজন করিয়া, সর্বাত বিস্তাব করিয়। বাখিয়াছেন, এবং ভবিষয়ে আমা-দিগকে প্রবৃত্ত কবিবাব নিমিত নির্দ্মিৎনা অর্থাৎ নির্দ্মাণের हेक्टा आमान कविशांद्यत। यथन वाहित्त मृथ आखवामि অসংখ্য দ্ৰুব্য চতুৰ্দ্দিকে বিস্তৃত বহিল্লাছে, এবং অন্তঃকরণে ইছা ও বৃদ্ধি আছে, তখন মনোহর অটালিকা, মহোচ ভয়স্তম্ভ, এবং সুক্রেশল-সম্পদ্ধ প্রবল বেগবান বাস্পীয় পোত কেন না প্ৰস্তুত হইবে ? অং স্থলে ৰাছ ৰত্ব সহিত মনেব কি আশচৰ্চ সমৃদ্ধ প্ৰতীত হইতেছে।

জগোপিয়া।—অন্তঃকৰণে মৃত্যুছা; কৃত কত ভাবের উদয় হইডেছে: ও মনে মনে কত শত বিষয়ের মন্ত্রণা ক-রিতে হইডেছে, তাহা বচনাতীত। তাহা কার্য্য কালেই প্রকাশ করা উচিত নতুবা অসবরে বাক্ত করিলে, আপননার ও পরেব কার্যা হানি ও অনিউ ঘটনার সন্তারনা। অত্ঞব, লগদীখর আমাদিগকে লুগোপিয়া বৃত্তি অবিথি গোপন করিবার ইক্ষা প্রদান করিবাহেন।

বিবংসা।—পুনঃ পুনঃ বাস পৰিবর্ত্তন কৰিলে, গার্চস্থা কম্মের স্থবীতি, রাজশাসনের স্থশৃত্বলা, আচাব ব্যবহাবের

স্থানিষ্কা, বিলা কৃদ্ধি, ও সভাতাৰ উনতি এ সনুবারের কিছুই হল না। অতএব, পবৰেবৰ আনাদিগতে বিবংসাঁ বৃত্তি আবাৎ এক স্থানে ডিভি করিবাৰ ইক্ষা প্রদান করিলাছেন। জন্ম-ভূমি যে প্রমানবানী নোধ হয়, তাহার
কারণ এই । এই সমুদার স্থান্ধ বৃত্তিতেও পরম কাক্ষিক
প্রমোধরের কি প্রমান্ধর্য কৌলল প্রকাশ পাইতেছে।
আন্ধানর। পরমোধর আনাদিগাকে ব্রতীয় জীবন রজার বর্রাধ্ করিবার নিশিল্প বেকল জিলীবিবা বিভি প্রস্কাল
লার ব্রাহ্ম স্করিবার নাশিলেব আন্ধানিষ্কার বিভি প্রস্কাল
লারিবার বাধে, সেইজপ আনাদিগাক আন্ধার বিভিন্ন স্কাল
আন্ধারির নাধে, ও স্বাধীনতার অনুবাধ ইভা দি নান।
বিবার সম্পাদ্ধান্ধি আন্ধানর নামক বৃত্তি স্বতির বাধ্

স্পাঠই বোধ হইডেছে। অৰ্জনস্পৃহা ।—এই বৃত্তি থাকাতে ধনাধিকারে জভি-লাব, সঞ্চয়ে সূথ বোধ, ও সঞ্চিত বিষয় কয়ে হুঃহথাং-

ছেন। নিশ্বিৎসা, জুগোপিষা বিবৎসা ও আয়াদর এ চারি বৃত্তি যে পবের হিত চেক্টায় চেক্টিভ নহে, তাহা

পত্তি হয়। কগদীশ্বর সংসাবে বিবিধ প্রকার ভোকা ভোগ্য সাম্প্রী বর্জন বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, এবং আমাদিগকে তৎসমুদায় সংগ্রহ করণে পুরুত করিবার নিশিত, এই প্রবৃত্তি প্রাদান করিয়াছেন। আমাদিগেব অন্যান্য প্রবৃত্তির ন্যায় অর্জনস্পৃহাও বছপকারিণী, উপা-আছিনশীল না হইলে দানশীলও হওয়াধায় না। কিন্তু অতঃপরোপকার করা এপ্রবৃত্তির ধৃশ্য নছে। যে সকল ,वानिका-वादमांशी लाक उलाक्क म-वाममा-लद्रवन इटेशा পরস্পর প্রণয় প্রদর্শন কবে, ডাছাদের একের কুটিল ব্যবহারে অন্যের উপাক্ত নের বাতিক্রম ঘটলেই তৎক্ষণাৎ বিচ্ছেদেব সঞ্চাব হয়, এবং প্রথমান্ত-সঞ্চারের পরিবর্জে অবিলয়ে শাত্রবানল প্রঅ্লিড হইয়া উঠে। ভাহাদিপের নিজভা-নালা অৰ্জনস্থা রূপ সূত্র হারা প্রথিত থাকে, যখন সেই সূত্র ক্ষেদ হয়, তখন জার কি প্রকারে তাহা-দিগের নৌহার্দ্রকা পাইডে পারে 2 ডাহারা অর্থলিপ্স হইয়া মিত্রতা করে, স্মতবাং তালার অনাধা হইলেই প্রথম ভঙ্গ হয়। সংখাবে এপ্রকার ঘটনা অহরহ ঘট-তেছে। তাহারা বদি পক্ষপাত পরিভাগে পুরংসর আপ-নাদিগের মনোগত ভাব আলোচনা করিয়া দেখে, তবে ইহা অবশা জানিতে পারে, যে ধনাকাজ্জাই তাহাদিগের নিলন হইবাৰ মূলীভুড কারণ, স্নুডরাং সে আকাজ্জা পূর্ণ হইবাব প্রতিবন্ধকতা ঘটালৈ যে বিচ্ছেদ হয়, ইছা কোন-রূপেই অসঙ্কত নহে। যাহারা কেবল নিকুট প্রবৃত্তি

চবিতার্থ করিয়া স্থুখ লাভেব বাসনা করে, ডাহাদিগেব क्य-द्राक्त अडे श्रकांव कन मर्सनांडे करन।

লোকামুরাগপ্রিয়ত। - ভাষাদিগের লোকামুরাগপ্রি-যতা অর্থাৎ লোকের নিকট অমুবাগণপ্রাপ্তির অভিলায আছে, এবং লোকেও প্রশংসা দাবা সে অভিলাম পূর্ণ কৰে। জগদীশ্বর আমাদেব অন্তঃকবণেব সহিত লোকেব এই শুভকৰ সম্ভল্প নিজপিত কৰিয়া আমানিগেৰ যাশকৰ কা-র্যো উৎসাহ বৃদ্ধির স্থন্দ্র উপায় করিয়া দিয়াছেন। এই য-শোবাসনা ৰশে ভুপতিগণ যত্ন পূৰ্মক প্ৰজা-পালন কবেন, গ্ৰন্থক বিষ্ঠাৰ কড কড সন্তুপদেশ-জনক প্ৰম-হিত-কৰ গ্ৰন্থ রচনা করেন, ও জন্যান্য কত ব্যক্তি জগেব ক্লেশ স্বীকাব করিয়াও লোকের কল্যাণকর কার্যো প্রবৃত্ত হয়। হদিও যশকর কার্য ভারা লোকের সকলোলতি হওয়া সমাক্ সম্ভাবিত "বটে, কিন্তু মঙ্গল কামনা করা এ প্রবৃত্তিব কাম্য নহে। লোকেব নিকট সুধাতি ও সমাদৰ লাভই এ বৃ-ত্তির এক মাত্র বিষয়। যথন আমরা যশোভিলাব-প্রবশ হইয়া কাহারও হিডাফুঠানে অমুকাণী হই, তথন লো-কেব নিকট স্থানিভ-বাদ প্ৰবণ প্ৰবাদ আয়া সম্ভোগ লাভই আমাদিগের মনোগত থাকে। ববঞ বদি কাহাবও হিত করিতে গেলে ভাছার অভুরাগ ক্রাস হইবার সম্ভাবনা থাকে, ভবে যশোলোভী ব্যক্তি তাহা হইতে বিরত হন। যদি আমাদিগের কোন আত্মীয ব্যক্তি কোন-দ্বা কর্ম

করে, তবে ভাহার দোষ সপ্রমাণ করিয়া ভাহার মৃষ্পু বৃত্তি দমনের চেতা পাওয়া উচিত। কিন্ত যদি আমাদিগেব লোকাঁছুরাগপ্রিয়ভা অজস্ত বলবতী হয়, এবং উপচিকী-র্যাদি পর্মপ্রবৃত্তি ভাষার নিকট পরাভূত থাকে, তবে, কি জানি, সে ব্যক্তি আমাদিগের প্রতি রুই হইয়া কোধ প্রকাশ করে, এই আশস্কার আমবা ভাতার দোব পরি-হার বিষয়ে চেন্টা পাই না, বরং ডাহার সন্তোষার্থে গুরু · লোষকে লঘু কৰিয়া বৰ্ণনা কৰি। বশোলোভীৰ কাৰ্য যে সাত্ত্বিক নতে, ইহা প্রসিদ্ধই আছে। তিনি যদি কোন পুণা-জনক কর্মাত্নভান করেন, আরু লোকে জানিতে পাবে, কে-বল যশোলোতে সেই কক্ষ করিতেছেন, ভাছা ছইলে, ভাহার। ভাঁহার প্রতিষ্ঠা কবে না। ভাহার। কহে, অমুক সা-ত্বিক ভাবে এ কশ্ব করে নাই, এবং ডজ্জনা তাহার সমাক্ ফলভোগও ছইবে না। প্ৰম কাক্তিক প্ৰমেশ্বৰে কি অনির্মাচনীয় মহিমা । মহুষা খ্যাতি-লাভ রূপ স্বার্থ সাধনে তৎপৰ হইয়া কাৰ্য্য কৰে, অধ্য তন্দ্ৰাৰা পুথিবীৰ অশেষ উপকার হয়। এমত পদ্ম সুন্দর কৌশল আব কাহা কর্ত্তক উদ্রাবিত হইতে পারে। সাবধানত। --- আমাদিনের সাবধানতা বৃত্তি এই বোগ-শোক-ছঃখনন্ত্রী পুথিবীর সমাক্ উপযুক্ত। মানব-দেহ অ-

গ্লিডে দক্ষ হইতে পারে, জলে মগ্ল হইডে পারে, প্রহারে ভগ্ন হইতে পারে, কলেজ হিম ও প্রচণ্ড রেছিল কগ্ন

৬৬ মনুষ্যের মানসিক প্রকৃতি

হইতে পারে, ইতাদি বিবিধ প্রকারে আহত ও মই হ-

ইতে পারে, অভএব জগদীশ্ব আমাদিগকে সাবধানতা গুণ প্রদান কবিয়াছেন, এবং ডক্ষারা ভাঁহার এই উপদেশ দেওষা হইযাছে, যে সদা সাবধান থাক'৷ এই বৃক্তি,খাকা-তে, আমৰা ভাৰী বিপৎপাত নিবাৰণ কৰিতে যত্ৰবান হই, এবং তৎসাধনার্থ অন্যান্য অনেক বৃত্তিকে নিযোজন করি। যে বাক্তির সমাক্ সাবধানতা না থাকে, তাহার পদে পদে জম ও পুনঃ পুনঃ বিপদ্ঘটনা হয়। সাৰ্ধান্তামসুৰোৰ স্থাভাবিক গুণ , স্কুতবাং জাদিন মন্তব্যদিগেরও এ গুণ ছিল ভাহার সংশ্য লাই। অতএব, এক্ষণকার নাায় তৎকা-লেব লোকেবও নানা প্রকাব বিপদু ঘটনাব সম্ভাবনা ছিল-নত্রা উাহাদের সাবধানতা গুণ থাকিবার নিডান্ত বৈষ্ঠা হয়, এবং মানসিক প্রকৃতি ও বাছা বস্তুব প্রস্পাব উপহো-গিতাও বাঁকে না। অতএব, বস্তুনতী একণকাব নাায তথনও ছঃখশালিনী ছিলেন। সর্ব্ব জাতীয লোকেবা ক'ছ-য়া থাকেন, আনে ভুমওল নিবৰ্তিক্ল আনন্দ-ধাম ছিল, পুথিবীতে ছঃথেব লেশও ছিল না, এবং তথন বোগ, শোক, জবা, মৃত্যুর সঞ্চাবও হয নাই। এ সকল ভাব মনে কবিলে পৰম অংখোদয় হয় ৰটে, কিন্ত বিচাৰে ডাহা বকা পায় না। যখন জিঘাংসা, প্রতিবিধিৎসা, সাবধানতা এ সমুদায মহুষে ব স্থাভাবিক বৃত্তি, অর্থাং আদা-কালীন মনুষ,দিগেবও যথন এ সমস্ত ওণ ছিল, তথন ইছা অবশ্য

স্বীকার কবিতে হইবে, যে তংকালেও পাখাদি হনন ও আততায়ী নিবাৰণ কবিবাৰ, এবং বিপংপতি ভয়ে সাবধান হইবার প্রযোজন ছিল। সাবধানতা ইভিও যে মন্ত্রোব আক্ষাসম্বন্ধিনী, ভাহা স্পাউই প্রতীয়মান হইতেছে।

মানব জাতিব যে সমস্ত নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি আছে, তাহার अधिकाः भाव विवत्र क्वा शाल। यावर धारे ममूमाग्र दुख ধর্মপ্রকৃত্তিৰ আয়ন্ত না হয়, তাবং আত্ম বক্ষা ও আত্ম , সন্তোষই মহুষোৰ সমুদৰ কাৰ্যোৰ প্ৰয়োজন বলিয়া ৰোধ থাকে। আমবা এই সমস্ত বৃত্তি হারা আত্ম বঞ্চাও আত্ম-হিত সাধন করিব, জগদীশ্ব-এই অভিপ্রাণে ইহাদেব সৃষ্টি কবিযাছেন। ইছাবা প্রভোকে যদি অন্য অন্য বৃত্তির বিকল্পকারী না হইয়। স্ব স্ব ব্যাপাবে নিযুক্ত থাকে, তবে তন্ত্রাবা অমঞ্চল ঘটনা না হইয়া পর্ম মঞ্চল স্বরূপের মঙ্গলাভিপ্ৰায়ই সিদ্ধ হয়। কিন্তু যদি ইহাব, কোন বৃত্তি বুদ্ধিবৃত্তি ও ধন্ম প্রবৃত্তি সমুদাযকে পবাতর কবিয়া অপ্রধান হইযা উঠে, এবং আমাদিগেব তাবৎ কম্মের প্রবর্ত্তক ্ব্রনপ হয়, ভবে ভদ্মাবা বিস্তর অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা । अप्रभीय लाक्तित हिनक विद्यान किया प्रिथित, अ বিষযেব ভূবি ভূবি উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। লোকযা-ত্ৰা নিৰ্মাহাৰ্থে অৰ্থ উপাৰ্ক্ষন কৰা আৰশ্যক, এপ্ৰযুক্ত পর-মেশ্ব আমাদিগকে উপার্জনেব প্রবৃত্তি প্রদান করিয়া-ছেন , কিন্তু লোকে বুদ্ধিব মন্ত্রণা ও ধক্ষের শাসন পরিজ্ঞাগ

৯৮ মনুষ্যের মানাসক প্রকৃতি

পুরঃসব ধন-পুরু হইবা অর্থাপহবণ ও উৎকোচ গ্রহণে অস্ত্রবজ্ঞ হব। প্রদেশ্ব জীব-প্রবাহ বক্ষার্থে কাম বিপুব স্তুজন কবিয়াছেন, লোকে ডাঁহার এই ডাংপ্রা অ্বহে-

লন পূৰ্বক তহিষয়ে যথেকীচাৰী হইয়া পাপ-পর্যন্ত মগ্ন হয়। আমাদিগের আত্ম মর্যাদা বোধ, আত্ম বিষয়ে যতু, ও স্বাধীনভাতে অন্তবাগ সঞ্চাৰ ইভান্দি বিষয় সাধনাৰ্থ পর-মেশ্বৰ আমাদিগকে আতাদৰ প্ৰদান কৰিয়াছেন; একণ-কার বিদ্যাভিমানী যুবক-সম্পুদায় এই প্রবৃত্তিকে বৃদ্ধি ও ধর্মের আয়ন্ত না কবিয়া, বিল্যা-মদে গর্মিত হইয়া, প্রাচীন লোকদিগকে অনাদৰ ও অৰজ্ঞ। কবিয়া থাকেন। শবীৰ পোষণার্থে ভোজন-শক্তি ও পান-শক্তি প্রদান করিয়া-ছেন , অনেকে অপবিমিত ভোজন ও কেছ কেছ মদিরা পান ছারা শাবীবিক ও মানসিক নিযম লজ্মন কবিয়া ভগ্ন-কায়, निर्वीर्या, अ.इज-क्कांन हय, बदर शाशांत्रक हरेगा नानादिध ছঃসহ যত্ৰণা ভোগ কৰে, ও অকাল বাদ্ধকা প্ৰাপ্ত হইয়া কাল-গ্রাসে পতিত হয়। অতথ্য, আপন প্রকৃতি ও বাছ ৰস্তৰ সভিত তাহাৰ সমস্ক নিৰূপণ কৰিয়া, অৰ্থাৎ প্ৰমে-শ্বরের নিয়ম সমুদায় অবগত হইয়া, তদমুখাণী বাবহাব मा कतिरम, कथनरे खथ-माउ रहेवाव महावना माहे । अकरन आमारमत छेश्कृके वृद्धि ममुनारमत विवदन कता ষাইডেছে। উপচিকীর্যা ৷- আদাদিগের যেমন উপচিকীর্যা অর্থাং

জীবেব উপকার করিবাব বাসনা আছে, সেই রূপ উপকা-রেব সমূহ পাত্রও সর্বাহ্য প্রাপ্ত হওয়া যায। এই প্ৰম'প্ৰিত প্ৰবৃত্তি কোন অংশে স্বাৰ্থপ্ৰৰূত্ত না হইয়া কেবলাপবেব শুভাত্যথানেই বত থাকে। জনাকে সুধ বিভবণ কৰা, ভাপিত হৃদয়ে কৰুণামৃত বৰ্ষণ কৰা, ও স্থ-খার্দ্র চিত্তেবও আনন্দ-প্রবাহ প্রবল ক্বা,এই প্রবৃত্তির কার্য। এই মনোবৃত্তি যাহাব শুভ সাগনার্থ সঞ্জবণ করে, , ভাছাৰ স্থথাৰবিন্দ ষংপ্ৰিমাণে প্ৰক্ষুটিভ হ্য, হিতৈষী ৰ/জ্বিৰ অন্তঃকৰণও ডভ প্ৰানুল সুইতে থাকে। জনসমাজে স্থুখ বিস্তাব কবিতে পারিলেই ওাঁহার প্রম আহ্লাদ হয় , এবং তংকার্য্য সম্পাদনার্থে তাঁহার পদব্য দ্রুত গমন কবে। ও হস্তৰ্য সভত প্ৰসাৰিত থাকে। তাঁহাৰ নিবাল্য চিত্ত পৰেৰ হিত-চিন্তাতেই স্থবী থাকে এবং ভাঁহাৰ বসনা প-বেব মঞ্চল কীর্তনেই প্রম প্রিতোয প্রাপ্ত হয়। আর যথন ভাঁহাৰ কোন কুশলাভিপ্ৰায় সম্পন্ন হয়, ডাঁহাৰ ডৎ-কালেৰ অবস্থাৰ কথা কি কহিব ? ডিনি নে সময়ে স্থাৰ্ণৰে মগ্ল হন। ধিনি আমাদেব এমত উৎকৃষ্ট স্বভাব কৰিয়া-ছেন, যে, পবেৰ মঙ্গল কৰিতে পেলে তাহাৰ নঙ্গে সঙ্গেই আপনাৰ মঙ্গল হইতে থাকে। তাঁহাৰ অপাৰ মহিমা ও व्यनिर्वाहनीय मन्नल श्वकण व्यातनाहना करियल, व्यसःकदध প্রেমামূডবনে একবাবে আক্র[']হইয়া যায়।

ভক্তি ৷—প্রমেশ্ব অনেকানেক গুকলোক ও অন্যান্য

মছৎ নহৎ ব্যক্তিব সহিত আমাদিগের গুরুতর সন্বন্ধ নিরু-পিত করিরা দিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের সহিত আমানি-গের তছচিত ব্যবহার সম্পাদনার্থে আমানিগকে ভস্তি রূপ

পরম পবিত্র প্রবৃত্তি প্রদান কবিয়াছেন। নহং ও উদ্ধুম গুণ মনে হইলেই ভক্তির উদ্যহয়। যাঁহাকে কথনও দেখি नाहे, याहार कथा कथनल छनि नाहे, यिनि महळ महळ বংসর পূর্বে মানব-লীলা সম্বরণ কবিয়া লোকান্তব গমন ক্ৰিয়াছেন, ভাঁহারও অসাধাৰণ ক্ষমতা ও অভি প্ৰশংসনীয খণ এবণ কবিলে, জনিবার্যা ভব্তি-রুব প্রকটিত হইতে থাকে। ভক্তি প্রভাবে বোধ হয়, যেন ভাঁছার পরমারাধা মুর্জি দমক্ষে বিদাসান দেখিতেছি। কিন্তু প্রমেশ্বর যেমন ভক্তির বিষয়, এমন আব দিতীয় নাই। এমন প্রমোৎক্রই অনির্বাচনীয় গুণ-এমত মহত্ত তাব-এমত বিশুদ্ধ স্থারপ আর কাহার আছে ? বিনি এই প্রভাক পরিদুশামান জগ-তের স্কানকর্ত্তা, এই অপরিসীম বিশ্ব-কার্যো বাঁহার অচিস্তা स्कान, महीग्रमी मंक्ति ও প্রম कलागिकत खुक्रश हम्मीशा-मान विश्वादह, मश्नाद्वय खालाक नियम शर्गात्नावनात्र বাঁহার অপবিবর্তনীয় শাস্ত স্বভাব সমাক্ প্রতীত হইডেছে, ভাঁহার নাায় প্রেনের আম্পদ ও ভক্তির ভারুন আর কো-খায় পাইব ? ইহা আমাদের পরম সোভাগোর বিষয়, যে, দর্মস্থানে ও দর্মকালেই ভাঁহার অপার মহিমার সমূহ নিদ-ৰ্মন দৃষ্ট হইয়া থাকে। পরমেশ্ব-পরায়ণ ভক্তিমান্ ব্যক্তি

সকল স্থানেই ভাঁহাকে উপলব্ধি করিয়া ভাঁহার প্রেষে

মগ্ন হন! 'খন বিজন কানন বা তক্ত-পূন্য বক্তবেশ, গভীর

নিজু-গর্ভ বা অনাকীৰ বাজখানী, প্রথব-বাজ্য-প্রদীপ্ত দধাার স্বন্ধর বা দোরে থিপ্রহবা তামনী বিভাবনী, স্থাতকননীরবহ প্রভাত সমর বা বিহল-কোলাহল-কানিত প্রাপ্তিহর সারবেলা, এবং স্থানলিত তব্দ খৌনন বা পরিপক্

প্রবাধ কাল, সর্বন্ধানে সর্বা কালে ত ,সর্বাবিস্থার, পরাংপর
প্রমেশ্ববের অপার মহিনার অশেব নিদর্শন দর্শন করিয়া,
ভাঁহাব চিক্ত ভক্তিভাবে ক্রনীভূত হটুরা বার।

আশা ।—আশা বৃত্তি কেবল তবিষাৎ সুখাছেবলে সভত তৎপর । যে পৃথিবীতে কাল বিলবে বনোরখ পূর্ণ হয়, যে পৃথিবীতে উপার্জন কবিয়া উদবার আহবন কবিতে হয়, যে পৃথিবীতে তবিষাৎ সুখ-লাভের প্রতীজায় বর্গমান ছঃখাছাতবেব হাঁস করিতে হয়, এই আশা-বৃত্তি সে পৃথিবীত তবিষাৎ সুখ-লাভের প্রতীজ্ঞায় বর্গকর্প মেঘ বাবা ঘোবতর আছেন হয়, তথন কেবল প্রত্তাক আশা-বায় প্রবাহিত হুইযা ভাষাকে পিরজ্ কবিতে থাকে। যথন আশা সহিত কোন নিকৃষ্ঠ প্রস্থিব সংব্যার হয়, তথন জরেও অব্যাহন ইয়া আজ-মুখ
সাধনেই ব্যাপ্ত খানিক। আব বখন কোন মুখ্পস্তির সহযোগ হয়, তথন উল্লেখ্যের আন, সভি, মন্দল স্কপ

ও অপরিবর্ত্তনীয় স্বভাবের উপর নির্ভর কবিয়া, ভাঁছার নিযমামুসাবে ব্ৰোপযুক্ত উপায় অফুঠান করিলেই ইউ-লাভ হয় এইকপ বিশ্বাস বাখিয়া, আশাবৃত্তি চালিত ও চরিতার্থ করা কর্ত্তবা। কিন্তু কেবল ইন্কাল ও এট্র ভূম-ওল মাত্র আশাব বিষয় নছে। জিজীবিষা বৃত্তিব সহিত তাহাৰ সংযোগ হইলে, শত বৰ্ষ আয়ুৰ্কোগ ক্ৰিয়াও তৃপ্তি হয় না। তথন এই শত বংসবকে অতি অল্ল কাল বোদ হয়, এবং এ জীবন অতি অকি জিংকব জ্ঞান হয। তথ্ন মনে হয, অনস্ত কালই আমাব প্রমায়ু,এবং অখিল সংসারই আমাৰ নিভাধাম। আমি এই জঘনাদেহ-পঞ্লৰ ছইতে উড্ডীয়মান হইব, লোক লোকান্তৰ গমন কবিব, সর্কত বিচৰণ কৰিব, জ্ঞান-তৃষ্ণ। শান্তি কবিব,এবং পূ কোম ছইয। অপর্যাপ্ত সূথ' সম্ভোগ কবিব। যদি কোন ভালে কাল উপস্থিত চুইয়া ভূমওল বিনাশ পাম, চক্র সূর্যা একেবাবে অন্তর্ভিত হয়, এবং ঐ সকল প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রহ নক্ষত্র স্বাস্থান হইতে চাত হইয়া দিখিদিক বৃণ্যিমান হইয়া ভগ্ন ও ঢুৰ্ণ হয়,—এই ক্লাছল।মান জগৎ যদি অসং হট্য। যায, তথাপি আমি বর্ত্তমান থাকিব ৷ আশা বৃত্তি মঠা লোকেব বিষয়োপভোগে পবিতৃপ্ত না হইষা অলে কিক স্থাশয়ে এইরূপ সঞ্চবণ করিতে থাকে। তাহাকে সম্পূর্ণ : চবিতার্থ করিতে পাবে এমত পদার্থ ব্রহ্মাণ্ডে নাই।

শোভামুতাবকতা।—পরমেশ্ব আমাদিগকে শোভা-প্রিয়

করিয়া তছপথোবী অশেষ প্রকাব রবণীয় পদার্থ দ্বাবা দমত সংগাব বিক্তৃথিত কবিয়া বাধিয়াছেন : তৎসমুলাছের দর্শান আবেণ ও দরনে অন্তঃকবণ গবম পুলাকিত হয়। হুম্মর চিত্র-বিশোলন গাবাগময় মূর্তি, মনোহার অন্তীলিকা, ও অনুস্পা ভূপিবও সম্মর্শন কবিলে যে অন্তঃকবণ প্রস্তুর হয়, এবং কাহাবও মনোমাশ্বর জ্ঞান ও বর্গে মুলোচিত নে-বিলে যে প্রতি সঞ্চার হয়, ভাছার কারণ এই। নিজেবই হুউক বা আনোরই হুউক, সুম্মর বস্তু প্রত্যক্ষ করি নেই অ-বোদয় হয় । অত্রবন, সমস্ত্র বিশ্বই এই ভ্রক্তবী সুবির উপত্রোগা, এবং মিনি আমানের হৃষ্যা-রাজ্যে এমন স্থাবের আবর স্কলন কবিয়াছেন, তিনিই ইহার সর্বোহ্বর

আশ্চর্যা ।—এই বৃত্তির গুণে, অন্তু, অনাধাবণ ও অভিনব বস্তু প্রভাগ হৈলৈ হর্ণোদন হব। দে পুৰিবীর সকল বস্তুই পুরাতন বেশ পরিভাগ পুর্বাক নিয়ত নদীন রূপ ধারণ করিছেছে, নাশ ও উৎপত্তি যে পুর্বারীর প্রেক্ত পর্যার করিছেছে নাশ ও উৎপত্তি যে পুর্বারীর প্রেক্ত পর্যার বৃত্তি ভারোর সমাক-উপস্কুত। যথক আছে, ও ওাঁহার সমাক্র বর্ণার শক্তি আছে, ও ওাঁহার সমাক্র বর্ণার বিশ্বের কর্ণার বিশ্বর পর্যালোচনা করিয়া ভাহাব ঘর্ণার্য তত্ত্ব জানিবার ক্ষমতা আছে, ওখন এই পরন প্রধায়িকা বৃত্তির উপরোগ্য বস্তুর আর অভাব কি ? বড অন্তুসজ্জান ব্যার ক্ষমতা আছে অন্তুত্ত কৌশল প্রকাশ করা যাহে, তত্তই অভিনব ব্যাপার ও অন্তুত্ত কৌশল প্রকাশ

পায়। পরমেশ্ব-প্রসাদে এই বৃত্তি সর্বান্ত অপর্যাপ্ত বিষয় প্রাপ্ত হইয়। সর্বাদা চবিতার্থ হইতেছে, ও ইলাকে চরিতার্থ কবিবার নিমিত অপরাপব অনেক মনোবৃত্তিও স্বাস্থাবিবয়ে সঞ্চাবিত হইয়া তৃত্তি লাভ করিতেছে। স্বার্থ প্রাপ্তি এ প্রস্তুত্তির মুখ্য প্রয়োজন না হইলেও, তন্ধারা প্রচুত্ত স্থবের উদ্ভব হয়।

অধাৰদায়।—সপ্ৰতিজ হইয়া কৰ্ম না কবিলে, সংসা-রেব কাৰ্যা সম্পন্ন করা সুক্টিন, এ নিমিত্ত পর্যোধৰ আদা-নিগকে অধাৰদায় বৃত্তি প্ৰদান করিবাছেন। যে স্থানে অনেক বিষয়ে পৰেব উপর নির্ভৱ করিতে হয়, যে স্থানে অভীত সাধনেব নানা প্রকাব প্রতিবন্ধক ঘটে, এবং যে-খানে কাল বিলয় বাতীত প্রায় বেশন অভিলাব পূর্ণ হয় না, অধাৰদায় বৃত্তি সে স্থানিব স্বাক্ট্ উপ্যুক্ত ভাহার সন্দেহ নাই।

অফুডিকীৰ্য। — যাহাদিগের সহিত আঘাদিগকে সহবাদ করিতে হড়, আমরা তাহাদিগের আচরণ চুটে
আচার বাবহার শিক্ষা করিব এই অভিপ্রায়ে জগদীশ্বর
আমাদিগকে অফুডিকীর্যা বৃত্তি অর্থাৎ অফুকরণের ইন্ধা
প্রদান করিয়াছেন। সকল বিষয়েব অফুকরণ করা এ বৃত্তিব
কার্যা। বাল্যাবন্ধার এই বৃত্তিই আমাদিগের প্রথান গ
শুক। তংকালে আমরা চত্তুপার্থবর্তী ব্যক্তিদিগের বে
প্রকাব বাবহার মেধি, নেই প্রকার আনাদ করিছে ধানি।

এই বৃত্তি থাকাডে, এক প্রদেশভ্র সমস্ত লোক অনায়াসে ।
একরপ বাবহার করিডে সমর্থ হয়। পরমেখর নানা প্রকার বৃত্তিবৃত্তি প্রদান করিয়াও কাত হন নাই, তিনি
আমারীকার জান-শিক্ষা ও কার্য-নামন সূপ্র ও সুসাথা
কবিবার নিষ্তি এই প্রম শুভ্তবী বৃত্তি স্বিয়াছেন।

পৰিহাসপ্ৰবৃত্তি।--ককণাম্য প্ৰমেশ্বর আমাদিগকে জন্য জন্য বিবিধ প্রকাব দুখকবী বৃত্তি প্রদান কবিয়াও • তৃপ্ত হন নাই, তিনি আমাদিগেব অন্তঃকবণ নিরন্তব প্রমোদিত ও আসা-মগুল সতত,সহাস্য রাখিবার অভি-প্রায়ে পরিহারপ্রবৃত্তির সূজন কবিয়াছেন। নিববচ্ছিয় व्याप्पान जेहारनरे व अनुजित्र अधान जेम्मना। व्यज्यदः, আংগয়-পৰিত্ৰ মিত্ৰ মণ্ডলী মধ্যে উপবেশন পুৰঃসর পবি-হানপ্রবৃত্তি পরিচালন করিয়া দোষ-বর্জিত আমোদ অ-মোদে কাল যাপন কবা বিহিত বাতিরেকে কলাপি গহিত নহে। তাছাতে অন্তঃকৰণ সুখী থাকে, পরিপাক-শক্তি প্রবল হয় এবং শবীর সুস্থ ও সচ্ছন্দ থাকে। পরিহাস সহকাবে মিষ্ট বচনে লোকের দোষও সংশোধন করা যাইতে পারে. কিন্তু গবলবং ক্লেশকর পরিহাস দারা কাহাবও মনঃপাড়া 🕏পস্থিত করা নিভান্ত দূষণীয় ভাহার সন্দেহ নাই ।

ন্যাযপরতা।—বধন মন্থ্রের কাষাদি কতক শুলি প্রবৃত্তি কেবল স্বার্থ সাধনে তৎপব, এবং উপচিকীর্থাদি জন্য কতক শুলি প্রবৃত্তি কেবল পরাস্থ্রক্ত, তথন এই উভয় জাতীয় প্রবৃত্তি সমুদায়ের আতিশয় নিবাবণার্থে, ও ভাহাদিগকে যথা নিয়মে চালনা কবিবার নিমিতে, কোন স্বভন্ত শক্তি আবশ্যক , প্ৰমেশ্বৰ এই ন্যায়গ্ৰহতা বৃত্তিকে সেই শক্তি দিয়াছেন। এই শুভক্ৰী বৃত্তি মার্কিড বুদ্ধি সহকাবে যাহাতে পরের অনিষ্ট ও অকাবণে আত্ম স্থাৰে হানি না হয়, এই রূপে সমুদায় প্রবৃত্তিকে স্ব স্থ বিষয়ে নিয়োজন কবে। সকল ব্যক্তিকে আহাবং জ্ঞান কৰিবে, এই প্ৰসিদ্ধ প্ৰম ধৰ্মণ্ড এই মহতী বভিব উপদেশ দাব। অবগত হওয়া যায়। প্ৰদু নাম্বান্প্ৰমেশ্ব আমাদিগকে কর্ত্তবাকর্তবের উপদেশ প্রদানার্থে এই আন্ধ-প্রতিনিধি স্বরূপ বৃত্তিকে আমাদেব হৃদয় মধ্যে স্থা-পনা করিযাছেন। তাহার অমুবর্তী ছইয়া চলিলে, সকল কর্মেই স্থথোদয়, আর তাহার উপদেশ অবহেলন করিয়া অবিহিত কৰ্মে প্ৰবৃত্ত হইলে, তংক্ষণাং তাহার চুঃথ কপ দণ্ড উপস্থিত হয়। যিনি আমাদিগের পরস্পর অন্যায ব্যবহার নিবারণার্থে এমত শুভকরী বৃত্তি স্ফল কবিয়াছেন, ভাহাব সমান নাাযবান্ আব কে আছে ?

যে সমস্ত ধৰ্ম প্ৰবৃত্তির বিষয় বিবরণ করা গেল, * ভাহারা

উপটকীর্বা, ভক্তি ও নায়পরতা এই তিনটি প্রধান ধর্মগ্রেক্রি। আশা, অধাবদাব প্রভৃতি কমেকটি বৃত্তিকে তাহাদের অহত্তল বৃত্তি বলিখা উল্লেখ করা খাইতে পাবে।

য য বিষয় ভোগের নির্দিট নীমা উল্লেখন করিলে, অর্থাৎ
মার্ক্তি তুদ্ধি নহকারে বথা নিবামে নিযোলিত না হইলে,
বিস্তব্য অনিট ঘটনার সন্তাবনা। যদি বুদ্ধি পবিপাক না
হইলা তিক্তি উপাটনীর্ধানির আতিশ্যা হ্বন, তবে কাল্লানক
ধকে আলা ও অতিবায়নীলতাদি নানা দোষ উপাছত
হয়। অতএব, বুদ্ধি বৃত্তিকে মার্ক্তিত করা সর্বতোভাবে
কর্মবা।

বুদ্ধিবৃত্তি *।—বুদ্ধি অতি প্রথব অস্ত্র স্থকপ। উহাকে
যে বিষয়ে চালনা করা যাখ, তাহাতেই নৈপুণা হয়। যে

[&]quot; বুদ্ধিব্ৰি সন্দায়কে চাবি শ্ৰেণীতে বিভাগ করা যায়।
তয়াগো চক্ষ্যপ্রাতি পি জানেন্দ্রিয় প্রথম-শ্রেণী-নিবিউ,
বান্দ্রিয়াহিতা, আকাহায়ভাবকতা, ওকহায়ভাবকতা, বৰ্ণাহুভাবকত। প্রভাত ব্যাসক বুবিহারা বাহ্ম বন্তব সভা ও
ও জাত হুভথা বান, তথ্যসূদায় বিভীল-শ্রেণী-নিবিউ।
কালাহুভাবকতা, ক্বাহুভাবকতা, বট্নাহুভাবকতা, সংখ্যা
ও ভাষাশক্তি প্রভৃতি যে সমত বৃত্তি হাবা বাহ্ম বন্তু সকলের প্রস্পাব বন্ত্র জানা বাহ্য তথ্যসূদায় তৃতীয়-প্রেণীনিবিউ। আব উপনিউ, ও অহুদিতি অর্থাৎ কার্যা কারে
জান, চুপ্-প্রেণী-নিবিউ।

এই সমূদায় বৃত্তিৰ সংজ্ঞা ছাবাই ইহাদিগেৰ স্ব স্ব বিষয় ও কাৰ্যা অবগত হওয়া হাইতেছে, বধা যে বৃত্তি দারা এক একটি বস্তুৰ সভা উপলব্ধ হয়, তাহার নাম ব্যক্তি-আহিত্যা, যে বৃত্তি ছারা আকারেৰ অস্ততৰ হয়, তাহার

বুদ্ধি দক্স-বৃদ্ধি, দিল-দ্রোহ, বিশ্বাস-যাতকতা ও নব-বধ
সম্পাদনের উপায় চিস্তা করে, দেই বুদ্ধিই এই ভূজোককে
অর্মানোক সমান প্রথ-ধাম কবিবাবও মন্ত্রণা কবিতে পারে।
কিন্ত যাবতীয় বছর সভা ও গুল জানা, তাহাদের পরিস্পার
সম্বন্ধ নিরুপ্ত প্রমুক্তি
প্রবৃদ্ধি সমুদ্ধামক ধর্বা নিয়মে নিহোজন করা বুদ্ধিব্যবি
প্রকৃত সমুদ্ধামক ধর্বা নিয়মে নিহোজন করা বুদ্ধিব্যবি
প্রকৃত কার্যা। অন্তর্ঞ্জর, সমন্ত সংসাবই উহার উপভোগা
বিশ্বর , প্রত্বাং বিশ্বিত বিধানে উহা চালনা কবিলে, আনাদিব্যের চিত্ত-ভূমি অপর্ধান্ত প্রথ-সনিলে প্লাবিত হইতে
পারে।

জগদীপৰ অতি অন্তুত কোশল প্ৰকাশ পূৰ্ণক আমাদিগেৰ মানসিক প্ৰকৃতিৰ সহিত ৰাছ বস্তু সমুদাবেৰ এট
কপ সৰক্ষ নিকপিত কৰিয়া দিয়াছেন, যে, আমাদিগেৰ
নিকৃত প্ৰকৃতিৰ যে সকল কাৰ্য্য সমস্ত বুভিবৃত্তি ও ধম প্ৰত্বিত্ত অন্তমত, তাহা আমাদের বৰাৰ্থ উপকাৰক ও স্থধদাবক: আৰু যে সকল কাৰ্য্য তাহাদেৰ অন্তমাদিত নহে,
তাহা পৰিবাদে অপকাৰক ও স্থধদাৰক হইয়া উঠে।

নাম আকাৰাস্তাৰকতা ইত্যাদি। প্রমেশ্বৰ মন্ত্যাকে যত বৃদ্ধি-বৃত্তি প্রদান কৰিয়াছেন, জগতে তর্পযোগী অশেষ প্রকাৰ বিষয় সৃত্তি করিয়া তাঁহাৰ সুধেৰ পথ প্রস্তুত করিয়া বাধিয়াছেন। তক্ৰপ, বে ধয়শীল স্থাৰাৰ বাজিক ধন্মপ্ৰাৰ্থিত সকল মাক্ৰিত বুদ্ধি হাবা নিৰোজিত হইয়া গৱস্পার ঐক্য তাবে
সঞ্চৰণ কৰে, যদিও পরেব শুভ নাধনই ওঁহাব মুখ্য
প্ৰয়োজন, কিন্তু গৌণ কল্লে ভদ্মাবা আপনাবও পরম স্থাধ সম্ভোগ হয়। ইহাতে ইহলোকে পাপের দও ও পুণোব পুৰক্ষার অবাধে হইয়া আদিতেছে।

আমাদিনের নিক্উপ্রেণ্ডি ও ধর্মপ্রকৃত্তির প্রকল্পর বে-কপ বিভিন্নতা দুটি করা গেল, তাহা সবিশেষ পর্যালো-চনা করিয়া দেখিলে, এই গশচালিখিত তিনটি বৈষয় প্রতিপদ্ধ হয়।

প্রথমতঃ ।—জামাদিগেব যে প্রকাব মানদিক প্রকৃতি, ও বাছ বন্ধব থেকপ স্বভাব, ভাহাত জ্ঞানকংগেব কোন বৃত্তি অভি প্রথম হইলে, ভাহাত আর একেবাবে নিবৃত্তি হই কে না। বিষয়েগগেবেগা হাবা ক্ষত্তিক পুনর্কাব প্রায়ুক্তির পুনর্কাব প্রায়ুক্তির প্রায়ুক্তির প্রায়ুক্তির প্রায়ুক্তির প্রায়ুক্তির প্রায়ুক্তির প্রায়ুক্তির পারে বিষয় বাগগারে কৃতকার্যা হইলে, অক্সন্সক্ত্যা ক্ষত্তির পারি বিষয় বাগগারে কৃতকার্যা হইলে, অক্সন্সক্ত্যা ক্ষতিলে, ভংকালে আন্তান্ত্র ও লোভান্ত্রম্বার্গপ্রিয়ন্তা চবি-ভালি ক্ষতিলে, ভংকালে আন্তান্ত্র্যার ক্ষত্তির, বিষয়ের বিষয়ের প্রবিষয়ের প্রায়ুক্তির বাদ্ধা হয়, কিছু ভাহাবা কিয়কে, কিঞ্চিক্তার বিষয়ের প্রবিষয় লাভার্যের ব্যক্তির বাদ্ধা হয়, কিছু ভাহাবা কিয়কেল বিশ্রান্থের প্রবেই পুনক্ষীপ্ত হইয়া স্ব স্থা বিষয় লাভার্যের ব্যক্তির

হইয়া উঠে। অতএব, আমাদিগের মনোবৃত্তি সকল যথা-বং নিযমিত না হইলে, উত্রোত্তর প্রবল ও অপ্রশাস্ত হইতে থাকে। বিশেষতঃ, ছদ্দান্ত নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল নিডান্ত স্বার্থ-পরায়ণ ও সদসং-কল-বিবৈক-বছিত, আ প্র-যুক্ত ভাহার৷ পরিমিত বিষয়োপভোগ কবিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। যদি আমাদিখের নিকৃষ্টপ্রবৃত্তি সমুদার বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধলাপ্রবৃত্তির শাসন অবহেলন পুবঃসর তলিদি ই নিয়ম লজান কবিয়া অনবৰত বিষয়োপভোগে বত থাকে, ভবে তম্বারা আপনাব ও পরের বিস্তব অনিই ঘটনাব সম্ভা-বনা। বলি লোকাছরাগ লাভ নাত আমাদিগের সমস্ত ক-শ্বেৰ উদ্দেশ্য থাকে, তবে স্থল বিশেষে কুক্মাৰ মনস্তুটির নিমিত্ত কুকর্মও করিতে হয়, ও তাহার প্রতিফল রূপ ছঃখও প্রাপ্ত হইতে হয়, এবং যে সৰুল যশক্ষর বিষয় সাধনের ক্ষতা নাইঃ অভিশয় যশোলোভ বশতঃ তাহাতেও প্রবৃত্ত হইয়া হতাশ ও ভর্মোংসাহ হইতে হয়। স্বিশেষ জ্ঞানা-ভাব বা ধর্মপ্রবৃত্তির ক্ষীণতা বশতং বিপু-পবডন্ত হইয়া बह्न बग्राम, अथवा नहीव ও मानद अश्वान्त नमाग, महान Beशामन कतिरल, स्म महान हुर्खन ও वा शिवुक वा तिथू-প্রধান হইয়া পিতা মাতার অংশেষ যাতনাব কাবণ হয। এইরূপ, আমাদিগের অজ্জনস্পৃহা থাকাতে, অর্থ আহরণে ওধন সঞ্চয়ে প্রবৃত্তি হয়, কিন্তু ব্রহ্মাওপতিব অথওনীয নিয়ম ক্ৰমে বস্ভাৱা সহুংসৰ কালে পরিমিত ধন দান

করেন, আর মহুবোরও বৃদ্ধি-শক্তি ও কাথিক পৰিশ্রমের নির্দ্ধিক সীমা আছে, স্থতনাং নকলেই ধনাতা হইছে চাহিলে অনেককে নিংশা হইছে হয়। বাঁহাবা নিক্কি-প্রবৃত্তিক বনীভূতকইয়া কেবল বিষয়-পদে সক্ষর্থ করেন, উহাবা এই অকল্লিত কথা মনে বাধিবেন। নিক্তিপ্রবৃত্তি সকল বৃদ্ধিকৃতি ও ধর্মপ্রবৃত্তি ছারা নিয়মিত না হইলো যে আশেষ প্রকার জনিউ উপস্থিত হয়, ইহাও উহিদের সর্কালা স্ববন বাধা বিধেষ।

দিতীয়তঃ ।—আমাদিণেৰ ,বুজিবৃত্তি ও ধর্মঞাবৃত্তি ममुमायहे नर्कारभका अधान वृत्ति, এअयुक्त जामास्मन्न নিক্ট প্ৰবৃত্তিৰ কোন কাৰ্যা ভাহাদেৰ অন্তমোদিত না হুইলে, অন্তঃকরণ অপ্রসন্ন ও গ্রানিযুক্ত থাকে। বোধ হয়, যেন আমাদেব মনের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি সমুদায় ইতর বুদ্ধির অফুচিত ভোগাভিশরে অসমত হইয়া তিরক্ষার কবিভেছে। যে ভরুণ যুবাব স্থকোমল সবল চিন্ত এখনও পাপ-রদে দুবিত হয় নাই, যাহাব সাধু চিস্তা এখনও সংসারের কুটিল পথে.সঞ্চরণ করে নাই, অধর্ণের কঠোব হস্ত যাহার সুকুমাব নিশাল মতি এখনও স্পর্শ করিডে পাবে নাই, সে যদি ছবিলাক বশতঃ ছুম্পুৰুত্তি রূপ পি-শাচেৰ বশীভুত হইষা মোহ-হুদে মগ্ন হয়, তবে ধর্মের শাসন অবহেলন করিয়া নিকৃষ্ট প্রবৃত্তিকে চরিত্বার্থ করিলে কি প্রকার যাতনা ভোগ কবিতে হয়, তাহা বিলক্ষণ জা-

নিতে পারে। তখন আরে তাহাব অস্তাপ-তাপিত হৃদয

P-5

শান্তিরসে আর্ক্র লা, এবং মনের গ্লানির আরু পরি-गीमा शास्त्र ना । जाहार जाननात्र खलुःकत्रवृष्टे गर्तनमग्र মরক সমান হয়, ও প্রাণঘাতিনী ছুল্চিস্তা তাহার চিত্তকে অহর্নিশ পেবণ কৰিতে খাকে। যদি কোন বিষয়ার্থী ব্যক্তি তরুণ বয়স অবধিই ধন সক্ষয় ও মান সন্তুম উপার্জনে একাপ্রটিভ হইয়া সমস্ত কাল হরণ করেন, এবং প্রাতঃকা-লাবধি দারংকাল পর্যান্ত কেবল ক্রয়, বিক্রয়, ও আয় বায় নিরপণাদি বৈৰ্য়িক ব্যাপাৰে অনবর্ত ব্যাপ্ত থাকিয়া মনের বীর্যা কর কবেন, আর স্থতরাং ভক্তি, উপচিকীর্যা ও ন্যায়পরত। বৃত্তিকে সঞ্চালিত ও চরিতার্থ না করিয়া ভৰিক্ৰ ব্যবহাৰ করিয়া আইলেন, এবং ৰদি বাৰ্দ্ধকা-দশা উপস্থিত হইলে আপনার গত জীবনের ভাবং কার্য্য পर्याप्ताध्मा कत्रिया प्रत्थम, छत्व छिमि मीर्च मिश्राम পরিডাণ পূবংসর এ কথা অবশা বলিবেন যে "কেবল কলহ, উত্তাক্তি ও মিথাাভিমান প্রকাশেই আমার সমস্ত আয়ুঃগত হইয়াছে। আমার উৎকৃত মনোবৃদ্ধি সমুদায়কে চরিতার্থ করি নাই, এবং তরিমিত জ্ঞান-ধর্ম্বোৎপাদা বিশুদ্ধ স্থথ ভোগে অধিকাৰী হইতে পারি নাই। বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সম্দায়ের অন্তুশাসন ক্রমে আর আর সমস্ত মনোবৃত্তিকে যথা নিয়মে চালনা ক্রিলে যে প্রচুব স্থ-খোৎপত্তি হয়, আমি তাহা লাভ করিতে নমর্থ হই নাই।

কেবল কর্ম তোগ করিয়া সমুদায় জীবন ক্ষেপণ করি-লাম।,, শৈষ দশায় এ একার অফ্তাপিত হওয়া ছঃসহ যত্রণার বিষয়।

তৃণীয়তঃ।—আমাদিণের প্রধান প্রবৃত্তি সম্দায় যদি পরস্পর মিলিড থাকিয়া মার্কিড বুদ্ধি ঘারা নিয়োজিড হয়, ভবে ভাহারা স্ব স্ব বিষয়োপভোগের অশেব স্থল প্রাপ্ত হয়। এই সকল বৃত্তির বংকিঞ্চিং ক্ষুর্তি হইলেও আনক . লাভ হয়, আর ভাছাদিগকে অভিশ্ব প্রবল বাধিয়া সমক্চরিভার্থ করিছে পারিলে অন্তঃকবণ স্থার্ণবে মগ্র হয়। এই সমস্ত ধর্মপ্রবৃত্তিব অভবর্তী হইয়া চলিলে পশ্চান্তাপে তাপিত হইতে হয় না, এবং স্কথোপভোগের পুনঃ পুনঃ বিচ্ছেদও ঘটে না। তদ্বাবা আমরা যাবজ্জী-বন শাস্তিবসাক্র ও ত্বিব-সুখ-সম্পন্ন হইয়াকাল যাপন কবিতে পাবি। বিশেষভঃ, ঐ সকল প্রধান প্রবৃত্তিব অছ-গামী হইয়া কাৰ্যা করিলে, নিকৃত প্রবৃত্তি সকলও স্বসাধা, সমুদায় সুধ উৎপাদন করিতে পাবে। আর যেমন আমা-দিগের ধর্মপ্রতাভ মার্কিত বুলি ভাবা নিয়োজিত না इहेल, ब्रह् श्रकांत्र अमलल घटनांव महावना, माहे जल বুদ্ধিও আমাদিগের প্রবৃত্তি সকলেব স্বভাব বিচার ও প্রয়োজন রকাকবিয়ানা চলিলে, জম-খুনা হইতে পারে না। বস্তুতঃ, বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তির প্রাধানা স্বীকার ক্রিয়া সমস্ত মনোবৃত্তির প্রয়োজন বকাকবিয়া চলিতে

পাৰেন, এইরূপ জপ্রাকৃত বাজ্জিকেই যথার্থ সাধু বর্লা যায়, এবং এইরূপ বাজ্জিই চিরকাল স্থণ মধ্যোগ করিতে পাবেন। পশ্চাং এ বিষয়েব উদাহরণ প্রদর্শন করা যাই-জেছে।

যদি কোন ব্যক্তি পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে আপন কর্ত্তব্যা-

কর্জব্য নিরূপণ করিয়া সংসাব-পথে পদার্পণ করেন, তবে উপচিকীর্যার গুণে ভাঁহার এইরূপ বোধ হইবে, যে আর আর মহুবোবাও আমার ন্যায় পরমেশরের প্রিয়পাত ও ক্রথ সম্ভোগের অধিকারী, আদার ইউসাধক কার্যা যদি ভাছাদেব অনিউ-জনক হয় তবে ভাহার অনুষ্ঠান করা कथनहे छेठिछ नट्ट, ववर आयाव माध्यासमादव छाहारनव উপকার করাই কর্ত্তবা , ভক্তি গুবে পরমেশ্বের নিয়ম প্রতিপালনে দুর্চ'প্রদ্ধা হইবে, এবং ভাঁহাব অচিন্তা জ্ঞান, বিচিত্র শক্তি, ও অপার মছল স্বরূপের উপর নির্ভর করিয়া এপ্রকাব বিশ্বাস কবিতে হইবে, বে এরপ ব্যবহার বারা সমুদার মনোবৃত্তি চরিভার্থ হইয়া পবিণামে অভাত্ত कुथ मण्यामन कत्रित्त, धवर मञ्चावर्भत्क मनाक् आमद्रनीय বোধ হইয়া যথা শক্তি ভাহাদিগের উপকার কবিতে ভাঁহার অন্তরাগ জন্মিবে, আব ন্যায়প্রভার বশবন্তী হইয়া তিনি সকলের সহিত ন্যায়বং ব্যবহার কর্ণে ও অ-ন্যায ব্যবহার পরিত্যাগে প্রবৃত্ত থাকিবেন। তিনি এই প্রকাব কর্ত্ববাক্ত্র নিরূপণ প্রর্ক তদমুদারে যে কার্য্য

করিবেন, ভাহাডেই লোককে পরম স্থুখী করিবেন, ও আপনিও 'পৰম কুৰী হইবেন। পর্ম রুম্ণীয় আনন্দ-জ্যোতিঃ ভাঁছার অন্তবে সভত প্রকাশ পাইতে থাকিবে। এরশ্ব স্থাল কাজি কাহাবও সহিত মিত্রতা কবিলে, উপচিকীর্যা গুলে সকল স্বার্থ পবিত্যাগ করিয়া, কেবল মিত্রের কল্যাণ কামনা কবেন। ভক্তি স্বভাবে ভাঁচাব এই কপ বোধ হয় যে, উক্তকপ মিত্রতা বধন প্রমেশ্বরের নিয়মামুগত, তথন উহা বতু প্রবাদ পালন করা সর্বাতো-ভাবে বিধেয়। অভএব মিতেৰ প্ৰতি, ভাঁহাৰ প্ৰীতি বৃদ্ধি হয়। এবং তদ্বাবা মিতেৰ অন্ত্ৰাগ কৰা ও ওাঁহাৰ সকল কাৰ্যো তথাত্তৰ কৰা এক প্ৰকার অভ্যান পাইযা যায়। নাাযপৰতা থাকাতে, ভাঁহাৰ প্ৰতীতি হয়, মিত্ৰেৰ সহিত প্ৰস্পৰ প্ৰধ্যেৰ বিনিময়, শীলভাৰ বিনিময়, ও উপকাৰের বিনিম্য করাই কর্তব্য । ভরির, অনুচিত প্রার্থনাদি কোন কঠোব বাবহার করা কোন ক্রমেই উচিত নছে। আর তিনি প্রণয় সঞ্চাব কালে বিবেচনা করিয়া দেখেন, ভাঁছার मिक धर्माः एम जीन ना जन, कावन साधिक, जार्थभव, स অধাণ্মিক বাজিব সহিত বধার্থ প্রেণ্য হওয়া সমাবিত নহে। ছুঃশীল বাক্তির প্রতি কুপা হইতে পারে, কিন্তু ' ভাহার সহিত কথন প্রীতি হইতে পারে না।

এপ্রকার দৈত্রী লাভ হইলে, আমাদিগের অনেকানেক নিক্ক প্রবৃত্তিও সম্ভ চরিডার্থ হইরা পর্য স্থা এদান

করে। যদি বুদ্ধিতে নিশ্চয হয়, আমাব মিত্র ধর্মপরায়ণ, কেবল ধশাপ্রবৃত্তিব প্রাধান্য স্থীকার করিয়া ভদমুখামী ব্যবহার ক্রেন, ভাছা হইলে আমার আসক্ষলিপ্যা মহোৎ-দাহ দহকাৰে অমূল্য নিধি স্থকণ প্ৰিয় মিত্ৰ-বড্লে প্ৰগাঢ-রূপে আসক্ত হয়। একপ ন্যায়বান্ প্রহিতৈষী, ভক্তি-শীল মিত্র কথনই মিত্রের জনিষ্ট কবেন না, এবং সস-স্ত্ৰ আদৰ অবেকা পৰিভাগ কৰিয়া অভালাপ ও ইতৰ বাৰহাবেও প্ৰবৃত্ত হন না। এমত প্ৰণ্যেৰ স্থলে অপমান, প্রবঞ্চনা ও অপরাপর অনিষ্ঠ ঘটনার অসম্ভাবনা জানিয়া লদয়-পদ্ম দর্জদা বিক্ষিত থাকে। আসঙ্গলিপ-সাতে অন্যান্য নিকৃতপ্রবৃত্তির সাহার্য্য থাকিলে, অন্তঃ-করণে কথনই ভাদুশ প্রণয়ামৃত সঞ্চার ও আনন্দ-বাবি নিঃস্তবণ ছইতে পাবে না। এমত মৈত্ৰী লাভ ছাবা আমাদিলৈব লোকামুবাগপিয়তাও চবিভার্থ হয়। কারণ একপ প্রহিতৈষী, ন্যাযবান, মর্যাদক মিতের প্রিয় সম্ভা-ষণ, আদবোক্তিও সেহান্দ প্রকাশ অপেকা অধিক অ-মুবাগ আৰু কাছাৰ নিকটে প্ৰাপ্ত ছওয়া ৰাইতে পাৰে ? এরূপ চুল্লভ নিত্রের বাছে সৌহার্দ্ধ প্রকাশ ও অন্তরে দ্বে-ধানল এদীপন, সমকে মধ্বালাপ ও পবোকে গ্লানি ও जिल्लावान, कथांत्र श्रवसाशकांव छ कार्स्य खदहला, ध সমুদায়ের কিছুই কবাসম্ভব নছে। ফলতঃ বুদ্ধিও ধৃশ্ যাহাব দুলীভূত, এমত প্রণয হইলে, অস্তঃবৰণ সতত

প্ৰমূল থাকে, কুধাকৰ-কিৱণ-সদ পৰম বমণীয় প্ৰেমান্ত ভত্তপৰি মধিশ্ৰান্ত বৰ্ষণ হইতে থাকে, এবং বৃদ্ধিবৃদ্ধি, ধৰ্মপ্ৰাৰ্থীন্ত ও আৰ আৰু সমন্ত দমোবৃদ্ধি প্ৰস্পৱ ঐক্য-ভাৰাপত্ৰ থাকিয়া হ্ৰপৰ'ণ্ড আনক্ষ উদ্ভাৱন কৰে।

আমাদিগের মনোবৃত্তি সমুদাযের কি প্রকাবে সামঞ্জস্য ছইতে পাবে, এবং ভাছাব ফলই বা কি, ভাহা উক্ত উদা... হৰণ দাবা স্পাই প্ৰতীত হইতেছে। যে দৰল স্বাৰ্থপৰ রাক্তি বু'জ ও ধলাপ্রবৃত্তিৰ অন্তবর্তী হইবা না চলে, ইডঃ-পুর্বে ভাহাদিগের মিনভার বিষয় লিখিত হইযাছে, এবং ধন্মে পিত মিত্রতার বিষয় এস্থলে বিবরণ করা গেল। এই উভযেব ফল-ভাবতমা ও তাদুশ অন্যান্য নিকৃত্পপ্র-ত্তি-জনিত স্থাধেৰ বিষয় পৰ্যালোচনা কৰিয়া দেখিলে, ইছা নিশিচত অবধাবিত হব, যে আমাদেব সমস্ত মনো-ৰভিব প্ৰস্পাৰ সামপ্ৰসাই স্থাখৰ কাৰণ , যে স্থাল কোন বৃত্তিৰ সহিত জনা কোন বৃত্তিৰ বিৰোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে বুদ্ধিবৃত্তিৰ ও ধলা পুৰুত্তিৰ প্ৰাধান্য স্বীকাৰ কৰিয়া एनपूराणी जाहरन कवा कर्जना। त्य नाधु वास्ति धटे निय-মাত্সাবে কাষ্য কৰেন, আসল মৃত্যুও তাঁহাব বিশেষ ক্লেশকৰ হয় না। বিনি মৃত্য-শ্যাৰ শ্যান হইযা একপ 'বলিতে পারেন, যে আমি যাবজ্জীবন যথা দাধা পরো-পকাৰ কৰিয়াছি, লোকেৰ সহিত মধোচিত ব্যবহাৰ কৰি-য়াছি, মুনের সহিত প্রমেশ্বের আরাধনা কবিয়াছি,

৮৮ মনুবোর মানসিক প্রকৃতি

এইকণেও সেই সকল-মঙ্গলালয় আনন্দ-স্বরূপে চিত্ত সমর্পন করিলাম, ভিনি প্রাভৃত মন্থ্যা নহেন। ভাঁহাব মৃত্যু-কালও সুধেব কাল, ও মৃত্যু-শ্বাও স্থধ-গানা।

তৃতীয়াখ্যায়

মহুবের কুখোৎপৃত্তির বিষয়।

মন্থ্যাব প্রকৃতি ও বাছ বন্ধর সহিত তাহাব সহজ্জের বিষয় সংক্ষেপে বিবরণ করা গিয়াছে, একণে তাঁহার স্থানাংপত্তির মূল অল্লেশ করা হাইতেছে।

প্রথমতঃ ।—ইহা স্পান্টই দুট হইতেছে, যে দাবীৰ ও মন চালনা না করিলে স্থথাস্থাতৰ হয় না। "দাবীৰ ও মনোবৃত্তি সকল চালনা কৰা হুখা লাভিক আৰু বিভীয় পদা নাইৰ, এই ভতকানী নীতি প্রযোধারেৰ সাক্ষাৰ আত্ম কৰা চিত্ৰ কৰা কৰিবলৈ ও কুলাদির জীবনে কিছুই বিশেষ থাকিল, আৰু কুলাদির জীবনে কিছুই বিশেষ থাকিল না। ফলভঃ, সর্বাতোভাবে নিক্ষেট বাবা আমাদিশের ক্লভাব-বিকল্প। বাদি কোন বানক গৃহ বাবা অপূর্ব্ধ পর্যাক্ষোপৰি হুকোমলা দাবার পানন করিয় থাকে, আরু ভবা হুইতে ভাষাৰ পানা কৰা করে করে, এবং ভাষানাক বয়ন্দাদিশের কেলি-কোনাইল আবন করে, এবং ভাষারা, কি ক্লীভা করিতেছে, ভাষাও অস্তুভ্ব ব্যক্তে, এবং

পারে, তবে সে বহির্গত হইয়া ভাহাদের সঙ্গী হইবার
নিমিন্ত কেমন বাঞা হয় ! খনি ভাহাব পিভা ভাহাকৈ
নিম্নবিত কবিয়া বাবেন, ভাহা হইলে, ভাহাব খনোছঃবেব আব সীমা বাকে না। এইৰূপ, বদি কোন এবীণ
বাজি বোবতৰ ছার্দ্ধিন প্রভুক্ত ক্রমাগত ন। দিবস পুহেব
বহিস্কৃতি হইতে না পাবেন, তবে ভিনিও বিবক্ত ও ক্রমান
ক্রমান ভাষাক সম্প্রক্তির ক্রপ্রসম্মান
ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান
ক্রমান ক্রমান
ক্রমান ক্রমান বদন দেখা বায়। অত্তরত,
মহুবোব স্ক্রমান ক্রমান ক্রমান
নির্কর্ব করে কি না, ভাহা বংকালে ভিনি সর্পথা নিশ্লেট
খাবেন, ভ্রমাই স্থাক্ উপলক্ষি কবিতে পাবেন।

আমিবা শরীব ও মনঃ পবিচালনে প্রবৃত হইযা আনন্দ লাভ কবিব, এই অভিপ্রায়ে প্রমেশ্ব সমস্ত অপতেব সহিত মানব প্ৰাকৃতিৰ তত্ৰপ্ৰোগী সম্ভল নিক্পিত কৰিয়া বাথিমাছেন। দেখ, আহার ব্তিবেকে শবীব কলা পায না, সূতবাং শাবীবিক ও মানসিক পবিশ্রম স্বীকাব কবিয়া আল আছবণ কৰিতে হয়। পাশুদিগেৰ যেমন গাত্ৰ-লোম আছে, আমাদিগেৰ শীত নিৰাবণাৰ্থে তাদুশ কোন স্বাভাবিক আচ্ছাদন নাই, ভুতবাং শবীৰ ও মনেৰ চেউ। দ্বারা পৰিধেষ প্রস্তুত কৰিতে হয়। আমাদিগের সমুদায মনোপুত্তি স্ব স্ব বিষয় লাভার্থে নিয়ত বাঞা, কিন্তু চালনা ব্যতিরেকে তাহাদিগকে চরিতার্থ করিবার উপায় নাই।

জতএব, আমাদিগের শবীর ও মনকে সমাক্ সচেট রাখা পরমেখারের অভিপ্রেত তাহাব সন্দেহ নাই। তাঁহার নিয়নীস্থার্কী হইয়া যত চালনা কবিবে, ততই শন্তীরের অঙ্গ সকল সবল হইবে, মনেব বৃত্তি সকল সতেজ ছইবে, এবং অন্তঃকরণ অ্থার্গবে মধা হইতে গানিবে।

আমাদিগের জ্ঞানাভিলার অভান প্রথম। জ্ঞান লাভই সমুদায বুদ্ধিকৃতিৰ প্রয়োজন, এবং কেবল জ্ঞানামূত পান , দারাই তাহাবা চবিভার্থ হয**় কোন অভিনৰ বস্তু সন্দ**-র্শন মাত্রেই অন্তঃকরণ প্রাণুল হয়, তাহার সবিশেষ গুণা-গুণ জানিতে ইচ্ছা ও উৎসাহ হয়, এবং ভাষাৰ স্বভাব ও अध्योकन यक काना योग, उठहे ऋष्योनग्र हहेटठ थाक । দে বসু দাবা আমাদিগেব কোন সাংসাবিক উপকাব না হউক, তথাপি ভাহাৰ আলোচনা নাতেই একপ নিম্মল আনন্দ অহুভুত হয়, যে তজ্জন্য শাবী বিক ও সাংসারিক ক্লেশ সহা কবিতে হইলেও সে বমনীয় জানালোচনা পৰি-ডাগ কবিতে পাব। যায় না। অতএব, ইচ্ছা কবিলেও নি-তান্ত নিশ্চেই থাকা সম্ভাবিত নহে। প্ৰমেশ্বৰ আমাদি-গের সুখ সম্পাদনার্থে মানসিক প্রকৃতিব সহিত বাছ বছব বে ৰূপ সম্বন্ধ নিৰ্কৃপিত ক্ৰিয়াদিয়াছেন,এবং উভয়কে পৰ-স্পৰ যে প্ৰকাৰ উপযোগা কৰিয়া বাৰিয়াছেন, ও মনো-বৃত্তি সমুদায়কে সচেই বাধিবাব নিমিত্ত যেরপ কৌশল করিয়াছেন, এই গ্রন্থেৰ উপক্রমণিকায তাহাব অনেক উদাহরণ প্রদর্শন করা গিয়াছে। অঙ্কা, বনোবৃত্তির চা-লনাতেই বে স্থ্যায়ুভ্ত হয়, ও তংসমুখার চালনা করা বে পরম কার্মণিক পরমেশ্যের সম্পূর্ণ অভিপ্রেড, ভাহার সংশব্দ নাই।

यमि आमत्रा क्या-कारल युद्धिनृष्टि-निक्शीमा ममुनाग्न स्कान প্রাপ্ত হইয়া ভূমিঠ হইতাম, এবং আমাদিগের মনোবৃত্তি সমুদায় স্থ বিষয় ভোগে এক কালেই চবিভার্থ হইয়া পাকিড, ও ভাহাদিগকে আব চালনা করিবাব প্রয়োজন ও সম্ভাবনা না থাকিত, তাহা হইলে, এইকণ্কাব অপেক্ষা স্থাৰে অল্লভাভিল কখনই আধিকাইইভ না। যদি এক-বাব মাত্র ভোজন করিলেই চিবকাল উদর পবিপূর্ণ থাকিত, ও ক্ষার উদ্রেক আর না হইত, তবে প্রভাহ কুৎপিপানা শাস্তি করিয়া যেরূপ স্থা সম্ভোগ করা যায়, ভাহাতে এক-কালে ৰঞ্চিত থাকিতে হইত। ধন-লাভ হইলেই ধন-লোভী ব্যক্তির আহ্লাদ হয়, কিন্তু সে আহ্লাদ অতি অল্ল-কাল স্বায়ী। হস্ত-গত ধনে ভাহার তৃপ্তি হয় না, স্কুডবাং সে তংকণাৎ অধিক উপাক্ষনিার্থে বাগ্র হয়। যদিও लाद्य ठाहाद्य अर्थाहीत ताथ करन, किन्छ म गाँछ श्रीय अञ्चादवब्रहे बमवर्खी इहेया कार्या करता । जाहाद अञ्चल-স্পৃহা বৃত্তির চালনাডেই স্থায়ভব হয়, এবং কেবল ধনা-ঘেষণও ধনোপাজ্জন ছারাসে বৃত্তি স্ব্যাপাব থাকিতে পারে। অতথ্য, यनि खे वृश्वि धाकवादि অপর্যাপ্ত বিষয়

লাভ করিমা চিরকাল অুষ্প্রবং ব্যাপাব-খূন্য থাকিত, তাহা হইলে মানৰ বৰ্গ তত্বৎপদ্ম স্থপডোগে বধনই অধিকাৰী হইত না। এইরূপ, আর আব মনোবৃত্তিও নিতান্ত নি-শ্চেট হইয়া থাকিলে, একণে তাহাদিগকে পুনঃ পুনঃ চরিতার্থ করিয়া যে প্রচুব স্থখ সম্ভোগ করা বাইডেছে, তাহা আব আমাদিগেব ভাগো ঘটিত না। এরপ হইলে, এক কালে আমাদের মনশ্চেন্টার অক্ত হইত, আমাদিণের প্রথম চেন্টাই শেষ চেন্টা হইড, অভাল্ল কালেই সর্বাস্ত পুৰাতন ৰোধ হইত। কিছুতে স্থাব কৌতুহল থাকিত না, কিছতেই উৎদাহ হইত না, এবং কোন বিষয়ে আশাব ভি সঞ্চৰণ কৰিত লা। এমন যে প্ৰম বম্নীয় বিচিত্ৰ সংসাৰ-তাহাও নিডান্ত নীবদ ৰোধ হইত। অভএব, পরমেশ্ব বে ব্যবস্থা কৰিয়াছেন, ভাছাই সর্ব্বোংকুট-ভাছার উপব আৰ কথা নাই। বৈরূপ মনোৰ জি সকল স্কান করিয়া-ছেন, তাহাদিগকে ততুপযুক্ত বিষয় সমুদায়ও প্রদান করি-म्राष्ट्रत । धे नकल दियात्रव आस्त्रास्त्रत स्नानिया याची विख বাবহার কবিলেই ইউ লাভ ও আনন্দ সঞ্চার হয়, আর এডবিকদ্বাচৰণ কৰিলে, অনিষ্ট ঘটনা ও ছঃখোৎপত্তি ছয়। প্ৰম মঞ্চলালয় প্ৰমেশ্বৰ, তাহাদেব গুণাগুণ অনু-সন্ধান করিবাব ভাব আমাদের উপব সমূর্পণ করিয়া, আ-মাদের মনোবৃত্তি সকলকে সদা স্ব্যাপার রাখিবার কি স্থানর কৌশল করিবাছেন।

পূথিবীতে ধানা গোধুমাদি শানা জন্মে, এবং ডছাবা
মানব দেহের পূজিবর্জন হন, কিন্তু তাহা নিত্র ও ত্রুসক্ষাদিত না হইলে অ্যাদ, অজীর্ণ ও বলাধানক হন না।
পবছ এ সমুদার নাধন কবিতে হইলে, দাবীর ও মন পরিচালন কবিতে হয়। অত্তরং, জগরীয়ার খংকালে শানা
কন কবিতা ভাছাতে তুইটিত ৩০ সকল প্রধান করিয়াহিলোল, এবং মানব সঙ্গীবকে তামিও ধর্ম ও শক্তি সমুদার
মারা অ্যাপান কবিয়াহিলেন, ওংকালেই গোধুমানির নহিত মানব দেহের পরস্কার সময় ও উত্তয়ের পরস্কার উপমোণিতা নির্ভাণ কবিয়া হিমাহেন, এবং আমবা বে কাক্রিক ও মানসিক টেডা হারা জান লাত ও অ্থ সম্ভোগ
কবিব, ওংকালেই, তাহাব ক্রুমাত কবিব, ভাকার সকর মন্ত্র,

পূ'ৰবীতে বছতর বিষ-বৃক্ষ আছে, তাহার ফল, যুল,
পরাদি অল্প পবিষাণে ব্যবহার কবিলে বোগ পান্তি হয়,
কন্তু অধিক ভক্ষণ করিলে গ্রোণ বিষোগ হয়। ইহাতে
মন্তব্যের বুদ্ধিত্তি সমুদায়েরও সমক্ উপরোগিতা আছে,
লারণ ঐ সমূদায় বৃদ্ধি সাংখানতা সহকাবে ঐ সমস্ত প্রবোর
প্রধান্ত সমর্থ ইইয়া মন্তব্যের মলল সামার
করে। বিন সম্বার্গের দেহকে বোগাম্পাদ করিয়াছেন,
ভিনিই গুছ্চিত উষধ সকল স্থাকি করিয়া সর্ব্যন বিন্তুত
করিয়া রাখিয়াছেন, এবং তদীয় গুল সমুদায় নির্সাণাহ্ন।

স্থতরাং ভাহাদিগকে ডদ্বিয়বে চালনা করা যে প্রমেশ্বরে সমাক্তরিপ্রত্যত ভাহাব সংশয় নাই।

জল উষ্ণ কবিলে ৰাষ্প হয়। দেই ৰাষ্পেৰ আশ্চৰ্যা শক্তি প্ৰভাবে বাষ্পীয় শন্তেৰ কাৰ্য্য নিৰ্মাই হইয়া অভ্যস্তুত ব্যাপার সকল সম্পন্ন করিতেছে। বাঙ্গীয় তবনী সমুদায যে প্রকাব প্রবল বেগে ধাবনীন হইযা ছয় নাসেব পথ এক মাসে উত্তীর্ণ হইতেছে, তাহা সকলেবই বিদিত ১ আছে। প্ৰমেশ্ব সৃষ্টি কালেই দেই সমস্ত অদুভ ঘটনাৰ শুভ ক্র সঞ্চাব ক্রিয়াছেল, এবং মন্ত্রোব বৃদ্ধিব জ সকল তংলাধনের উপযোগী কবিয়া জল ও অগ্রির স্বভার এবং ভাছাদের প্রস্পার সমৃক্ষ অন্তুসক্ষান কবিবার ভার ভাঁছাৰই উপৰ সমৰ্পিত কৰিয়া বাশিযাছেন। যথন বুদ্ধি চালনাব সজে সজেই মনে মনে বিমল আনন্দ অভুভুত হয়, এবং যদর্থে ঢালনা কৰা যায়, তাহা সিদ্ধ হইলে সুধ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হয়, তখন অবশা স্বীকাব কবিতে হইবে, প্ৰম কাকণিক প্ৰমেশ্বৰ আমাদেৰ হিতাভিপ্ৰায়েই একপ কে শল প্রকাশ কবিয়াছেন।

কোন ভূমি শৰ্কনা কি ৰাজুকাষণী, কঠিন কি পদ্ধক,
নিমুকি উচ্চ, ইত্যাকাৰ সমস্ত গোথ আত হইষা তাহাৰ
কাৰৰ অহানদান পূৰ্বক তংগ্ৰহীকান্তেৰ উপায় চেতা করা
অৰ্থাং পদ্ধিক ভূষি তক্ষ কৰিবার, কমিন দৃত্তিকা চূৰ্ব
কৰিবাৰ, অন্তৰ্কৰা ভূমি উৰ্জৰা কৰিবাৰ উপায় অৰ্থায়ৰ

কর। আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তির কার্যা। বে সকল নরজাতি বুদ্ধিবত্তি পরিচালন পূর্বাক ভূমির গুণ, উৎপাদিকা শক্তি, এবং জল ও শদাদির সহিত তাহার সম্বন্ধ নিরূপণ করে, ও নিবালসা হইয়া ভূমিব দোষ সংশোধনার্থে ও কৃষি-कारो। निर्दर्शाराये मानमिक भक्ति नकत नव्हातन करत्, ভাহাদেৰ ভক্ষনা প্ৰচুৰ অংল লাভ হয়, স্বদেশেৰ ভূমি সকল দোধ-বিদ্ধিত হইয়া শবীবেৰ সুস্থতা সম্পাদন কৰে, এবং মনোবৃত্তি চালনা কৰাতে, অন্তঃকৰণ সভত প্ৰসন্ন ও প্রসূত্র থাকে। আব যাহাবা আলস্য প্রবশ হইয়া তাদৃশ অমুঠান না কৰে, ভাহারা তংগ্রতিকল স্থলপ হুব, কম্প, ৰাত ও অপরাপৰ বহু ক্লেশকর বোগ দাবা আক্রান্ত হয়, অনবহত অন্ন বস্ত্রেব ক্লেশ পায়, এবং মধ্যে মধ্যে শলোং-পত্তির বাঘাত ঘটিয়া জনাতাবে মৃতপ্রায হয়। এই ক্লেশ তাহাদের উপদেশ স্বরূপ মনে কবা উচিত। ভাহার। ৰে কঠেবা কল্মে অবছেলা কৰিয়া সূপ সন্তেপগে বঞ্চিত হইতেছে, ইহাই জ্ঞাত কবিবাব নিমিত্ত জগদীশ্ব এমত স্থলে ছঃধ নিয়োজন করিয়াছেন। যথন ভাছাবা প্রমে-শ্বের নিয়মাত্বর্তী হইয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে শরীর ও मन ठालना करिएन, ज्यनहें मांकन प्रश्यंत्र कर्छाद इस হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া স্থা হইবে।

সমুদ্রের অগাধ জল, প্রবল রাটিকা, ভীষণ তরজ এ সমস্ত আপততঃ দুর দেশ গমনাগমনের অনিবার্য

প্রতিবন্ধক বোধ হ'ব। কিন্তু জলেব দহিত কাঠের সমৃদ্ধ ও জল-প্লুড দ্রব্যের সহিত বাবুর সম্বন্ধ নিরূপণ করিয়া, ও বাষ্পের অন্তুত শক্তি অবধাবণ কবিয়া, মহুষা একণে সা-গব-সলিলে প্রকাশ্ত প্রকাশ্ত পোত সমুদায় সম্রাবিত করিয়া দেশ দেশান্তব গমন কবিতেছে। পরমেশ্র কোম কালে মহুয়ো ও তৎসম্বদ্ধ বাহু পদার্থে এই সমস্ত গুণ সংস্থাপন করিয়াছেন, কিন্তু আমবা বুদ্ধিবৃত্তির ক্রি সহকাবে এ সমুদায় ক্রমে ক্রমে অবগত হইতেছি ও তল্পাবা সংসাবের স্থে সক্ষেতা বৃদ্ধি করিতেছি। প্রমেশ্বর আমা-দিগের মনোবৃত্তি সকল সভত স্ব্যাপার রাখিবার নিমিত্ত পরমোংকুট কে'শল প্রকাশ কবিয়া বাহু বস্তুর সহিত তাহাদেব এরপ শুভকর সহজ্ব নির্দিট কবিবা দিবাছেন, ইহাও আমবা কেবল সম্পুতি জ্ঞাত হইতেছি। একংগ যে ৰাজ্পীয় মহাপোষ্ঠ পৃথিবীর অতি দূববর্তী দেশ সমুদা-যুক্তে পরস্পার সায়িকট কবিডেছে, যে বেপ্সুন যন্ত্র সহকারে ভূমওলের মনুষা গগণ মওলে উড্ভীয়মান হইতেছে, ও যে দূরবীকণ যন্ত্র উর্দ্ধ-স্থিত নক্ষত্র মণ্ডলেব সংবাদ নিমেষ মাত্রে এই অধোলোকে আনমূন করিডেছে, তংসমুদায়ই পূর্মে অজ্ঞাত ছিল। পৃথিবীর সর্বাংশেই এরপ বিচিত্র পদার্থ, ভাহাদের পরস্পর সামঞ্চল, ও পরমাক্ষর্যা কৌশল অব্যক্ত রহিয়াছে, তংপ্রকাশার্থে কেবল অসাধা-রণ ধী-শুক্তি- সম্পন মন্ত্রাদিগের উদয় হইবার অপেকা। জনদীখন সূত্রন কালেই এসমন্ত সন্ধন্ন কবিয়াছেন, এবং আমাদিশের থানসিক প্রকৃতি ও তৎসম্বন্ধ বাহু বস্তু সন্মুদাযকে তহপদেশি করিয়াছেন। তিনি পরম মঞ্চলালক, তাঁহার দায়া যাহা কিছু উদ্ভানিক প্রহাছেন। তিনি থক প্রহাজিক চাহাই মঞ্চলায়ক। তিনি থক প্রহাজিক প্রাজিক প্রহাজিক প্রহাজ

ৰিতীয়তঃ।—সমুদায় মনোৰ্ভিকে পরস্পাব সম্পূৰ্বপ সমঞ্জনীভূত কবিষা চবিভার্থ করা কর্ত্তব্য, নতুবা এ সংসাহে যে প্ৰমাণ স্থায়ী কৃষ সম্ভোগেৰ সন্থাবনা আছে, ভাষা সম্পন্ন হয় না। কেবল ধন কিছা হশোলাভই জীবনেব সার কার্যা জানিষ। তদ্মাত্র উপাক্ষ্রনে আযুঃক্ষয করিলে ভক্তি, উপচিকীর্যা, ও নাাযপরতা বৃত্তিকে তৃপ্ত করা হয় না, স্থুতবাং অন্তঃকৰণ সৰ্বতোভাবে স্থা হইতে পারে না কিবু জ্ঞানামুসন্ধান পূৰ্ব্যক আপনাব প্ৰতি, আদ্ধীয়েব প্রতি, স্থাদশের প্রতি, সমস্ত মতুষ্যবর্গের প্রতি, ও প্রমে-শ্ববেৰ প্ৰতি যেরূপ ব্যবহার কর্ত্ত্বিয় ডাহা সম্পাদন কবিলে, সমস্ত মনোকৃত্তি চরিভার্থ হইয়া ধন, মান, খাতি ও শারীবিক স্বাস্থ্য লাভাদি বিবিধ ফল প্রদান কবে, এবং অন্তঃকরণ সর্বাধা স্থির সূত্র প্রাপ্ত হইয়া পরম সূত্রী হয়। তৃতীয়তঃ ;—মহুষোৰ হুখ সহুদ্ভাকে বহু-মূল

কবিতে হইলে, ভাঁহার সমস্ত মনোবৃত্তি প্রস্পার সমঞ্সী-ভূত থাকিয়া যেকপ উপদেশ প্রদান কবে, তাহাব সহিত वार "वस्तु विषयक नियम ममनाय्यव क्षेत्रा वांथा आवमाक, এবং বুলি নাহাতে উভযেবই স্বরূপ ও পরস্পর সম্বন্ধ নি-क्रभग भूर्सक जम-श्रमान-मृत्रा इट्टेगा मर्भथ-श्रवेद्धिक इ-ইতে পাৰে ভাছাৰ উপায় কৰা কৰ্ত্তব্য। বস্তুতঃ, প্ৰমে-শ্বৰ এইরূপই ক্রিয়াছেন। তিনি দানৰ প্রকৃতিৰ সহিত ্জগতেব সমুদায় নিযমেব ঐক্য কবিয়া আদাদেব সুখো-মতি সাধনের সুক্রর উপায় ধার্য কবিয়া রাখিয়াছেন। তিনি আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও অন্যান্য সমস্ত মনো-বৃত্তিকে ইহ লোকের উপযুক্ত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি সেই সম্দয় শুভ বৃত্তিকে বিশ্ব-রাজ্যের নিয়ম নিকপণ পূর্মক তদত্যাথী কার্য্য করিয়া দুখ সম্ভৌগ করিতে সক্ষম ক্ৰিয়াছেন। আমরা ইখন ভাহাদেব পূর্ণাবস্থা সম্পাদনে সমর্থ হইয়া ভাহাদিগকে যথাবৎ নিয়োগ কবিতে পারিব-তথনই চরিতার্থ হইব। অতএব, আমরা যত জ্ঞান লাভ করিব, এবং যথা নিষমে শাথীরিক ও মান্সিক শক্তি ममनाय या ठानमा कविव, उछहै या आमानिश्वव मुध সচ্ছন্দত। বৃদ্ধি হইবে, এবং ততই যে বিশ্ব-স্রফীর জ্ঞান ও করুণার অশেষ নিদুর্শন প্রকাশ পাইডে থাকিবে ইহাডে আবু সন্দেহ বহিল লা।

চতর্থাধ্যায়।

প্ৰাকৃতিক নিয়মাত্মধাৰ্যী ব্যৱহাৰ-প্ৰণালী।

নজ্যোর প্রকৃতি ও তাঁহার ক্র্রোৎপত্তির বিষয় যে প্রকার বিবরণ করা গিয়াছে, তদুস্নারে শবীর ও মনের নিজ্যোপ বিষয়ে পশ্চালিখিত অথবা তালুশ কোন ব্যবহার প্রশাসী কল্লনা করা বাউতে পাবে।

বিভীয়তঃ ।—বাছ বস্তুব গুণ, ভাহাদের পরন্ধন সম্বদ্ধ এবং প্রাণীদিগের স্বভাব ও অপরাপব বস্তুর সহিত ভাহার সহন্ধ নিকপণ বিষয়ে প্রতিদিন কভিপর দও সবিশেষ বনোযোগ পূর্পক বুদ্ধবৃত্তি চালনা কবা কর্ত্তবা। মনো-বভি সঞ্চালন সহকাবে প্রবল স্থব-প্রবাহ প্রবাহিত হয়, এবং প্রত্যেক নিরুপিত তবু লোকের হুংখ ক্রাম ও স্থব পৃদ্ধব প্রতি কাবণ হয়, এই উদ্দেশে জ্ঞানালোচনা কবি- বেক। ইহা নিশ্চম জানা উচিত, বে প্রত্যেক বাছ বহুব সহিত জানাদেব শাবীবিক ও নানসিক প্রকৃতিব সহস্তানিব-পণ করে, এবং পবদেবৰ আমাদেব সূব্ব সাধানার্থে সেই সমস্ত স্থাভাবিক সম্বাধ বছন কবিচা দিয়াছেন ইহা ভ্রম-ক্ষম বাধা, আমাদেব জানাভাসেব এক প্রধান প্রশোজন। এইবংপ জানাভাসে কবিল বছতৰ মনোবৃত্তি চবিভাগ হইবেক, এবং একপ অন্তুঠান দাবা অভাস কাজেই ভূ-

. খাছতেৰ ছইবেক, ও জান-বৃক্ষেৰ ফল-ভোগ বিষয়ে কমত। বৃদ্ধি ছইতে থাকিবে। ইহাই আনোদেৰ যথেউ পুৰকাব। তদ্মি অন্যান্য নানা প্ৰকাৰ বিজান শাল্লে এবং শিল্ল

ও বিষয় কাৰ্যো বুদ্ধিবৃত্তি চালনা কৰা কৰ্ত্তৰা। ভূডীয়তঃ।—কভিপয় দণ্ড ধন্ম বিষয়ক প্ৰবৃত্তি সকল

তৃতীগতঃ ।—কভিপ্য দও ধৰ্ম বিষয়ক এবৃত্তি সকল
সকালন করিয়া চবিতার্থ করা কর্ত্রবা। ভাহাদিগতে মাক্রিত বুদ্ধি সক্ষাবে চালনা করা, তত্ত্বারা প্রমাণ্ডর্মান্ত্রকণ
প্রমেশ্বরে প্রতি আছা ও ভক্তি প্রকাশ করা, ওাহার অপার মহিমার প্রশাসা বিষয়ে চিত্ত সমর্পণ করা, এবালাকরা ক্লাম্মমান করা সর্বাহালীবে বিষয়া। এই শেষোক্ত বিষয় অতি গুক্তর ও প্রমাকলাগিলামক। আমানিবের
বৃদ্ধিক্তি বত বন্ধিত হউক না কেন, ধ্রম্প্রত্তি ভারা
প্রয়োজিত ও উন্সাহিত না হইলে সুম্ভি ফল এদান করে নান বিলাব সুমহাধন বটে, কিতৃ ধর্মা ফল এদান লোক ব্যতিবেকে ভাষাৰ প্ৰম ব্যণীয় অনিৰ্ব্বচনীয় শোভা প্রকাশ পায় না। কেবল বুদ্ধিবৃত্তি চবিতার্থ হুইলেই ময়-লেব প্ৰম পুক্ৰাৰ্থ সিদ্ধ হয় না, ধর্ম প্রবৃত্তি সমুদায় সঞ্চালন পূর্বাক বুদ্ধি-নিপাল তত্ত্ব সকলেব অনুষ্ঠান কৰা, ও ভন্নিদি'ট নিয়ম সমূদায প্রতিপালন করা অতীব কর্জবা। যথন এই অখিল ব্ৰহ্মাও এক ফুকে,শল-সম্পদ য**ন্ত স্থ**ৰপ এবং এক অধিতীয় প্ৰমেশ্বই ইহাব ভ্ৰফী ও পাতা, তখন টহা অবশাই অন্তত্তিদদ্ধ, যে এই জগতের সমুদায় অং শেব প্ৰস্পৰ অতি কুন্দৰ সামগুদ্য আছে, এবং ইছাৰ দ-ত্তিত ঈশ্ববের স্থকপেরও ঐক্য আছে। মহুদোর মনও এই অসীম বিশ্বের এক বিক্তৃ বটে, স্তবাং সমুদাৰ জগতের স-হিত তাহাবও অবশা নামঞ্জনা আছে। বিশ্ব-কার্যা পর্যা।-লোচনা কবিয়া বিশ্বাধিপের অভিপ্রায় নির্ণয় করা ও ভদ্মুখায়ী কার্য্য কর। আমাদেব সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তি ও ধলা-প্রবৃত্তির প্রধান প্রয়োজন।

বিলা ও ধ্যম্মৰ প্ৰকশ্ব অনৈকা ভাষা উতিত নছে।
বিলালোক ৰাবা যে সমস্ত বৰ্ণাৰ্থ তত্ত প্ৰকাশ পায়, ভাছা
দাকাং প্ৰমেশ্বর- প্রনীত। এই প্রভাক পৰিচুশাদান বিশ্ব কপ ধর্মাশাস্ত্রেৰ আলোচনা নাবা যাবভীত্ত তত্ত্ব নিকপিত হত্ত, এবং যে সমস্ত নিযম নির্দ্ধিত হত্ত, ভাছাই যথার্থ ধর্মা। প্রমেশ্বই আনাদেব প্রম আচার্য্য এবং এই ছতিন্তা বিশ্ব-কার্যাই আনাদেব প্রম শাস্ত্র। এ শাস্ত্রে জন माहे, श्रमाप माहे, धवर कांत्र खटेवध विधान थाकिवाबछ। महावना नाहे।

যিন আমাদেব বুদ্ধি সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিই ধর্মপ্র-বৃত্তি প্রদান কবিয়াছেন, অভএব, ভাহাদের পরস্পব অ-নৈক্য থাকা কথনই সম্ভাবিত নহে। প্ৰমেশ্ব ভাহাদের প্রস্পার স্থন্দ্র সামঞ্জন্য বাঝিবাছেন, কেবল আমানিগের মূচতা বশতঃ তাহাদের প্রক্পর অনৈকা ঘটিয়াছে। মস্থ-যাদিগের পরস্পর জ্ঞানোপদেশ ও সর্বা-ক্রেট সর্বা-মঞ্চ-লালয় প্ৰনেশ্বৰের উপাদনা বিষয়ে যুগপং বুদ্ধিবৃত্তি এবং ধর্মপ্রকৃতি চালনা কবা কর্ত্বা। তাহা হইলে ক্ষয় ভাণ্ডাব জ্ঞান-রত্নে পবিপূর্ণ হইবে, এবং সকলে পব-স্পাৰ বিমল আনিন্দ বিভৰণ পূৰ্বাক প্ৰচুৰ স্থৰা প্ৰাপ্ত ছইডে থাকিবে। যাহার চিত্ত প্রম মঙ্গলাকর প্রমেশ্বরের ভক্তি-বলে আর্দ্র, এবং ভাঁহার প্রম কল্যাণকর বিশ্বকৌশলের জ্ঞানে পূর্ণ ও মহুষাবর্গের শুভাহুধ্যানে অহুরক্ত থাকিব। ভাছাদেব প্রাতি-সলিলে মগ্ন হইয়া রহিয়াছে, সেই ধৃশা-প্রযেশ, প্রম দ্যাবান্ শান্ত-স্বভাব, সক্ষবিত্র, সাধু বা-ক্তিব সংসর্গে যিনি এক দিবস কিছা এক মুহুর্ভও যাপন কবিযাছেন, তিনি তংকালে যে প্রকাব নিশাল অন্তুপম শ্বিব সূথ সম্ভোগ কবিয়াছেন, তাহা অনির্বচনীয়। বিশে-ষতঃ, একপ অমুঠানে প্রবৃত্ত থাকিলে, আমাদেব বুদ্ধি-বভি পঃ ধক্ষপ্রিকৃত্তি সমুদায উত্তবোত্তৰ প্রবল হইবে, এবং জ্বগদীশ্ববের নিয়ম নিকপণ ও প্রতিপালন কবিবাব দামর্থ্য কৃদ্ধি হইবে।

এখনও আমাদিগেৰ নিকৃষ্ট প্ৰবৃত্তিৰ বিষয়ে স্বিশেষ কিছু বলা হয় নাই, কিন্তু ভাহাদেব বৃত্তান্ত এক প্ৰকাৰ পৃর্বোক্ত প্রকরণ সকলের অস্তড্র ও রহিয়াছে। অঞ্চাল-নার প্রয়োজন স্থাপনার'জিখাংলা, প্রতিবিধিংলা, নি-শ্বিংসা, অর্জনস্প্রা, আন্তাদৰ ও লোকামুবাগপ্রিয়তা ৰুদ্ভিব বিষয় এক প্ৰকাৰ প্ৰতিপদ হইয়াছে , কারণ মছয়া এই সকল বৃত্তিব, বশবর্তী হইয়াই অঙ্গ চালনা করেন। সাংসারিক বিল্ল নিবাকরণ কবিতে ছইলে, জি-খাংসা ও প্রতিবিধিংসা বৃত্তি চরিতার্থ হয়। বল-সাধ্য শিল্ল-কৰ্ম সম্পাদনাৰ্থে এই ছাই বৃত্তি এবং নিৰ্দিৎসা ও অর্জনস্প্রার চালনা করিতে হয়। জিগীয়া হাবা, অর্থাৎ অপেকতৰ শুভ লাখনে কে লম্থ ইইতে পাৰে এইকপ প্রতিজ্ঞা পূর্বক কার্যান্ত্র্তান দাবা আস্থাদর ও লোকাছ-রাগপ্রিযতা বৃত্তি চবিভার্থ হয়। তদ্ভিন, বুদ্ধি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি চালনাভেও পূর্কোক্ত কতিপয় প্রবৃত্তি এবং আব আৰ নিকৃষ্টপ্ৰবৃত্তি চালনা কৰা হয়। কাম, অপতামেহ, আসঙ্গলিপ্দা ইছাবা বুদ্ধিবৃত্তি এবং ভক্তি, উপচিকীর্যাদি ধকাপ্রবৃত্তির আয়ত্ত থাকিলে, সংসাবাশ্রম প্রম ব্যণীয স্থধাম হইয়া উঠে। নিকুইপ্রবৃত্তি সমলায়কে পূর্বে।জ প্রধান প্রধান বভিব বশবভী কবিষা যথা নিযাম নোলনা

করা কোন ক্রমেই অধর্ম স্থলক নছে। নিষ্ণুটপ্রস্কৃতির প্রবেশতা বাবা পাপ সঞ্চার হুইতে পারে বলিয়া তাহাদের উচ্ছেদ চেটা করা কদাপি পরমেশ্বরে অভিপ্রেড
দৈহে। "তাহাদিশকে বশীভূত রাখ, কিন্তু কদাপি তাহাদের বশীভূত হুইও না "ইহাই উাহার শাসন। অপর্যা
বংশা বা ধর্মা আয়ে ইহার জনাধাচনে করিলেই ছার্মা
আছে। অতএব, বাহারা ইন্দ্রিকের বাধে ক্ষিবার চেটা
করে, ও সাংসাক্রিক কার্যা স্কলাদনে বিদ্যুর ইয়া সংসাবাঞ্জম পরিভাগে করে, তাহারা পরমেশ্বর সন্ধিনান সাপ্রাধা বাভিয়া অপ্নের্থিয় তুর সভ্রোর বন্ধিত হুর।
বিশ্বনিসম্ভাব নিয়ম পালনেই ধর্ম্ম ও ছুব, এবং তাহার
নিয়ম লক্ষমেই অধর্ম ও ছুব।

চতুৰ্তঃ।—আহাৰ, নিক্লা, ও আমোল প্ৰমোদে কি-থিং কাল ফেপণ কৰিবেক।

আৰোদ, প্ৰবোদ, হাল, কৌতুকে কিঞিৎ কাল কেপণ কৰা গাঁচিত নাহে, ববং অভ্যন্ত উপকার-জনক। তাহাতে দানীৰ আছে ও দন প্ৰসাৰ পাকে। অবিৰত এক বৃত্তি চালদা কবিলে ক্লান্ত হইতে হয়, অভ্যন্ত মলাশ্বৰ আমালিগাকে নানা বৃত্তি প্ৰদান করিয়ানানা প্ৰাকাৰ ক্লৰ ভোগেৰ অধিকাৰী করিয়াহেল। যথৰ আম্বান সদীত-বৰ্ণাস্থালনাৰ্থ স্বৱাহ্তাবকতা ও কালাহ্বতাৰকতা বৃত্তি প্ৰাপ্ত ইইয়াহি,

১০৬ প্রাক্তিক নিয়মানুষায়া

এবং যথন চিত্রমন্ত প্রডিকপ ও পাবাগাদি-নির্মিত প্রতি-মূর্ত্তি প্রস্তুত্ত করিবার নিমিত অন্থচিনীর্বা, নির্মিৎসা, বর্ণাস্থ-ভাবকতা, আকাবাস্থভাবকতা প্রভৃতি নানা বৃত্তি প্রাপ্ত

ष्टेग्राष्टि, एथन उत्तर विषय मन्नामनार्थनी नकल वृद्धि নিয়োঞ্চন কৰা কোন ক্ৰমেই যুক্তি-বিকল্প নহে। তবে তাহার সহিত ছত্পুৰ্ভিব সহবোগ হওয়া অবশাই দূষণীয় তাহাব সন্দেহ নাই। যে সকল ব্যাপাব দুটি কবিলে নিকৃষ্ট প্ৰবৃত্তি উত্তেজিত হয়, এবং যাহা দেখিলে বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি বর্দ্ধিত হয়, উভয়ই চিত্রপটে চিত্রিত হইতে পারে। যাহ। ক-গোচৰ হইলে বিপুসকল প্রবল হয, এবং যাহ। শ্রবণ কবিলে ধর্ম্মে মতি ও পরমেশ্বরে প্রীতি ছয়, উভয়ই ভাল: মান, বাগ, রাগিণী দহকাবে গীড হইতে পারে। 'তদ্মধো যাহাব নিকৃষ্টপ্রবৃত্তি প্রবল্য দে ভত্নপ্ৰোগী বিষয় দৰ্শন ও আৰু কৰিতে ভাল বানে, এবং ঘাছার বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি বলবতী, দে ঐ সকল বৃত্তি যাহাতে চরিতার্থ হয়, তাহাই বাঞ্চা করে। যে দেশের लाक अश्लीन अकथा विषय नकल मर्गम, आदन, डेकाद⁴ করিয়া লজ্জিত হয় না, তাহাদের নিকৃষ্টপ্রবৃত্তি অভান্ত ভেজস্মিনী ভাছার সন্দেহ নাই। আমাদের দেশে যে কর প্রকার অতি কবনা নৃত্য গীত প্রচলিত আছে, এত- स्म्मीय जन-नाथावरगद्र निक्केअवृत्ति अवल ना थाकित्त, ডাহা কথনই চলিত খাকিতনা। কিন্তুকুপ্ৰবৃদ্ধি জনক নৃত্য গীত নিষিদ্ধ বলিয়া জ্ঞান-বৰ্দ্ধক ও ধৰ্মপ্ৰাবৰ্ত্তক পৰিক্ৰ গান কোন কমেই অপ্ৰাব্য নছে।

যখন ক্ৰমণীৰৰ আমাদিগকে আবোদ, প্ৰমোদ, হান্য, কৌতুকের উপথোদী নানা প্ৰকাব বৃত্তি প্ৰদান কৰিয়া-ছেন, এবং যখন নেই সকল বৃত্ত সঞ্চালন করিলে শাহী-ক্লিক আছা ও মানদিক সূত্ৰ সন্তুত হয়, তথন ভাহাতে কিকিৎ কাল ক্লেপন করা ভাঁহার অভিপ্ৰেড বলিয়া খীকার করিতে হইবে। তবে ভাইগে ভাগেব সাহচর্যা খাকা নিক্ষনীয় ভাইব । তবে ভাইগে

এছলে মন্ত্রের কুখ-দল্যাদক জার একটি বিষয় বিবেচনা কর। জাবশাক। প্রত্যোক বাজিব কুখ খীল সমাজের
আচার, বাবহাক, মক, ও ধর্মের উপর এ প্রকার নির্ভ্র
করে, যে সমুদার লোকে ভাঁহার মতাবলারী না হইলে এবং
করে, যে সমুদার লোকে ভাঁহার মতাবলারী না হইলে এবং
কান ও ধর্মের সম্পূর্ণ কল প্রাপ্ত ইছতে পারের না, বর্জ
কনেক স্থলে ভাঁহার দেই জান ও ধর্মের অনুষ্ঠান ভাঁহার
কেনেক স্থলে ভাঁহার দেই জান ও ধর্মের অনুষ্ঠান ভাঁহার
কেনেক স্থলে ভাঁহার দেই করা ও বর্মের মান আজকারে
বাকা ভাহামের অভাগ পাইমার বিভাগের, স্থা-লোভাগ
আর সফ হর না। ভাহারা স্থান্তর কান করে ।
কত কত জ্যাধার্র-বুলি প্রবান বাল্যার বছাল্লা ব্যাক্তিও ব্যন্তর
কত কত জ্যাধার্র-বুলি প্রবান বাল্যার ব্যাক্তিও ব্যন্তর ব্যক্তিও ব্যন্তর

শস্থ ছদ'ন্তি মুখনিগের অভাচারে অশেষ ক্লেশ ও ছংসই যন্ত্রণা ভোগ করিযাছেন, ও কেহ কেহ মৃত্যুর গ্রাদেও

পভিত হইয়াছেন। এশ্বলে রাজা বামমোহন বায়কৈ কা-হার না অবণ হইবে! ইটালি দেশীয় স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত शांतितिय श्रविदीत्क महला विनया উল्লেখ कराएड, द्याम নগরীয় খিটান দভাব অধ্যক্ষেবা তাঁহাকে কারা-কদ্ধ ও নির্বাসিত কবেন। অনাানা দেশে বে এ প্রকাব ভূবি ভূবি ঘটনা হইয়াহে, তাহা এদেশস্ব ইংলওীয ভাবা-ধাায়ী বাক্তিবা সবিশেষ,অবগত আছেন। একণে তাঁহারা আপনারাই এ বিষয়ের উদাহবণ-স্থল হইতেছেন। তাঁহা-দের মধ্যে অনেকানেক ব্যক্তি সাংসারিক আচার ব্যবহারা-দিব যথার্থ ডব্র অবগত হইয়া, ও স্থধ দৌভাগের বছতর উপায় নিৰূপণ কবিয়াও, লোক ভবে তাহাব অমুঠানে প্রাপ্তমুখ হইতেছেন। অভএব, ধর্মাতঃ এবং স্থার্যতঃ উ-**७ग्र करहाटे ज्यामनीग्र लांकरक विमा विভरণার্থে এবং ভাহাদিগকে ऋथ-ला**एउव यथार्थ शब श्रमर्भनार्थ धकास যত্ত্ব করা উচিত। আগন আপন নিতা কর্ম সমাপনাত্তে यश्किष्टिश्य काल गाहा जनिम्छे शास्त्र, लाहा जन-ममास्कर **স্থােরতির উপায় সম্পাদনে ক্ষেপণ করাই শ্রেয়**। যধন মন্নব্যের স্থাবাংপত্তি বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তিব প্রাধা-নোর উপর সমাক নির্ভর কবে, তখন জ্ঞানাপন ও ধন্ম-নিষ্ঠ ব্যক্তি ভালুশ উৎকৃষ্ট সমাজস্থ না হইলে, কদাপি ত্বৰী ইইছে পাৰেন না। যে জানেৰ সাধাৰৰ লোকে জনায় খনোপাৰ্জন করিয়া বহু বান পূৰ্বক নাম সন্তুত্ব
উপাৰ্জন করে, তথায় হুই এক অন পান নায়বান ধৰ্মশীল ইইলে, তাইদেৱ উদৱাৰ হওডাই হুজর হইডা
উঠো এই চুৰ্তাগ্য বাজ্ঞলা দেশেৰ অবস্থা নিবীক্ষ কহিন
কেই তাহায় বসুত্ব উদাহৰ-শুক্ত প্ৰাপ্ত হুডয়া যায়।

এই গ্রন্থে ব্যান্ত পর্ম মঙ্গলার্ক তত্ত প্রকাশ করা ·ঘাইতেছে, যদি অপর নাধারণ নকল লোকে ভাহা গ্রহণ করে, যদি রাজ। তদত্যায়ী নিয়ন সংস্থাপন করিয়া রাজ্য পালন করেন, এবং জ্ঞানবান পণ্ডিত মহাশয়ের। তাহা সাক্ষাৎ পরমেশ্বর-প্রণীত বলিয়া উপদেশ দেন, **তবে অবিলয়ে নর্মসাধাবণের জ্ঞান, ধর্মা, ও জুখ-**ভোগের বিস্তব উমতি হয়, এবং সকল-মঞ্চলালয় পর-মেশ্বরে অচিতা জ্ঞান ও অপাব করণাব প্রভাক প্ৰমাণ সকল স্থুস্পাই প্ৰতীত হইতে থাকে। ভূম-গুলে এই সমস্ত মতামুঘায়ী আচার বাবহার প্রচলিত ও তদ্বারা অংখ সে,ভাগা বর্জিত হওয়া কথনই অসক্ষত নহে। সংসারে ছঃখের প্রাত্তাব হইষা আসিয়াছে বলিয়া ক-দাপি এ প্রকাব অবধাবণ কৰা উচিত নছে, যে চিরকালই ভুলোকের এই প্রকাব ছুর্দ শা থাকিবেক। " মহুযোর সুথ ও সভাতার এই পর্যান্ত উন্নতি হইবেক, ইহার অধিক আর ছইবেক মা , এরপ নির্দ্দেশ করা কোন মতেই সম্ভাবিত নহে। তিনি যে কালে যংপ্ৰিমাণে ৰাজ বস্তুৰ স্বভাব ও ভাছার সহিত আপনাৰ সম্বন্ধ জ্ঞাত হইষাছেন, ও তদুষ্থায়ী বাব-হাবে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তথনই তংপবিমানে ভাহাব সূথ সক্ষতাৰ বৃদ্ধি ইইমাছে। তিনি প্রথমে জঙ্গলে জঙ্গলে পশু হিংদা কবিয়া উদব পূর্ত্তি কবেন, পবে কৃষিকার্য্য রূপ উংকৃষ্টতৰ বৃত্তি অবলম্বন কৰিয়া কিঞ্ছিং কুর্তিলাভ ক-বেন, এবং ভদনন্তৰ শিল্প ও বাণিজ্য-কার্য্যাদি ছাবা সাণ-সাবিক সুথ সঞ্জলতা বৃদ্ধি কবেন। কোন দেশেব লোক আলাপি শেষোক্ত অবস্থা অতিক্ৰম কৰিতে সমৰ্থ হয নাই। মহুষা যে দীঘ্পর জমণ কবিলে চরমাবস্থার উত্তীর্ণ হইডে পাৰিবেন, অদ্যাপি তাহাৰ প্ৰাৰম্ভেই পদ বিক্ষেপ কৰিতে-ছেম। ইহা নিশিচত, যে আপনাব প্রকৃতি ও তংসদৃদ্ ৰাছ্য বহুৰ জ্ঞান শিক্ষা কৰা ভাছাৰ চৰম দশা প্ৰাপ্তিৰ অন্তৰক্ষ সাধন, কিন্তু জ্ঞান প্ৰচাবেৰ প্ৰধান উপায় যে ম্দ্রায়ত্র, ৪১৭ বংসৰ মাত্র প্ররেও তাহাব প্রকাশ ছিল না, এবং এত পাঠেৰ বীতি অদ্যাপি সমূচিত প্ৰচলিত হয নাই। বিশেষতঃ, সর্বপ্রকাব কাল হবণ অপেকা গ্রন্থ পাঠ ও বিদ্যামূশীলন বিষয়ে কাল হবণ যে সর্কোৎকৃট ও অভ:'-বশ্যক, ইছা আমাদেব দেশীয লোকের অদ্যাপি হাদবজন হয় নাই। ফু নাধিক ৩০০ বংসল হইল, নাবিকদেব মছো-পকাৰী কম্পাস যন্ত্ৰ সাধাৰণকপে বিদিত হইবাছে, এবং ৩৬১ বংসর মাত হইল, অন্ক্রমণ্ডল যে আমেবিকা থণ্ড

ভাহা প্ৰকাশিত হইয়াছে, এবং তাহাৰ বিস্তৱ স্থান অ-দ্যাপি বিচক্ষণ তত্ত্বাসুসন্ধাষী পণ্ডিভদিগেবও অজ্ঞাভ বহি-ग्रार्ट्। (करन १४ वश्मव अवधि निर्मिके अनानी क्राम রসামন বিদাবে দর্জা আবল্ল হই যাছে, এবং এমত মহো-शकांती त्य बाष्ट्रीय यञ्ज, याचावा मः नात्वव ऋथ माहत्त्वजा বৃদ্ধি বিষয়ে যুগান্তৰ উপস্থিত ছইযাছে, ভাহারও বযঃক্রম ছই শত বৰ্ষে ৰ অধিক নছে। ৪৬ বংসৰ মাত পূৰ্বে বা-ে স্পীয় নেকাৰ সৃষ্টি হয়। এই রূপ যে সমস্ত বিদ্যা ও তত্ত্ব নিকপণ দ্বাবা একণে ইউরোপ খণ্ড এমত সৌভাগ্য-শালী হইয়াছে, ছই শত বা এক শত বা পঞ্চাশং বংস-রেব মধ্যে ভাছাব অনেকেবই সুত্রপাভ হইয়াছে। যদিও অতি পূৰ্ব্ব কালে তাহাব কোন কোন বিষয়েৰ সূচনা হই-যাছিল বটে, কিন্তু সে সকল বিষয়েব বিশিষ্ট কপ উন্নতি সাধন কবিয়া সর্ব্ধ দেশে সাধাবণকপে প্রচাব কবিবাব ও তদ্বাবা লোকেব স্থপসক্ষলতা বৃদ্ধি কৰিবাৰ চেন্টা ইদানীৎ আবন্ধ হইয়াছে। রাজনীতি ও ধর্মনীতি এছই বিদা অদাপি অতি অপকৃষ্ট ও অসম্পূৰ্ণ অবস্থায় অবস্থিত ' ৰ হিয়াছে।

মহ্যা আপনাৰ প্ৰগাচ দুৰ্বভা দোৰে চিৰকালই হিংসা লোভাদি ছ'দ'তি বিপু সমূহের বপৰবাঁ, হইয়া চলিয়া-হেন , কোন অবস্থাতেই আপনাৰ প্ৰকৃতি ও প্ৰয়োজ-দাদিক যথাৰ্থ জ্ঞান পাইয়া তদ্ভ্যায়ী সাংসাহিক দিয়ম **22**<

সংস্থাপনে সমর্থ হন নাই। যে বস্তুর যে শক্তি, সে বস্তু ভাছা মন্তব্যের উপর চিরকাল প্রচার করিতৈছে, বিস্ত তিনি আপনার মূর্খতা দোবে জগতের যথার্থ নিয়র্থ নিজ-পণ ও ভদমুধায়ী ব্যবহার করিতে না-পারিয়া অশেষ ক্রেশ ভোগ করিতেছেন। অল্যাপি সর্বা জাতীয় সামান্য লোকেরা খোরতর অজান তিনিরে আছর রহিযাছে, সকল স্বাভিতেই তাহাদের সংখ্যা অধিক, স্থতবাং তাহা-দেব মূর্থতা প্রভাবে অবশিই লোকেরও অবস্থাব ব্যতি-ক্রম ঘটিয়া উঠিভেছে। বিশেষভঃ এডজেশীয় লোকের मध्य त्य तकरक श्रुक्तवित्रश्य अधिकाश्य मुर्च धम्छ नहरू, সমস্ত স্ত্রীলোক বিদ্যা-রসে বঞ্চিত রছিয়াছে। তাহারা স্বীয় সংকারই সুসংকার জ্ঞান করে, এবং দদি কোন বিষয়ে কোন অভিনৰ প্রণালী স্থাপনের সূত্র দেখে, ভাছা পরম হিত-জনক ছইলেও, অধন্ম-মূলক বোধ করে, এবং কলির উপদ্রব বিবেচনা করিয়া ভয়ে কম্পানা इटेंड बाद्य । अ अयुक्त अक्ता यादाता चामानत कृती हि মংশোধন বা সুরীতি সংস্থাপনার্থে যতু করেন, ভাঁছারা সর্মতোভাবে পরাভব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। প্রভুত অজ্ঞান প্রভাবে তাঁহাদের বিদ্যা-বল প্রকাশ পায় না। অসীম সমুদ্র সলিলে কভিগয় অগ্নি-ক্লিক পতিত হইলে, সেই অগ্নিই নির্বাণ হইয়া বার। অভএব, সর্বা-সাধারণের জ্ঞানচজ্যুক্তমীলন বাভিরেকে এ সমস্ত প্রভিবন্ধক নিবারণের

আর উপায় নাই। বিদাা প্রচাবই ছংখ নাশ ও স্থ-বৃদ্ধির একমাক উপার। স্বদেশের শুভ সাধনে ঘাঁহাদের অত্বাগ আছে, তাঁহাদের বিদ্যা-জ্যোতিঃ প্রকাশ দারা লোকের চিত্তগুদ্ধি করা সর্বাত্যে কর্ত্তবা। বিদাভাগেই সুথ-ভুমি আরোহণের প্রথম লোপান। এই প্রধান পথ পরিভাগ কৰিয়া উপায়ান্তব চেফা কবিলে ভাহার ফল অসময়ের ফল ভুলা অপূর্ণ ও বিস্থাদ হইবে। অনা লাডীয় ·লোকেব দুখ সৌভাগা দুটে আপনাদেব ভাদুশ ডভা- বস্থা প্রাপ্তিব অভিলাষ হয় বটে—পরের উদ্যানে কোন मुद्रमा श्रूम्भ'ठक मर्गन कदिला निक छेलारन छामुम वृक বোপণ করিবাব প্রযাস হয় বটে, কিন্তু ভাহার ভূমি ভদ্ৰপ উৎকৃট করা আবশাক। যে কার্যোর যে কাবণ, ভব্যভিবেকে দে কাৰ্য কথনই সম্পাদিত হইতে পারে না। ফলতঃ, একণে বিদ্যার বিমল প্রভা পৃথিবীতে যে প্রকার বাধ্বে হইতেছে, শিল্প কর্ষ্টের যেরূপ উন্নতি হইতেছে, ও জ্ঞান প্রচাবের যাদৃশ উপায় সকল ধার্য হইতেছে, তা-ছাতে স্পট প্রতীতি হয়, মহুষোর কায়িক প্রমের ক্রমণঃ লাঘৰ হইবে, বিদ্যাসুশীলনার্থে লোকেৰ অবকাশ বৃদ্ধি হইবে, এবং তন্ধাৰা জগতেৰ নিয়ম নিৰূপণ পূৰ্ব্বক তংপরি-পলেনে বিশিষ্টরূপ প্রবন্ধ হইবে ভাছার সন্দেহ নাই। অতএব, এক্ষণে অনায়াদেই এ কথা বলা যাইতে পাবে. যে ভুৰণ্ডলে মহুৰোৰ ছঃখ হবণ ও সুখোগতি বিষয়ে যুগান্তর উপস্থিত হইবার স্থারপাত হইতেছে।

পঞ্চমাধ্যায়

প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্মন করিলে মর্গুয়োব কি প্রকার ছঃখ হয় তাহার নিচাব।

সকল মঙ্গলায় প্রযোশ্ব কেবল মঙ্গলজনক নিয়য সমুদায সংস্থাপন কৰিয়া বিশ্ব-ৰাজ্য পালন করিছেছেন, এবং সংসারের সমস্ত বস্তুকে আমাদের উত্তরোত্তর সুধ-বৃদ্ধি সাধনের উপযোগী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। क्वित मक्कि डॉहाव ममुलाय नियमित श्रीमान, अवर সুথই সমস্ত বস্তৃৰ উৎপাদা। সংসাবে এমত কোন নিয়গ নাই, যে ডাহা ছঃখোৎপত্তিৰ নিমিত্তে স্থাপিত হইয়াছে, এবং এ প্রকাব কোন পদার্থ নাই, যে তাহা লগতেব অশুভ সম্পাদনার্থে সৃষ্ট হইয়াছে। যদিও এই সমস্ত কথা যথাৰ্থ ৰটে, ভৰাপি ভূমগুল কেবল ছুঃখেব স্থান-রূপে প্রতীয়মান ছইতেছে। বোগের যাতনা, দারুণ देमना-मना, পবেব অভাচাব, আকস্মিক ছর্ঘটনা, নৈসর্গিক উৎপাত এবং অন্যান্য নানা প্রকাব শারীরিক ও মানসিক পীড়ায় পীডিফ হইযা ভূবি ভূরি লোক ছঃসহ যন্ত্রণা ভোগ কবিতেছে। অভএব, এই সমস্ত ছঃখ পরমেশ্বেব নিয়ম পালনাধীন ঘটিতেছে, কি ভাঁহাৰ সুথাকে নিয়ম

অবংহলন করাতেই মর্ত্তালোকের এইরূপ দারুণ চূম্বপা উপস্থিত হইরাছে, ভাহা বিবেচনা করা কর্ত্তবা। বিবেচনা কবিলো অবধায়িত হইবে, যে বাবতীর চুঃধ তাঁহাব নিরম লঙ্গনেই ফল পুর্প-ন্যারবান্ বিশ্ব-মন্ত্রাট্, অন্তত কর্ণের চুঃধ রূপ ছল বিধান কবিয়াছেন, এবং সংসারে যে কিছু ছঃধ আছে, ভাহাও ভিনি সর্ক্ সাধাবণেব কল্যাণ সাধাবাধিক স্কলন করিয়াছেন।

ভৌতিক নিয়ম লজ্জনের ফল।

প্ৰমেশ্ব যে সকল নিয়ন সংস্থাপন করিব। এই অথিল ব্ৰজাও শাসন কৰিতেছেন, তথিবল বিবেচনা কৰিতে হ-ইলে, প্ৰথমতঃ সেই সমুদান নিয়মেৰ প্ৰমোলন কি ও তদস্থালী কাৰ্য্য কৰিলে কি কি উথকাৰ দৰ্শে, এবং বিতী-মুডা কি কাৰ্য্য কৰিলে তাহাৰ বিক্লাচ্বৰ কৰা হয়, ও তাহাতে কি কি অনিউ ঘটে, এই সমুদান অনুসন্ধান করা সক্ষতোভাবে কর্মবা। সংপ্রতি আ্কাৰী শক্তির উদাহরৰ দিয়া ও বিষয় প্রতিধাসন কৰা যাইতেছে।

কোন মৃথপিও হস্ত হইতে আলিও হইলে বা কোন
ফল বৃক্ত-শাখা হইতে বিগলিও হইলে, উদ্ধ দিকে গদন
না কবিখা পুৰিবীতেই কেন পতিও হয়, এই প্রশ্ন বিচার
করিয়া নিঃসংখয়ে নিরূপিও হইয়াছে, পৃথিবীর এমত
কোন শক্তি আছে, যে ভদ্বারা ঐ ফল ও মুখপিও অধোদিকে আকৃত ইইয়া ভূতলে পতিও হয়। যি কোন

১১৬ ভৌতিক নিয়ম লজানের কল

নোকা নদীতে ভাসিতে থাকে, আর কোন তীরত্ব হান্তি

রক্ষুত্বারা ভাহা আকর্ষণ করে, তবে সেই নোকা বেদন
তীরাভিমুখে গদন করে ও অবশেষে তীরে আদিয়াই লগ্ন

ইয়, সেইন্তপ, পৃথিবীর শক্তি বিশেষ দারা তরিকটবর্তী

সমস্ত কত পদার্থ পৃথিবীতে পতিত হয়। এই শক্তিব নাম
আকর্ষনী শক্তি।

প্রত্যেক পরমাণুতে এই আকর্ষণ-শক্তি আছে, স্কুতবাং বে ক্রব্যে যত পরমাণু, সে ক্রব্যের তত আকর্ষণ-শক্তি। পুথিবী আপনাৰ নিকটবর্তী সমুদায দ্রব্য অপেকা বৃহৎ, অর্থাৎ অধিক পরমাণ্-বিশিষ্ট, এ প্রযুক্ত সমস্ত বস্তুকে शांत्रिमुखं जांकवं न करत । जांक्यन, त्य जकन रञ्ज नितरनर ধাকে, তাহা স্কুতবাং ভূমিতলে পতিত হইয়া ভছুপরি ছিতি করে। এই নিয়ম খারা জীবলোকের বিস্তর উপ-কার দর্শিতেছে। এই নিয়ম থাকাতে, পৃথিবীস্থ বা তরি-কটত্ব সমস্ত বস্তু যথোপবোগী আশ্রয় প্রাপ্ত হইলে, তত্ত-পরি স্থিব ছইবা থাকে, প্রাচীর ও স্তম্ভ সকল ঘথোপযুক্ত স্থল ও সরল কবিয়া নিশাণ কবিলে, দুচ ও উন্নত থাকে, নৌকা সকল জলোপরি প্রবমান হইরা স্থিরভাবে চলে, বৃক্ষ লডাদি পৃথিবীতে দৃতরূপে বন্ধ-মূল আছে, এবং লীবগণ অভাাদ ও যং কিঞ্ছিং যতু সহকারে অনায়াদে স্বীয় শ্ৰীর স্থির রাখিতে ও অফ্রেশে গ্যনাগ্যন ক্রিতে সমর্থ হয়। এই পরম শুভকরী শক্তিব সহিত মানব প্রকৃ-

তির সামঞ্জমা স্থাপনার্থে, প্রমেশ্বর অতুল কৌশল প্র-কাশ পূর্বক মহ্যাকে এ প্রকার অন্থি, মাংস, শিবা ও बुक्तिवृद्धि अमान कतियाद्यन, य जम्मावा जिनि अरलीला ক্রমে গতিবিধি করিতে পাবেন। তিনি আপনাব বুদ্ধি সহকাবে ঐ নিয়দেব সতা, তংসাপেক কার্যোব ক্রম, তা-হার সহিত আগন প্রকৃতিব সইন্ধা, ডংপ্রতিপালনের শুভ ফল ও তাহা লজানের অভভ ফল এই সমস্ত জানিতে পোরেন, ও ভদমুযায়ী আচবণ করিয়া দুঃখ নিবাবণ ও স্থ সক্ষ্যতা লাভ করিতে সমর্থ হন। কিন্ত এই আকর্ষণ-শক্তি সম্বন্ধীয় নিয়ম পালন ভারা যেমন অংশৰ প্রকার ইউট দাধন হয়, সেইকপ, তাহা লজ্ঞান করিলে বিস্তর অনিষ্ট ঘটনাও হয়। অশ্ব, রথ, ছাদ, নোপান, বৃক্ষ, পর্বতাদি হইতে পতিত হইলে, হস্ত পদাদি ভগ্ন হহঁয়া প্রাণ পর্যান্ত ন্ট ছইতে পারে। অতএব, প্রমেশর এই সমস্ত বিষয় ছখ'টনা নিবারণার্থে কি প্রকার উপায় করিয়া দিয়াছেন তাহাব অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। অন্যান্য জন্তও এই এ-বল শক্তির অধীন, পরমেশ্বর তাহাদিগের প্রকৃতিও তচুপবোগা করিযাছেন। তিনি ভাছাদিগকে অস্তি, মাং-मर्शिमा, रुक्कृः कांकि देन्तिय, मावधानछा, ও अमाना নানা প্রকার শারীরিক ও নানসিক শক্তি প্রদান করিয়া ভাহাদের প্রকৃতিও আকর্ষণী শক্তি উভয়ের পরস্পর সুন্দর স্লামঞ্চন্য রাখিয়াছেন। সামান্যতই, এই সমস্ত व्यरम डेशाय बाकाल, जाशायन मर्समा निशम चर्णिल পায় না। ভদ্তির, আকর্ষণ শক্তি ছাবা যে জন্তব অনিউ ঘটনাৰ অধিক সম্ভাবনা আছে, প্ৰমেশ্বৰ ভাহাৰ সে ष्ट्रचं हेना निरादानव कुन्सर कि मल कविया क्रियास्त्रन। योग-বেব বৃক্ষ আরোহণ করা স্বভাব, অভগ্রব জগদীশ্ব ভাহা-দেব হস্ত, পদ ও লাজুলো অপেকার্ড অধিক বল প্রদান কবিযাছেন। ভদ্বাবা ভাহবো অবলীলা ক্রমে নির্কিল্পে শাধার শাখায গমন কবে। যে সকল পক্ষী বৃক্ষ-শাখার শ্যন কৰিয়া নিজা যায়, ত,ছানের এ প্রকাব এক মাং" मर्भा अध्य उपत्र मिया अम्डन पर्यास अयोह, य তাহ। শরীবেৰ ভাৰ দাবা সক্ষুটত হইয়া তাহাদেব পদ-দয়কে বৃহ্দ–শাখায় সংযুক্ত কৰিয়া বাথে। ইহাতে যে পক্ষীৰ শৰীৰ যত ভাৰী, ও তদতুসারে যাহার পত-নেব যত সভাবনা থাকে, সে তত দুচকপে বৃদ্দশাখায় সংশ্লিষ্ট হইয়া থাকে। বালুকাময় উফ ভূমিতে গমন করা উট্ৰেক শৰ্ম এ নিমিত ভাহাৰা বিস্তৃত খুৰ প্ৰাপ্ত হই-য়াছে। নতুবা প্লৰ বালুকাতে তাহাদেব পদ মগ্ন হইয়া অভিশয় ক্লেশকৰ হইত। মংসাদিগের উদরে এক বায়ু-কোষ * আছে, ভাহাবা ভাহাব শৈখিলা বা সংস্কাচন করিয়া স্বেন্ডামুসাবে জল মধে উর্দ্ধ বা অধঃ সঞ্চবণ কবে।

^{*} মাছের পটকা।

এই সকল উদাহবণ দাবা ইহা স্পাই প্রকাশ পাই-তেছে, যে প্ৰম কাৰুণিক প্ৰমেশ্ব ভূমিব আকৰ্ষণী শক্তির সহিত নিকৃষ্ট জীবদিগের প্রাকৃতিব অতি স্থল্পব সামঞ্জস্য বাখিয়াছেন। কেইল মহুষাই কি প্ৰম্পিতাৰ অপ্ৰিয় পাত্র ? তিনিই কি কেবল ঐ ছর্জ্ববিশ্ব শক্তিব অধীন থা-কিয়া ছঃথ ভোগ কবিতে জন্মিযাছেন ? প্ৰম মঞ্জালয় প্ৰমেশ্বৰে নিয়ম সমুদায় প্ৰ্যালোচনা করিয়া দেখিলে, এ বথাকে নিমেষ মাত্ৰও মনে স্থান দেওয়া যায় না। ওাঁ-হাৰ বিচিত্ৰ শক্তি ও বিচিত্ৰ কাৰ্য্য ৷ তিনি মহুষোৰ নিমিক্তে প্রকাবান্তর কৌশল কবিয়াছেন, তাহার মর্ম অবগত হ-ইয়া তদমুখায়ী অনুষ্ঠান কৰিতে পাৰিলে, অবশ্য পশুদি-গেব নাায় মহুয়োবও এ বিষয়ে হুঃখ হ্রাস ও সূখ লাভ হয়। মহুযোরও পশুদিপের নামে অন্তি, মাংসপেশী, ধমনী, * দেহেব সমস স্থানজ্ঞান ও সাবধানতা বৃত্তি আছে, কিন্ত তাঁহাৰ এই সমস্ত বিষয় পশুদিগের সমান নতে, কাৰণ তাঁহাৰ শৰীবেৰ আকাৰ, স্থলতা, ও ভাব-

^{এই সকল নাতী বেতংগ । কপালস্ত মতিত্ব ও} মেকদওত্ব মর্কাব সহিত মুখাকংগ বা গৌনকংগ ইছামের মংহোগ আছে। মন এই সকল নাতী বাতা ইলিচেত্ব বৈষয় সমুদায় গ্রহণ কবিতে গাবে ও ইজা নাত অল দ-কল চালনা কবিত সমর্থ হয়, এবং পাকস্থলী ও হৃছায়ালি যোগ মসন্ত খাবীকৈ বত্তেব বাপোৰ ইজাব আছল নাহে, বিশেষ বিশোধ ধমনীৰ শক্তি ভ্ৰোৱও উপৰ চলিত হয়।

বস্ত্র ষেত্রপ, তিনি তৎপরিমাণে এই সকল বিষয় প্রাপ্ত হন নাই। কিন্ত জগদীখর নিশিংসাও অত্মিতি বৃত্তি প্রদান কবিয়া তাঁহাকে এ বিষয়ে পশুদের সমান, বরঞ্চাহা-দের অপেকা শ্রেষ্ঠ কবিয়াছেন। পূর্ম্বে নিরূপণ কবা গি-बाह्य, मञ्चाद इ कृत्वि ও धर्मा अनुविहे नर्सा १० का थान वृत्ति अवर अभूनोत्र वांक् वष्टव चलावल से जरून वृत्तिव श्राधामा नः चानामत्र नमाक् उनायांत्री । जाकर्वनी मास्कित বিষয়ও ভাছাব এক উদাছবণ স্থল। সবিংশয বিবেচনা করিয়া দেখিলে ইহা সপ্রমাণ হইবে, যে পুথিবীৰ আক-ৰ্যণী শক্তি দ্বাৰা যত ক্লেশ ঘটনা হয়, তংসমুদায় আমাদি" গেব নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির প্রাধানা ও বৃদ্ধিব ও চালনার জুটি প্ৰায়ুক্তই ঘটিয়া্থাকে। শক্ট ভগুবা গুহ পতিত হইয়া লোকের অঞ্চ ভঙ্গ বা প্রাণ বিয়োগ হইলে, যদি অমুদ-জ্বান করিয়া দেখা যায়, ভবে প্রায় দুউ হয়, সেই বথ বা গুহ অতি পুরাতন ও জীব হইয়া গিয়াছিল, এবং শক্ট-নায়ক ও গুহস্বামীৰ অৰ্জনস্পৃহ। বৃত্তির প্রবলতা হওয়াতেই তাহাব প্রতীকার হয় নাই। এইরপ, কত কত বাজি ই-ঞ্জির ভোগেব আডিশ্যা দার। ছর্মল ও নির্বার্থ ইয়া অটালিকার ছাদ, নৌকার গুণবৃক্ষ * , রথের শৃক্ষ, মন্দি-রের চ্ডাও বৃক্ষেব শাখা হইতে পভিত হয়। অপরিমিড মাদক সেবন ছারা শারীরিক ও মানসিক শক্তি সমুদায়ের

^{*} মাতৃল।

ক্লাস হওয়াতে, এ প্রকাব ভূরি ভূবি ছর্ঘটনা সর্বাদা ঘটয়া থাকে। এমত স্থলে কেবল নিকৃষ্টপ্ৰবৃত্তির আতিশযা মাত্ৰ মহুবে র দোষ নহে, তিনি আপন শরীবেব বল ও সমসং-স্থানজ্ঞান মাত্রের উপব নির্ভর করিয়া চলেন, নির্দ্মিংসা ও অতুমিতি বৃত্তির চালনা করেন না। দৈবাৎ পদ স্থলন হইলে, যাহাতে একেবারে ভুতলে পতিত না হন এমত কোন উপায় কবেন না। বিশিষ্ট রূপ অনুসন্ধান ও বিবে-চনা দারা অবশা নানাকে শল কল্লিড হইতে পাবে। অ-উালিকাব ছাদের প্রান্তভাগে দ্ওায়মান হইয়া কার্যা কবিতে হইলে, যদি এক ক্রু শৃত্বালের এক প্রাপ্ত কটি-দেশে লগ্ন কবিয়া অপৰ প্ৰান্ত সেই ছাদের কোন স্থানে একটা কীলকে বন্ধ কবিয়া রাখা যায়, তবে নির্ভয়ে কর্ম करा यात्र, अवह शहराज महाराज बादक ना । हेहा यथार्थ নটে, যে মহুষাদিগের অন্তঃকরণ অদ্যাপি যেকপ ছাত্তি-সল্ল ও হীনাবস্থ রহিয়াছে, তাহাতে ভাঁছাদের সমুণায প্রাকৃতিক নিয়ম প্রতিপালনে সমত্ সমর্থ হওয়া কথনই সম্ভাবিত নতে, সুতরাং এ বিবেচনার মনুষাকে প্রভ জ-পেকা মুর্তাগা বলিতে হয়। কিন্ত আবাদের অসমাক্রুদ্ধি চালনা ও অযথোচিত বিদ্যামুশীলনই ইতার এক মাত্র ঁ কারণ। মহুযোর মনোবৃত্তি সমুদায় যত দুর চালিত ও বর্দ্ধিত হইতে পারে, এইক্ষণে কুরাপি ভাহার অভারও সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না। মহুষেত্ৰ মানসিক ও শারীবিক

১২২ *২*ভীতিক নিয়ম লঙ্গনের ফল

প্রকৃতি, বাহ্য বস্তু সমুদায়ের সহিত তাহার সহৃদ্ধ, সেই ত্র-কল বসূব স্থভাব, শাবীবিক ও মানসিক চেন্টাতেই যথার্থ স্তথোদ্য হয় ও উংকৃষ্ট বৃদ্ধির চালনা কবিলে অধিক আনন্দ অমুভুত হয়, এই সমস্ত বিষয় কোনু দেশেব লোকে সূপ্রণালী ক্রমে শিকা কবিয়া থাকে 2 এ প্রকার অবস্থায ভূমওলের বছ ভাগ যে কতক গুলি মুস্কান জডবং বুদ্ধি দাবা পবিপূৰ্ণ, ও ডক্তনিত অংশৰ প্ৰকাৰ ছঃখ দাবা আ-কীৰ্ণ ইয়া বহিষ্ছে, ইহা আশচ্যানহে। যথন আমা-দেব মনোবৃত্তি সমুদায প্ৰস্পব সমঞ্জনীভুত পাকিয়া চেই-দান হইলেই অূথ সঞ্চৰ হয়, তথন তাহাদেৰ অসামঞ্জন অৰ্থং বুলিবভিৰ ও ধৰ্মপ্ৰবৃত্তিৰ হীনতা ও নিকুইপ্ৰবৃত্তি সমসাযেৰ প্ৰবল্ভা দাৰা যে ছঃখোংপত্তি হয়, ইছা স্বা-ভাবিক-সিদ্ধ বটে। এই সমস্ত ভঃখণ্ড আমাদেব মঙ্গলাভি-প্রায়ে সৃষ্ট ছইযাছে। যখন আমরা বিশ্ব-নিয়ন্তার কোন নিচ্ম লক্ষ্ম করিয়া রেশ পাই, তথ্ন তাহা সেই পরাং-প্র প্রম আচার্যের সাক্ষাং উপদেশ স্থরূপ জ্ঞান কবিয়া একাস্ত অন্যঃকরণে এইকপ প্রতিজ্ঞা করা উচিত, যে " হে বিশাখিপ ' তে করুণাকর ' আমি ডোমার স্থাবহ নিয়দ স্থাব লক্ষন করিব না।,, বংপবিমাণে আপনাব কর্ত্তবা কল্ম সাধন করিবে, মঙ্গলাকর বিশ্বপাতা তৎপবিমাণে স্কর্ম मान कदिर्दात । रकरल शक्रलाई जगुमोग्न विश्व-रक,मारलद ४४-য়োজন, এবং যত স্থাধ উৎপদ্ম হয়, তাছা দেই প্ৰম প্ৰ-

য়োজন সাধুনার্থে সক্তরিত। অতএব, নিয়ম লক্ষন কবিলে জনিষ্ট ঘটে বলিষা নিয়ম কথনও অভুত জনক বলা যায় না। পুথিবীর আকর্ষণ-শক্তিব প্রযোজন অংগত হইযা তদমুবায়ী ব্যবহাব মা কবিলে বিপদ্ উপস্থিত হয়, একা-বৰ তাহাকে অকলাণ্ডৱী শক্তি বলা কদাপি উচিত নহে ৷ यप्र श्रद्धामध्रद धरे ७७कवी आर्कंप नी मल्लिक मर्चे करवन, ভবে মহোক্ত অউালিকাদি কম্পানান হয়, বৃক্ষ সমুদায শিধিল হয়, মানব-দেহ অভাল কাবণেই আকাশ-পথে উৎক্ষিপ্ত হয়, এবং দংসাবের এইকপ অন্যান্য সহজ্ঞ প্র-কার বিশুঝ্রলা ঘটয়া উঠে। কার্যা-কারণপ্রণালী ক্রমে যে কারণের যে কার্যা ডাছা অবশাই হয়, এই যে প্রম জ্বন্দর নিয়ম অবধারিত আছে, ইহারও অন্যথা ছইয়া সমুদায বিপর্যায় হইয়া উঠে। অভএব, যদি প্রমেশ্বর কোন প্রিয় উপাসকের উপস্থিত বিপদ্ নিবা-বণ্যর্থে সাধাবণ নিয়ম ভঙ্গ কবিভেন, ভবে পৃথিবীব অষক্ষলের আরু সীমাধাকিত না। ইছা ছইলে-আমা-দের কোন কংশ্বেই নিয়ম থাকিত না। অনেক প্রকাব উংকৃত আনদ্ৰও পৃথিৱী হইতে অন্তৰ্হত হইয়া যাইত এবং অমুমিতি প্রভৃতি কত কত মনোবৃত্তি নিতান্ত নিষ্পু যো-জন হইত। যদি কার্-কারণের নিয়মই না থাকিত, তবে **ওমিকপণোপযোগী মনো**ৰ্ভি থাকাডেই বা কিফল দ-র্শিত 2 একণে ভাহার চালনা ছারা যে বিপুল স্থাধ্যে সম্ভাবনা আছে, তাহা এক কালে রহিত হইত। এইরূপ আশা ও অপরাপর অনেক মনোবৃত্তি চরিতার্থ হইবাব প্রতিও সমাক্ বিশ্ব ঘটিত, এবং তদ্মারা একণে যে প্রকাব সূথ লাভ করা মাইতেছে, ভাছাতেও ৰঞ্চিত হইতে হইত।

আকর্ষনী শক্তিৰ লায় অপরাপৰ প্রাকৃতিক নিয়মের বিষয়েও বিচাব কবিয়া দেখিলে, এইকপ সিদ্ধান্ত হইবে। তংসমুদায়ও প্রতিপালন করিলে সূথ লাভ হয়, আব ল-জ্ঞান করিলেই ছঃখ ঘটিয়া থাকে। কাছারও প্রতি প্র-মেশ্বের কোন নিয়মেছ অবাাপ্তি নাই। কাছাবও প্রতি ভাঁহাৰ পক্ষপাত নাই। সকলেই সেই এক প্ৰম পিতার সন্তান। সকলেই সেই এক বিশ্বাধিপের প্রকা। তিনি সক-লকেই সমান স্নেছ করেন ও সকলকে সমান নিয়মে পালন करवस ।

শারীরিক নিয়ম লজ্ঞনেব ফল

शूर्व्स উল্লেখ কৰা গিয়াছে, শৰীৰী বস্তু শরীৰান্তৰ हरेट उर्भन हम, अन शहन बाज़ मजीव थारक, এवर ক্ৰমে ক্ৰমে ভাহাৰ বৃদ্ধি, পুণাবস্থা, ভ্ৰাম ও ভক্ষ হয়। পর্মেশ্ব কি অনিকাচনীয় অভিপ্রায়ে জীব সমুদায় সৃষ্টি ক্রিয়াছেন, তাতা নিক্ষয় করা স্তক্তিন। কিন্তু তাতাদের স্থাথে কাল যাপন করা যে তাঁহার অভিপ্রেড, ইহাতে সংশার নাই। ভাঁছার এই অভিপ্রার স্বীকার কবিলে, रेहा अभीकांत्र कतिएक हत्र, य किनि काहारमतः ममुनाय

শরীর পুরোভ অভিপ্রায় দাখনেব দমাক্উপযোগী কবি-য়াছের। কোন শবীবী বস্তুর উত্তমতা সম্পাদন করিতে হইলে, এই প্রম শুভকর নিষ্মত্র্য প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য , প্রথমতঃ যে বীল্ল হইতে ভাহাব উৎপত্তি হুল, তাহ। সর্বাঙ্গ-ফুদ্দব ও সর্বাংশে সম্পূর্ণাকা উচিত । ৰিভীয়তঃ আজন্ম মৰণ পৰ্য ন্ত ৰবোচিত জল, বাযু, জ্যোতিঃ, অন্ন ও অন্যান্য প্রয়োজনোপংখারী ক্রব্য সমুদায় সেবন 'কবা আবশাক , ভৃতীযভঃ সমুদায় শাবীবিক শক্তি ও শানসিক বৃত্তি যথা নিয়মে চালনা করা কর্ত্তবা। যে সকল ভত্তবিদ্বাক্তির প্রমেশ্বরকে প্রম মল্লালয় বলিয়া জান আছে, তাঁহাদিগকে স্থতরাং ইহাও বিশ্বাস কবিতে হয হে, তাহাব নিয়ম প্রতিপালন কবিলে নমস্ত জীবেব নিজ নিজ প্রকৃতি গুণেই স্থাধৰ উৎপত্তি হয়, এবং ইছাও জ্নয়ক্ষ বাধিতে হয় যে, সমস্ত জীব বাহাতে পরমেশ্বরের নিয়ম প্রতিপালনে সমর্থ হইতে পারে, তিনি তাহাদের একুডির সহিত বাহ্ বস্তু সমুদায়েব ভছুপযোগী সমৃদ্ নিরুপিত করিয়া দিয়াছেন। এই প্রম কল্যাণ্কর বিষ-যেব ভুরি ভূরি উদাহরণ-স্থলও প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। অনেকানেক ব্যক্তিকে জন্মাব্ধ বাৰ্জকা পৰ্যন্ত ব্ৰচিষ্ঠ বলিষ্ঠ ও সুস্ত-কাম থাকিতে দেখা গিয়াছে, এবং তদমুদাবে, মতুৰোর আজিলামৰণ পৰ্যান্ত সবলও সূত্ৰ থাকিবাব যে সমক্ষ্যাবনা আছে, ইছা এক প্রকার অবধাবিত হই-

(ছ। नव-क्रीलख-घीপञ्च ल्लाक्क्य एक्क्प वर्णम खाइक्. ভাহা পাঠ কবিলে চমংকৃত হইতে হয়। ভূমগুল-প্রদক্ষিণ-কাৰী কুক্ সাহেব ও ভাঁহাৰ সমভিব্যাহারী সমুদায় বাক্তি নব-জীলগু-দ্বীপে বত বাব অবতবণ করিয়াছিলেন, তত বাবই আবাল-বৃদ্ধ-বনিত যাবতীয় লোক ভাঁছাদের দর্শনার্থ সমাগত ছইয়াছিল, তল্পধ্যে কোন ব্যক্তিকে রো-গাক্রান্ত দেখেন নাই। বাছাদের সর্ব্ব শবীর দুট্টি-গো-চব হইবাছিল, তাহাদেব কোন অলে কও দাত্র ছিল না, এবং পূর্বেও যে কর্খন কোন কত হইয়াছিল ভাহাও কোন নিদর্শন দুই হয় নাই । তাহাদের কোন আৰু দৈ-বাং আছত হইলে, বিনা উৰ্ধ প্ৰযোগে তাহার আশু প্রতীকার হয়। ইহাও ভাহাদের শারীরিক স্কৃত্ব-তার প্রমাণ। উক্ত দ্বীপে ভূবি ভূরি কেশ-হীন ও দন্ত-হীন বৃদ্ধ লোক দৃষ্ট হইয়াছিল, কিন্তু তল্পখো কেহ বল-হীন ও করাগ্রস্ত ছিল না। তাহারা বল ও পরাক্রমে তরুণ-বয়ক वास्त्रिक्तिश्व नमान हिल ना वटि, किन्न छोहादम्ब नाम्न ক্রিযুক্ত ও প্রসূল-চিত ছিল। জল মাত্র তাহাদের পানীয়। তৎকাল পর্যান্তও হুরারপে বিষদ বিষ পানে ভাছাদের আমোদ উপস্থিত হয় নাই।

প্রায় সমন্ত দেশেই এরপ অনেকানেক লোক দেখা যায়, যে ডাছারা স্তুস্থ শবীবে দীর্ঘ কাল জীবিত থাকে *।

^{*} क, क, श्रिठार्ड माट्डर डाहात्र " मानर वर्शन श्रा-

শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের কল ১২৭

धक्र (व इर्जिशा राजना प्रभीत लांक्त्रा रामन इर्जन उ রুগ্ন ছইয়াছে, এমত আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। কোন মছাপাপ এদেশে প্রবেশ কবিয়াছে-পরমেশ্বের কোন প্রবল আজা লজান হইতেছে- আমাদের কোন দা-রুণ ছরদৃষ্ট ঘটিয়াছে, ভাহার সংশর নাই। অনেকেই কছেন, আমাৰ পিডামহ অভিবলবান্ ছিলেন; অশীতি

,	ইউরোপী	ग्र दलांग	£.				
नग्नः क्रम					বাক্তি দংখা।		
ববের অধিক	1	যে র ভ					
>>		५ २०			२१৯		
><	• • • •	500			۲ 9		
300		580	:		২৭		
>80		>4.		• • • •	2		
>00		>400			¢		
		590			8		
٠		>40			8		
তক্তিম •							
১৮৫ বৎসর বয়ক্ষ					٠, ٦		

কৃতিক ইতিবৃত্তামুগজান " বিষয়ক গ্রন্থের প্রথম খণ্ডে কতক ভলি দীর্ঘলীবী স্ত্রী পুরুষের বৃত্তান্ত সংগ্রহ করি-য়াছেন, তন্মধ্যে ১১০ ববের অধিক পরমায়ু বিশিষ্ট কডি-পয় ব্যক্তির বিষয় লেখা যাইতেছে।

১২৮ শারীরিক নিয়ম লভ্যনের ফল

বংশর বরসেও আখার বিশুণ ভোজন ও পরিপ্রান্ধ করিতে পারিতেন। কেই কেই কাহন, আমার পিডারছ,কথনও ডকতব রোগে জাকার হন নাই , একংণে উহার সন্তান বিলয়া পরিচর দিতে কর্জ্ঞা গোধ হয়। বস্তুতঃ, ইহা প্রভাক দেখা বাইতেছে, এবং অনোকে পুনঃ পুনঃ এই বংশাক্তিও কবিয়া খাকেন, যে আমানি ৭০ বারের বৃদ্ধ নাজিবা যত জান ভোজন কাহনে, আমারা থোঁরন দশায়ও তত পারি না। ৪০। ৫০ বংসাবের মধ্যে কি কাবনে এপ্রকার বিষয় অমাজল ঘটিল, তাহার অন্তর্গজান করা অধ্যাপতি হিতারী মহাশায় বাজিবিগবে সর্প্রতোভাবে কর্জুবা। আর

কাব বিষম অমঞ্চল ঘটিল, ভাহাব অহুসন্ধান কৰা স্বদেশ-										
हिरेडवी	মহাশয় ব	্তি দিগে	দৰ্কতে	চাভাবে :	रुद्धवा ।	অম				
ইউবোপ-জাত বা ইউবোপীয় বংশ-জাত										
' আমেরিকাবাসী লোক										
>>0	,,,		500			٩				
>00	,		\$60			Þ				
€"	सुन									
\$42	বংসর বয়					ţ				
আফুিকা খণ্ডের লোক										
٥ </th <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td>						8				
>00						8				
>00		• • • •	29e	• • • •	• • • •	>				
ভদ্ভিদ .										
25-0	ব্য ব্যুক্ত			• • • •		>				

কালে প্রী-সুহদোপ যে ইছাব এক প্রধান কাবণ তাহাব সংশয নাই। পশ্চাং এ বিষয়ের তত্ত্বাহুসন্ধান করা বাই-বেক, একবে যে প্রকরণ আরম্ভ কবা গিয়াছে, তাহার বিববণ করা আবশক।

মানুষ্য যে যাবজ্ঞীবন স্থন্ধ প্রাক্তিতে পাবে তাহা এক প্রকাব সপ্রমাণ হইরাছে। প্রাক্তিক নিয়মের কোন স্থান প্রমাপ্তি নাই। একপ প্রাক্ত-হ্বধ সন্তোগ করা মদি প্রামা-কেব স্বভাব-দিক্ষ না হইত, তবে কোন ব্যক্তিব তাগোই তাহা থতিন।। যাক ব্যক্তিকেও নীবেগা ও দীর্থজীবী কোবা যাব্য, তবে ইহা নিশ্চত জানিতে হইবে, যে প্রম কাক্ষিক প্রমেশ্বরের নিয়ম প্রতিপালন কবিলে, সকলেই তালুশ প্রম কুর্ব সন্তোগ কবিতে পারে।

জনেকে প্লীলোত্তৰ প্রাপ্ত-বেদনাৰ উদাহরণ দিয়া ক-হেন, ও সংসাবে মছুষ্য যে বিনা ক্লেপে সমস্ত শাবীদ্ধিক ও মানসিক বাপোব সম্পন্ন কবিবেন ইছা প্রমেশ্ববের অভি-প্রেড নহে, যেহেডুক তাঁছার এক্সপ অভিপ্রোয় ছইলে,

আমেৰিক। খণ্ডেৰ আদিদ নিৰানী লোক

১১৭ বৰ্ধবন্ধ (' স্ত্ৰী')

১৪৩ বৰ্ধবন্ধক (ডংৰামী')

এই শেখেক বান্ধি ১৩০ বংদর বয়দে প্রভাহ ৫। ৬
কৌশা অমণ ববিডেন।

ভারতবর্ষীয় লোকের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তি ১২০ বৎ-সর প্রযান্ত জীবিত ছিলেন এমত শ্রবণ কবা সিয়াছে।

ত শারারিক বিরম লক্তনের কল

প্রাব-কালে বেদনা ও তংপরে গোঁজলা ও পীতা উপস্থিত
হইত না। কিন্তু এ বিবয়ও বত দূর লানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয়, এ বাতনাও পবদেশবের নিয়ম লাজনের
কল। ইউবোপীয় তিকিৎসকেরা ওংপরাচিকেরা দেশ
বিশেবের ইতব লাভীয় স্তীনিগের প্রাপর-বেদনা ও আনিত্তকিন্তু ক্লোপর বিতর লাখব দেখিয়া তাহার সবিদেয় বিবরণ
কিনিয়াছেন। এলিসন, নাহের বে কয়েক উলাহরন প্রকিনিয়াছেন। এলিসন, নাহের বে কয়েক উলাহরন প্রকিনিয়াছেন। এলিসন গাহের বে কয়েক উলাহরন প্রকিনিয়াছেন। অলিসন, ভাহা পশ্চাং নিবিভেছি। "১৮২৯
ক্রিটাফ্ কট্লেণ্ডের অন্তঃপাতী এব'র্ডন নামক ভানের
এক স্ত্রী সভান প্রসবের ২। ও নিবন পরে বাই শিশুকে
পৃঠদেশে লইয়া এক দিনে প্রায় চতুদ্বর্প কোশ গমন করিয়াছিল। কলতঃ, প্রতি দিনই উক্ত রূপ ঘটনা খটিয়া

খাৰে। দ্বাৰাত এ আছাৰ কৰি আছাৰ ক্ষা বাব, বে স্ত্ৰীবোক্ষো শাসক্ষেত্ৰ আছাৰ কৰিছে কৰিছে সহৰা ভবা হইতে অপস্ত হুইয়া কিঞ্চিং দূৰে গদন কৰে, এবং কাহাৱও
সহকাৰিত। ব্যতিবেকে সন্তান প্ৰসৰ কৰিয়া কৰ্ম-ছানে প্ৰভাগনন পূৰ্বাক দিবাৰকান পৰ্যন্ত ভখায় কৰ্ম্ম কৰে।
ক্ৰিছিং কুলতা ও বিবৰ্গতা ব্যতিবেকে ভাহানেক মুখগ্ৰীতে
বাভনাৱ আৱে কোন চিক্ত বেখা বাহা না। অনেকালে
প্ৰী প্ৰসৰাতে ভ্ৰিবসেই ৩।৪ কোল পৰ্য চলিয়াতে, এবত
প্ৰমান প্ৰাপ্ত ভ্ৰিবসেই ৩।৪ কোল পৰ্য চলিয়াতে, এবত
প্ৰমান প্ৰাপ্ত ভ্ৰিবসেই থ।৪ কোল প্ৰান্ত চাবী ধনাচা

লোকদিগের পরিবারে এ প্রকার বিষয় ছর্ঘট বটে, কিন্তু

ছংখী লোকৃদিদের মধ্যে একপ ঘটনা সর্কানাই ঘটে। যথন একপ জনাখাস-সাধ্য প্রসাহর ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত
হওয়া যাত, ওখন আমেরিকা খণ্ডের আদিন-নিবাসিনী
স্ত্রীলোকিদিপের পুরুষ সমতিনাছারে বন পর্যাটন কর্মতে
করিতে কিঞিং পশ্চাবর্তিনী ইইটা সন্তান প্রসার করিবার
এবং ভালাকে পৃথিচদেশে সংস্থাপন পূর্বাক পুনর্কার অবিলাকে স্থানীর সমতিব্যাহাবিণী ইইটা অবণ বিবার বিবাতে যে সকল বুভার আহি, ভাহাও অবণা বিশান করা
যাইতে পালে। "

লাবেল 'নাহেৰ করেন " পর্যাটকেব। ভুগোভূতঃ উরেথ কবিয়া থাকেন, আমেৰিকাব আদিম লোক, নিরো
ও জন্যান্য জনতা জাতীব ব্লীদিগেব অজ্ঞ্জ প্রসং-বেদনা
ইইনা থাকে। নামান্য ও লঘু আহার ও জমাগত পবিশ্রম হাবা ভাহাদেব লগানী জলন মহ্যাদিগেব হোগা
ভূবি ভূবি কেল প্রাপ্ত হয় না। ভোগাসকু নতা লোকদিগেব মধ্যেও ইতর জাতীয় বহু-পবিশ্রমা ব্রীদিগেব প্রসব
ক্রমণ বুর্মিক্তি জনতা জাতীর অবলাদিগের নায় জল্ল
ক্রেশ ব্টিয়া থাকে। »

দক্ষিণ আমেবিকাতে আবে কিনিয়া নামে এক দেশ আছে, তথাকার স্ত্রীলোকেরা প্রস্কাতে তৎক্ষণাথ নিকট-বার্ত্তনী নদীতে অবতরণ করিয়া আপনার ও সন্তানেব অঞ্চ

১৩২ শারারিক নিয়ম লভানের ফল

প্রকালন করে, এবং তংগরে আপনাব নিয়মিত কশ্ম করিতে প্রবৃত্ত হয়।

প্রদাব হইতে কট হইলে, ইউবোপীয চিকিংসকের। যে যে উষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, ভাছাতে বেদনার ঐকান্তিক নিবৃত্তি হয়। কেহ কেহ সহজ্ঞ প্রসাবেব স্থানেও এক প্রকাব উষধ প্রয়োগের প্রায়ণ দেন। যবি ভাষাবা এ বিষয়ে কুতকার্যা হন, তবে প্রসাব-বেদনার বিশুব লাখব হইবে। ইনসাবতক্ত্ প্রকাশিত ইওয়াতে, নয়বোর বে পর্যান্ত ছুঃধ

মৈশ্বতত্ত্ব প্রকাশিত ইওয়াতে, নতুনোর বে পর্যান্ত চুংধ ক্রামের উপায় ছইয়াছে, তাহা বিদিবার নছে। পুর্বে বে দকল অন্ত্র-চিকিংলাতে বোগীর অলল ঘাতনা উপন্থিত ছইত, একবে তাহার অক্লাতলারে তাহা সম্পন্ন হউতে পাবে। ইহা মনে ছইলে সর্বা-চুংধ-নিবারক ও সর্বা-চুংধ-দায়ক প্রম কারুণিক প্রমেশ্বরে ত'ক্তিবনে কাহার ডিড

আর্ক্রনা হয় ? এই সমুদার বিবেচনা করিখা দেখিলে,
মহাবা বে নিজ প্রাকৃতি গুণে যাবজ্ঞীবন বল, স্বাদ্ধা, ও
শারীরিক ও মানসিক তুখ প্রোপ্ত হুইতে পাবেন ইহা
ক্ষাক্ত সাধান কা হুইতেহে, তাহার অনুসন্ধান করা কর্তবা।
প্রেই উল্লেখকবা বিবাহে, বীজ সন্ধান-সম্পূর্ণ ও

সর্ম-জ্বলক্ষ-সম্পান না ছইলে, ভত্তংপল বৃক্ষ বা ঐাণি জ্বন্দরকপ সতেজ হল না। ক্ষত, বা নিজেজ, বা জীণি বীজ বপন করিলে, ভত্তংপল-বৃক্ত ডেজোহীন হল, ও জবিলয়ে ন্ট হইয়া, যায়। মহুবাদি যাবতীয় প্রাণীর বিষয়েও এ নিয়নের কিছুমাত ইতর বিশেষ নাই। মহুযোরা কি এ নিয়ম প্রতিপালন কবিতেছেন ? পালন করা দ্রে থা-কুক, ভাহাবা একাল পর্যন্ত ভাহার সন্তাও স্কয় প্রতীতি কৰিতে পারেন নাই। যদিই অস্পট ৰূপে জাত ছইয়া ধাকেন, তথাপি প্রতিপালনের আবশাকতা সমাক্ হাদয়-ক্ষ করিতে সমর্থ হন নাই। কত কত অল্ল-বরুক্ষ, চুর্মল, রোগাক্রান্ত, ও জবাগ্রস্ত ব্যক্তি এ নিয়ম অবহেলন পূর্বক বিবাহ করিয়া ক্ষীণ্ডীবী অস্তান উৎপাদন করে। তাহারা कि निर्स्ताध । ভাষাবা একবাৰ ভাবে না, যে ভাষাদের সম্ভানেরাও পৈতৃক ও মাতৃক লোবেব অধিকারী ছইবে, রোগার্হ ও নিত্তেজ শরীর প্রাপ্ত হইরা চ্রিজীবন অশেষ যত্রণা ভোগ করিবে, ও অচিরাং কাল-গ্রানে পতি**ড** হইবে। কেবল মূচতা ও নিকুট প্রবৃত্তির প্রাবল্য ইছার মূলীভুত কারণ। বিবেচনা করিয়া দেখিলে, যাহারা ঈশ্ব-রের নিয়মে অঞ্জা করে, ও তিনি ঐ নিয়ম লজ্মনের প্রতিকল স্থকপ চুঃশ নিয়োজ করিয়া তদ্মারা মহুযোর বিবাছ সংকার বিষয়ে যেরূপ বিধি ও উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, ভাছাও অবছেলন করে, ভাছাদেব হইতেই এমত সংল ব্যাপাব সম্ভাবিত হয়। অক্তান, কাম ও লোভই এমত অবৈধ পাণিএছণের প্রধান প্রবর্ত্তক। সস্তানের ক্ষীণতা ও বাতনা এবং পিতা মাতার উৎকণ্ঠা

১৩৪ শারীরিক নিমুম লঙ্গনের ফল

ও পোক এই অকর্ত্তর কর্মের সমূচিত কল। এই তুলিগা বাঙ্গলা দেশ এ বিষয়ের সম্পূর্ণ উদাহবন-স্থল। বে হানে পিতা মাতা সচেটিত হইবা দশবর্ত্তীয় বালকের এবং অভি ক্রীন্ত্রীকী চিববোধী সন্তানেরও বিবাহ দেন, এবং বে হানে কন্যা কিন্তু ও হারোগা-গ্রন্ত হইলেও কলত বেল ভাহাকে পাত্রস্থ কবিতে হত, সে স্থানের লোক বে এনত নিবীর্ত্তা সম্পর্থ ও অকর্মান হবৈ ইহাতে আভ্যাক কি ? বাহা হউক, ইহা স্থিব কানা উচিত, যে প্রমকাক্ষিক প্রমেশ্বরে নিয়মের প্রতিপালনেই স্থা ও লক্ষনেই হাব।

মন গ্ৰহণ, জোডিঃ ও বায়ু দেবন, ঘণাঘোগা বস্ত্ৰ প্ৰধান, ইজাকার লভপদার্থ-ঘটিত বালাব ছাবা দ্বীবান সবস্ব ও প্রছ করিঙে যত্ন করা সর্বাচের কর্ত্ববা । এই সমুদার বিষয় ঘণোপাযুক্তরপে সম্পান করা ছিতীয় শাবীবিক নিয়ম। কিছু মহুযোরা কোন কালে এ নিয়ম স্ফাক্রমেপ প্রতিপালন কবিতে সমর্থ হন নাই। নিমন না লানিকে, তন্ত্সারে কার্থা করা কখনই সন্তাবিত নহে। আমানের শাবীবিক প্রকৃতির তর্ত্বাহ্মকলান না কবিকলে শারীবিক প্রকৃতির তর্ত্বাহ্মকলান না কবিকলে শারীবিক প্রকৃতির কার্যাহ ? শাবীবিরু বা পারীবিধান বখা নিয়মে শিকা না কবিকলেই বা কি প্রকাশে শাবীবিক প্রকৃতি কানিতে পাবা যায় ? মার বাছ বন্ধ স্থাবিত্র প্রকৃতি কানিতে পাবা যায় ? মার বাছ বন্ধ স্থাবিতর সহিত শবীবেধ কিরপণ

সম্বন্ধ তাহা ক্লবণত হওৱা উচিত, হইবার নিমিত ঐ সকল বস্তুব সূত্রা ও গুল সমুদ্দায় জ্ঞাত হওয়া, ও প্রীক্ষা ভারা দানৰ বেহেছ সহিত উহাদেৰ সম্বন্ধ নিজপুৰ করা বিদ্বেয়। আসবা এই সমস্ত বিষয় বন্ধ সম্পন্ন কৰিছে পাবিব, প্রকেশ ক্ষান্ত উত্ত ভত্তকর শারীকি নিয়ম সমুদ্দায় নিজন কবিতে তত্ত সমর্থ হইব, এবং ড তইই ভাষার পরম মঞ্জনকর বিশুদ্ধ স্থান-ক্ষান্ত উপলক্ষি ক্ষিয়া অপাব আনন্দ-নীবে নিমায় হইব।

যথা নিয়মে শাবীরিক শক্তি সমূলায় চালনা করা ডুডীয় भावीदिक नियंग। मलुका खनाना नियद्वव नाय क निय-মও অবছেলা কবিয়া ভাষার প্রভিক্তর রূপ বংপবোনাতি ক্লেশ পাইয়া আসিতেছেন : দেখ, কত শত ব্যক্তি ব্যা-য়াম বা প্রকারান্তবে আল চালনা না কৰিব। জ্ধা-মান্দ্র দৌর্বলা, অক্সছন্দতা, দদা বিবক্তি ইতাদি অশেষ প্র-কাব যত্ৰণা ভোগ কৰে। ইহা প্ৰসিদ্ধই আছে, যে, এড-দেশীয় অনেকানেক ধনাল ব।ক্তি এ বিষয়ে সমাক্সাপ-বাধ আছেন। বিশেষতঃ, ইছা অভান্ত আক্লেপের বিষয বে এতদেশীয় ইংবেজি বিদালয়ের বছতর বিদ্যার্থী ছাত্র শাবীবিক আয়াস পরিজাগ ও নিয়মাতীত মানসিক পবি-অস কবিয়া আপনাদের শরীবকে কেবল ব্যাধি মন্দিব ও নিতার অকর্মনা করিয়াছেন। এ বিষয়ের উপদেশ দেওয়া य नर्साष्ट्रकाय अध्यक्तिया जाता थे मकल विमानस्यय অধ্যক্ষের কিছুমাত্র বিবেচনা করেন না।

১৩৬ শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের ফল

আদ চাদনা করিলে যে শবীর মুছ থাকে, ইহা পুনঃ
পুনঃ প্রতিপদ করা গিরাছে, পরত্ত নিয়মিত মনোবৃত্তি
চাদনাতেও শাবীরিক স্বাস্থা লাত হয়। কণালহ মতিক
মনের যন্ত্র প্রক্রপ, এপ্রযুক্ত মনোবৃত্তি চাদনা করিলেই
মত্তিয়ের চাদনা করা হয়। যথন যে আদ নকালিও হইতে
থাকে, তথন ভাষাতে মক্ত-এবাহ প্রকে হয়, এবং ভ্যমাত
কাহার শিবা সমুদায় ক্রমে ক্রমে ক্রটিও বলিও ইইয়া
সম্প্রিক কর্মায় হয়। এই সাধারণ নিয়মায়সাবে, মত্তিক
চাদনা করিলে ভাষার লক্ত-এবাহ বার্ত্তিত হইয়া থাকে "।
অনা আন্যে আন্তর্ক স্বাহ্তিত মত্তিকের এইজাপ শুভকর
সম্বন্ধ নিসমায়সাবে, মত্তিক
সম্বন্ধ নিসমায়সাবি সম্বন্ধ নিসমায়সাবে, মত্তিক
সম্বন্ধ নিসমায়সাবি সমায়সাবি সমায়সাবিক সমায়সাবি সমায়সাবিক স

১৮২১ বি্টাছে এক কৰাশীশ লাতীয় প্ৰীব কপালের অভিভাগ উদ্যাতিত হওয়াতে তাহাৰ দক্তিক দুটিলাতৰ হ'ব। পিলুকু ইন্নাকৰ এক ডাজক তাহার চিকেনা করেন। তিনি লিখিয়াছেন, বংকালে ল' প্ৰী অকাতবে নিপ্লা থাইক, তথন তাহার দক্তিক শশ্মইন থাকিত, যথন নিপ্লেক থাকিয়া স্বপু দর্পন কবিক, তথন চফল ও পাত হ'ইক, এবং বখন সমলে লাগ্রং থাকিত ও বিশেষতঃ বাব বিষয় বিশেষে প্রগালকণ উৎসাহ পূর্ত্তক কথোপক-পর্ব প্রশেষ্টিত। কুপব ও ব্লেন্তেই নামক ডাজকেরাও আনক স্থলে এইকল দুটি করিয়াছেন।

এব, কাণ্ডিক কুশলের নিমিত্তেও মনোর্প্ত সমুদায় চালনা করা জাবশাক। বিধা চক্ষ্য। লিল্ল-কর্ম্ম, বিষয়-কার্য্য, এবং নৌপিক ও মাহিক বাবজীয় কর্ত্তব্য কর্মের ব্যথাচিত অস্ত্র্চান করিলে, আমানের সমুদার মনোর্প্ত সনাপার হই য়া সমস্ত দতিকের চালন ও স্বাহ্য বিধান হয়। তবিষয় সাধনার্য্যে মনোর্ব্যা করিছার মনোর্ব্যা করিছার বিধানে শিলা দান করিয়া জীহার মনোর্ব্যা সমৃদাবের ঘথোচিত বর্জন ও শাসন করা উচিত, এবং বেজল অবস্থার অবস্থিত হইলে, তেইকর কর্মাণকর কর্ম্বা কর্ম্ম সকল সন্দান করিছে হয়, তেইকর কর্মাণকর কর্ম্বা কর্ম্ম সকল সন্দান করিছে হয়, তেইকর সমস্থায় তাঁহাকে স্থাপন করা কর্ম্বা । এইকেল শিক্ষা-তেই নালকের বর্ধাওঁ উপকার হুদ, এবং এই প্রকার সম্পান্তিতেই বাহাকের বর্ধাওঁ উপকার হুদ, এবং এই প্রকার সম্পান্তিতেই তাহার বর্ধার্থ তিপকার হুদ, এবং এই প্রকার সম্পান্তিতেই তাহার বর্ধার্থ তুপর সঞ্চয় হুদ।

এই মন্তিক্ষ রূপ মনো-যর ঘৃত্ব ও ফুর্তিযুক্ত থাকাতে ক্ষার এক উপকাব আছে। মনোবৃত্তি চালনাব প্রকাবাছদারে স্তভাতত কল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এ বিধানের মুই
এক উদাহরে প্রদর্শিত হইতেছে, তং পাঠেই প্রতীতি হইবে। বিপদ্ ও অপমান উপস্থিত হইতে লামানের সাবধানতা, আহার্দির, লোকাত্ত্বাপ্রতা এই সকল বৃত্তি মং
পরোনাতি প্রবেক হইয়া মহা ক্লেশাস্থতব হয়, এবং তত্ত্বার্য
হস্তর, পাকত্ত্বাপ্রতা ক্রেশাস্থতব কাত্ত্বাপ্রতা ক্রেশাস্থত্ব হয়,
কুর্মা মান্দা হয়, এবং সর্কাম্যার ক্ষম্ব পাইতে থাকে। ক্রিক্র
ঘবন মনোবৃত্তি চালনার ক্লেশাস্থতব না হইয়া তুক্তি লয়ে,

১৩৮ শারীরিক নিয়ম লজ্জনের ফল

তথন সর্বাদ্যীবের ক্ষৃত্তি অ আথাত্বত হইছা মনত শাবীবিক কিয়া প্রচাক্তমেশ সম্পান হয়, এবং তথন যে, সকল
মনোবৃত্তির খুপপথ চালনা করা বাছ, তাহাব সংখ্যা ও
প্রোবলায়েলাবে দেহেব ক্ষৃত্তি ও আছা বিধান হয়। ব দ
কোন দিবন অলন ও অবনল শরীরে উপবিক বা নিলীবপ্রায় শদান ইইছা খানি, আব তবন প্রবাদী পুত্র বহু
দিবনেব পর পুত্রে প্রতাগনন করে, অব্বা যতি অকলাথ
এরূপ সংবাদ পাই, যে কোন পবন প্রবাদ্যাশদ মির মহা
সন্ধটে পত্তিত ইইছাছেদ; এবং ওাছার জীবার্থে আনার
আভ উদ্যোগী হওছা আবশ ক, তবে তৎক্ষণ্য আনার
লাভ উদ্যোগী হওছা আবশ ক, তবে তৎক্ষণ্য আনার
পরিভাগ পূর্মক অসাবানা আবাহু ওউৎসাহ প্রকাশ কবিত্রে বালি। আনাধ্যের বুভিবৃতি, উপচিনীর্থা, অপভাষের
বা আসন্ধলিপ্রা, লোকায়বার্থাপ্রিয়ত ইউয়াহি যে সকল

উদোহ সহকাবে কোন বৈষয়িক বা উৎসব ঘটিত বা; পারে সাতিশন্ত নিবিউ আছেন এমন নমতে যদি অকলাৎ পুত্র-শোকের সমাচাব বা প্রাণাধিক প্রির পতির সূত্যু-সংবাদ প্রবণ করেন, তবে তৎক্ষণাৎ ভাঁহার সকল আনক্ষ ও সমুদার উৎসাহ নউ হয়, তিনি শোকে পীভিত বিবর্ণ ও নিতান্ত বল-হীন হইয়া ভূতনে পতিত হন, এবং ক্রমে ক্রমে অবসায় ও কয় প্রাপ্ত হইতে থাকেন। এ বিবরের

বৃত্তি পূর্বে নিশ্চেট ছিল, তাছাব। সচেট হইযা মনেতে উৎসাই দান ও শবীরে বলাধান করে। কেহ প্রকৃল চিত্তে আৰু এক স্থাৰ উদাহরণ দিডেছি। স্পাৰ্মান্ নামক এক ব্যক্তি পোতাক্ত হইয়া দেশান্তৰ গমন কৰিতেছিলেন, পথি মধ্যে মাংসাভাব হওযাতে, ভাঁহাব লোকেবা অভিশয় অস-রোব প্রকাশ কবিতৈ লাগিল। পরে তাহাদিগের প্রার্থনা-ক্রমে তিনি লোক সমতিব,াহারে করিয়া মুগযার্থে এক वनाकी । हर्गम अर्सए बारवार । किन्न छाहारा আরোহণ-ক্লেশ ও প্রথর বে'দ্র ভোগে একান্ত ক্লান্ত হইয়া ঘন ঘন নিশ্বাস পৰিড'াগ করিতে লাগিল, এবং অবশেষে গতি-শক্তি-রহিত-প্রাথ হইল। 'কিন্ত কি আশ্চর্যা! এমড কালে দূব হুঁইতে এক মূগ দর্শন কবিবা মাত্র ভাছাদের নিঃ-শেষে আলমা ভাগি ও শরীবে বলাধান হইল, এবং তং... ক্ষণাথ সকলে দিখিদিক্ জ্ঞান-পূন্য হইয়া মূল পশ্চাথ ধাব-মান হইল, ও সেই মুগকে লক্ষ্য করিয়া উপযুগপরি বন্দুক ক্ৰিডে লাগিল।

যদি কোন গৈতৃক-ধনাধিকারী ব্যক্তি ভোগাশক ও
জালনা-প্রবশ ইইয়া বিদ্যা বিষয়ে ও লাংলারিক হিডার্থে কোন এদ-সাধা বাণগায়ে লিগু না পাকেন, এবং বালগার-ও পাল্ল চিন্তাধি কোন একাৰ শারীরিক ও সান্দিক পর্বে-আম না করেন, ওবে তাঁহাকে পরমেশ্বরের নিরম লগ্লনে-সমূতিত প্রতিক্তন প্রাপ্ত ইতিত হয়। শারীর সম্পালন না ক-রাতে, তাঁহার কুখা-মান্দাধি নানা প্রকাম শারীরিক বোগ ওপান্থিত হয়, এবং মানসিক চেন্টা না করাতে, শারীরের

১৪০ শারীরিক নিয়ম লঙানের ফল

উপৰ মনের প্রভাব বাজি না হইয়া দেই সকল রোগের ক্ৰমশঃ বৃদ্ধি হইতে থাকে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে কায়িক ও মানসিক শক্তি সমুদায় কীণ হয়, কার্যা-বেষ, অস্থাস্থ্য, ष्यदेश्या, व्यवनाम ও बनामा बदनक श्रकार याजनात छेर-পত্তি हम, এবং অবশেষে ভাষার জীবন ধাবণ করা কেবল ক্লেশের বিষয় হইখ। উঠে। অনেকানেক ধনাচা ব,ক্তিকে रा बड़क देवना मः नर्भ ७ डेवध स्ववन कविएक मुक्ति कड़ा যার তাহার কারণ এই। এই বিষয় লিখিতে লিখিতে স্থ-দেশীয কোন কোন ধনি-সস্তানেৰ দূ বিভ চবিত্ৰ অন্তঃকৰণে স্পাইকপে অবভাগিত হইভে লাগিল। সর্বা প্রকাব নিয়ম লজ্মন করা ভাঁহাদের জভাাস পাইরা গিয়াছে। সুর্যা য-খন গগণ মণ্ডল আরোহণ পূর্বক প্রথব কিরণ বিকীণ করিয়া চত্রদ্ধিক আলোক-পূর্ণ করেন, তথন ভাঁহাদের শ্যা ছইতে গাঁকোখান হয় , পরে অভি মৃহভাবে অল্লে অল্লে **অবশা-কর্ম্বর নিত্তা ক্রিয়া সমস্ত সমাপন কবিতে কবিডেই** সুর্যা মন্তকোপরি প্রাধ্ব কর বর্ষণ করিতে থাকে; তদনন্তব যংকিঞ্চিং অনাযাস সাধ্য কন্ম'ও স্নান ভোজন করিয়া শ্যার গাত্রপাত পুর্মক আলস্য ত্যাগ করিতেই দিবাবসান হয়। আহা ! ভোজনে ওঁাহাদেব ভৃত্তি জন্মে ন', এবং শরীরও সক্ষে বোধ হয় না। প্রায়ই কুধা-মান্দা আছে, অতি সুস্থাদ দ্রবাও ভাঁহাদের বিস্থাদ জ্ঞান হয়। এইরূপ কোন ক্রমে কাল হরণ কবা ডাঁচাদের নিজা এড

ছইলা উঠে। উছোলা দিবলে এইজপ শারীরিক ও মান-সিক নিয়ম লজনে করিলা পুনর্কার রাখি লাগরণ ও অন্যা-না অপেববিধ অহিভাচবণ করেন। হা! উছোবা প্রমেশ্ব-বেব আ্ঞা লজন করাভেই এইজপ অপেব প্রকাব ক্লেশ পাইছা থাকেন। ইহা বাক্ত করিতে ভ্লন্ন বিদীর্গ হল, যে আমাবেদ বেপেনে বনুদায় লোকই কোন না কোন বিবলে প্রমেশ্বরের নিকট নাপরাধ আহেন, নতুবা আমাবের এ-মত ছফ্পা কেন খটিবে?

প্রধান প্রধান মনোগৃতি যত চালনা কবা বার, ততই
নিমান ও প্রধান স্থাবের উদস হয়। অন্তর্জন উত্তমোল্লম
বিষয়ে উৎসার সহলারে বধানিরদে সুভিস্থতি ও ধর্মপ্রস্থাত সমুদাবের চালনা রাখিলে মানসিক বীর্যা ও
শারীকি আব্যাল সাধন গলে বিজ্ঞা উপকার হয়।

নানা প্রকাব প্রাকৃতিক নিয়দের খেরূপ বিচাব করা গেল, ডাহা বাঁহাব বুদ্ধির দেশ দারও আছে, ডিনি আর ক্রথনই আলসাকে স্থবনর বলিরা নিম্মেশ করিছে পারেন না, এবং নিয়মান্ত্রপত শরীর ও বনোবৃত্তি চালমাকে রূপদীব্যরে প্রসাদ-সদ্ধা পরম স্থাব-দাপার বাজীত আর কিছুই কহিছে সমর্য হন না! নিয়মাতিক্রম পূর্বাক শরীর ও বন চালনা কবিলে ক্লেশ হার বলিরা নিয়মিত পরিআয়বেল স্থাবিত কহা কথনই উচিত নহে। নিয়মিত পরিশ্রমকে স্থাবিত কহা কথনই বিবার সূর্যভার কমা।

আমরা চতুঃপার্মবর্ত্তী লোকদিগের বোগ, শোক, জরা প্রভুতি যাবতীয ক্লেশ প্রতাক্ষ কবি, যদি ভাহার প্রতে কেব कादन अञ्चलका कता शाय, खरन छ ममुनाग्न रच मिट দকল লোকেব অপরাধেব ফল, অর্থাৎ প্রম কারুণিক প্রমেশ্বর আমাদের কল্যাগার্থে যে সকল হিড-জনক নিয়ম সংস্থাপন কৰিয়াছেন, ডাছা লজ্বন কৰিবার ফল, ইহাৰ বিজ্ঞৰ প্ৰমাণ প্ৰাপ্ত ছওৱা যায়। ইচা অবধারিত জানা উতিত, যে, প্ৰমেশ্ব কোন অনিদেশ্য অলোকিক কাবণে ছঃখ প্রদান কবেন না এবং লে কিক কার্যা কাবণ বিবে-চনানা কবিয়াকোন বোধাতীত যনঃ-কল্লিড ব্যাপারকে ক্লেশ নিবাবণেৰ উপায় মনে কৰিয়া ভাহাৰ অহুঠান করিলেও উপস্তি ছঃখেব নিবৃতি হয় না,ও শত বংসৰ বাপিয়া তাঁহার স্তৃতি করিলেও তিনি কলাপি নিযম ভঙ্গ কৰিয়া ভজেৰ অনুচিত প্ৰাৰ্থনা পূৰ্ণ করেন না। এ বিষয়েৰ চুই এক উদাহৰণ প্ৰদৰ্শন কৰা ঘাইতেছে।

ছই তিন শত বংসর পূর্বে ইউবোপের অনেকানেক
নগরে অতান্ত মবক হইড, বিশেষতঃ খিতীর চার্ল্স নামক
রাজাব রাজন্ত কালে লওন নগরে ভরানক নারী উপস্থিত
হইয়াছিল। তৎকালেব লোকে মনে করিড, পরমেখরের
বিভ্রনায় বা ধূর্ম-বিষয়ক নিয়ম লজানেব কলে এই ত্র্বটনা ঘটিয়াছে। কিন্তু এই এডে যে সমস্ত প্রকৃত তত্ত্বেব
বিবরণ করা বিষাকে, তদমুসারে স্পাট বোধ হইতেছে,

লোকেব শাবীবিক নিয়ম লজ্মনই ইহার মুখ্য কারণ। তথন লওন নগৰেৰ পথ সকল প্ৰশক্ত ছিল না, লোকেৰ প্রিফ্ড প্রিছল থাকাও অভাস ছিল না, তুর্গল দ্বীক-বণেব ও বথেই জল প্রান্তিব উপায় ছিল না, এবং তাহাবা পুর্মিক অলও প্রাপ্ত হইত না। ঐ মরকের কিছু দিন পবেই অল্পি সংলগ্প হইয়া তথাকাৰ বিভাব গৃহ দক্ষ হও-য়াতে, পথ সকল পূর্কাপেকা প্রশস্ত করিবার স্থযোগ -হইল, আব তক্রড়া লোকেবাও ক্রমে ক্রমে বক্র গৃহাদি পরিজত রাখিতে আরম্ভ কবিল। ইহাতে পূর্বে যেরূপ শারীরিক নিযম লজন হইয়া আসিডেছিল, ডাহাব অ-নেক নিবাবণ ছণ্ডয়াতে, তদব্ধি লাওন নগবে আর ডফ্রপ মাবীভয উপস্থিত হয় নাই।

পুর্বে এডিন্বরা নগবেৰ তিন ক্রোশ পশ্চিমে কডক স্থান এপ্রকার অস্থাস্থকর ছিল যে প্রতি বংসর বসক কালে তথাকাৰ কুষকদিগেৰ কম্পত্ৰৰ হইত। তাহাৰা মুনে কবিত, প্রমেশ্বরের বিভশ্নাতেই এই মুর্ঘটনা ঘটিয়া খাকে। পবে যথন তথাকার প্রাবাহ-শূন্য পীডাদায়ক জলাপ্য সকল শোষিত হইল, স্থুনিব্দানুসাৰে কৃষিকাৰ্য্য সম্পন হইতে লাগিল, গৃহ সমুদার প্রশস্ত ও পরিদ্ধ হইল, এবং শাব সলিখানে যে সকল ছুৰ্গৃল্লময় বাশীকৃত আবৰ্জনা থাকিত ভাহা দুৰীকৃত হইল, তথন পূৰ্মকাৰ দ-নুদায ৰোগ তথা হইতে অন্তহিত হইয়া দে স্থান অতিশয় সাস্কেই হইয়া উচিল।

ঐশ্বিক নিয়ম লজ্বন কবিলে কত ছঃখ হয়, তাহা এদেশ-সম্বন্ধীয় সকল বিষয়েই সমাক্রণে প্রস্ত ক্ষকরা যাইডেছে। পল্লীগ্রামের অপেকা কলিকাতার লোক বে অধিক চুর্বল ও রোগাক্রান্ত হয়, এখানকাব বিষম গ্রুখদায়ক চুরবস্থা ककरात विदर्पना कतिया प्रतिथला जाहार यथार्थ कार्य অবধাবণ করা যায়। পুতিগল্পিক জল-প্রণালী, স্থানে कारन बालीकुछ कक्षांल, मश्कीर्ग खारन बान, अखाखा-माग्रक ৰায়ু সেবন ইডাদি ভূবি ভূবি কাবণে কলিকাভার লোক-রুশ্ব ও জীর্ণ-শরীৰ হয় । ঐ রাজধানীৰ বে অংশে এডজে-শীয় লোকের বসতি, তাহার জল-প্রণালী সকল ই টক-বন্ধ ও সমতল নহে; তাহার মধ্যে মধ্যে গভীর গর্ভ হইয়া তাহাতে যে সমস্ত ছুৰ্মন্ধ দ্ৰব্য দক্ষিত থাকে, তাহা কথনই সমাক রূপে নির্গত হয় না৷ ঐ সকল মল-পূর্গ ছুরাভেয় জল-প্রণালী কলাপি পবিজ্ঞ হয় না, একারণ ডাহা হইতে অনবর্তই বিষ-তুলা বাস্পোঞ্চাম হইয়া লোকের নানা প্রকার রোগোৎপত্তি করে। ড দ্রির, স্থানে স্থানে যে সকল অপরিষ্কৃত পুঞ্জরিণী আছে, তাহাও বিষম অনি-केमाग्रक । ७२ ममुनात्र वर्षा कात्न अन-भूर्न इग्न, चरेन्ड ज्न ও গলিত কুদ্র পত্র ও নানাবিধ মৃত কন্ত ভাছাতে নগাছ-ইয়া পচিতে জারম্ভ হয়, এবং অনস্তর তাছার জল যত শুস্ক হয়, ততই ছংসহ প্রাণ্যাতক বাষ্পানির্যাত হইয়া চতু-র্দ্ধিকে মরক বিস্তার করিতে থাকে। এইরূপে নগর মধ্যে

ত্তনির্ম্বল আছা-কর জলাভাবে যৎপরোনান্তি অকল্যাণ বচিতেছে। সর্ম সাধারবের পানীয় যে গলাজল, চাহা সাধারতেই অবছে ও পীড়াধারক ক্রবেচতে পরিপূর্ব। বিশেষতঃ ও । ৪ বাদ বছেল কর্মান্তিত লবাকু হয়, তাহা পান করিলে সদ্ধ ভূত্র সভাবনা। বালালি গায়তে কন সরোরর প্রায় নাই, এ অযুক্ত পনাচা বাজিরা দূর ইতে পানীয় জল আনারন করিয়া রাখন, তুংখী ও মার্মার্তী লোকদিশতে প্রত্বাং গলাজল ও নিকটবর্তী অপক্রত পুকরিবীর জলই বাবহার করিতে হয়। ইহাতে যে কলিকাভার অধিক লোককে সর্মার্থা পীতিত দেখা যায়, ভাহার আক্রম্বা কি ? বিষ পানে কাহার না অপমৃত্যু ঘটে?

যাহারা কলিকাতা কপ কারাধার দথ্যে ক্লক্ক আছে, তাহাছের জীবন অ্রূপ কল প্রান্তি ঘেষন হুছ্ক, হথেষ্ট নিম্ম ল বাছু লাভ ভ্রমপেকাও ছুক্ত । অপ্রাচিত্তত অ্লেভ বাছু প্রান্তির আবশাকতা বিবেচনা করিয়া বাহ্মান পদ্দীর পথ নমুদার নির্মিত হুল নাই, কারণ তাহার সমুদার পদ্দীই কফ ও অপ্রশার্ত্তী। নাগান্তান্তি জল-প্রবাদী ও আন্যারা নর্কত-জুলা খুণ্ডি স্কানের বিবছর বাষ্পা সংহোগে নথরের বায়ু অনবয়তই মূখিত ছানের বিবছর বাষ্পা সংহোগে মান্তের স্থায়ু অনবয়তই মূখিত ছালেন বিবছর বাস্পানি স্কিত প্রান্ত বাষ্ট্র স্কলি প্রান্তি স্থান বাষ্ট্র স্কলি বাছু অবকাশ-শুনা নিহিত্ সুহ-প্রেমী ছারা প্রতিবন্ধ স্কত্যাতে, নগর প্রবেশ পূর্মক ভাগিব অব্যক্ত বা-

যুক্তে বহিৰ্গত কৰিতে পাবে না, এবং ত্ৰ্য/-বিশ্বণত সমাৰ, কলে বিনীৰ্থ ইইয়া আ সৰল প্ৰাণ-সংহাৰক ৰাপাকে উৎক্ষিপ্ত কৰিতে সমৰ্থ হয় না। বায়ু ও বেঁ-প্ৰাভাৱে কলিকাভাব বাবতীয় একভালা গৃহ ফেল্প আমি ও পীভাদাৰক,
ভাহা কাহাৰ অধিচিত আছে ? ইহা চিন্তা কৰিলে চিন্ত বাাকুল হয় যে, সহত্ৰ সহত্ৰ সহায়হীন নিক্ৰপায় ব্যক্তি এই প্ৰভাৰ অভি জন্মন সংগ্ৰীৰ্ণ গৃহহ ক্ষম্ম বাহিন্য ও বোপোৰ সময়ে শ্ৰাণ্য লোভ্য গ্ৰান্য ইট্যা প্ৰাণ্য পৰিজ্ঞাপ

কৰে, ও কত শত বাজি দ্ৰেদাখিত চুৰ্গল্প জন-এবালীৰ সন্মিধানে উপৰেশন ও শমন কৰিয়া নিশান সহভাৱে ওদীয় ৰাজ্য ৰূপে বিষয় বিশ্ব অবিষত্ই শহীবদ্ধ কৰিতে থাকে। এই সমস্ত ভয়ানক বাপোৱ, মৃত-জীবাদি-পহিস্থ পুৱা-

তন বাটা, বাজারের অপরিজ্ ত চুর্গজ স্থান, নরকতুরা, নাল্ব-জনক গোপালয়, গৃহ লয়ুলায়ের অগ্রাশস্তা ত অ-স্কুডা, লোকের ইন্সিল-দোব, ডাহাদের নিষ্মাতীত পরিশ্রম, কাহাবও বা অতিষাত্র আল্লা-স্ভার, দারিক্রা-

দশা, কুচিকিংসা ইত্যাদি ভূবি ভূবি প্রতাক কারবে এই রাজধানীর উৎসেদ-দশা প্রাপ্তির উপক্রম ছইতেছে। বা-কালি পানীর সর্বাহানেই তথ্য দেহ দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন না কোন প্ৰকাৰ ৰোগ প্ৰায় সকলেব শবীরেই প্ৰকৃ-পিত বা অন্তস্কুতি হইয়া বহিয়াছে। সহস্ৰ সহস্ৰালোকের

মুখঞী জট হইবা অগ্নিনান্দ, উদবাময়, বাত ও হুব বো-গেৰ স্পাঠ চিহ্ন প্ৰাকাশ কবিতেছে। লোকেব দাবিদ্রা-দ-শায় এই সকল যাতনাশত গুণে বৃদ্ধি হয়। সহতাসহতা निर्कान निराध्य राष्ट्रिक विकिश्मानात्व, श्रवानित, श्रामा-ভাবে, স্বন্ধনাভাবে কাল-গ্রানে পভিত হইভেছে। শীতে অজ অবশ হইতেছে, ভবাপি এক চীব বসন নাই ৷ খাসা-গত-প্ৰাণ হইভেছে, তথাপি জল-বিল্ফ দিবাৰ লোক নাই। **'অব্যাকলিত স্থিব চিত্তে এ সকল বর্ণন কবা কাছাব সাধ্য ?** এ সকল ভয়ানক বাপোক--বিজম ছঃসহ যাতনা মনে করিলেও অন্তঃকবণ শোকাকুল হব, হৃদ্য বিদীর্ণ হয, অ-জজা অংশপাত হয় ৷ কেবল প্ৰদেশ্বেৰ নিযম লজানেই এই সমস্ত দৃংধের ঘটনা হইয়াছে ' একাণে এই অচিতা অনিৰ্বাচনীয় বিষম ছঃখ-বাশিব সমাক্প্ৰতীকাৰ হওয়া সা-ধাাতীত বোধ হইতেছে। আমাদেব দেশীয় লোক পব-মেশ্ববের নিয়ম ও তংপ্রতিপালনের ফল সবিশেষ জ্ঞাতই ন্ছেন, আর যদিও কোন কোন ব্যক্তি এক্ষণে তাহাব মর্ম অবগত হইতেছেন, ভাঁছাদেব স্বাভীফ সাধনের উপায নাই। কিন্তু বাঁদ্ৰপুক্ষেবা অহবহ লোকেব এইরূপ ব্লেশ ও মৃত্যু ঘটনা দেখিয়াও বে ডং প্রতীকাবে যত্ন কবেন না ইহা যংপরোনাত্তি আক্ষেপের বিষয়। যে নিদ্য বাজা পুল-তুলা প্রজাদিগকে মৃত্যু প্রাদে পভিত হইতে দেখিয়া, শক্তি সতত্ত্ব ভাষাদের প্রাণ রক্ষা না করেন, ভাঁহাকে কি

রূপে অন্ত রাজা বলা বায় ? শক্ত সত্তে মুমুর্ বাক্তির প্রাণ রক্ষা না করা, আর অহতে বজা প্রহারে কাহাবেও মুধু-ছেদ করা উত্তরই তুল্য। বালপুরুষেরা থা বিষয়ের জন্তা-বধারবার্থ কভিপন্ন কমিশনর নিচ্যোথ করিবাছেন বটে, ক্লিক্ত ডাহাও বিকল হইল। কমিশনবেবা অ্কীয় পদ প্রহণ করিয়া কেবল সর্পসাধারবেব হাস্যাম্পন হইবাছেন। গ-ভাছপোচনা করা বুখা। এফবে রালপুরুষদিগের থা বি-বারে সমাক্ষ্ রূপ মনোবাধী হইবা প্রতিবর্ধে সহল্ল সহলে লোকের সুস্থা ও লাক লক্ষ লোকেব ক্লেশ ঘটনা নিবাবন করা সর্বাভোভাবে করিব।

কোল আন্ত্ৰ-শবীৰ বিষয়ক নিয়ম লজনে করাতে, ভূম-ওল বে একার হঃসহ হঃখানলে দথ্য হইতেহে, নংকোপে ভাহার বিবরণ করা গেল। একবে ভদহুত্রপ জনা একার হঃখ-বাশিব কারণ অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত হওয়া বাইতেহে।

বিশ্ব-নিয়ন্তার নিয়ন সজ্ঞান হওরাতে, পরম সুখোদেশা উহাহ-কিরাও অপের বাতনার মূল হইরাতে। পরস্পর বিকল্ক-অতার, অসম-মুদ্ধি ও বিপরীও-মতাবলমী প্রীপুত্র-বের পাণিগ্রহণ হুইলে, উভয়কেই বাবজ্ঞীবন বিষম যন্ত্রণ ভোগ করিতে হয়। সানসিক ভাব ও বৃদ্ধি চালনা বিষয়ে কিন্তিং হৈলক্ষ্য থাকাতে, বত কত হৃপাতী মহা অসুখে কাম বাপন করিরা থাকেন। উভয়ের যানসিক হৈলক্ষাই অনৈকা ঘটার এক মাত্র কারণ। বলিও প্রথম উদ্যান তাঁহাদের, প্রথম সঞাব হইলেও হইতে পারে, কিন্তু তাহা
অধিক কাল হানী হল না। পবম স্থম্মরী তার্থার কুত্ম
স্থান নাহার লাবিণাও অবিলয়ে অতি মলিন বোধ হয়,
এবং পূর্বে যে অপ্রথম রূপ অগ্নি-কণা মোহ রূপ নিবিড়
আবরবে আছ্ম হিল, তাহাও ক্রমে ক্রমে প্রথমিত হইতে
ধাকে।

' যদি স্বামী অভিশয় মিথাবাদী, প্রভারক ও বিশ্বাস-बांडक इस, आंत्र लो बनि- मनावितिनी, मछावामिनी ध অভিশয় ধর্মভীত৷ হন, তবে নিজ পতিকে পুনঃ পুনঃ অধ্যাচিরণে প্রবৃত্ত হইতে দেখিয়া তিনি সর্বাদাই ক্লেশা-মূভব ও মানি প্রকাশ কবেন। যে স্থলে স্থামী যদুক্।. লাভে সম্ভট থাকিয়া কোন কৰে সংসাব্যাতা নিৰ্বাহ ক্রিতে পারিলেই আপনাকে দুখা ও চরিভার্থ বোধ কবেন, আর ওাঁহার চির-সহচরী ভোগাভিলাষিণী পত্তী পরম শোভাকর বেশ ভ্যা ও বৈষয়িক আড়মর প্রকাশা-র্থেই সভত ব্যাকুলা থাকে, সে স্থলে বেরপ অসুথ সঞ্চা-রের সম্ভাবনা, তাহা অনেকানেক স্বামীই প্রতাক অমূভব করিয়া থাকেন। ফলডঃ বিদ্যাবান্, উদার-স্বভাব, মহা-শয় পুরুষের সহিত কোন বিদ্যাহীনা, কলহ-প্রিয়া, কুদ্রাশয়া রমণীর পাণিগ্রহণ হওয়া অন্দেব ক্লেশের বিষয়। ইহার উদাহরণ সংগ্রহার্থে আর অধিক আয়াসের প্রয়ো-

>৫০ শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের কল

জন নাই, এ গেশের জনেক বিদাপী ব্যক্তিই এ বিবারর বিশিউরূপ চুড়ীত-ছল। বিদ্যাধান পতি মানব, জন্মের সার্থকা-দাধক জ্ঞান-বদের রনিক ছইয়া ভবিষয়ের প্রদ-ক্লেই পরম পরিভোগ প্রাপ্ত হন, ইহাতে মুর্থ ব্রীর, সহ-বানে কোন ক্রমেই ভাহাব মনস্তুটি জন্ম না, এবং প্রীও পতিব ভিন্ন মতি দেখিয়া কথনাই সভোগ প্রকাশ জন্মন

না। স্বামী বে সকল বিষয় জনীক ও অপকাবী বলিয়া জানেন, ওঁছোর কুলংজাবাবিটা পত্নী ডাহাই অবশাকর্ত্তবাজ্ঞপে অসুঠান কবিবা থাকেন। ধর্মা বিষয়ে উত্তবেব
অভিশন্ত অঠনকা বশভঃ একেব অভি আছেন পরম পূলনীব পদার্পত অনোব উৎপক্ষা ও জনান্তবেব আল্ফাদ
নুইয়া উঠে। একবে এতদ্বেশীৰ বিয়াবান্যুৰক মউলীত

ৰংগা এইরূপ শত শত বটনা ঘটিতেছে, এবং তাহা অনে-কেরই ঘনতাপ ও চুম্পুবৃত্তিবও কাৰণ হইবাছে। এইরূপে, দর্মা বিষয়ে একীভূত হওয়া যাহাদের পণ্ কোন বিষয়েই তাহাদেব একা থাকে না '—ভাহাদের

জন্তঃকরণ পরস্পর বত অন্তর, ভূতল ও অন্তরীকও তত অ-ন্তর নহে। কোন অপরিচিত ব্যক্তির—কোন অক্লাত-ফুল-শীল বস্থুবোর—কোন বিদেশীর লোকেরও সাহিত বেশকল বিষয়ে করোপাকখন করা বাস, বাহার অর্জান্ধ স্বরূপ— একাল্ল স্বন্ধাণ হওয়া উচিত, তাহার নিকটে নে সকল

কথার প্রসঙ্গও করিবার সম্ভাবনা নাই ! কি জাক্ষেপের

বিষয় ৷ যংসামান্য সাংসারিক কথা এবং কোন ইতর মুখের প্রসঙ্গ ব্যতিবেকে তৎসন্নিধানে আর কোন বিষয়ই উত্থাপন করিবাব উপায় নাই ! বিদ্যার প্রসঙ্গ, ধর্মের যথার্থ তত্ত্ব, সংসারের স্কর্থ-জনক কোন মূতন প্রথা সংস্থা-পন ইতাদি কদৰ-ভাতাবেৰ অমূলা রুতুসকল তাহার নিকটে প্রকাশ কৰা যায় না[ঁ] ইহাতে, এমন যে সুল্ড-ন্তুখ সংসার ধান, তাহাও বিবাদ কপ বিষদ-বিষ-দূষিত 'হইয়া সর্মদাই ছঃখ কপ দারুণ রোগের উৎপত্তি করে। এই কাবণে স্ত্ৰীলোকের বিদ্যা শিক্ষা যে কি পর্যান্ত আবিশাক, তাঁহা বলা যায় না, তংপকে যে শত শত যুক্তি আছে, তল্লধো ইহাকেও এক অৰ্থনীৰ যুক্তি ব-লিয়া স্বীকার কবিতে হইবেক।

অভএব, এ বিষয়ে পিতা দাতাৰ উপর কি গুৰুতর ভার সমর্পিত রহিয়াছে, তাহা সকলেরই বিবেচনা করা কর্তব্য। ঘাঁহারা কলা ও পাত্রেব শুভাশুভ চরিত্র বিবেচনা না क्रविया मखात्मव विवाह सम्म, छाहावा श्राम श्राम श्रामध-রের নিয়ম লক্ষ্যন করিডেছেন, তদ্মাবা সংসার রূপ জ্বপার দাগরের ছঃখ-এবাহ প্রবল করিতেছেন, এবং আপনারাও সম্ভানের ছঃখে ছঃখী হইয়া সে অপরাধের প্রতিফল স্বরূপ অশেষ যাতনা ভোগ করিভেছেন। ভাঁহারা পুত্র कतारि मध्य तिर्वय कात्सः श्वांश्रावय खाल्यांसन करवन, কৌলীনামর্যাদা রক্ষার উপায় চিস্তা করেন, আর আর

>৫২ শারীরিক নিরম লঞ্জনের কল

নকল বিষয়েই বিবেচনা কৰেন, কেবল বাহা পিতা মাতার নিতার কর্তবা ছাহাতেই মনোবোগী হ্ন ন।। তাহারা ইহা জাত নহেন, বেপুত্র ও কনা উত্তরেই নিকা নেওয়া ও তাহাদের বেরপ "অভাব তহুপ্যুক্ত কনা ও পাতের সহিত বিবাহ দেওরা পিতা মাতার অবশা-পরিশোধা জন অরুল। ভাহা নিঃশেবে পরিশোধ না করিলে পরম নায়বান্ পরমেশ্র নমীপে সাগরাধ ধাবিতে হয়।

সবিশেষ অনুসন্ধান খারা এবং হৃত্তত্ববিবেক বিদারে মতাত্মসারে মত্তকেব ভাগ বিশোধের প্রিনাণ খারা লো-কের শুভাশুভ চবিত্র অবগত হওরা যাইতে পারে।

বের জভাজত চাৰৰ অংশত হওয়া বাছতে পারে।

এ প্রস্তাবের দুখো স্বাধেশ সম্পর্কীয় কোন বিবার কেবল
উলাইরণ স্বকাপ ও প্রসক্ষ ক্রমে অবতীর্ণ করিতে হয়, অতএব, আর বাহলা করা কর্ত্তবি নহে। কলতঃ কাহার
নিকটে ক্রমন কবি ? কে বা আঘাদেব আর্থনার প্রবেধ
করে ? হৈতন্য-শূন্য সুক্ষ বা নিজীব পর্কাণ্ড সমিধানে রোং
রন করিলে কি ফ্রইবে ? জন্মাছের নিকটে প্রবা মনোহর
চিত্র-ক্রমন উপস্থিত করিলে কি কলোন্ত্র ইবে ? কত
কার্যাবের বেশস্থ কোক এ নকল বিবারের যথার্থ
তর শিক্ষা করিতে সর্ম্ব ইবের ।

অবৈধ পাণিএছণের ফল কেবল দল্পতীর ছংখ ভোগ বাব্দে পর্যাপ্ত হর না, সন্তাবের বললাবল্পও ভছ্পরি বিস্তার নির্ভয় করে।

ইহা এক প্রকার নিরূপিত হইয়াছে, বে পিতা মাডার শবীর সুস্থ ও সবল হইলে সন্তানও তদভুরণ সুস্থ ও সবল শবীর প্রাপ্ত হয়, এবং তদ্বিপরীত হইলে বিপরীত ফলের উৎপত্তি হয়। সকলেই অবগত আছেন, শ্বাস, যক্ষা, কুঠ, উন্মাদ, বাত, উদবাময় প্রভৃতি নানা বোগ কোন বংশে একবাৰ প্রবিষ্ট হইলে পুরুষাত্মক্রমে চলিয়া আইনে, এবং প্রত্যক্ষ দেখা গিয়াছে, কোন কোন পরিবাবে অক্সভা .রোগ ও অঞ্চ ইন্ধিও পুতা পেইতা দেই হাদিকমে অনেক পুরুষ পর্যান্ত হইয়া আসিতেছে । এই বাললা দেশের অনেকানেক'ব্যক্তিব হস্ত পাদে অধিকাঙ্গুলি ও লিপ্তা-জুলি হওয়াতে, তাহাদিগের সন্তান-প্রম্পরাবও সেইফ্রপ অল বৈলক্ষণা ঘটিয়াছে। অভএব, সম্ভানেরা পিতা মা-তার বিষয় সহকারে তাঁহাদের শারীবিক বোঁগেবও অধি-কারী হয়। ফলতঃ ভাহারা বোগাক্রান্ত হইরা ভুমিঠ না হউক, পিতা মাতাৰ এরূপ বোগার্হ মুর্বল প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়, যে শাবীবিক নিয়মের অভ্যপ্প ব্যতিক্রম ঘটলেই পীড়া জন্মে। কোন কোন পৰিবাৰত্ব বাক্তির। পুক্ৰায়ুক্রমে দীর্ঘার বা অল্লায় প্রাপ্ত হইর। থাকে। টামদ্পার্ নামে এক ব্যক্তি ১৫২ ৰংসৰ বয়সে প্ৰাণ পৰিতাগ কৰে। তা-হাব এক পুদ্ৰ ১০৯, এক পেছি ১১৩, এবং এক প্ৰপে,জ ২২৪ বংসৰ জীবিত ছিল। স্কট্লভেৰ অন্তঃপাতী গ্ৰাস্গো নগরের এক স্ত্রী ১৩০ বংসর বয়ঃক্রমেও স্তম্ভ শরীরে কাল

১৫৪ শারীরিক নিয়ম লঙ্বনের ফল

যাপন কৰিতেছিল। ভাহাৰ পিডা ১২০ এবং পিডামহ ১২৯ বংসরে প্রলোক প্রাপ্ত হয়। শ্বীরেব অপ্রাপ্ত অজেব নাায় কপালস্থ মন্তিক্রাশি

এবং তদমুদাবে মনোবৃত্তি সন্দায়ও পুক্ষামূক্রমে এক রূপ ছইয়া আইলে। এইকপে, জনক জননীৰ জ্ঞান-क्यांजिः खनीय मस्रात्म खंगलांगित हम, अवर अहेकालहे ডদীয় পুণা-বল সম্ভানেতে প্রকাশ পায়। যদি পিতা মাতা উত্তেহ অভিছঃশীল ও বুদ্ধি অংশে অভান্ত হীন হনঃ ভবে ডাঁছাদেব সন্তানদিগকে কখনই প্ৰম ধাৰ্ণিক ও বিশিষ্টকপ বুদ্ধিমান্ হইতে দেখা যায় না। কোন কোন পরিবারের প্রায় সমস্ত ব্যক্তিকেই চোর্য্য-ক্রিয়া, প্রভা-রণা, মিথ্যা কথন, সদমত্ততা, আহাহত্যা বা অন্যান্য ছড়ি-য়াতে আসক্ত হইতে দেখা যায়। ডাক্তব গালু সাহেব আহাহতার বিষয়ে এক আশ্চর্য উদাহবর প্রদর্শন কবি-য়াছেন। পাৰিদ-নগৰ-নিৰাদী এক ৰণিক সাত প্ৰস্ৰ ও তাহাদেৰ ভবৰ পোষণোপবোগী বিষয় বাখিয়া প্ৰাণ পরিতাাগ কবেন। ভাহাদের যথেষ্ট সম্পত্তি ছিল, শবীব স্কুস্থ ছিল, কোন উদ্বেগেৰ বিষয় ছিল না। কিন্তু তাহাবা এ বিষয়ে কেমন ছদান্ত ছত্পুৰ্ত প্ৰাপ্ত হইয়াছিল, मकरमह थक थक कब्रिया आञ्चारां है हैन। ७, म, रकी-লবু দাহেব লিখিয়াছেন, শত বর্ষেব অধিক হইল, এক ব্যক্তির কাম রিপু অভ্যন্ত প্রবল ছিল , যখন ভাহার বয়ঃ-

ক্রম ৯৫ বংসৰ ভখন চাবি জ্রী থাকিতেও সে এক গৃহস্থের খ্ৰীতে আৰাৰজ হইয়া তাহাকে গৃহ হইতে বহিৰ্গত কৰিয়া আনে। একৰে তাহাৰ বংশোদ্ধৰ এক বুদ্ধিমান, ব্যক্তি লাম্পটা কর্মে বর্ফে বর্ফে সহজ্র সহজ্র মুদ্রা বায় করেন, এবং বছ দিন প্ৰয়ন্ত আপনাৰ কাম বিপুকে চবিতাৰ্থ করিবাব নিমিত্ত বতকগুলি ভাটা স্ত্রীকে প্রতিপালন ক-বিয়া অংসিয়াছেন। ভাঁহাব ভগিনীদিগেরও বিবাছ না ত্ইতেই সন্তান উৎপত্ন হইয়াছে এবং ডাহাবা সকলেই যে অভান্ত কাম-পৰায়ণা ভাহাব, যথেষ্ট প্ৰমাণ প্ৰাপ্ত হওবা গিয়াছে। ভাঁহাৰ এক ভাগিনেযী চতুদ্দ'ল বৰ্ষ বয়ঃক্রম না ছই ডেই এক জাবজ সন্তান প্রসৰ কৰে। এই বংশের পুরুষদিগের মধ্যে সকলে এবং স্ত্রীদিগের মধ্যে অধিকাংশেই ইন্দ্রি-প্রায়ণ। ফলডঃ, পিতৃ-গড মাতৃ-গত গুণ যে সন্তানে বত্তে তাহাৰ ছুই এক প্ৰমাণ কি ? শৰীবের অঙ্গ দেঠিব, অঙ্গ বৈলক্ষণা, বল, পুষ্টি, দীর্ঘতা, ব্রস্থতা, কুশতা প্রভৃতিব ন্যায় মনেরও সকল প্রকার নিকুষ্ট অবৃত্তি, বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি যে পুক্ষাত্তক্ষে এক রূপ হইযা আইনে, ভাহাৰ ভুরি ভুরি দৃষ্টান্ত সকল দেশেই দৃষ্টিকবাৰায়। এমন কি, এই অংশগুনীয় নিয়ম বশতঃ লাভি বিশেষের বিশেষ শুণ বা দোষ উৎপন্ন হইয়াছে। वाक्नामित्तव खरेनका ७ जीक चलाव, निधमित्वव वीर्या ও সাহয়, ইংরেজদিগের ছর্জন্ম অক্ষ্রনম্পৃহা, কাফ্রিদের

১৫৬ শারীারক নিয়ম লঞ্চনের ফল

ৰুদ্ধি-হীনতা ইজাকার এক এক জাতিব এক এক প্রকার স্বভাব কাহার না বিদিত আছে ? মনুষ্যদিগের স্বজাতীয় স্বভাব প্রাপ্তি বিষয়ে সংশয় করা দূরে থাকুক, ভাছা এ প্রকার স্থায়ী যে পরিবর্ত্তিত হওয়া স্কুক্টিন। সকল জাতীয় লোকের পুরাবৃত্তই এ বিষয়ের লাক্ষ্য প্রাদান করিতেছে। বিশেষতঃ, বিহুদির। ইহাব যেমন দুটান্ত-স্থল, এমন আর দিতীয় নাই। তাহাবা বহু কালাবধি ভূম-৩-লের নানা ভাগে বাস কবিভেছে, কিন্তু সর্বা স্থানেই-ভাহাদের আহুতি প্রকৃতি ও ভাব ভক্তি এক প্রকার দেখা যায়। তিন শত বংসর ও তিন সহজ্র বংসর পূর্ব-কার রিছদিদিগের চিত্রময় প্রতিরূপ প্রাপ্ত হওয়া গি-রাছে, ডাহার সহিত এক্ষণকার বিত্দিদিগের মুখ্ঞীব কিছুমাত বিভিন্ত। নাই । প্রায় তিন সহজ্র বংসর পুর্বের এক মিশর দেশীয় রাজার সমাধি-স্থানে তাহা-দের যেরপ চিত্রদর প্রতিরূপ ছিল, তাহা দেখিয়া ডাক্তর आफाग्रार्छ नांदर कश्याहित्सन, " कला आमि लखन নগরে যে সকল বিত্দিকে দৃষ্টি করিয়াছি, বোধ হইল, একবে ভাষাদেরই প্রতিকপ দর্শন করিতেছি।,, ভাষা-দের শরীরেব ন্যায় মনের ভাবও দর্ম কালে ও দর্ম স্থানে এক রূপ হইয়া আসিতেছে। ভাহাদিগের পুরাবৃত্ত পাঠ করিলে জ্ঞাত হওয়া যায়, যে অতি পূর্বকালীন য়িছদি-দিগের অর্জনস্পৃহা ও জুগোপিষা বৃত্তি অভান্ত প্রবল

ছিল, একণেও যে ভাছাদিগের এই ছই বৃত্তি অতি বল-ৰতী তাহা প্ৰদিদ্ধই আছে। তাহারা কি ইউরোপ, কি আসিয়া, কি আমেরিকা যে খণ্ডে যে স্থানে বাস ককক, অর্থোপার্ক্তনকেই অধান পুরুষার্থ জ্ঞান কবিয়া বাবক্ষী-वन उम्ह्यांयी कार्या अवृत्त बारक। यम जनक जननीय গৈতক বা স্বোপাজ্জিত সম্পত্তিব ন্যায় ভাঁছাদের শারী-রিক ও মানসিক গুণাগুণও সন্তানে না বর্ত্তিত, তবে এক এক দেশের দর্জ সাধাবণ লোকের এক এক প্রকাব প্রকৃতি ছওয়া কোন ক্রমেই সন্তাবিত হইত না। বড়তঃ, লোকের স্বভাব বাস্ত ভুমিব গুল এবং সন্তানোৎপাদনের নিয়মের উপৰ সমাক নিভৰ কৰে। আমাদিগেৰ পূৰ্ণ পুকৰেৰা উকা-শুনা ভীক-স্বভাব ছিলেন, আমাবাপু তদমুক্প বা তদপেক্ষার অপকৃত প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছি, এবং আমা-দিগের সন্তানেবাও আমাদের স্থভার ওচরিত্রের উত্ত-রাধিকাবী হইবে। ধাবং প্রমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম শমুদায় অবগত হইযা তংপ্ৰতিপালন দায়া এ বিষযেব প্রতীকার চেকা না করা যাইবে, ভাবৎ আমাদেব এ স্থাতাৰ এবং এইকপ অন্যান্য ভূৱি ভূবি বুসভাব নি-ৰ্দুল হইবাৰ সন্তাৰনা নাই।

পিতা মাতাব স্থভাব-সিদ্ধ গুণ দোষ যে সন্তানে বর্ত্তে ভাষার সংশল্প নাই। কিন্তু ইহাতে একপ স্থির কবা উচিত নহে, যে সন্তান গুৰাধে জনক জননী উভয়েরই মিনিত

১৫৮ শারীরিক নিয়ম লঙ্গনের ফল

প্রকৃতি প্রাপ্ত ব্রহী। তাঁলাদের বোধ ভাগ ও গুণ ভা-পের অধিকাবী হয়। কলতঃ ইহাই প্রাণাণিক বোধ হয়, যে পিতা মাতার বিশেষ বিশেষ স্থাতাকৈ গুণ এবং অপতোৎপাদন কালে তাঁহাদের যে সকল মনোবৃদ্ধি অধিক প্রবল থাকে, তাহাই অধিকার কবিয়া ভূমিঠ হয়। এই নির্মেব শেষার্জ্ব সংস্থাপন পক্ষে ৩।৪ টি বিশেষ বিবেচনা কবা কর্ত্তবা।

প্রথমতঃ ।—কাবণ বিশেষ ঘারা শারীবিক প্রকৃতির'
সন্নাধাতার ঘটিলে, তাহাও সন্তানেতে বর্তিতে পারে।
পিতা মাতার হত পাদে অধিকান্ধুনি ও লিপ্তান্ধুলি
সইনে, সন্তানও যে তদহকণ অধিকান্ধু ও বিকলান্ধ হয়,
ইয়, পূর্পেই উল্লেখ করা পিবাছে। কোন ব্যক্তির প্রথম
পূক্র ঘণাবং ধীর ও কুখননা হইসাহিল, তদনতর অধ্বপূঠ হইতে পতিত ইয়া তিনি পিরোদেশে আহত ও
বিলেজ-তিত্ত হন, তদবলাব তালার যে হুই সন্তান লগ্নে,
কুটিই ন্ধান্থ করে বিশিক্ষা ধারা প্রতীকার হাইলে ভাইলে আৰু ছই সন্তান উপ্লাহন, তাহানের
ক্রান্থায়ে আৰু ছই সন্তান উৎপ্লাহন, তাহানের
ক্রান্থায়ে তাভি-বৈকলা ও বিভি-জাংশ হয় নাই।

থিতীয়তঃ ।—জনাদ বশতং বেষ, অখ্, রুকুরাদির । ভে'মন গদন মুগলাদি বিষয়ে প্রকৃতি-দিক থাবচারের সনাখা হইলে, ভালাদের শাবকেরাও ভরৎ বিষয়ে স্ব স্থ পিশ্রা মাতার অনুষ্ঠী হইলা চলে। ভদ্মনারে ইয়াও সম্ভাবিত বোধ হয়, বে মতুষোবাও পিতা মাতার জন্তাস-ক্লড গুণাগুৰ প্ৰাপ্ত হইতে পাবেন।

ভূতীয়তঃ।—স্ত্রীলোকেরা যংকালে সমত্বা থাকে, তা-হাদের তংকালীন শানসিক ভাবামুসারে সম্ভানের শুক্তা-শুরু প্রকৃতির উংপত্তি হয়। বস্তুতঃ, যথন জরাযু শব্যায ধাকিয়া জীবেব অবয়ব সংস্থান হইতে ধাকে, তংকালে মাতার মনোমধ্য কোন প্রগাচ ভাবেব উদয় হইলে, ·ভদ্বাবা সম্ভানের স্বভাবেবও কি.জং ইতর বিশেষ হইবাব লম্ভাবনা। ক্ষট্লও দেশীয় এক চন্মকায়ের পত্নী সমত্তা-বছাৰ আপন আলেয়ে এক জডকে দেখিয়া অভিশয় চম্কিত হইযাছিলেন , তিনি কহিতেন " ঐ জড়ের মৃত্তি আমার এ প্রকাব প্রগাতরূপ ক্দবক্ষম হুইল, যে আমি ভাহাকে বিশ্বত হইয়া অনামনকা হইতে পাবিলাম না 🗤 পরে সেই গর্ভেড়াহার যে সন্তাম কলিল, সেও কক হইল ৷

. ভদ্তিল ইহাও দৃষ্ট হইয়াছে, যে পৰিবার মধ্যে দৈবাং এক জন মূক ও বধির হইলে, তংপবে অন্য অন্য যাহারা লংল, তাহাবাও সেইরূপ বিকলেজির হয়। কিছু কাল পূৰ্বে সৰিশেষ অনুস্ঞান দাবা বিদিত হইয়াছিল, যে ज्यकारम आयम्बिकीय चारनकारनक शविवाद हुहै, তিন, বা চাৰি করিয়ামূক ও বধির ছিল। কোন কোন পরিবাদ্ধে এরপ বিকলে জ্রিয় পাঁচ, সাত, ও দশ করও

১৬০ শারীরিক নিয়ম লঞ্চনের ফল

ছিল, এবং এক বুদ্ধ-বাৰসায়ী দরিদ্ধ ব্যক্তির বংশে উপসূর্বি-পরি মুক ও বধিব দশ সভান জন্মে। তথাতীত, ইংলণ্ড ও ক্ষট্যতা প্রভৃতি অপবাপব অনেক দেশে এইরূপ বিষম ব্যব্যা-জনক ভূবি ভূবি ঘটনা ঘটিবা থাকে।

কট্লও দেশে অজের বিষয়েও এই একাব সমূহ ক্ল উপস্থিত ইইবাছে। তথাকাব কোন নাজিন ছল সন্তান ক্লেম্ব এই পুত্র, চাবি কনা। পিতা নাভাব কেন বোগ নাআ ছিল না, এবং পুত্র ইটিও চকুন্মান হইবাছিল; ক্লিছ কনা। গুলি সন্তানই অক্স হব: এক পরিবাহত চারি সন্তানের তিনটি এককণ চকু:-শীতার লীভিত হয়।

গ্রন্থকার। এই প্রকাব ভূপি ভূপি উদাহবন সংগ্রহ করিবানে বাট, এবং যদিও তদ্যুলাবে এই অস্তুত্রব করেন, বে শুর্মিনী প্রী অক্স বাধিবাদি দুটি কবিলে, তদ্বাধা তাঁহার দার্নাদিক ভাব বিশোবের প্রধানতা ইইবা সেই বারের নজানও অস্তুত্রপ বিকলেন্দ্রির হয়, কিছু বোধ হয়, এ বিষয়ের চরম বিজ্ঞান্ত কবিবার সময় আলানি করিব ও মনঃ সহজ্ঞান্ত অবজ্ঞান্ত্রানের প্রকৃতির ইত্তর বিশেষ ত্ওয়া অবশাই সম্ভাবে অপ্রকৃত্র বিকলেন্দ্র বা সংগালি বা আক্রান্তর বা স্বান্ধি বা আক্রান্ধ বা সংগালি বা আক্রান্ধ বান করিবের বালাল্য তাহালিবনের কান করিবে বান বিশেষতার বাল্ক ভুলিতে একালী বান করিবেনের বা, এ বাহেরার প্রামানিক ও প্রশংসনীর বটে।

চতুর্থতঃ।--সন্তান পিডা দাতাব শরীরিক ও যানসিক কালে পিতা মাভার এবং বিশেষতঃ মাতাব শরীব ও মনের যাদুশ ভার "থাকে, সন্তানের স্থভাবও কিয়দংশে তদ্মুরপ হয়। ইহা কাহার অবিদিত আছে, যে পাঁচ महोत्तरहत्र मधा त्कर नख, त्कर छेश, त्कर लांही, त्कर ভোগাদক, কেছ বা প্রম ধার্মিক শান্ত-স্বভাব হয়। বিশেষায়সন্ধান কবিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, যে সন্তা-নোৎপত্তি কালে পিডা দাঙাৰ দানসিক অবস্থা বিশেষ্ট সম্ভানদিগের এরপ প্রকৃতি-ভেদের প্রধান কারণ। প্রভাক দেখা পিরাছে, বে অনেকানেক বাক্তি দদিরিকা পানে আসক্ত থাকিয়া যত গুলি কন্যা পুত্র উৎপন্ন করিয়াছেন, সকলেই পানাসক, এবং সেই ছক্ষ্ম ছম্পু বৃত্তি পৰিজ্ঞান क्रिक श्राद डांशाम्य या गतान सम्बाधाः , नकलाहे এ বিষয়ে নিডাত নিজাহ। কলিকাডাব কোন কোন পরিবারত্ব সমস্ত ব্যক্তিই যে মদাপারী হয়, গৈড়ক দোৰ ও কুদুটান্ত উভয়ই তাহার প্রধান কারণ। ফরা-শিশ দেশত ভূবন-বিখাত মহাবীর বোনাপাটির পিতা খোরতর যুদ্ধ বিগ্রহাদির সময়ে ভার্ফাপরিগুছ করেন। बे शतम खुल्मती इसनीछ विलक्त वीर्यावजी हिटलन, श्रामीत স্থিত ঐ সকল উৎপাত ও কলহ-ব্যাপারে ব্যাপুত হই-बाहित्ती, धर ध श्रकांत्र श्रवांत्र आरह, व छाहात्र

১৬২ শারীরিক নিরম লঞ্চনের কল

अफुल-कीर्डिमान् शूट अमरदद अजाह काल शूर्वि**छ** छ-শ্বারোহণ করিয়া স্বামীর সমভিব্যাহাবে যুগ্ধ-যাত্রায় পিয়াছিলেন। তংকাল-জাত মহাবল পরাক্রান্ত বোনা-পার্টির অদিতীয় শুর্ব ভূমগুলের সর্বাংশে বিশিইজপে বিখ্যাত আছে। কবাশিশ দেশেব সুপ্রসিদ্ধ ভয়ানক हाकविश्वातत अछ। इत कार्न शरत हुईतन, उद्गुष-अछार छ অবাবস্থিত-চিত্ত অনেকানেক বাজির জন্ম হয় : ক্রোধ ও উৎসাহ-জনক কোন সামান্য ব্যাপার উপস্থিত হইলেই, ভাছার। এক কালে উল্লব্ড হইয়া উঠিত। এইরূপ, সন্ধান उर्शामन कात्न यादात त विषय अञ्चार्ग, छरनाइ छ চক্ষণিকে, ভাঁহার সন্তানেরা যে ভবিষয়ে রভ ও কুড-ক্মা হয়, ইহাৰ ভূবি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গি-श्रांदक ।

এই সমত্ত বৃত্তান্ত যার। ইছা অভ্যন্ত সন্তাবিত বোধ হইতেছে, যে পিতা মাতার প্রাকৃতিক ও উপাক্ষিতি ভবেৰ উপর সতানের তথাগুও ও মজসামদল বিত্তর নির্ভিত্ত করে। ইহা কি পরৰ মজসকর মনোহর নিরম। ইহা যার। ভূমতারে মুখ সৌতাগ্য সমূমতির কত আশা ও কত সন্তাবনা রহিলাছে। এই নির্মের অন্ত্র্বর্তী ইইরা শারীরিক ও মানসিক উৎকর্থ সাধনে চেতা করিলে মানব্যার্গের ক্রমাগড়ই প্রীকৃত্তি হইবেক। পূরুবে প্রাকৃত্তে ক্রান্, শক্তি ও মুখ ক্রম্মভার আধিবাই হইতে থাকিবে।

366

কিন্তু কৰ্জুবোৰ শভাংশেৰ একাংশও কে অস্থান্টান করে ?
মহাবে বা পো, অখ্য, বেবাদি পশুগানের উৎকর্ম নাধনার্কে
বাদুশ বাস্ত্র ও কৌশল কবিয়া থাকেন, আপনার কুলোয়তি
নিমিত্তে ভদহুজনা "কিচুই কবেন না । পালিত পশুর কু-লোইকর্ম সাধন করিতে হুইলো, পশুগালকের। কথন ভাহাকে হীন লাতি সমাগন কবিতে দেয় না, এবং কুষা-পেরাও কথন সাধা পদ্দ খীয় ক্ষেত্রে অপকৃত্ব বীল বপন
করে না। কিন্তু মহুখা সর্ক্ম বিবারে এইক্লপ স্বার্থপর কু-ইয়াও কেবল অজ্ঞান-দোবে শুক্সতির উত্তরভা সম্পাদ্যের
ভ্রমণ্ড কবেল অজ্ঞান-দোবে শুক্সতির উত্তরভা সম্পাদ্যের

উহাহ-ক্রিয়া যে কি পর্যান্ত গুক্তর বাপোর তাহা কেছ বিবেচনা করেন না। এই এক কার্যোর উপর প্রায় ৫। ও তারী লীবের মরন, লীবন, রোগ, আরোগ্য, ছঃখ, কুখ সমান্তর্গে পরিবামে অতকলনক না হয়, —পুত্র-পাঁড়ক, সুরান-বাতক, ও ভ্রেগতী না হইতে হয় এ বিবেচনা করিয়া কয় বাজি পানিএহন করে? নহত সহত্র যাজি আরোগ্য কন্যা পারের মহিত পুত্র কন্যার বিবাহ দিয়া এককালে অবংশ ও গৌহিত বংশের ত্রখ নৌতাগ্যে, ক্রমান্তর্গাক বংশের তারিক বংশের ক্রম্ব নৌতাগ্যে, ক্রমান্ত্রানি বিবাহ দিয়া এককালে অবংশ ও গৌহিত বংশের ত্রখ নৌতাগ্যে, ক্রমান্ত্রানি বিবাহ বিবাহ ক্রমান্তর্গাকি করিয়ের বংশের ত্রখ নৌতাগ্যে, ক্রমান্ত্রানি বিবাহ বিবাহ নিয়ার বিবাহ ক্রমান্তর্গাক করিছেনে। এবনও সচেতন হওয়া উচিত, এবং উবাহ বিবয়ক ক্রমিক নিয়ম বিশিউয়পে

১৬৭ শারীরিক নিরম লখননের কল

শিক্ষা করিয়া সক্তরণে পালন করা কর্ত্বর। বিশেষভঃ
পশ্চারিখিত নিয়মন্য সঁবেশেষ মনোযোগ পূর্বক পালন
করা আবেশক, এবং ইহা নিশ্চিত জানা উচিত, যে বড
দিন আমাদের তথিবলে ফটি থাকিবে, ২৩ দিন প্রমেশর
সমিধানে নাপরাধ থাকিয়া অশেষ বস্ত্রণা ভোগ করিতে
ইইবে।

১—ভূষোভূষঃ উল্লেখ কৰা পিরাছে, ৰে অল্ল বয়নে ও বৃদ্ধকালে বিবাহ করা উচিত নহে, এবং বন্ধা, খান, বাত্ত, কুঠ, উদ্ধাদ ইত্যাদি উৎকট বোগ-এন্ত ও বিকলান্ধ বাজি-দিগের কথনই পাণি,এছৰ করা কর্তৃতা নয়। প্রাচীন হিন্দুরা এ বিষয় আলাত হিলেন না ⁸। তাঁহারা এ বিষয় আলাত হিলেন না ⁸। তাঁহারা এ বিষয় আলাত হিলেন না ⁸। তাঁহারা এ বিষয়ে আলাত বিলেন, এবং অপেকান্থক বিহিত বিধানে তাঁহা সংকার স্বাধান পূর্থক পরমেখনের প্রসান-ভাজন ইইয়া অলাতিব জীবৃদ্ধি সম্পান করিয়া তুপে কাল বাপন করিতেন। আদরা তবিপনীত ব্যবহার করিয়া বিপরীত কল ভোগ করিতেহি।

জন্মেণি দেশে উদাহ বিষয়ে এক উত্তৰ নিয়ম প্ৰচলিত আছে। তথায় পুক্ৰবের ২৫ ও প্ৰীলোকের ১৮ বংগর

শন্ত সংহিতার আহে কর, আমর, অপবার, বিবর, কুঠ ইত্যাদি রোগাকান্ত বান্তিনিগের বংশে এবং অধি-কালী, রোগিনী, অতিলোমিক। প্রকৃতি ছোবাহিত ক্লা-কে বিবাহ করিবেক বা।

বমঃক্রম না হইলে পাণিগ্রহণে অধিকাব হয় না, এবং যিনি বিবাহ কবিবাব মানস কবেন, তাঁহার স্ত্রীপরিবার প্রতিপালনের দামর্থা ও আশা ভরদা আছে কি না, শান্তিরক্ষক ও ধন্মবীজকের নিকট তাহাব প্রমাণ প্রদর্শন করিতে হয়। এই নিষম যে তত্রতা লোকেব প্রীবৃদ্ধির এক প্রধান কাবণ ডাহাব দদ্দেহ নাই।

২---স্বকুল-স্মিহিত কোন বংশেব কন্যা গ্রাহণকরাও 'কর্ত্তব্য নহে। যেকপ এক ভূমিতে পুনঃ পুনঃ একরপ শস্য ৰপন কৰিলে স্কুচারুক্তপ শস্যোৎপত্তি হয় না, সেইক্লপ সমকুলোদুর ব্যক্তিদিগের প্রস্পর পাণিগ্রহণ হইলে, সে কুলে অত্যন্ত দোৰ স্পর্শে। ভদীয় সন্তান সকল সর্কাংশে অশক্ত ও নিৰ্বীৰ্যা হইতে থাকে, এবং ক্ৰমে ক্ৰমে তদংশের লোপাপতি হইবাৰ উপক্ৰৰ হয়। স্পেন ৰাজ্যের রাজ-বংশীয় অনেকানেক ব্যক্তি ভাগিনেয়ী ও ভাতৃন্ধনাকে বিবাছ করিয়া অতি হীন হইয়াছেন, এবং এই শুরুতর দোবে তত্ততা ও পোর্ভুগিশ ধনাচা লোকদিগের বংশে অনেক ক্লডেবও উৎপত্তি হইবাছে। ইংবেছদিগেরও এই প্রকাব নিকট-সঁম্পর্কীয় কন্যাব পাণিগ্রছণ করিবার প্রথা আছে। কিন্তু আমাদেব প্ৰম সৌভাগা, যে স্মৃতিশাস্ত্ৰ-প্রয়োক্তক মহামূভাব পণ্ডিতগণ এই অতুল মঙ্গলদায়ক ঐশিক নিয়ম বিশিইকপে অবগত ছিলেন, এবং অদ্যাপি আমরা তাঁহাদের স্থাবহ ব্যবস্থাস্থলারে এই উদাহ বিধ-

৬৬ শারীবিক নিয়ম লঙ্গনেব কল

য়ক নিয়ম প্রতিপালনে নিয়েছিত হইতেছি । তাহাদের
নিয়মাহুনারে অন্যাপি এই লোক-প্রবাদ প্রচলিত আছে,
যে পিডা মাতাব সংগালা ও সপিওা কন্যাব পানিগ্রহণ
করিলে, কথনই বংশ বৃদ্ধির সন্তার্থনা পাকেনা। কিছ মহুত্ত কথন বথা বিধানে স্বর্ধবা ক্ষান্তিত পারেন না।
ইহা প্রচ্ছেত কথন ব্যাপি নির্প্তাধ থাকিতে পারেন না।
ইহা প্রচ্ছেত দেখা গিলাছে, যে এনত প্রবাদ লাসন সত্ত্বেও বাললা দেখীয় কোন কোন বাজি এই কল্যাণ-কর নিয়ম্ব লাক্ষন করিয়া অনুনেব লোপাপত্তি সন্তার্না উপস্থিত

৩—কিছ আৰ আৰ সনুদায় নিষৰ পালন কৰিলেও,

যদি কোন দেশে বিজ্ঞানীয় স্ত্ৰীৰ পাণিগ্ৰহণ করা নিভান্ত

যাবহার-বিক্লছ দয়, তবে ভত্ততা লোকের বিশিন্তী ক্লপ ব'শোষ ভ বওয়া সম্ভাবিত নাকে, কাংল ভাহাদেব বে নমুনায়

মূলীভূত প্রাকৃত দোৰ থাকে, তাহা আর কোন কমেই
মূলীভূত হয় না। কোন জাতির কোন জংশে বৈলক্ষ্যে

বাকিলে, ভত্তং জংশে স্থলকণ-সল্পান অনা জাতির সহিত

উল্লেখ্য কুল না হইলে, হাহা নিরাকৃত হইতে

পারে না। এইজপ বৈজ্ঞাভা বিবাহের প্রথমা না বাভান্য

আমাদের বে পর্বান্ত অনিউ ভ্টিতভেছে, ভাহা বিবারে

আমাদের বে পর্বান্ত অনিউ ভ্টিতভছে, ভাহা বিবারে

^{*} মতুও অধ্যায়ের ৫ স্লোক।

নছে। যত অকলাপের বীক্ত আমাদের যানস-ক্ষেত্রকে দৃষিত কুরিয়া রাখিয়াছে, এবং অনাানা নানা কারণ সহ-কাবে আমাদিগকে ক্রমাগতই নির্বীষ্ঠ ও নিত্তেজ করি-তেছে, তাহা নিঃশেষে নিজাশিত হইবাৰ আৰ দ্বিতীয় পথ নাই। কিন্ত ভিন্ন দেশীর লোকের সহিত আমাদের উदाह-मण्टार्क बाका एटत बाकुक, चामभीय मतन द: एन সকলেৰ বিবাহ কবিবাৰও বিধি নাই। প্ৰথমে বৰ্ণ-ভেদ क्रि दिय-बृद्ध धटे शरलमग्र यल छे अभ हत्र, अदि अब-ম্পবাগত কেলীনা-প্রথা তাহাকে আবও দূবিত করিয় বাখিয়াছে। এই প্রতিবন্ধক নিবাকবণ কৰা সর্বাত্যে আ-বশাক। ইহা হইলেও অনেক উপকাৰ দৰ্শে। ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণের প্ৰক্ষাৰ বিবাহের রীতি না পাকাতে, যে বর্ণের যে প্রকৃতি-সিদ্ধ দেখি আছে, তাহা কোন কমেই নিরাক্ত হইডেছে না। কিন্তু এ দেশে ভিন্ন কাতীয় স্ত্ৰীব পাৰি-গ্ৰহণেৰ প্ৰথা প্ৰচলিত না হইলে আমাদিগেৰ বিশিষ্টরূপ ব্দ্রশালতি হওর। সম্ভাবিত নহে। হিন্দুস্থানিদিগের স-हिछ উद्याह-स्टब्स मः युद्ध इटेस्स, अवनाटे आमानिस्मन বল ও সাহস বৃদ্ধি হয়। শিখদিখের কন্যা গ্রহণ করিছে পাবিলে আমাদিগের কি উপকার না দশে ? আমাদিগের প্রথর বুছির মহিত তাহাদিগের বল ও বীর্ফের সংযোগ হটলে, আমবা এক প্রধান জাতিরূপে গণ্য হইতে পারি। কিন্তু এ সমুদার কল্লিড কথা নছে, এ সমস্ত ঘর্ণার্থ তত্ত্ব পর-

১৬৮ শারীরিক নিয়ম লঞ্চনের ফল

মেশ্বৰ-প্ৰতিষ্ঠিত নিয়মাছসাৰে অভিপন্ন। মত দিন আমরা বিশ্বাধিপের বিশ-বাজ্যের এই শুভকর নিয়ম প্রতিপালন পূর্মাক এই পরন কল্যাণকর অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতে না পারিব, তত দিন আমাদিগেব সমাক্ষণৈ জীবৃদ্ধি হওয়া সম্ভাবিত নহে।

शूर्त्स ভाরতবর্ষে উদাই বিষয়ে এপ্রকাব কঠিন নিয়ম ছিল না। তখন, যদিও বর্ষাস্তবীয় লোকের সহিত আ-मामिलात विवादकत त्रीं ि हिल ना, किन्त ভावखतार्थतः অন্তঃপাতী বিভিন্ন দেশীয় লোকের প্রক্ষার বিবাছের প্রাথা প্রবলম্বলে প্রচলিত ছিল তাতার সন্দেহ নাই। ইহাব আর অন্য প্রমাণ কি ? বামায়ণ, মহাভাবত পুরা-ণাদি সংস্কৃত শালাসমূদায়ই ইহাব সাক্ষী আছে। প্রা-धीन मणुषाग्री राक्तिया **এ अनक आदल क**तिया कहिरवन, विमिश्व देहा भाजितिकक्ष सदह, रावहाव-विकक्ष वटि । ध क-ধাতে যন্ত্ৰগানল চড়গুৰ—চড়ঃসহজ্ৰ গুৰু প্ৰস্থলিত হইয়া উঠে। স্বদেশ-হিতৈষী দয়ার মহাত্মারা পরণীড়া পরি-হারার্থে যত শুভ প্রস্তাব উত্থাপন করেন, স্বদেশের অহি-हकारी-आश्रमात अञ्चलाती-आश्रमांडी निमार्कन লোকেরা কেবল বাৰহার বাপদেশ কবিয়া সমুদায় অগ্রাছ করে। স্বদেশের গুভামুরাগী ব্যক্তি স্বপরিবার স্থরূপ দে-শস্থ লোকের হীনতাও দারিক্রা দশা দেখিয়া যেরূপ **ৰক্ষ**-বেদনা **প্ৰাপ্ত হন,** ভাহারা ভাহা কিছুই অনুভব

'करत मा। य मिन व्यक्त कृषित मोतन इत्रवका मन्न इत्र কত অুসুথেই সে দিন যাপন হয় ! এমন ছুঃখের দিন কত দীর্ঘই বোধ হয়। তাহার প্রত্যেক মুহর্ত কত ছঃসহ बाउनाहे फिटा थारैक । नर्स क्लीज म्यांसू फिरावहे अहे बञ्जना आहर, किन्त शक्तना म्हल्पत व्हिंख्नी वास्त्रित हू:-ধের আর পরিদীমা নাই, ভাঁছার অন্তঃকরণে কারুণা-রুলের উদয় ছারা নয়ন যুগলে অবিয়ল অঞা জল বিগ-'লিত হইতে দেখিলেও অন্য লোকে ভুকেপ করে না। ভাহাদের পাবাণমর চিত্ত-কিছুতেই আর্ক্র হয় না! ভাহারা কুবাবহার সমীপে দয়া ধর্ম সমুদায় বিসর্জন দিয়াছে। তাহারা ব্যবহার-বিকল্প বলিয়া ঈশ্বরের সা-**কাৎ আভাও তুক্**করে 'হায়'কুবাবহার রূপ ছর্ভে*লা* लोइ-मृद्धाल रह थाकिया जामता काल-श्राम-कीरन-শুনা-প্রায় হইয়াছি। আমাদের লডাডুড হইবার উপ-ক্ৰ হইয়াছে! ৰহুব্যের আত্মা-সচেতন পলাৰ্থ যত দুর ব্লিড হইতে পারে, আমাদেব বিষয়ে ভাষার আর কিছুই অবশিত নাই। স্বকপোল-কল্লিড কলাচারের অন্ধরোধে পর্ম মকলালয় প্রমেশবের নিয়ম লজ্ঞান করা অপেকা ্হতজ্ঞান হইবার স্পাইতব চিক্ল আর কি আছে ! হে श्रामण्य वाक्ति नकता धकवात श्रित हिटल विद्यक्ता করিয়া দেখ , কুসংস্কার পরিত্যাগ পূর্বক পক্ষপাত-খুনা श्रेया विस्तृता क्रिक्त, वह नकत शब्द नकतक्त्र नियम কখনই যুক্তি-বিজন্ধ বোধ হইবে না। গ

১৭० भारोदिक निषय लक्ष्यत्मत्र कल

বেজপ, উৰাহ সংস্কাৰ বিষয়ে কন্যা পাত্ৰের গুণাগুৰ বিচার কয় কর্তব্য, সেইজপ ভূতা নিৰ্মাণ অন্যান্য বত লোকেৰ সহিত সংস্ৰব ৰাখিতে হয়, সকলেরই দোখাদোখ বিবেচনা কবা আবশাক।

যাহার আফ্রনিপ্রহাও জুগোণিবা বৃত্তি অতি এবল, ও নাারণবতা বৃত্তি অতি জীন, তাহাকে যদি ভূতাজপে নিযুক্ত কবা, যায়, তবে সে ববন না কথন আপনার চৌর্যা ক্রান নিশ্চযই একাশ কবে, এবং তথন এভুকে আপনার অনুহার্শিত্ব দোব বশতঃ অস্তাপে তাণিত ইউতে হয়।

থা নিয়মের জুরি জুরি উদাহবও-ছল সর্বাদাই উপস্থিত হব। অনেকে কথা প্রদাস ভূত্যের চের্নাস্থভার ও কার্নাগার বিশাবের প্রধান প্রধান কর্মচারীর অনায় আচ্চরবের বিষয় উত্থাপন করেন। কর্মচারীরিপের কুরারহারে অনেকানেক বনিকের বিস্তুর ক্ষতি হইয়াছে। এক জন কর্মচারী বহুধন হব্ব করিয়া আমেরিকা থবেও পলার্কার বাবের করিছা, বাবিলাগারের অনমুন্ত ও কর্মারহুল আতি সমুন্তির বানিলাগারের অনমুন্ত ও কর্মারহুল হা এইকার, বে কার্মির্বাহার্কি বিশ্বির বুদ্ধি আবশাক, কোন আধারনায়নহীন নির্মোধ বাভিন্ন উপস্ত ভাষার ভাষ অর্পন করিলে, দে কর্মা কোন আহার বানির্মার বানির্মার বাভিন্ন উপস্ত ভাষার ভাষ অর্পন করিলে, দে কর্মা কোন আহার বানির্মার বিশ্বনা কর্মাই হাচান্তবার সক্ষা করিলে, দে কর্মা কোন আহার আব হুইবার নহে। এইরপা, নির্মার ইউন, অনা অঞ্জন হউন, ভুতা হউন,

কোন বিষয় ব্যাপাবেৰ অংশীই বা হউক, অপাত্তে বিশাস বিনাজ, কৰিলে বা ভাহাৰ উপৰ কোন গুৰুতৰ কৰ্মেৰ ভাবার্পণ কবিলে, 'অনিউ ঘটনাব বিলক্ষণ সম্ভাবনা। অতথ্ব, বৃদ্ধিবৃত্তি চালনা কবিয়া এই সমস্ত সামান্য বিষয়ের অন্সঞ্জান কবাও সর্বনিযন্তা প্রমেশ্বের নিয়-माधीन । ভত্তাবেষণ धावा ও জ্ভত্তবিবেক-বাৰসায়ীদিণেব মতে মস্তকেৰ ভাগ বিশেষেৰ পৰিমাণ ছাৰা এ বিষয় সক্ষাদনেৰ চেফা কৰা যাইতে পাৰে।

আঘাত-ক্লেশ, শাবীবিক পীডা, অবৈধ বিবাহ বাবা সাংসাবিক ছঃখেৰ উৎপত্তি, ও ভূতাদিব দোঘে নানা প্রকার অনিষ্ট ঘটনা এই সমুদায় বিষ্যেব বিব্বণ ক্রিয়া, এক্ষণে আব এক ভয়ানক ব্যাপাবেৰ বিবেচনায় প্ৰবৃত্ত হওয়া হাইতেছে। ইহাব নাম শ্রবণ মাতেই কলেবৰ কম্পদান হয়,-ইন্দিয় সকল অবশ হয়,-লোকেব আশা ভরসাউ হিল হইযা ৰায । ইহাব নাম মৃত্যু।

- এই গ্রন্থেৰ অনুক্রমণিকায় প্রতিপন্ন কৰা গিয়াছে, যে ভূমওল মহুৰে ৰ নিবাদ-ভূমি হইবাৰ পূৰ্বেও মৃত্যুৰ অধিকাৰ-ভূমি ছিল, এবং তখনও যাবতীয় প্ৰাণী ও উদ্ভিদ্ধ একণকাৰ নাায় যথাক্ৰমে বন্ধিত ও বিনই হইত। জগদীশ্বর সৃষ্টি-প্রক্রিয়াব সজে সজেই সংহাবেব নিয়ম সংস্থাপন কৰিয়াছেন। কি কাবণে এপ্ৰকাব বাবস্থা ক্রিলেন, তাহা সমূক অমুধাবন করা আমাদের সাধ্য

১৭২ পারীরিক নিয়ম লঙ্গনের ফল

নহে। বে পরাংপর পরম পুরুষ অনন্ত কাল, অনত বিশ্ব ও অনন্ত ভীবের মললামলল একেবারেই অবলোকন করিতেছেন, তিনিই তাহার নিগৃচ তত্ত্ব অবগত আছেন এবং জীবের কলাাণার্থেই তাহার বিধান করিয়াছেন ইহাতে সম্পেহ নাই।

মৃত্যুঘটনা সমল্ত শাবীরিক বস্তব প্রকৃতি-নিদ্ধ। ইউরোন পশ্ব প্রধান প্রধান চিকিৎসকেবা একবাকা হইয়া স্বীকার করেন, যে মৃত্যুব বীল শরীর মাজেবই অন্তত্ত আছে। मंत्रीद्वत जीवनी भक्ति ममुमाग्न श्वदमश्वत-প্রতিষ্ঠিত নিদি छ নিয়মাত্সাবে কিছু কাল সম্পূর্ণ থাকিয়া পরে বয়োবৃদ্ধি সহকারে ক্রমে ক্রমে ক্রাস পাইতে থাকে, এবং পরিণায়ে নিঃশেষিত হইয়া দেহ-ভক্ত স্মাধান করে। ফলডঃ, যথন শারীরিক বস্তুব অবস্থানার্থে স্থানের আবশ্যকতা আছে, ভখন জন্ম ও ইক্ষির বিধান খাকিলে মৃত্যুর নিয়ম না খাকা কোন কমেই বুক্তি-সিদ্ধ বোধ হব না। স্থাট-কালাবধি যত প্ৰাণী ও যত উদ্ভিদ্ উৎপদ হইয়াছে, সমুদাদ্ধই যদি বৰ্দ্ধিত ও পূৰ্ণাবন্ধ ছইয়া এ পৰ্যান্ত সজীব থাকিত, ভবে ভূমগুলে ভাছার সহজাংশের একাংশেরও স্থান হইত না। যদিও আমাদেৰ স্বাৰ্থপরতা ও চুক্ষার জিলীবিধা বশতঃ

আপাততঃ এ নিয়মকে অভিগয় অপ্তলায়ক বোধ হয়,— মৃত্যুকে আপনায় সর্ক-স্থ-সংহারক বলিয়া জান হয়,

এবং যদিও আখাদেৰ বুদ্ধি যোগে ভদ্ধয়েৰ সম,ক্নি-র্বাচন ক্রবিবাব সামর্থা নাই, কিন্তু এ নিয়ম যে ভূমওলের পরম শোভা বৃদ্ধি ও লোক বক্ষার উপযোগী, তাহার मत्त्रहु नारे। উत्तिष्क मकल ध नियस्य अधीन शाकारण, নীরদ পুরাতন প্রকাণ্ড বৃক্ষ সমুদাযের পরিবর্জে অভিনব সুকুমাব মনোহব তক সকল উংপল হইতেছে, সংস বসস্ত সময়ে নৰ পল্লৰ ধাৰণ পূৰ্ব্বক অপূৰ্ব্ব শোভা বিস্তাৰ 'করিতেছে, এবং স্থগদ্ধ স্থবর্ণ বদণীয় কুসুম সমুদায় প্রসর কৰিয়া চতুদ্দিক্ আমোদিত কৰিতেছে। বিশেষতঃ, আমা-দের আশচ্যাও খোভায়ভাবকতা বৃত্তিব সহিত এই সমু-দাব বিষয়েব কুল্ব সামঞ্জন্য বহিলাছে, কাবণ পুথি-বীস্থ সমস্ত বস্তুর নাশ-স্বভাব বশতঃ য়ে সকল অভিনৰ ও শোভাকর ব্যাপাবের ঘটনা হয়, সমুরাষ্ট এই ছুই পর্ম স্থোবহ বৃত্তিব উপতোগা বিষয়। প্রাণী গণেব পক্ষেও এইকপ। মৃত্যু এই ধৰণী কপ বল্লভূমি হইতে व्यक्टि-छर्च-मात्र, कीर्ग, बीशीन लाकनिशत्क धवर शलिलाक, লোলচর্ম্ম, কদাকার, কল্পিড-কলেবর, প্রাচীন সম্প্রদায়কে ক্রমে ক্রমে নিজুগন্ত কবিতেছে, এবং সমূব্যের অপজ্যোৎ-ু পাদিকা শক্তি তংপরিবর্ত্তে হুত পুট স্থন্দর নবতমূসক-লকে প্ৰবেশিত কৰিয়া পৃথিবীৰ প্ৰম শোভা সাধন কবি-তেছে। অভএব, নাশ ও ক্লেশ মাত্রই এ নিয়মের উদ্দেশ্য নছে, ইঁছা স্থং-দায়কও বটে।

आमारमद्र निरात-स्त्रुवि शृथिती किंद्र कतीया नरह, স্থতরাং ভাহাতে নিরূপিত সংখ্যাতিবিক্ত অধিক প্রাণীর স্থান ও অম প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। বিশেষতঃ, ইতর প্রাণীদিগের অপড্যোৎপাদিকা শক্তি এত প্রবল, যে নিয়মাহ্যায়ী দেহ ভক বারা বত জন্তর মৃত্যু হয, তদ-পেকা ভূবি খণ প্রাণীর উৎপত্তি হইরা ধাকে। তাহা-দের এমত বৃদ্ধি নাই, যে সেই শক্তিকে সংখ্য করিয়া বাথিবে। অতএব, জগদীশ্বর কতক গুলি মাংসাশী জন্তব স্ত্রন করিয়াছেন, তাহাবা উৎসাহ সহকারে আনোর মাংস ভোজন করিবা জীব-সংখ্যার আভিশ্যা নিবারণ কবিতেছে। পতক্তের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এ বিষয়ের প্রচর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক জাতীয় পতক অন্য জাতীয় পতক্ষদিগকে ভক্ষণ করে, এবং ঐ ভক্ষক লাভির অধিক সংখা হইলে অন্য লাভীয় পভল ভাহা-দিগকে আহাব করিয়া থাকে। তুণাহারী পশুদিগেরওবছ সস্ভান অব্যে, ভাহাদেৰ অপঘাত মৃত্যুনা ঘটলৈ সমুদার ভুমওলেও তাহাদের স্থান হইতনা। স্বতরাং ভাহা-দিপকে যংপরোনান্তি যন্ত্রণাদায়ক অনাহারমৃত্যু দারা শ্বীর পরিতাাগ করিতে হইত, এবং ভাহা হইলে তাহা-দের প্রকৃতি ক্রমে ক্রমে অপকৃত হইযা আসিত[†]। কিন্ত

^{*} কারণ বংশকী আন অভাবে পিতা মাতার শরীর কীণ হইলে সন্তানেরাও ভদস্কুস মুর্বল প্রকৃতি প্রাপ্ত ইয়।

মাংসাশী জন্তর সৃষ্টি হওযাতে এ সমস্ত অমঙ্গল নিরাস হইয়াছে। ভদ্ধাবা কেবল মাংসাশী জন্ত মাতের সূধ गांधन इस ना, जन जल्ला का का की वा ना था। जिसक না হুওয়াতে, তৃণাঁহাবী প্রাণীদিগেরও ছঃখ নিবারিত হয়। প্রস্ত মাংসাশী জন্তদিগের স্বকীয় নিষ্ঠ্র স্বভার প্রচারের সীমা নিরূপিত আছে। তাহারা বছ সংখ্যক ছইয়া নির্দিষ্ট নিয়ম লজ্মন পূর্বক আপনাদের সংহার-'শক্তি চালনায় প্রবৃত হইলে, ডদণ্ডেই তাহাদের অন্ন হ্রান এবং তংফল স্থকণ অনাহার-মৃত্যু ঘটনা আবদ্ধ হয়, এবং ভদ্ধারা ভাহাদিপের সংখ্যা ক্রমে ক্রমে স্থান হইয়া ভূমও-লের সর্বানপ্রসা-ভাব রক্ষা পায়। কোন জীবের অন-भारत थांव विष्यांग हत्र, देश कथनहे जीवन-मांठा जगनी-শ্ববেৰ অভিপ্ৰেড নহে, অভএৰ ডিনি সংসাবেৰ সকল নিয়ম দ্বাহী ভাহার প্রতিবিধান কবিষাছেন। ইছাও সর্বভো-ভাবে যুক্তি-সিদ্ধ বলিতে হয়, যে মাংসাশী জন্তদিগের मुणःम-मक्ति मक्षाप्तव शुप्ति वह मःशाक छुनाहात्री सीव অবশাই বিদামান ছিল, কারণ শেষোক্ত জাতীয় বছ জীবের দেহ পাত না হইলে, প্রথমোক্ত জাতীয় একটি জন্ত-রও চির জীবন উদর পুর্ত্তি হইতে পারে না। যদি প্রথমে একটি মেৰ ও এক মাত্ৰ বাান্ত একত্ৰ স্থাপিত হইত, তবে বাাস্ত অবিলয়েই সেই মেষ্টিকে আহার করিয়া ফেলিড, পরে অঁমাভাবে তাহার আপনাবও প্রাণ বিয়োগ হইত।

১৭৬ শারীরিক নিয়ম লঞ্চনের ফল

জতএব, নৃত্যু-বিধান ভূমগুলেব নূলীভূত নিৰম, এবং পৃথি-বীক্স অন্যান্য সমস্ত বিবচেব মাচূল ব্যবস্থা থাছে; ভাছাতে মন্ত্ৰ-ধৰ্মকে এক প্ৰকাৰ আবলাকই বোধ হয়। এই নিমিত্ত প্ৰবেশ্বৰ ভাহাৰ সহিত্যু কৰা বস্তুকে প্ৰলেশৰ সমগ্ৰসীভূত

ৰ রিয়া সৃষ্টি কবিবাছেন। মৃত্য-কালে ক্লেশ হয় বটে, কিন্তু ভাহাও শাবীরিক মি-য়ম লজ্ঞানের ফল। নিজাব জড়পদার্থ আছিত বাভগ্ন **হইলে,** ভাহাৰ আৰু স্বতঃ প্ৰতীকাৰেৰ উপায় থাকে না। যদি শবাৰ বা দৰ্পণ হস্ত হইতে পতিত হইযা ভগ্ন হয়, ভবে তাহা চিরকালই ভগাবস্থায় থাকে, তাহাব আর আ-পনা হইতে কখন প্ৰতীকাৰ হইতে পাৰে না। কিন্তু প্ৰাণী ও উদ্ভিজ্জেৰ স্থাৰ সেকপ নহে, তাহাদেৰ ভগ্ন-প্ৰতীকাৰ ও ক্ষতিপুৰণেৰ স্থন্দৰ উপায় আছে। কোন সভেল বৃক্ষ প্ৰবল ৰায়ু-ৰেগে পভিত হইলে ভাহার ভূমিস্থিত সমুদায় মূল ভাহার জীবন রকার্থে পূর্বাপেকা অধিক তেজ ধারণ কৰে। কোন শাখাচ্ছেদ কবিলে, তৎস্থানে নব পল্লব সকল উৎপল হয়। কোন জন্তব জজা ভঙ্গ হইলে, দে স্থানেব আছে ক্ৰমে ক্ষে যুক্ত হইয়া যায়। কোন বক্তবহা নাড়ী नके इट्टल, जाहाँद ममीलवर्डनी अना अना नांडी शूर्का-পেকার স্থলতর হইয়া পূর্বোক্ত নাডীর কার্যা সমাধা করে। এই প্রকার শরীরের কত কত স্থান আছত ও কত हरेगा भूनकात भूकंवर अङ्ग्लिङ हरेएएए। जगनी र्यंत कृशा

299

করিয়া এই পরৰ ভূতদায়ক শারীরিক নিযদ সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং আনরা এই করণার উপর নির্ভন্ন করিয়া অহিতাচার দা কবি এই বিবেচনায় বাবতীয় কায়িক নিয়ন লজনে হুংখ নিয়োজন কবিবাছেন। এই হেতুকোন কত বা আহত অক একৃতিক ইইবার সময়েই ক্লেশের জন্তব হয়; দেই ক্লেশেক পর্যেক্ষরের আজা লজনের প্রভাক কল জানিব। তংগ্রতিপালনে সমাক্ বাবদান থাকা উচিত।

মৃত্যু কালে যে যাতনা হয় তাহাবও কাবণ এই। আৰু-শিক মৃত্যুৰ কেশ অভেল কাল ভায়ী। প্ৰথম বয়নে বা প্রেলিকায় রোগাক্রান্ত হটয়া অনেক কটে বাহার প্রাণ বিযোগ হয়, ভাছাকেই ছুঃসহ বাতনা ভোগ করিতে হয়, কারণ তথকালে দুড়া ঘটনা ছওয়া ঐশ্বিক বিধানের উ-দিউ নহে, পৃত্যত তাহা শাবীবিক নিয়ম লজানেবই কল। কিন্তু প্রথমে যাঁছার শবীব দ্রুচিঠ ও বলিঠ পাকে, ও যিনি বাৰজ্জীবন পাৰীবিক নিয়ম সমূদাবেৰ অনুগামী হইয়া চলেন, তিনি বছকাল জীবিত থাকিয়া বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হন, धर कत्म कर्म की इहेग्रा अन जिल्लाम करमवत्र शति-্তাগি করেন, ভাঁহার অধিক মৃত্য-যাতনা হয় না। অভ-এব, যখন মানববর্গ পর্ম কারুণিক প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নশুদায় শারীরিক নিয়ম শিক্ষা করিয়া যথা বিধানে পালন করিতে সমর্থ হইবেন, তথন মৃত্যু-যাতনারও লাখব ছইয়া আসিৰে।

অশিকিত অল-বুদ্ধি লোকেবা বোগ ও মৃত্ কোন দৈৰ বিভয়নাৰাপূৰ্ব ছবদুটোৰ ফল বলিয়া জ্বজীকাৰ করেন, ভাঁছাবা নিষমানিয়মের ক্লিয় কিছুই বিবেচনা करत्रम ना । किन्त धक्कनकाव महास्त्रकार्व विमानाम् वास्त्रिता সকলেই স্বীকাৰ কৰেন, যে এই চৰাচৰ অথও ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ কোন কাৰ্য্য নিয়মাতীত নহে ,--তাহাৰ এক মাত্ৰ অণ্ড কোন নিম্ম অবলহন না কবিয়া স্থানাত্ত হয় না। গো-মুখী-নিঃসূত অতি সুক্ষ বারিবিক্দুও নির্দিণ্ট নিয়মেব অং ভীত নহে , তাহা বাষ্পবিন্দু হইয়া গগণ মণ্ডল আবোহণ পূৰ্বক বায়ু-বেগে পৰিচালিত হইয়া কোন দূৰদেশীয় স্থচাক শ্সা-ক্ষেত্রে বর্থিত হউক, কি কোন সলিহিত তর-শাখায শোষিত হইয়া তাহাৰ সূদৃশ্য কুসুম দলেই বা পুনঃ প্রকা-শিত হউক, অথবা কোন ভুকাত্ৰ জীব কৰ্ত্তক পীত হইমা ভাহাৰ প্রমাশ্র্যা দেহ-যন্ত্রের বক্ত-প্রণালীর মধ্যে জ্ঞ্মণ কক্লক, ইহাৰ সমুদায় গতি ও সমুদায ব্যাপাৰ প্ৰমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত অধশুনীয় নিয়ম ক্রমেই ঘটিয়া থাকে। যে ব্যক্তি यथार्थ क्यां किमनाञ्च अवशंक नटह, तम वाक्ति सूर्य, हस्त, গ্রহ, নক্ষত্রাদিকে কতকগুলি প্রস্পার অসম্বদ্ধ পদার্থ মাত্র জ্ঞান কবে, এবং ভংসম্বন্ধীয় কোন অসাধাৰণ ব্যাপাৰ, খটিলে তাছাকে দৈব বিভয়না বা অনা কোন কুলক্ষণ ব-লিয়া প্রভায় যায়। কিন্তু জোভিব-সিভাত-পারদশী স্থপণ্ডিত ব্যক্তি জ্যোতিশ্ব ওলীর বিষয় আলোচনা করিয়া

তাছাদেৰ প্রকাণ্ড আকুতি, পরিপাটী বচনা, গতি বিধিয় স্থপ্রণালী, এবং ভাহাতে প্রম শিল্পকর বিশ্ব-নির্মাভার আ-শচ্বতি কে,শল অবলভ হইয়া আননদাণ্বে মগ্র হন। তিনি আব চন্দ্ৰ সূৰ্যাকে বাঁছ গ্ৰন্ত ও গৃমকেতুব উদযকে কুলকৰ বলিয়া বিশ্বাস কৰেন না। ভাঁহাব নিশ্চয আছে, যে চক্র স্বেতি প্রতিহিক উদয়, বা তাছাদেব নৈমিত্তিক প্র-হণ ঘটনা, অথবা ধৃমবেতুর পবিভ্রমণ, সমুদায়ই পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নিদি উ নিম্মানুসাবে ঘটিযা থাকে। এইরূপ, অসুশিক্ষিত জান্ত ব্যক্তিবা ভূমগুলত্ব বন্তু সমুদাবেৰ প্ৰ-হত স্থভাব ও বলার্থ নিষম না জানিয়া নানা কার্যোর নানা প্রকার দৈব কাবণ বল্লনা করে , কিন্তু যিনি পদার্থ বিদ্যায পাবদর্শী, ভিন দুর্গাদলত্ব শিশিব্-বিক্তু ও হিমা-লয়েৰ জলপ্ৰপাত, এবং চক্ৰশেখবেৰ অধিশিখা ও প্ৰভা-করের প্রচণ্ড জ্যোতিঃ সমুদাযই এক মাত্র মহানু প্রমেশ্ব-বেব নিম্মানুষাথী কাৰ্যা জানিষা পৰিত্ব হন। ডিনি বকাপি অগ্নিব ভেজ ও জলেব প্রভাব দেখিয়া তথায় দেব বিশেষের অধিগান বল্লনা কবেন না। তিনি ভারত-বর্ষের ভাগীবধী বা আমেবিকার মিসিসিপী নদী সম্দাবেই অধিতীয় অনত স্কপ বিশ্পতিৰ অপাৰ নহিমা প্ৰতঃক দেখেল। এইরূপ, যিলি চিকিৎসা বিদাবি যথার্থতত্ত্ব বুঝিয়াছেন, তিনি নিশ্চিত অবগত আছেন, যে শাবীবিক নিয়ন "লজ্জন না কবিলে বোগ উৎপন্ন হয় না। বাস্তবিক,

১৮০ শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের ফল

ঞ্বণদীশবের আছে অবহেলন বাতিরেকে দুঃখ হয এ কং ৰলা কেবল অজ্ঞানেৰ কৰ্ম। বৃদ্ধি শরবেধ দ্বারা কাছারং নেত্র অন্ধ হয়, ভবে সকলেই বুঝিডে পারে, যে কেবল শব বেধই তাহার অন্ধতার কারণ , কিন্তু যদি কোন শিল্পকা সাতিশয় নেত্ৰ চালনা করিয়া কল্প বা চক্ষঃ পীড়ায় পীড়িং হয়, তবে এপ্রকার অভাচার শববেধের ন্যায় স্পাইরেণ প্রতীত না হওয়াতে, অজ্ঞ লোকে তাহাব কারণান্তঃ কল্লনা কবিয়া থাকে। কিন্ত একণকার বিজ্ঞোত্তম ইউরোণ পীয় চিকিৎসকেবা নিশ্চিত জানেন, যে কেবল শারীরিক नियुत्र मञ्चारमण्डे व्यागित्र छेश्यक्ति दृष्ठ, अवंश निश्मश्यात्र করেন, যে ঈশ্বরের নিয়মান্ত্সাবে অন্তিশয় অঞ্চালনা করা বিধেয়, কেবল নেত্র চালনার আডিশ্যা হারাই শিল্পকাবের চক্তোগ কলিয়াছে ভাষার সন্দেহ নাই। আন্তর্র আমরা সর্বা স্থলে পীড়ার হুত্র নিশ্চর নিরূপণ করিতে পারি বা না পাবি, কিছু শারীরিক নিয়ম ভঞ্জনই বে প্রত্যেক রোগের কাবণ তাছার দংশর নাই। ভা-ছারও কোন উৎকট রোগ উপস্থিত হইলে, অনেকে অনেক প্রকার কারণ করানা করেন ; কেছ পূর্ব ছবদুন্ত, क्ट टेमर निज्यमा, क्ट रा क्यांबात कल नित्रा उल्लब করেন। কিন্তু বিনি কছেন, পর্ম মঙ্গলালয় প্রমেশবের **अ**न्मायक निवय नाज्यनहै (योदन ও প্রে) । कालाव ममस सारगत अविजीय रहण कीशातरे कथा यथार्थ, धार कारा-

বই উপদেশ আদবণীয় ও গ্রাছ। অতএব, অনভিক্ত লোকে, শাবীবিক বোগ ও অকাল মৃত্যুর কাবণ নির্ধারণ কবিতে পাবে না ৰলিয়া, প্ৰমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত শারীবিক নিয়মের যাথাপা ও অমোগত বিষয়ে সংশ্য করা কোন ক্ৰমেই যুক্তি-সিদ্ধ নহে। মহুষে ৰ দীৰ্ঘ জীবন প্ৰাপ্তিই नमञ्ज भावीविक निग्रत्मव डिप्समा , छत्व त्व वाला ও প्रान চাৰস্থায় রোগও মৃত্যু ঘটনা হয়, তাহা সেই সমুদায নিয়ম লজানের ফল। আর ইহাও নিতান্ত সন্তাবিত বোধ হয়, যে আমবা ভূষ্যে অজাচাব না কৰি এই অভি-প্রায়েই প্রমেশ্ব অকাল-মৃত্কে এথকার কেশদায়ক কৰিছাছেন।

কিছ এই অকাল-মৃত্যুৰ বিধানেও ক্রণাৰ্থৰ বিশ্ব-ভর্তাব মললা ভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে। ভাঁহাব জীবগণ জীবন-ব্ৰত উদ্যাপন কালেও ভাঁছাৰ অসীম মহিমা প্ৰদৰ্শন কবিয়া যায়। শবীৰ বিষয়ে অভ্যাচাৰ ছইলে ভা-হার স্বতঃ প্রতীকাৰ হইতে পাবে, এবং উলিমিভ ডিনি সহত্র সহত্র প্রকাব ঔষধ ক্রজন কবিয়া বাধিয়াছেন। কিছু যে স্থলে মতিক, পাক-স্থলী, হৃদয়াদি প্রাণাশ্রম অক্সের অতিশয় বাতিক্রম ঘটিয়া প্রতীকারের সম্ভাবনা না ধারে, সে ভলে মৃতুই মহে বধ, এবং ডলিমিডই অকাল-মৃত্ৰ সৃষ্টি হইযাছে। বদি অস্তাখাত খাৰা কাহাৰও মস্তকের মতি করাশি নির্মত হয়, তবে বুদ্ধি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি

১৮২ শারীরিক নিয়ম লজ্মনের ফল

সমুদার বিহীন ছইয়া জীবিত থাকিতে হইলে তাহা কত ছংশেরই বিষয় হইত । যদি প্রাথাকিত দাবানকে, বেটিও হইয়া পণ্ড, পণ্ডী বা অনা কোন প্রাথানীয় সর্বাহ্ণ দুহুত্ব, এবং তৎপ্রতীকাবেব আবৈ সম্ভাবনা না থাকে, তবে সে সবস্থায় কমাগত দাহ-আলা সম্ভ করা ও পবে দীর্ঘকাল জীবিত থাবা বে প্রকাষ বাঁচনা-দারক, তাহা মনে কর্তি, কলেও বন্ধা। বোধ হয়। নে, কাক্ষত বাজিকে দদী বা সমুজ-সর্ভে সিমার হইয়া তথায় চিহলীকে অবস্থিতি কবিতেহ-জন কি ভাষ্যানক বাগেবিই হইত। প্রকাষ কলে মৃত্ ই প্রমা মঞ্জন, এবং সে সমুগে বিনি মৃত্যুকে প্রেবং কবনে, তিনি প্রমাবন্ধা।

সকাল-দৃত্যু দ্বাৰা মানবৰ্বোৰ আৰু এক মহোণকাৰ সাপিত হয়। উহিবা কনাখা বেগে আচান্ত হইয়া বদি
নীৰ্থ কাল জীবিত থাকিয়া সন্তান উৎপাদন কবিতেন, তবে
ভাহামেৰ সন্তানদিগকে পিতা মাতাৰ বিকৃত প্ৰসূতি প্ৰাপ্ত
হক্টয়া চিকলাবন বিজাতীয় বন্ধান তোগা কবিতে হইত,।
সতএব, একপ হ'লে যে দৃত্যু উপতিত হইয়া উহিবানে
সন্তানিক সন্তানিক অপনৰ ব্লেশ নিৰ্বাৰণকৰে, ইহ্না
মন্তানকৰ বাবে কৰিবাই স্বীকাৰ কৰিতে হইবে। এই বিবেচনাচ্চনাকে কৰাৰ কৰিবাই স্বীকাৰ কৰিতে হইবে। এই বিবেচনাচ্চনাকে কৰাৰ কৰিতে হ'ল এইবা প্ৰতিবান কৰিবাৰ কৰাৰ কৰিবাৰ কৰাৰ কৰিবাৰ কৰ

উত্তর-কালিক সমুদায় নিজ্পুয়োজন যাতনা নিবাৰিত হ্য,

এবং ডাহার সন্তানদিগেব ভগ্ন প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া যেরূপ ছংখ ভোগেব সম্ভাবনা থাকে ভাহাও নিবাকৃত হয়।

অভএব, বোগ, ১ক্লেশ ও অকাল-মৃত্যু কেবল শাৰীবিক নিয়ম লক্ষনেৰ ফল, এবং ভাছাও ভূমগুলেৰ শুভাভি-প্রায়ে সক্ষল্লিত। এই সমস্ত স্বীকাব কবিলে, ইহাও অ-জীকাৰ কৰিতে হয়, বে মানব° জাতিৰ সম্পূৰ্বিয়নে কলে-বব পবিত্যাগ কৰাই পৰমেশ্বেৰ অভিপ্ৰেড, শারীরিক 'নিয়ম লজ্ঞান বাবা তাহাৰ অন্যথা হইলেই ক্লেশেব উৎপত্তি হয়। বধন ইন্দ্রি নুদার নিতেজ হয়, ও জুধ ভোগেব সামর্থ্য এক কালে নট হয়, তথন যদি কেছ আপনার অজ্ঞাতদাবে অনাযাদে প্রলোক প্রাপ্ত হইতে পাবে, এবং তংপবিবর্জে তাহার উত্তবাধিকারী আসিয়া ত্বধ সে,ভাগা সম্ভোগ কবে, তাহা হুইলে প্যাংপ্র প্রমেশ্বরে জ্বপার কাক্র-স্কাবের কিছুমাত্র ক্রটি বোধ হয় না। একৰে আমরা শাবীবিক নিয়ম সমুদায বিহিত বিধানে প্রতিপালন কবিতে পাবি না, অভএব বোধ হব, একলে যৌবনাবস্থা দুরে থাকুক, প্রাচীনাবস্থায মৃত্যু ঘটনা হইলৈও অতিবিক্ত ক্লেশ ভোগ কবিতে হয়। কিন্তু এক্ষণকার অপেক্ষায় শারীবিক নিযম প্রতিপালনে সমর্থ হইলে, মৃত্যু-যাতনার বিস্তব লাখণ হইতে পাবে , ভবে কভ দুর জ্রাস হওয়া সমুব ভাহা নিরপণ কবিবার কাল 'অলাপি উপস্থিত হয় নাই। ফলতঃ, পূর্ব্বোক্ত

১৮৪ শারীরিক নিরম লঙ্গনের ফল

সমত বৃত্তান্ত আলোচনা কৰিয়া দেখিলে ইহা সর্প্রতো-ভাবে সম্ভাবিত বেখা হয়, যে যদি কোন যাক্তি ত্রন্থ দারীয় গ্রহণ কৰিয়া জুমিঠ হয়, এবং গ্রমেখনের নিয়-মাহৃণত থাকিয়া সম্পাশ জীবন বার্পন করে, তবে মৃত্যু-কালে তালাব উৎকট মন্ত্রণা ঘটিকে না, সে যাক্তি আল্লে আল্লে ক্ষীণ ইট্যা এবং বিসেধ ক্লোহ্ভব না কবিয়া ইহ্ লোক হুইতে অবসূত হুইবে।

কী অংশত অনুত্ত হৈছে। আৰু বিবৰ্ণ কৰি বিবৰণ বিলতে হয়, বে ইতিমধ্যাই এ বিবৰণ বিলতে হয়, বে ইতিমধ্যাই এ বিবৰণ সৈর কিছু প্রমাণত প্রাণ্ড হত্যা খাইতেছে। আনাধিক শত বংসৰ পূর্দে ইংলণ্ড দেশস্থ লোক্ষিণ্ড বংগ্
কিছু সম্পূতি এ বিবরের যত বিবৰণ প্রাণ্ড হত্যা পিরাছে,
তাহাতে বোধ হয়, এই শত বর্ষ গগে ইউরোপ থাতের
অন্তঃপাতী অনেকানেক কানের লোকের পরমায়ু অপদেকার বৃদ্ধি হইয়াছে। ১৮৪৬ বিভাক্ষে কট্যাতের অন্তঃপাতী কোনে কোন নগরে । খত লোকের পরলোক প্রস্তান্ত
পাতী কোন কোন নগরে । খত লোকের পরলোক প্রস্তান্ত
হয়, তাহার দবিশেশ বিবৰণ প্রকাশিত ইইয়াছে। তাহা
হইতে এই সংগ্রহ বিদ্যাপ্রকাশ কৰা গিয়াছে। হথা—

ত অবিং ভংকালের ১০০০ মনুষোর পরমায়ুর সমফি কবিয়া এবং তাহা ১০০০ দিয়া হরণ করিয়া ২৮ বংসব ইইয়াছিল।

[†] এডিন্বরাও লীখ।

খাবীবিক নিয়ম লঙ্বনের কল

366

কোন্ শ্ৰেণীয় লোক	গডে পরমায়ুর সংখ্যা
প্রধান শ্রেণীস্থ লোক, বর্গাৎ ধনাতা ও শ্রেষ্ঠ	৪৩॥ বংসৰ
रावभागी मञ्चा ः	
ৰিতীয় শ্ৰেণীস্থ লোক, অৰ্থাং বণিক্ও লিপি- ব্যবসায়ী প্ৰভৃতি · · · ·	; ৩৬∥ বংসৰ
তৃতীয় শ্ৰেণীক লোক,	
অর্থাংশিল্পকাব, প্রমো- পলীবী ও ভূতা প্রভৃতি	२१॥ वस्त्रब्र

ইউরোগের অন্তঃপাতী জিনেবা দেশীর লোকের বেরুপ আয়ুর্গুজি কইয়া আসিয়াছে, পশ্চাৎ ভাত্বার বিবরণ কর।

বাইতেছে	1					
नमञ्				গভ প্ৰমায়ু		
থিফাব				বংসর	যাস	
:000	জা ৰধি	>000	भर्या ख	24	¢	
>00	,,	5900	,,	२७	¢	
>9.0>	"	১৭৩০	23	৩২	Ь	
>8%>	**	75-00	**	99	9	
22-02	79	2P-78	"	৩৮	4	
36:40	79	১৮২৬	**	৩৮	:0	

জিনেবা দেশীয় লোকেব সক্ততা ও ক্ল্থ সক্ষণতা বৃদ্ধি সহকাৰে যে আয়ুবৃদ্ধি হইয়া আদিয়াছে, তাহা এই বিবৰণ দ্বাবা স্পাই প্ৰকাশ পাইতেছে।

১৮৬ শারীরিক নিয়ম লঙ্গনের ফল

বিশেষতঃ, ইউরোপথতে গোনস্থাগিথানের " আবস্ত দারা এ বিষয়ে মহোপকার দর্শিবাছে , এদন বি বংসর বংসর লক্ষ্য লোকের সৃত্যু ঘটনা, বিশারিত হইয়াছে। ১৭৯৫ বিশুটান্ধে বে গণনা হয়, তল্পাধা দুট হইয়াছেন, সে বংসর ব্রিটিশ বীপ সনুদায়ে ৩৬০০০ লোক বসর্ত্তরোগে পরলোক প্রাপ্ত হয়, অবীং নে বংর্ম তক্ষ্য মহ মহারোগ কুলু ঘটনা হয়, তাহাব শতাংলের একারশ অংশ বসক্ত বোলে প্রাণাপ পরিভাগি করে , কিন্তু এক্ষনে ১ বা ১॥ অংকরের অধিক মরে না। অভ্যার করের করিতে কর্মারিত বলিতে হয়, যে গোসস্থাগিনা বাবা বংসর বংসর ভূবি ভূবি লোকের জীবন রক্ষা পাইতেরে।

পূ'ববীতে এত বতাাচার ও এত ছংখ নত্ত্বও যে সান বিশেষে লোকের আয়ুর্গু ইয়া আনিতেছে, এই বিস্তর। পূর্বে বে কট্লত-বাদীনিগের অবস্থার তারত-মায়ুলাবে প্রমায়ুর স্থানাধিকা হইবার বিষয় উল্লেখ করা পিরাছে, কেবল শারীকে নিয়ল লজন বা এতিপালনের ইতর বিশেষই তাহার কাবল। লগদীখর তির ভিল লো-কের নিমিত্রে তির ভিল নিয়ল বাংখাপদ করেন নাই, ভিনি ধনী নিছ্ন, অলু বিজ্ঞ, বালু বৃদ্ধু সকলকেই সমান নিয়্যালে শানন করেন। মহুলা শানেরই আল-গড়ান ও ইক্রিয়-স্তাব্ধ এক প্রসার, এবং জল, বায়ু, জ্যোতিঃ

^{*} গরুর বীজ দিয়া টীকা দেওয়া।

প্রকৃতি তেতিক পদার্থ সর্ববাহ সমান গুণ প্রকাশ করে।
পূর্ব্বোক্ত বৃত্তান্তে যাবতীয় লোকের বিবৰণ আহে, তল্পগ্যে
যাহার। সর্ববাকের শাবীকিক নির্মেশ্ব অধিক অন্তুলামী
ছইর। কার্য্য করিয়াছিল, তাহাদের লবমায়ু গতে ৪৩॥
বংসর হয়, এবং বাহার। তাহা সর্বাপেকায় অধিক অতিক্রম কবিষাছিল, তাহাদের ২৭। বংসর নার। অত্তর্ব,
এই সবস্ত প্রমাণ ভূহাদের ২৭। বংসর নার। অত্তর্ব,
এই সবস্ত প্রমাণ ভূহাদের ২৭। বংসর নার। অত্তর্ব,
এই সবস্ত প্রমাণ ভূহাদের হব। বংসর নার। করে,
পাবা হায়, রে যংপবিমাণে অব্যা এ প্রার্থ করিছে
প্রসায়ে কর্ববাত তাহাদের সমর্থ হইর,—যংপ্রমাণে প্রমাণ প্রমাণ প্রমাণবাক আজাবহ হইয়। তিরিক,
তংপবিমাণে প্রয় গল্পলতা সহকাবে দীর্ঘ আয়ু প্রাপ্ত
হাইব।

মৃত্যু বিষয়ে যে সকল অভিপায় পুকাশ করা গিয়াছে, একণে তৎসমূদায়ের উপসংহাব কবা যাইতেছে। যথা---

প্রথমতঃ ।—প্রাচীন অংশার ক্রমে করে পরীর জীব ইক্লা মৃত্যু ঘটনা হওবা পৃথিবীত্ম জীবনাক্রেই তভাব-ক্লিক্ত, এবং ভূমওলত্ম সমস্ত বরুর থেরুল ববেলা দৃতি করা মহিতেহে, তাহাতে মৃত্যু নিভান্ত আবশান্ত বোধ হয়। ভিতীয়তঃ ।—মহ্লোর বালা ও প্রচিবভান্ত প্রাচিত্র ক্রমের কলা এবং ক্লালাক্র ক্রমিন উভয়ই পারীরিক নিমম লজনের কলা । পরম করিবিভ প্রমেশ্বর আবাদেব অধিক হলে বিবারণার্যে অল্ল হাবের সুজন করিয়াহেন, কিন্তু আমরা পুনঃ পুনঃ ওঁছার অবেশ্য আজা অবচ্ছেন কবিয়া নিরন্তর বাতনা তোগ কবিতেছি। যদি, আমবা ভাষাব নিয়ন পালনে সমাক্সমর্থ হই, তবে এই সম্দাচ ছুর্ঘটনা সমাক্ নিবাকৃত হয়, এদন কি, মৃত্যু-বাতনা ও অকাল-মবণ পুথিবী হইতে নির্মাদিত হইতে পাবে।

ভূতীয়তঃ ।—সূত্যু অনেকানেক বিষয়ে লোকের ক-লাগদায়ক। তথাবা কবা-কীর্ণ, জীহীন, বৃদ্ধ লোকের পবিবর্জে প্রতিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, তেলোবিশিন্ট যুবক সকল বিদায়ান' ধানিয়া পৃথিবীয় পরম শোতা সম্পাদন করে, কাম ও বেহু এক্টেডি ভূবি ভূবি প্রথদায়ক বৃদ্ধি যথোটিত চবি-ভার্ম কইনা প্রচুব আনন্দ প্রদান করে, এবং ক্রমে ক্রমে মানবর্বর্মবি শ্বিহিক ও মানসিক ভবের উৎকর্ম হুইতে পাবে ।

চতুর্যতঃ।—এই মৃত্, বিষয়ক নিয়মের সন্থিত জানাদের উৎকৃত বুজি ননুলায়ের সন্ধূর্ণ সামঞ্জন্য আছে। সর্প সা-ধারণের কল্যাণার্যে ভূষগুলক্ষ জীবগণের মবন-মর্ম অভ্যন্ত আবশাক বিবেচনা করিয়া আবাদের বুক্তিবৃত্তি সমুদায় চরি-ভার্যহয়। যে শুক্তকর বিধান বশতঃ ক্ষরামন্তি অশক্ত ব্যক্তি সকল পুৰিবী হইতে নিসুদ্ধে হইয়া ভোগ-সমর্থ সবলে-

কারণ পিতা যাতা নিয়ম পুতিপালনে বত সমর্থ হই-বেন, তাঁছাদের সন্তানদিপেব তুত উৎকৃত পুরুতি হইবেক। এইরপে মানব জাতির ক্রমাগত উন্নতি হইতে পাবে।

क्षिय युवक मच्नु नायरक खूध माझाश्रार्थ छान नाम करतू. এবং ছাহাবাধবণী ৰূপ রক্ষভূমিতে উপস্থিত হইয়াপূৰ্ক সন্ধল্লিত শুভ কে শল সম্পাদনের পথ পূর্বাপেকায় অধি-কতব পৰিষ্কৃত কৰিতে পারে, তাহাতে আমাদেব পরহি-তৈৰিণী উপচিকীৰ্য। বৃত্তির অবশ্যই পরিতৃপ্ত হওয়া উচিত। যে বাজি ভূবি ভোজন ছারা গ্লানিযুক্ত বা জীর্ণেন্দ্রি হইয। অন পান গ্রহণে অশক্ত হইরাছে, তাহাকে স্থানা-'ন্তব কৰিয়া তৎপৰিবৰ্জে কোন সবলেন্দ্ৰিয় ক্ষাত্ৰ পথি-ককে অভ্যান কৰা কথনই জ্নায় নহে। অভএব, ন্যায়-পরতা বৃত্তি তাহাতে কোন ক্রমে ক্রেছইতে পাবে না। আর সকল-মঙ্গলার প্রমেশ্ব প্রিবীব হিডার্থে যে নিয়ম সংস্থাপন কৰিয়াছেন, ভক্তি অতি আগ্ৰছ প্ৰকাশ পূর্বক বিনীতভাবে তাহা অঙ্গীকাব করিবেক। যদি কোন ৰাক্তিৰ এই সকল বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি যথোচিত ডেজ-স্থিনী হয়, এবং অপবাপৰ সমুদায় বৃত্তি তাহাদেৰ আয়ন্ত থাকে, এবং তিনি শৈশৰ কালাৰ্ষি এই সমস্ত শুভ তত্ত্বে উপদিউ হইয়া থাকেন, তবে তাঁহাব আরু মৃত্যুকে ভয়-क्षत्र (दाध इटेर्व ना , किनि क्लामी बरवद जनागा नियम्ब নাায় এ নিয়মকেও প্রশন্ত দলে স্বীকাব কবিয়া লইবেন। পঞ্মতঃ :—এছলে মৃত্যু কর্তুক্ ঐহিক ভাভাভভ ঘট-नांत्र दिवगृष्टे विष्ठांत कता शान , शांत्रजिक कलांयन विदय-চনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে।

পবিশিষ্ট .

আমিৰ ভক্ষণ।

৫০ পুঠায় এই প্ৰকায় লিখিত হইছাছে, যে ইউবোপ ও আমেরিকা প্রেলেনীয় যে সকল ব্যক্তি মংসা মাংসাহাব নিষিদ্ধ বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের অভিপ্রায় সমুদায মুক্তি-বিশ্বস্ক বোধ হয় না। অতএব, আমিদ ভোলনেব প্রতিবেধ পক্ষে বেসকল যুক্তি আছে, সংক্ষেপে ভারাব বিবর্গ করা বাইতেছে। পাঠকবর্গ পাঠ কবিয়া যে পক্ষ সক্ষত্র বোধ হয়, ভারাই অব্যাহন কবিবেন।

জীবহিংসা করা যে নিবিদ্ধ কথা, ইহা কোন না কোন সময়ে প্রায় সকলের মনেই উদয হয়। বাঁহাবা আমিদ ভোজনে বিধি দিয়া থাকেন, তাঁহারাও করেন, বুখা, জীবহিংসা কর্ম্বেশ্য নহে। ফলতঃ, মহুযোর স্বভাব পর্যা-লোচনা করিয়া দেখিলে স্পট প্রতীতি হয়, যে কগদীব্য আমাদিগের যেরপ স্বভাব করিয়াছেন, এবং বাঁহ বিষ-

রেব সহিত তাহার যেরূপ সম্ভূ নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন, ভাহাতে আমাদেৰ আহাবাৰ্থে জীবহিংসা করা তাঁহার অভিপ্ৰেত হইতে পাৱে না। তিনি আমাদিগকে উপচিকীৰ্যা ৰুত্তি প্ৰদান করিয়া দক্ষেতে ইছা জ্ঞাপন কবিয়াছেন, যে যে কণা ছারা জীবের যন্ত্রণা হয়, তাহা কোন ক্রমেই বিহিত নছে। প্রাণীগণ ছত হইবার সময়ে যে একার आर्थनान, अल-टेवनला ও अध्य विमक्कन वादा अखद्यद বাতনা প্রকাশ কৰে, ত। হা দেখিয়া শুনিয়া কাহাৰ অন্তঃ-कराल कोकना-ब्राम्ब मधाव मा इय ? आव, विमि जीवन-দাতা, তিনিই সংহর্ত্ত। জীবগণ তাঁহার নিযমান্ত্রসাবে লকা প্রছণ কবে, এবং তাঁহাবই নিয়মান্তসারে নই হয়। মতএব, ভাঁহার অমুদতি ব্যতিরেকে জীবের জীবন নাশ কৰা ন্যায়যুক্ত নতে, একারণ প্রাণিছিংলা আঁমাদের ন্যায়-পরত। বৃত্তিবও বিরুদ্ধ। জীবহিংসা, স্থতরাং আমিষ ভোজন গেমন আমাদেব ধক্তপ্ৰিত্তিৰ অভিনত নহে, সেইকপ, তাহা আমাদেৰ অহিতকারী বাতীত কদাপি হিতকাৰী নয়, বাবন মংস্য সাংস আহাৰ করিলে নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির প্রব-ল. প্রভাত নান। প্রকার অনিষ্ট ঘটনা হয়। যে কার্যা ধশ প্রবৃত্তিব বিরুদ্ধ, এবং বাছার অসুষ্ঠান করিলে অস্তভ ^{মটনা} হয়, তাহা কি প্রকারে প্রমেশ্বের অভিপ্রেত ব-লিয়া স্থীকাৰ করা যায় ? যাছা পরমেশ্বরেব অভিত্রেত ন্য, ভাহা কোন ক্ৰমেই কৰ্ত্ব্য নহে।

এ বিষয়েৰ এই প্ৰকার দীনাংলা করা সম্পূর্ণ সকত বোধ হইলেও, অনেকানেক বিচক্তণ বাজি তংগ্রুতিপক্ষে বে সকল যুক্তি প্রদর্শন কবেন, তাহা বিবেচনা করিছ। দেখা উচিত।

প্ৰথমতঃ।— ত'ছোৱা কহেন, বদি আহাবাৰ্থে জীব-হিংসা প্ৰমেশ্বৰে ক্লডিপ্ৰেন্ত না হুইড, তবে বিনি সিংহ, বাজ প্ৰভূতি হিংকা জন্তনিগতে কাংলাদী কবিতেন না। বৰন তাহাৰা পৰমেশ্বৰে প্ৰদান প্ৰতুত্তি বিশেষক বলাকীই-ইবা প্ৰাণী বথ কৰে, তথন সমুখ্যাৰও ভক্তনাৰ্থে লীব-হিংসা কৰা ভাছাৰ অভিনেত্ৰ, ভাছাৰ সন্দেশ নাই।

ইতৰ স্পন্ত নাংস তক্ষণ করে বলিয়া নছ্যোর পক্ষেও তাহাই কর্ত্তন হির কৰা অতিদায় অনুবল্পতাৰ কাৰ্যা।
'সকল বিষয়ে পঁত, পক্ষাদি ইতৰ প্রাণীৰ অহুগানী হইয়।
চলিনে, অপোৰ অনর্থেব উৎপত্তি হব। কোন কোন কন্তু
বীষ শাবভদিগকে তক্ষণ করে, অনেজানেক কন্তু তপিনী ও
পর্তধারিনীর সহযোগে সন্তান উৎপায়ন করে, প্রায় সকল
কন্তুই আহার পাইলৈ স্বভাবর বিবেচনা না কবিয়া তোক্রম করে। ইতর কন্তুদিগের ইত্যাকার বাছবার দুটে তাদক্রম আচরণ কন্তিনে, যশাধার্ম ও কর্তনাকর্ত্তন বিচাব
ক্রমেরেরে উটিয়া বায় অতর্ক, ইতর প্রাণীতে আহারার্থে ক্রমিইংনা করে বালিরা নহ্যোবা পক্ষেও তাহ্য ক্রমবাতিপ্রত ভানে করা কোনা নহ্যের পক্ষেও তাহ্য ক্রম্মান

মৎসা মাংস ভোজনের গুরুতর প্রতিফল যে নিকুট প্রবৃ-ত্তির প্রবলত। ভাহা প্রতিপন্ন কবা বাইতেছে, তাহা পাঠ কবিলে প্রতীতি ছউবে, যে আমিষ ভোকন ব্যাআদি ছিংস্ত ক্ষন্তব পক্ষে যেমন গঙ্গত, মনুষ্টেৰ পক্ষে তেমনি অসঙ্গত। আমিষ ভোজন কবিলে যে জিখাংলাদি নিকুট প্রবৃত্তি প্রবল হয়, ও তুণ, পত্র, শন্যা দি উদ্ভিদ বস্তু ভক্ষণ কবিলে যে ঐ সকল প্রবৃদ্ধি ছর্কল হয়, প্রায় সমুদায় প্রাণীর -প্রকৃতিই ইছার প্রভাক্ষ প্রমাণ। সমস্ত মাংসাশী পশুরুই জড়াস্ত উপ্ৰ স্বভাব, কাবণ মাংসাহাৰ ও তদৰ্থে প্ৰাণী বধ উভয় কাৰণেই ভাহাদেৰ জিঘাংসাদি প্ৰবৃত্তি উত্তেজিত ও বর্দ্ধিত হইতে থাকে। ইহা অনায়াসে পরীকা কবিয়াও দেখা যাইতে পাবে। কোন কুত্ৰকে ক্ৰমাণত কিয়ৎ কাল নিবৰচ্ছিত্ৰ নিবাদিব ভোজন কৰাইলৈ, ভাছাৰ উঞা স্বভাব ক্রাস হইয়া মিগ্ধ স্বভাব বৃদ্ধি হয়। সেই রূপ, যদি ক্রমাণত মাংল ভক্ষণ করান যায়, তবে তাহার ক্রোধ ও হি[°]জড়া প্ৰবল হইডে থাকে। পশু বণ পূৰ্বক মাংস বিক্রম করা যাজাদেব উপজীবিকা, ভাছাদের কুভুর যে খীতান্ত হিংঅ'ও দৃশংস হয়, তাহার কাবণ এই। শব-ভোজী কুৰুৰদিগের অসামানা উগ্ৰভা ও হিন্ততা প্ৰসিদ্ধই আছে। বাাছের নায় হিংতা স্বভাব প্রায় জনা কোন কন্তরই দুটি করা যায় না, কিন্তু শন্য কলাদি ভক্ষণ করা-ইলে, তাহারও হিংঅভা ক্রাদ হইয়া সিঞ্চলা বৃদ্ধি হয়।

কোন বাক্তি একটা বাত্ত-শাৰক খৃত করিয়া কিয়ংকাল শন্য তক্ষণ কৰাইরা বাথিয়াহিল। তাহাতে দেই বাব-রের জিবাংলা প্রস্থৃতির এ প্রকার দম্ম ইইল, যে তাহার বন্ধন যোচন করিয়া দিলে, গৃহেব পার্যে ইতন্ততঃ গমনাগ্যনন করিত, এবং হত্তে করিয়া থাদা-মুব্য দিলে, আহা করিত, তাহাতে কাহার বিছাল করিত, তাহাতে কাহার বিছাল করিত লা। নিরবছির মাংস ভক্ষণ হারা কুতুবেব উপ্রভাগ প্রশাসভার বৃদ্ধি প্রবং শন্য তোহাল হারা বায়েক্তর নির্মাণ বৃদ্ধি ও হিংবাভাগ দ্বান হওয়া অপেক্ষায়, নাংস ভক্ষণের হোর ৩৭ পরীক্ষার উত্তর্য উপায় আব কি আহে "?

ষস্থাৰ বিষয় পৰ্যালোচনা কৰিছা দেখিলেও এইরপ দেখা যায়। মাংসাদী লোকদিবেৰ ছনিবার্থা কোধ ও হিংসা এবং কদ-সুল-শ্না-ভোলীবিগৰ নদ্ৰতা ও শিউতা এক প্রকার প্রসিন্ধই আছে। একদবার যাবতীর লাভির স্থার ও চরিত্রই ইহার প্রমাণ। বে সকল পর্বত ও বন-বানী লোকে পত্ত হিংসা করিমা উদর পূর্ত্তি করে, তাহা-বের নুশংস স্থার, এবং খাহারা ফল, সুল, শন্যাদি তম্বন কবিবা দিন যাপন করে, তাহাদের অপেন্দান্ত শিউ ব্যবহার অনেকেরই বিদিত আছে। নবলীল-চ-বানী ও আদেরিকার আদিম নিবানী ঘোরতর মাংসাদী নম্বাদ দিবের নিষ্ঠুরতা ও হিংস্ভার সহিত অল্প-আদিব-ভোকী

^{*} Fowler's Physiology Chapter II. Section I

চীন ও হিন্দুনিংগৰ অংগকাকৃত নিউতা ও জুশীনতার তুলনা, কবিয়া দেখিলেই চবিতার্থ হওমা বায়। এই প্রকাষ, নাংসাশী ঋতনিগের নায় মাংসানী নহুযাদিগের জিযাংসা প্রবৃত্তি হৈ প্রবল হয়, এবং শন্যাদিতোলী ইতর প্রাণীদিগের নায়ে প্রকাশ শিক্তারী নহুযাদিগের ঐ প্রবৃত্তি বে চুর্মান বাকে, সর্বাচি তার্লি প্রস্কৃতি প্রবিশ্ব প্রবাদ বিশ্ব প্রবিশ্ব প্রবিশ্ব প্রবিশ্ব প্রবিশ্ব প্রবিশ্ব প্রবিশ্ব প্রবৃত্তি বাল্লিক বে ক্লিমানা প্রবৃত্তি প্রবল ছইবার এক প্রধান কাৰণ, ইহাতে সন্দেহ নাই।

নিকৃত প্ৰবৃত্তি প্ৰবল ছইলে, ধশাপ্ৰবৃত্তি ভাহাব নিকট পরাভুত থাঁকিবার সম্ভাবনা। বাঁহাব অন্তঃকরণে দয়াব লেশ নাত্র আছে, ডিনি পণ্ড, পক্ষী প্রাকৃতির বধ-দশা ষ্টুটি কবিয়া ভাৰণাই কাতৰ হলঃ তাহার গলেব নাই। আৰে, যাহাৰা পুনঃ পুনঃ পাপাচৰণ কৰিয়া এ প্ৰকাৰ নিদ্ধি হইয়া উঠে, যে জভদিগের মৃত্যু-যত্রণা দেখিয়া যত্ৰণা বোধ হয় না, দয়া-পূনা হিংতা জন্তব সহিত তাহা-দের আরে কি বিশেষ থাকে ? মা সবিক্রয়োপদীবী লো-কে পুনঃ পুনঃ প্রাণী বধ করাতে এরপ করণা-খুনা হয়, যে তাহারা এই অতি নিদাকণ বিষম ককা করিতে আর কিছুমাত সক্তিত হয়না। ভাহাদের প্রচণ্ড ও নিয়ন্ত্র স্বভাব দর্ম সাধারণেরই বিদিড আছে। একারণ কোন কোন দেশে এ প্রকার রাজনিয়ন প্রচলিত আছে, বে কোন "বিচারালয়ে মর্ণ জীবন বিষয়ক বিচার উপস্থিত হুইলে, ভাহাবা জুৰি ছইডে পাৰিবে না। অতএব, নাং-নাল, মহাশয়েবা মাংস ভোলন কৰিয়া কেবল আপুনাদেব অনিট করিডেছেন এমত নহে, পূর্মেণ্ডে প্রাভিন্ত দিগতে পশুর সমান কৰিতেছেন।

এক্ষৰে, আমিষ ভক্ষণ কবিয়া মন্ত্ৰোৰ ক্ৰোধ হিংসাদি अवल ও धमा अवृत्ति मक्त हुर्सल कहा कर्डवा कि ना, ভাহা বিবেচনা করা উচিত। পরমেশ্বর প্রাণী বিশেকে বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি প্রদান কবিয়া বাঞ্চ বিষয়ে তাহারণ সম্পূর্ণ উপযোগিত। রাখিয়াছেন। ডিনি যে জন্তর বেরূপ স্বভাব করিয়াছেন, ভাছাব তত্রপযোগী খাদ্য নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন। পশু হিংসা করাতে, সিংহ ব্যান্তাদিব শিষাংশা একুভি চৰিতাৰ্থ হব, অবচ ভাহাদের জনা কোন প্রবৃত্তিৰ বিরুদ্ধ কার্য্য করা হয় না , অভএব, ভাহা-দের পক্ষে প্রাণী বধ কবা অকর্তব্য নতে। যদি মন্ত্রাদি-গেরও কেবল জিঘাংসাদি মিকুট প্রবৃত্তি থাকিত, তবে আহারার্থ জীবজিংসা করা ভাঁহাদের পক্ষেও অসকত হইত ना । यनि आंशास्त्र श्रानी रथ कविया जेमद्र शृर्ड कवा প্রমেশ্বের অভিপ্রেড হইড, তাহা হইলে, তিনি আমা-मिशक कथनहें थ श्रकांव मग्राम कविराजन ना, य कीव-হতা। দৃষ্টি করিলে কাতর হইতে হয়। যে সর্বাঞ্চ সর্বাদ-क्लालग्र विश्वनुष्ठीत नमुनाग्र कार्यात नर्साः एन शतम স্থানর সামঞ্জা রছিয়াছে, আমাদের মনের সহিত বাফ

ব্যবহারের এইরূপ থিষদ বিবোধ রাখা কি ওঁহার পক্ষে নত্তর হক ? তি ন মহথাকে বুছিবুজি ও ধর্ম এবুজি প্রদান করিবা সর্বাদেশ্যা শুলেট করিবাদেন চ্ছেমেণ, বুছিবুজি ছারা আমিব ভোলনের সমূহ দোখ নিকুপিত হইতেছে, এবং আহাবার্থে শীব বিলেচ, তাহা পূর্বের প্রতি নিঠুব বাবহার বে ধর্ম প্রকৃত্তির বিকল্প, তাহা পূর্বের প্রতিক্র বিকল্প, তাহা পূর্বের প্রতিক্র বিকল্প, বাক্ষা করিছে হয় ও নিকুই প্রবৃত্তির বিলেচ বাবার করিছে হয় ও নিকুই প্রবৃত্তির বিলেচ কর্ম করিছে বাবার করিছে হয় ও নিকুই প্রবৃত্তির প্রতিক্র করিছে বাবার বাবার করিছে বাবার করিছে বাবার করিছে বাবার বাবার করিছে বাবা

বিভীরতা।—কেং কেং কংন, ইতব জন্ধ সমুদায় মছুযোর হিতাবেই সৃত ইইয়াছে, অতএব বে কোন প্রকারে তাহারা মছুদের বাবহাবে আইনে, তাহাই কর্ত্বর ।

এ কথা কোন ক্রমেই সর্ব্ধ:তাতাবে প্রামানিক হইতে
গারে না । যদিও বছবোর পক্ষে কক প্রতি পত্ত বিভাগে
নিযুক্ত করা নারযুক্ত বলিয়া খীলার করা যায়,
ভগাপি তাহাদের প্রতি নিঠুর বাবহাব ও তাহাদেব প্রাণ
সংহাব করা বে অতি গহিত, ইহা আমাদের সমুদায়
ধর্মপ্রস্কুতি একমত হইতা অলীকার করিতেহে। আমাদের

^{*} Fowlers Physiology Chapter II. Section I.

প্রাণী বধ করিবার সামর্য্য আছে বলিরাই বিদ তাহাদিধাকে বধ করা বিধের হয়, তবে কর্ত্তবাকর্ত্তবা বিবেচনার
শার প্রয়োজন কি? বে কার্যা আ্যাদের পরদোহকুট
উপচিকীর্যা ও নায়পরতা বৃত্তির বিকচ্চ তাহা সমস্ত
নিকৃষ্ট প্রস্থৃতির সম্পৃত্তিপ অভিনত হইলেও কর্ত্তবা নছে।
শার বাঁহাবা লবেন, সমত ইতব লভ কেবন মহুদোর
উপকারানেই সৃত্ত ইইলাহে, তাহাদের এ অভিপ্রার
নিভান্ত আন্তি-মূলক, তাহার সম্পেহ নাই। ফুতর্বিলায়া
উহণার ইইল নিয়ম্পার নির্দ্ধিত ইইলাহে, বে মছুলার
উহণার হইবার কোটি কোটি বংসব পূর্পের, এ পুর্বিবীন্তে
অসম্বাপর শ্বন্দের প্রকার ক্রীবিহুলানা হিলা, এবং তহপুক্রিই তাহার আনক ক্লাতি একবারে নট ইইলা গিরাছে।
ধ্রশ্বনেও, ভুচন, বেনর ও জলচর যত ইতব লছ আছে,

ভাহারই বা কয় প্রকার প্রাণী নত্নোর বাবহারে জানিরা
থাকে ?

ভূতীয়তঃ ।—নাংসাণী বহাপরের। অপক রক্ষার্থে
বহিরা থাকেন, আনির ভক্তন কবিলো শরীবের বল ও
প্রতি বৃদ্ধি হয়, উদ্ভিদ্ধ বস্তু ভোলন করিলো দেরপা হয়
রা। কিন্তু ভাহাবের এ কথা কতমূর প্রাণাধিক, ভাহা বিচার করিরা দেখা উচিত। মাংসাণী প্রাণী নকল জভাত
কোধ-পরবল ইইয়া জন্মের উপর জভাচার করে ও জনার্ম প্রাণী নাল করে, ইহা সুক্তি করিয়া আপাততঃ বোধ

হইতে পারে, যে মাংস আছার বরিলে বল বৃদ্ধি হয়।
কিন্তু অনেকানেক তৃণ-পর-শন্যাহাবী পশুকেও প্রভূত-বলবিশিত দেখা বায়ণ। যে বৃষ ও আৰু উভয়ই অভান্ত বলবান্ ও বহুযোর বিশিতক্রণ উপকারী, তাহারা তৃণ, পরাদি বিভিন্ন বন্ধ মার ভদ্দ করিয়া থাকে। তৃণ-পরভোলী গণ্ডার ও হত্তী মাংসাশী নিহে ও বাত্ত অপেকার
কারা,। তৃণাহাবী হরিণ সমত মাংসাশী পশু অপেকার
ক্রভামী। বানেরের বল ও প্রাক্তম অপার সাধারণ সকক্রেবই বিশিত আছে। অভ্তবন মাংসাশী পভিদ্বিলর
অপেকায় উন্তির-ভোলী পশুদিশের বল আরু নহে। বরং
মাংসাশী অপেকার উন্তির-ভোলী প্রানীদিশের মধ্যেই
অধিক বলবান্ লভ্ড দৃতি করা বায়।

একংশ, মছংবার বিষয় বিবেচনা কবিয়া দেখা উচিত।
শারীবিধান বিদ্যান্ত পারদর্শী বিচক্ষণ পণ্ডিত জীতুক উ,
লাবেন্দ্র নাহেব এই একাব লিখিমাছেন, যে মধ্যা মাধ্য ভক্ষণ করেনেই যে বল ও সাংল সৃদ্ধি হয়, ইউরোপ ও জানিয়া খণ্ডের উত্তর-এবেন্দ-নিবাদী কভিপ্য জাতির বিষয়ে প্রপাকোচনা করিবা দেখেলে, এ কথা নিভাপ্ত আধাদাধিক বোধ হয়। তেনোইড্, আন্টিনাক্, বুরাই-ডক্সি, কেম্পাতেল, লাগ্গাও-নিবামী লোক, আমেরিকা খণ্ডর উত্তর-প্রান্ত-নিবামী কেক্ ইমাক্য জাতি, ও দক্ষিণ-প্রাপ্ত করি প্রান্ত করিবাক্য জাতি, ও দক্ষিণ-প্রাপ্ত করি প্রান্ত করিবাক্য জাতি, ও দক্ষিণ- এই সমুদায় জাতি প্রায় নিরবচ্ছিত্র নাংস, ববং আম মাংস পর্যান্ত ভক্ষণ করিয়া থাকে, অথচ ভূমগুলের অনা কোন জাতি ভাহাদেব ন্যায় থৰ্ম, প্ৰমাল ও দাহসহীন নহে। তিনি আরও লিখিয়াছেন, বে কি উক কি শীতল সকল দেশেই যে নিব্ৰচ্চিত্ৰ নিবামিষ ভোজন হাবা শৰী-রের সম্পূর্ণকাপ পুটি বজুন এবং শাবীরিক ও মানসিক শক্তি সমুদায়ের সমাক্ প্রকার উল্লভি হইতে পাবে ভাহার बार्थके क्षमान क्षांश्व इत्या यात्र । बच्छः, यथन दमात्रन বিদ্যা বারা ইছা নিঃসংখ্যে নিক্পিত ছইয়াছে, যে শ্রী-রের পুটি বন্ধন ও বল সাধনার্থে যে সমস্ত পদার্থ আবশ্যক करत, कल नमामि देखिल सरवा छात्रा यथिये जारह, * তখন নিরামিষ ভোজন দাবা বলাধান হওয়া কোন ক্ৰমেই অসঙ্গত নহে। ফলতঃ, তল্বাৰা যে সমাক প্ৰকার ৰলবান ছওয়া যায়, ভাহাব প্রচ্ব প্রমাণ প্রদর্শন করা যাইতেছে।

নিরবন্দির শসাহারী হিন্দুস্থানীরা নংসাহারী বাক্ষা-লিদিগের অপেকায় অধিক বলবান। এতফেনীর বিধবা শ্রীনোকে নিরানিয ভোকন করে, তাহাতে অনুস্থ এইর্মান হওরা দূবে থাকুক, মংসাানী সধবাদিগেব অপেকায়

^{*}Lectures on Comparative Anatomy &ca by W Lawrence Lecture IV Chapter VI.

[·] Laebig's Organic Chemistry, Part I

সবল ও সুস্থ-শবীৰ হইয়া দীৰ্ঘ কাল জীবিত থাকে। একাহার ভাহাদের স্বাস্থ্যাবস্থাব এক প্রধান কাবণ বোধ হয় , কিন্তু মংস্য আংস পরিভাগি করাতে, ভাহারা যে ছুৰ্বল হয় না, ইহাতে সন্দেহ নাই। যে সময়ে প্ৰীকৃত রোমীর লোকেবা অভান্ত বল ও বীর্যা প্রকাশ করিয়াছিল, তখন তাছাবা সামান্য প্রকাব নিবামিব দ্রব্য ভক্ষণ করিত। স্পার্টা দেশীয় যে সকল ব্যক্তি থর্মাপলি নামক স্থানে অসামান্য বল, বীৰ্য্য, পৰাক্ৰম প্ৰকাশ হাবা অবিনশ্বৰ कीर्ज लांड कवित्रा शिग्राष्ट्र, छाहाबा निवासियछान्त्री ছিল। আব এক্ষণেও ইউরোপের অন্তঃপাতী অনেক প্রদেশের ইতর লোকেরা প্রায় শসা, ফল, মূলাদি ভক্ষণ कविश्रा बाटक, अथव ७७६ व्यामान्य मह्या जाहाबार मस्ती-পেকা বলিঠ। আয়ৰ্বাও দ্বীপেৰ শ্ৰমোপক্ষীৰী লোকেরা কেবল গোল আলু আহাৰ কৰিয়া থাকে, অথচ তাহারা তেকপ বলবান্ও পবিশ্ৰমী, তাহা প্ৰসিদ্ধই আছে। না-বোষে নামক অভিশয় শীতল দেশীয় নামান্য লোকের। সচবাচৰ ৰাই *, ছক্ষ ও পৰিব ভক্ষণ করে, বিশেষতঃ ডদিন্তঃপাতী কোন কোন প্রদেশের লোকে অবাধে নির-বিছিল নিবামিষ ভোজন কবে, অথচ ভাছারা শ্রীমান, रलवान, मीर्चकीवी इस। क्य प्रमीस रेमना ও जनाना সামানা লোকেরা প্রায়ট নিবামির ভোক্রন কবিয়া থাকে.

^{*} এক প্রকার শদোর ইংরেজি নাম রাই।

অখচ ডাহাৰ। অভেন্ত বলিঠও বছ পরিশ্রমী। ম, চুপাঁ সাহেব লিখিয়াছেন, করাশিশদিগের তিন ভাগের ছই ভাগ লোক কেবল আলু, জনাব-প্রভৃতি নিবামিষ দ্রবা আহার করিয়া থাকে। পোলও, °হলেরি, সুইজর্লও, স্পেইন্, ইটালি, গ্রীশ প্রভৃতি জনানা দেশেবও অনে-কানেক স্থানের সামানা লোকেবা শদ, ফলাদি ভক্ষণ করিয়া বিলক্ষণ জ্ফ, পুফ, বলিষ্ঠ ও পরিশ্রমী হয়। স্পে-ইন দেশীয় গেলিগো নামক নিবামিষ-ভোলী লোকের ও স্মৰ্ণা নগৰেৰ শদ্যাহাৰী ভাৱৰাহকেৱা এ প্ৰকাৰ বলবান্ বে সচবাচর সাত মণ ভার বহন করে, এবং সভত ১০।১১ মণ্ড লইয়া যায়। আমেবিকাৰ অন্তঃপাতী মেক্সিকো, ব্রেজিল প্রভৃতি অনেক স্থানের ইওর লোকে কল, সুলা শন্য ভক্ষণ কৰিয়। খ্ৰীমান, বলবান, পরিশ্রমী ও স্কৃত্-শরীর হইয়া থাকে। আক্রিকা খণ্ডের মধাভাগ-নিবাসী অনেকানেক জাতি নিরবচ্ছিল নিরামিব ভৌজন করিয়া অসকত বল্বিশিউ হয়। তদন্তঃপাতী কেলা দেশীয় লোকেরা কেবল শদা মূলাদি আহার করিয়া থাকে, অধচ ভূমওলে তাহাদের ন্যায় বলবান্পরিশ্রমী মহুষা প্রাপ্ত হওয়া ছক্তব। কেরো নগরের শদাহারী ভারবাহ-কেরা এত ভাব বহন কবে, যে লগুনের মাংলাদী মদাপায়ী ভারবাছকেবা ভাছা মধেও করিতে পারে না। নিএো জাতীয় লোক যে সমস্ত বস্তু আহার করে, তাহার অধি-

কাংশই নিবামিষ, অথচ তাহাদের যেরপ শাবীবিক শক্তি দ্বাহা প্ৰসিদ্ধ আছে। দক্ষিণসমূদ্ৰস্থ অনেকানেক দ্বীপ-নিবাসী লোকেও ঐরপ আহাব কবিয়া থাকে, অঞ্চ ডাহাদেৰ এ প্ৰকাৰ প্ৰভুত বল, যে অত্যস্ত বলিষ্ঠ ইংলঙীয় মালাবাও মলমুদ্ধে তাহাদের নিকট এ প্রকাব পরাত্তিত হ-ইয়াছিল, যে তাহাতে কোন জমেই ভাহাদিখেৰ সমকক বলিয়া পরিগণিত হইতে পাবে না। ইংলতে ও আমে-বিকাৰ অন্তঃপাতী কিলেডেল্ফিয়া নগৰে ৰাইবেল খিটান নামে এক খ্রিটান সম্পুদায় আছে, তাহারা আমিব ভো-জন ও অবাপান করে না , অধচ এ প্রকাব অবগত হওয়া গিয়াছে, যে তৎসম্পূদায়ী লোকে পবিশ্রম বিষয়ে ডন্তৎ-প্রদেশীয় মাংসাশী ব্যক্তিদিনের অপেকায় কোন ক্রমেই होन नटह । छৎमण्यामात्री विष्ठकत वा ख्रिया कहिया थाएकन, পরীকা করিয়া আমাদের নিশ্চিত প্রতীতি হইয়াছে, যে বলবানুও আনক্ষম হইবাব নিমিত্তে সুবাপান ও মাংস ভোক্তন আবিশাক কৰে না[‡]।

অতএব, মংস্য মাংস ভোজন কবিজেই যে বল বৃদ্ধি হয়, নতুবা হয় নাঁ, অনেক স্থলেই এ কথার অন্যথা দেখা

Fruits and Earmaces the proper food of man by John Entit. Part III. Chapter IV. Lectures on Comparative Anatomy &c. by W Lawrence Lecture IV Chapter VI The Englishmon Weekly supplementary aheet, Saturday Evening, 17th January 1862.

बाहेर्फ्टा क्लकः, बलिके इहेगात প্রতি বাসস্থানের গুন, পিতা মাতার বলাধিকা, ব্যায়াম ও যুদ্ধ শিক্ষা প্র-ভতি অন্যান্য অনেক কাবণ আছে। আৰ বদি মাংস ভক্ষণ করিলে যথার্থই অপেক্ষাকৃত বলাধিকা হইত, তাহা-তেই বাকি? সর্বাপ্রকার সাংসাবিক কার্যা সমাক্রপে সম্পন্ন কবিবাৰ নিমিত্তে আমাদেৰ যত শক্তি আবশাক কৰে, আমিৰ ভক্তণ না করিয়াও যদি ভাহা অনায়ানে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে নংসা নাংস আছাব বাবা রিপ্ত প্রবল ও ভদর্থে প্রাণী নই করিয়া দ্যা রূপ প্রম ধর্মে জলাঞ্জলি দিবার প্রবোজন কি ? কোন ধনাঢা ব্যক্তির ধন হরণ কবিয়া ধনী ছওয়া যদি নাায়-বিকক হয়, তবে यथन अननीचेर जामारास्य मन्त्रीर्व चाचालाङ अयर्थके বল প্রাপ্তির অন্যান্য উপায় ধার্য করিয়া দিয়াছেন, তথন আহারার্থে প্রাণী বধ রূপ দোষাক্র কার্য্য করা কি चनाप्र नटह ?

যদিও এ ছলে । অনুষ্কাধীন শাবীরিক লুখুতার বিষয়
উলিখিত হইরাছে, তথাপি তবিষয়ে আদিব ও নিরামিব ভোজনের কলাকল বিবেচনার্থে কিঞ্চিথ লেখা অসজত নহে। সিল্বেস্টব্ গ্রেছান্, ও, না, কোলব, জ, ক, নিউ-টন্, ল, দিখা, ভাজর উ, অ, আল্বট্, হিউক্লও, টন্, লেছ, বকান্, কেলি, আ; লার্গ্, পেঘান্ ছইট্লা প্রকৃতি আনকাবেক বিচলৰ পাওতে ও বহুদ্বা চিকিৎসক

প্রচুর প্রমাণ দিয়া কহিয়াছেন, আমিষ ভোজন করিলে, শরীর রুস্তম্ব হইয়া বকৃৎ, বক্সা, রাজক্ষা, পাদশোধ, ৰাত, অপশ্ৰৰ, বছবিধ অজ-কত ইডাদি নানা প্ৰকার রোগ উৎপন্ন হয়, এবং অনেক উদাহবণ প্রদর্শন পূর্ধক প্রতিপদ্ন করিয়াছেন, যে নাংসাহার পরিতাপ করিলে, অনেকানেক অভাৎকট প্রগাচ বোগ নই হইয়া শবীর স্তুম্ব ও দবল হয়। দ, গ্রেহাম, ও দ, কোলব, ডাকুর পার্মলি, লেখু, ব্যানিষ্ট্রু, টেলবু, জ, পোর্টরু, ন, জ, নাইট, জ, স্মিণ্ এড়তি প্রসিদ্ধ স্থাতিত চিকিৎসকেরা चुप्रः माःत्राष्ट्रांत श्रविकाश कत्राय, यन्त्रा, कक, वक्रीर्गका, অভিনার, অপস্থার প্রভৃতি অনেকানেক গাচ বোগ হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া সম্পূৰ্ণ কুল্প, সৰল ও শ্ৰমক্ষ হইয়াছেন, এবং নিরবচ্ছিল নিরামিষ ভৌজনের বিধি দিয়া কভ কড চিররোগীর ত্রংসাধা রোগের শান্তি করিয়া ভাছাদের ভগ্ন শরীর অুদ্ করিয়াছেন। পূর্বোক্ত লেছ্ ও নিউটন্ গা-হেবেরা লপরিবারে আমিষ ভোজন পরিভাগ করেন, ইহাতে ভাঁহারা ও ভাঁহাদের পবিবারুত্ব সমস্ত ব্যক্তি রোগ ' শাস্তি ও স্বাস্থ্য লাভ বিষয়ে বিশিষ্টরূপ উপকার প্রাপ্ত ্হইয়াছিলেন। ভাক্তর এবর্দ্ধি স্প্রধীত পাকস্তলীর বোগ বিষয়ক গ্রন্থে লেখেন, আমার এক রোগী নির্বক্ষ নিরামিষ ভোজন জারম করিয়া উৎকট উনরাময় ও শি-রোরোপ হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত শ্মিণ্ সাহেব

নির্মিষ ভোজন অবলম্বন কবাতে বহু কাল বাাপী ছঃসাধা বোগ হইতে মুক্ত হইযাছিলেন। তিনি কহিয়া-ছেন, "তদ্দস্তৰ যত ৰার আমি পুর্ম্পাৰ আমিষ ভক্ষণ আরম্ভ করিবাব চেটা কবিয়াছি, তত বাবই শাবীৰিক অসুস্থতা গোধ হওবাতে, ডাছা হইডে নিণ্ড হইগছি ।" সুবিখাত শেল দাহেব কহেন যত বাক্তি আমিয ভক্ৰণ পবিবক্তন পূৰ্বক নিৰামিষ ভোজন আৰম্ভ কবিযাছেন, তলাব। ডাহাদের কাহাবও কিছুমাত অনিউ হয় নাই, বরং অনোকবই বিশেষ উপকাব দশিয়াছে। পূর্ব্বাক্ত গ্ৰেছামু সাহেবেৰ কতক গুলি শিষা এ বিষয়েৰ উত্তৰ দুউান্তহল। উহোরা মংলা নাস পবিভাগ পুর্কক হছে ও সহদেশবীৰে ক∤ল য∤পন ক্ৰিভেছেন। ইংলওে নিৰানিষ ভোক্সীদিগেব এক সভা আছে। সে সভাব সভাদিলের মধে অনেকে আমির ভোজন পবিচাপ কবিয়া পূর্লাপেক। সম্থিক হুক্ত। লাভ কবিয়াছেন। নিউ ইণকের অন্ত পাতী আল্থেনি নামক নগংব অন**ংগ** বালক দিগের ভরণ পোষণার্থে এক অনাথনিবাদ স স্থা-পিতহয়, তথায় প্রথ-ম ৭০।৮০জন বালক অব্হিডি করিত। তাহাদের মধ্যে নিয়ত ৪,৫, বাঙ জন করিয়া পীড়িত থাকিত, এবং গড়ে প্রায় প্রতিমাদে এক জন শূজু-মুখে পতিভ হটভ i পবে, হখন ভথাকার অধ্যক্ষেরা ছাহাদের আনিষ ভোলন পরিবর্জন প্রভৃতি স্থানিয়"

কৰিয়া দিলেন, তথন তাহাবা রোগেৰ হল্ত হইছে মুক্ত ছইবা স্কুল শবীরে কাল বাগন কবি তালাগিল *।

নিবামৰ তোজন হাবা যে বোগ শান্তিও জ্বভাগ কৃষ্ণি হণ, ভাহাব এই প্ৰজাব ভূ'ব ভূ'ব উদাহৰৰ সংগ্ৰহ কবিতে পাৰো বাত্ত কিছ ভাহা হইলে অভাৱ বাছৰা হ'বা পতে। অভাৱৰ আবাহ হৈ একটি দুবাত প্ৰদৰ্শন কবিবানিকত ইউজেছি।

ু আমে কার মনানা চি ভিনেকের নিবাদির ভোজনের বিবাদে কিরণ পরীকা কবিয়া দেখিবাছেন, ইহা জানিবার নিমিয়ে ভাজক নার্থ নামক প্রথ্য সিন্ধ চি কিংসক এক বিজাপন প্রকাশ কবিরা দিয়াছিলেন। ভাহাতে, ডংপ্রাদেশীর চি কিংসা-ব্যবদাবী যত বাজি ভাহার প্রশ্নের উত্তর প্রদান কদেন, সকলেই প্রাচ্ প্রথম প্রতিভাগ পূর্বক এই
প্রকার লেখেন, যে যথেনা মাণ্য পবিভাগ পূর্বক কিরামিন চেলন কবিলে যে কোন করার পাবী বিক আনিক্ট
ভাষ্টানা হন, ইহা কোন ছলে মৃত হয় নাই, প্রভুত,
ভাষ্টাবা যে প্রথমের প্রস্তা ও বল স্কুত হয়, এইড্ডা
ভাষ্টাবা যে প্রথমের প্রস্তা ও বল স্কুত হয়, এইড্ডা
ভাষ্টাবা যে প্রথমের প্রস্তা ও বল স্কুত হয়, এইড্ডা
ভাষ্টাবা বিক্র করিল বা গিয়া প্রশ্নম করিনেও যে মান্তি
ব্যাদ্ধ হয় নাই হার্ট সর্বরে প্রভুত ক্ষুত্র হার দে।

^{*}Fruits & Farinacca &cs Park III. Chap VI. & VIII. Shelly's Portcal works Quice Mab Note 17 Fowler's Physiology Chapter II Section I. The Englishman Weekly Supplementary Sheet of the 17th January 1852

[†] Fruits and Farmacea &ca Part III Chap VIII

এতদেশার, হিন্দুদিগের অপেকার যোসলমান্দিগের মধ্যে যে অধিক অন্ধু ও কুঠবোগী দেখা যার, তাহাদের মাংস তক্ষণ তাহার এক প্রবল কারণ রূপে প্রতীয়মান হয়।

স্বার ভাক্তর বিদ্ধু এল ডুস্ন, টেপান্ উ, ডেবিড্সন্, এ, পোলর্ড, পূর্ব্বোক্ত ন, গ্রেহান, জ, ফ্টেল্ন নাছেব প্রভৃতি অনেকে বিশ্বব উদাহবণ সম্বলিত লিখিয়াছেন, বে কোন দেশে মরক উপদ্বিত হইলে, তত্তত্ব মাংসাদী লোকের। ভত্বাবা অধিক আক্রান্ত হয়। মহা খণাত্যাপর কর-গাময় হৌয়ার্ড লাচেব যথন ভূবি ভূবি খোরতর-মর-কাক্রান্ত ভানে গ্রম ও অবস্থিতি করিয়াছিলেন, বছতর অস্বাস্থাকৰ কাৰাগাৰে প্ৰবিষ্ট হইয়াছিলেন, এবং অনে-কানেক বোগীর সহিত সংমিত হইয়া বাস করিয়াছিলেন, তখন তিনি সদা মাংস পরিতাগি পূর্বক কেবল নিরামিষ ন্তব্য ভক্ষণ ও হল দাত পান কবিতেন। ইহাতে, বোগী-দিগের সহিত এত সংজ্ঞুত হইলেও, তিনি সর্বাস্থানে ক্রমণরীর থাকিয়া মারীভয় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। নিরা-থিব ভোজনের গুণ ভাঁহাব এ প্রকার হাদয়লম হইয়াছিল, रा जनारेना वाह्मिनशरू अ वरकत अगरत निश्रामस मध्या মাংস পরিভাগ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। তিনি পরলোক প্রাপ্তির অতাল্ল কাল পূর্ব্বে এই প্রকার লিখিয়া গিয়াছেন, যে কল ও শ্যা ভক্ত। করিলে, মনুষোর শরীর

সর্বভোভাবে যেকপ স্কুত্ব থাকে, মাংস আহার করিলে সেরূপ কুধনই থাকে না ^ক।

মহুষা নিরামিষ ভৌজন কবিয়া যেরূপ স্থস্থ ও সবল থাকিতে পাবেন, কেইরূপ যে দীঘনীবীও হইতে পাবেন, তাহারও প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। গ্রীশ দেশীয় সক্টেন্স, প্লেটো, জিনো, এপিকিউবস্ প্রভৃতি নিবামিষ-ভোলী প্রাচীন পণ্ডিভেরা স্থন্থ শবীরে দীর্ঘ কাল জীবিড ছিলেন। রিছদি-জাতীয় জোজেকসুনামক পুৰাবৃত্তবেতা লিখিয়াছেন, এসেনি নামক সম্প্রায়ী লোকে নিবামিষ ख्यन करव, अवर अवल मीच कोवी हहा, रव **छाहा**रमव মধ্যে অনেকে শতবর্ষ অপেকাও অধিক কাল জীবিত পাকে। ইউবোপের অন্তঃপাতী নাবোরে দেশীয যে সকল ফল-মূল-শ্সা-ভোজী সামানা লোকেৰ বিষয় পূৰ্বে लिथिত दहेगाहि, जाहादमय मध्या श्रास यस नीयंश्रीती লোক পাওয়া যায়, প্রায় জনা কোন দেশে তত প্রার্থ হওয়া যায় না। ইউবোপ খণ্ডেব অন্তঃপাতী কৰ দেশীয় দামানা লোকেবা বে প্রায় নিবামিষ ভক্ষণ কবিয়া থাকে, পূর্বে তাহার বিবরণ কবা গিয়াছে। প্রীয়ক্ত জান বিংথ ুদাহের স্বপ্রণীত ফল ও শদা ভোজন বিষয়ক গ্রন্থে দীর্ঘ জীৰন প্ৰাপ্তি বিষয়ক প্ৰসক্ত মধ্যে লিখিয়াছেন, যে ইডঃ-भूर्स क्य समीय औक ठाई नामक थियोन-मन्त्र नाम-प्रक

^{*} Fruits & Farmacea &ca Part III Chap IX

যে সকল ব্যক্তির বিবরৎ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তল্পথা সহস্রাধিক ব্যক্তির বয়ঃক্রম শতবর্ধের অধিক, অনেকের স্লামু ১০০ বংসরে অপেকার অধিক ও ১৪০ বংসরের অবিক ও ১৫০ বংসরের অবিক ও ১৫০ বংসরের অবিক । মেক্সিকার ক্রমন্ত্রশালাক ক্রান্ত এটার ক্রান্ত আদিক । মেক্সিকার ক্রমন্ত্রশালাক ক্রান্ত আদিক । মেক্সিকার ক্রমন্ত্রশালাক ক্রান্ত আদিক । মেক্সিকার ক্রমন্ত্রশালাক ক্রান্ত আদিক নিবাসী লোকের মধ্যে অনেকেই শতায় ক্রমন্ত্রশালা । আবেনিকার বঙ্গ-মাকার পদ্দিক ইতিয়া সংলক্ষ্যা আবিকার ক্রমন্ত্রশালাক ক্রান্ত নিবানিক-তোলী দাসের একণ্ড প্রিকলীব ক্রমন্তর্গ ক্রমন্তির বংগার বংল আবিকার করের মধ্যে ১৩০ বংসরের অন্যাক ক্রান্ত ক্রমিক করে জানিক বাল জীবিত প্রকার প্রকার অনেক ব্যক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে ।

ইংলও নিবাসী বৃদ্ধ পাব্ নাৰক প্রসিদ্ধ সীম্পানী ৰাজি সামানা প্রকার কটি, পানির, দুগ্ধ প্রকৃতি নিরামিধ ক্লবা ভক্ক পরিয়া ১৫২ বংসর জীবিত ছিল। আংঘারিকার লংচিস্বেরি নগারে ই, প্রাট্ নামে এক বাজি ক্রমাগত ৪০ বংসর মংসা মাংস আহার করেন নাই, অথক ভিনি ১১৬ বংসর বংকে কালে পারলোক প্রাক্ত কন, এবং প্রায় সুভূ' কাল পর্যন্ত ভাহার শহার স্কৃত্য ও বরল ছিল। ভ, প্রক্রমান নামে এক হাবী ইংরেজ সচরাচর মাংস ভক্ষৰ করিত নাঁ, কল পাসাধি আহার করিব।

[•] Fruita & Farmacea &ca Part III Chap. XV

ধাকিত, অধ্য ১৪৪ বংসৰ জীবিত ছিল। সে ব্যক্তি বিল-কণ বল্পান্ও পরিশ্রমী, এবং কিরৎকাল যুদ্ধ-ব্যবসারে নিযুক্ত ছিল। শত •বংসৰ বয়ঃক্রমের পুর্বের একবারও পীডিত হইয়াছিল কি না, সন্দেহ স্থল, এবং মৃত্যুর অ-ফীছ পুর্বেষ সা কোশ পথ পদত্রকে গমন করিয়াছিল। সে সচবাচর ফল, মল, শসাই 'ভক্ষণ কবিয়া থাকিড, ডবে কলাচি^ছ, কথনও মাংসাহাব করিত। নিরবচ্ছিল নিরামিষ 'ভোজন কবিয়া, জান বেলুস ১২৮, পাল নামক বানপ্রস্থ । ১১৫, এবং সেণ্ট এণ্টনি ১৭৫ বংসৰ জীবিত ছিলেন। জ্বন-বিখাতি লার্ড বেকান্ নাহেব এই প্রকার বিস্তর প্রমাণ প্রাঞ্জ ইইয়া স্বপ্রণীত মরণ জীবন বিষয়ক প্রায়ে এইকপ লিখিয়াছেন, যে যে প্রকাব আছার করা পিখা-গোরস নামক প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের অভিমত, তদকুরূপ ভোজন দীর্থ জীবন প্রাপ্তি পক্ষে অভান্ত উপকারী। ভাক্ষর ছিউ-ফুলও কহিয়াছেন, যে সকল লোক যৌবনের প্রারম্ভাবধি অামিধ-ভোজন পরিডাগ করিয়াছে, ভাছাদের মধ্যেই অধিক দীঘাঞ্জীবী বাজি প্রাপ্ত হওয়া যায় ।।

* মহুদা নির্মিষ তোজন করিয় যে যীয় জীবন প্রাপ্ত ছইতে পারে, তাছার এই প্রকার ফুরি জুরি প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারা যায় । এতদেশীয় বিধবারা নামানাতঃ দীঘালীবী হয়, কোন কোন পতিহীনা স্ত্রীকে শত বর্জারও অধিক জায়ু প্রাপ্ত হইতে বেখা গিয়াছে।

^{*} Fruits & Farmacca &ca. Part III Chap. XV

কলত। রুনায়ন-বিশা-বিশাবদ অভিতীয় পণ্ডিত জ, লীবিশ্ এবং ডাক্তর লেখান্ গ্রেভৃতি অন্যান্য বিদ্যাবান্ বাজি অবধাবন কৰিয়াছেন, যে মাংগ তক্ষণ করিলে, পারীর শীত্র ক্ষ হইতে থাকে, একাবন, তাহা পুরুন কবিতর নাং নিনিতে মাংসানীদিনকে এক্ত পারীববিধানকেরা পণ্ডিত লিখিয়াছেন, যে নিবানিকভোজী বাজিদিনের বজ মাংসানীদিনের অপেক্ষার নির্দল্প চয়, এবং ডাহা শবীব হইতে বাহির কবিয়া দেখা বিয়াছে, মাংসানীদিনের বিজন করিয়া দেখা বিয়াছে, মাংসানীদিনের বজেন নায় শীত্র পটিলা যায় না। এই সমুদার বিষেত্না করিয়া গ্রেছার্ প্রথ সাহের কহিয়াছেন, নিবামির ভোজন করিলেনে বে অপেক্ষার্জ দীত্রশীবী হওয়া যায়, ডাহার সম্প্রদার বি

চতুর্যন্তা। — জনেকে করেন, জুপ্রসিদ্ধ নাংসানী পশুদিগের দস্ত ও মহুযোব দস্ত এক প্রারার, আত্তর্বর, দত্ত্বর
আকার বিবেচনা কবিয়া দেখিকেও মহুযাকে মাংসানী
জীবের মধ্যে গণিত কবা উচিত। কিছু মাংসানীদিগের
এ সুক্তি নিভান্ত অনুলক। এ কথা ঘণ্টার্থ বিটি, বে মাংসা ভোজী ও উদ্ভিদ-ভোলী জন্মদিগের দক্তে প্রকল্পর বিকর
বিকিন্তা আছে, এমন কি, শারীবন্ধানবেরা পণ্ডিত্বর্বা দক্তের আকার দাত্র দুলি কবিয়া কোন্ পশু যা সানী ও

Fruts & Farmacea &ca Part III Chap XV

কোন্পশু উদ্ভিদভোজী, এবং কোন্পশু কিরুপে জীবন-বাতা নির্বাহ কবে, ভাছা নিঃসংশয়ে নিরূপণ করিয়া দিতে পারেন। কিন্তু প্রধান প্রধান শারীরস্থানবেতা ও শারীরবিধানবেকা 'পণ্ডিতেবা প্রতিপন্ন কবিয়াছেন, বে इटलुव आकार ७ अनामा अदनक विषय भर्गाटलाइनी কৰিয়া দেখিলে প্ৰভীতি হয়, যে মাংলাহার কৰা মহুযোৱ খভাব-সিদ্ধ নহে, ফল, নৃল, শদাই ভাঁহার উপযুক্ত খালা। 'सञ्चार मेख वानत अ वनमाञ्चारत मेखा मेहन, वह औ विषया मञ्चा अल्लामा बानव, बनमाञ्च, अस, उद्युष ছরিবের সহিত দাংসাশী পশুদিগের অধিক সাদৃশ্য আছে। ইছাতে, যখন সংসা মাংল বানরাদির খালা নতে, তখন ভাহা মন্তব্যের অভাব-নিদ্ধ খাদা ৰলিয়া স্থির করা কোন ক্ৰমেই সঞ্জ হয় না। পুকর কখন কখন আমিব ভক্কণ কবিয়া থাকে, ভাষার দল্ভের আকার প্রকাব ও তদস্ক্রপ। ভাহার কবের দাঁতে উদ্দিদ ভোজী পশুব নাায়, ও অন্যানা কতক গুলি দত্ত মা সাশী পশুর নাায়। যদি আ**মিহ** নিরামিষ উভয় প্রকার বস্ত ভোজন কবা মন্তব্যেরও স্বভাব-শিল্ক হইত, তাঁবে দংস্তর গঠন বিষয়ে ভাঁছারও ঐ প্রকার ইতর বিশেষ থাকিত, ভাহার সন্দেহ নাই। কলভঃ, কে रम मस रकत ? मिनग्रम, शास्त्रिक, छोरवन्तेन, लाखन লার্ড মন্বোডো, কুবিয়ব, টামস্বেল্ সব্ এবেরাভ হোম পুড়তি পুধান পুধান শারীরস্থানবেতা ও শারীর-

বিধানবেতা পণ্ডিভেবা নিকপণ কবিয়াছেন, যে মালের আকাৰ, হতুৰ গঠন, হতু-সম্বদ্ধ মাংসপেশীৰ লাযত্ৰ, ভক্ষা চর্মণ কালীন হয় সঞ্চালনের প্রকাব, অন্তেব দীঘ্ছা, यकाछत आध्छन, अवः जनामा जानकारनक विषया ঔষ্টেদ-ভোজী পশুদিগের সহিত মতুবেৰ সম্পূৰ্ণীদশ্য আছে, কিন্তু নাংসাশী পণ্ঠ দগেব সহিত কিতৃ মাত্র সাদৃশ নাই। উদ্ভিদ-ভোজী পশুদিগেব ভক্ষ্য চর্মণ ও পবিপা-কার্থে অধিক লালা আবশ ক কবে, এ কাবণ তাহাদের মুখ হইতে অধিক লালা নিঃস্তহ্য, এবং ডঃছাদেৰ শারীরিক স্কৃত্তা বিধানার্থে অধিক স্কেদ নিংসরণ আবশ্যক কবে, একাবণ ভাছা-দৰ লোমত্প ছইতে অধিক ঘৰ্ম নিৰ্গত হয় মন্তবে বাও তদ্ভৱপ অধিক লাল। ও অধিক ব্লেদ নিঃস্ত হট্যা থাকে * । বিশেষতঃ বানব, বা মানুষ, বাদন এ ত্রিধ প্রাণীব এই সমরায় বিদ্যা অধিকল এক

^{*}In the absence of claws and other offensive weapons, in the form of the mesor, cuspid, and molar tecth, in the artenitation of the lower jaw, in the form of the Zygonatic arch, in the saxe of the temporal and massveter muscles and salvary glands, in the length of the alimentary canal, in The saxe & internal structure of the colon and erecum, in the saxe of the liver, and in the number of perspiratory glands in all these respects, man closely resembles herbivorous class of animals—Fruts and Parinicas & sax, by John Smith Part II Chap Y.

প্রকার * অত্তরণ, পূর্ব্বাক্তি মহানহে।পাধার পণ্ডিতেরা কহিনা প্রীরাহেন, সন্তবার শারীকৈ বংকরা বিবেচনায় মহবাকে কোচ্জেনে লা গাণী বোধ হল ন, বল-মূল-শন্ম-কোটী বলিয়। পির ক্ষরাই কর্মবা †।

পঞ্চমতঃ।—মাং সাণী মহালছফিং গৰ আৰ এক মুক্তি এই, যে তুন, গৰা, শানা দিল ভোলী অন্ত সকল মংসা মা স প্র-পাক কৰিছে পাবে না, এবং মা সাণী জন্তবা ফলা, মৃত্য শানা, তুলছি পৰিপাক কৰিতে পাবে না, কিন্তু মহুবা উভয় প্রকাব আলাই প বিপাক কৰিতে পাবেল, অভ্যৱ উল্লায় পক্ষে উভয় অবাৰ ক্রাই আহাৰ কৰা বিধেয়। কিন্তু ভাষাকের প্রতিপানীয় পণিত্রবা বে একাবে আ মুক্তি বঙৰ সবেন, ভাছা লিখত ছইডেছে। পুনা গ্রাহ কর্মা গ্রাহ পরিপান কৰিবাৰ শ জুক্তু হইডা থাকে। বা আ আলা বিহু মা, সাণী ইউলেও বে নিলামির বা পরিপাক বিবেছ পারে, ভাছা পুর্বাই উচ্ছে বা গিছাছে। জলিবাত্ত

[•] Thus we find, whether we consider the teeth and park, or the mimediate instruments of digestion, the human structure closely recan like list at the Sin is, all of which, in their natural state, are completely herbitorous—Lectures on Comparative Anatomy, Physiology &ca. by W. Lawrence Lecture 1V. Chapter VI.

[†] Frants & Farinscea &ca. Part II. Chap I II

নিবাসী কোন তক্ত কুলোম্ভৰ পৃহত্বের একটা বিভালের এ প্রকার অভ্যাস হইয়াছিল, যে মা স দিলেও ক্যাচার করিত না। এইরূপ, সিংহ, ব্যান্ত, বিভালাদি মাংলাশী পশুরা যে নিবামিষ বস্তু ভোজন কবিয়া সুস্থ শরীরে ধা-কিতে পাবে, ইহার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। মেষ, ব্য ও অশ স্ভাবতঃ নিরামিষ-ভোজী, কিন্তু অভ্যাস করাইলে, ভাহাব,ও মা স ভক্ষণ কবিয়া স্তস্ত্র শরীরে প্রকিতে পাবে। আবব দেশীর অন্তঃপাতী কোন কোন' স্থানে যথেট ভূর্বি, প্রাদি না থাকাতে, ভবাকার লোকে অশ্বদিগকে মংসা ভক্ত করায়। পূর্বকার গাল নামক ইউরোপীয় লোকেরা অধ ও বৃষদিগকে মংসা ভক্ষণ করাইড। নাবো্যে ও ভারভার্যেব দকিণ্থতের কোন কোন স্থানেও এইরূপ রীতি প্রচলিত আছে। ববং কোন काम कल ब अकार हु के करा शिशारह, य निवाभियांनी জন্তুর আমিষ ভক্ষণে এরূপ অভ্যাস পায়, যে ভূ -শস্ণার্দি ভোক্সনে আরু সভিকৃতি থাকে না। কোন জাহাজের মালাবা এক মেধ-শাবককে কিছু কাল মা'স ভক্ষণ করিছে দিয়াছিল, ডাহাতে তাহার এরপ অভাাগ হয়, যে কর্মেক মাস পরে ভাহাকে ভূণাদি দিলে, তাহা আহার কবিলেক না। ফল, মূল, শনাদি আহার করাই বনমাহবের স্বভাব-সিছ, কিছু এবেল নামক এক সাছেবের একটি বনমাত্র্য ক্লিক, সে তাহার সমভিবাহারে জাহাজে আসিতে আসিতে

অতাল্ল দিবসের মধোই বিলক্ষণ নাংসালী হইয়া উচিয়া-ছিল 🕯 এইরপ কল, মূল, শস্য ভক্ষণ করিতে আরম্ভ कवित्त, उश्ममांग शतिशांक कतिवाद मक्ति वृक्षि इस, धरः मरमा मां:म एजांबन खलांम कतिरल, छखर सवा পৰিপাক কৰিবাৰ শক্তিই বন্ধিত হইয়া থাকে। সকল ক্লাতীয় লোকেই প্রথমাবস্থায় অভিশয় অসভা থাকে, এবং জঙ্গলে জঙ্গলে ভ্ৰমণ পূৰ্বক পশু পক্ষাদি বধ কৰিয়া फेसर शुर्ड करव , उथम छाहारमत्र कियाश्मामि निकृषे প্রবাত্তি অধিক প্রবল এবং প্রশ্ম প্রবাতি সকল মুর্বাল থাকে. একারণ প্রাণী বয় করিতে দয়ার সংশার হয় নাং তদৰ্ধি তাহাদেৰ আমিৰ ভোক্কা অভান পাইমা যায়, এবং তদ্বারা এ প্রকাব প্রাথায় সংস্কার করে, 💐 মৎস্য মাংস ভোজন কবা মহুবোর প্রাকৃতি-বি**ষ**্টি অভাগে ও ভোজা বস্তুৰ গুণ দারা জন্তর পরিস্থাইটার ব্রুপ প্রিবর্ত্তি হয়, তথ্য বাহাবা ক্রমাণ্ড পুরুবায়ুক্র ক অামিষ ভক্ষণ কবিয়া আসিতেছে, তাছাদের যে মৎসা মাংস পৰিপাক হয়, ইহাতে আক্ষর্য কি ? ইহাতে যদি আমিৰ নিবামিষ উভয় প্ৰকার দ্ৰুবা ভক্ষণ কৰা মহুষোৰ ,স্বভাব-সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে তাহা সিংহ, বাজ, বিভাল গো, অশ্ব, মেৰ প্রাভৃতি ইতর জন্তরও প্র-কৃতি-সিদ্ধ বলিযা অজীকার করিতে হয়।

[•] Fruits & Farinacea &ca Part II. Chap. II. Shelly's Poetical works. Queen Mab. Note 17.

অতএব, ব্ধন জন্যান্য কারণে জানিষ ভোজন নিষিদ্ধ ৰোধ হইতেছে, তখন পৰিপাক হয় বলিয়া মংস্ম মাংস ভক্ষণ করা কোন ক্রমেই যুক্তি-সিঞ্চ নছে। মতুষে রা চিরকালই পরমেশ্ব-প্রদত্ত শারীরিক'ও মানসিক শক্তি ममुनाग्रदक चरेतथ विषय नियामन कवित्रा व्यक्ति । অজ্ঞানাল অসভা লোকেব আচার ব্যবহার যদ বিহিত इय, তবে धर्माधन्य ও कर्डवाकिर्द्धवा विद्यवना अक्तिवात র্ছিড করিতে হয়। কোন কোন জাতি যে নর্মাংস ভক্ষণ করে, কোন কোন লাভি বে ক্লাম মাংস উদরক্ত করে, धावर खारबाबिका थएल मिछा छ छत्रिमुदका नामक नरमञ् कीववर्की काछावाक बाक्क लात्क्या कर: काराना कान **কোন্ধ প্রক্রেনর জোকের। বে** এক প্রকার সৃত্তিকা ভোজন **অচ্ছে": ইছাতে ভাছাদের দু**টান্তাতুলারে নরমাংল, আম কাৰ্ম কাসুভিকা ভোজন করা কি বহুখের স্বভাব-সিদ্ধ আৰ্শ্ৰুক্তি-সন্মত ৰলিয়া স্থিত করা কর্তব্য ? যথন প্রাণী বধ आमारमत श्रवां श्रवृत्तित विक्रम, यथन आमित टिलकन করিলে নিকুট প্রবৃত্তি প্রবল হয়, যথন দস্ত, হয়, পাক-স্থলী ও অন্ত্র প্রাকৃতিৰ আকার প্রকারাদি বিবেচনীয় নিরামিব ভোজনই মহুদের প্রকৃতি-সিদ্ধ বোধ হয়, এবং যখন তক্ষারা স্কুত্ব, বলিষ্ঠ ও দীর্ঘজীবী হওয়া যায়, তখন

^{*}Lectures on Comparative Anatomy &ca. by W. Lawrence. Lectures IV, Chap VI.

জীৰ্ণ হয় বলিয়া মংসা লাংস ভক্ষণ করানিচাত যুক্তি-বিজয়ত,-তাহার সন্দেহ নাই।

यकेडः :-- त्कृ किङ् कत्कन, मारमाशांत कवितन वृद्धि ৰুত্তি প্ৰথম হয়। কিছু ভাঁহাদেব এ কথা কত দুৱ প্ৰামা-ণিক, বোবতর মাংসাদী ভঙ্গুনি, একুইমাক্স, বুবাট ্ঞ-ভূতি পূর্বোক্ত অসভা ক্লাভি দগের সহিত হিন্দু, চীন প্র-ভূতি নিরামিব-ভোজী ও অল্লামিব-ভোজী লোকদিগের তুলনা কবিয়া দেখিলেই তাহা অনায়ানে অবগত হওয়া যায। তবে ইংরেজ, করাশিশ প্রভৃতি ইউবোপীয় লোক-দিগকে যে বৃদ্ধিমান ও ক্ষতাপদ দেখা যায়, তাহাদের স্বাভাবিক শক্তি, স্বদেশের গুণ, শিক্ষার স্কুপ্রাণালী ইস্তাদি जनाना जत्नक कार्य जार्छ। एखर श्रामनीय श्रीसन-আধান পণ্ডিতেরা স্ববং এ বিবাদে যে প্রকার পরীক্ষা রিয়া দেখিয়াছেন, তাহা বিবেচনা স্বিলেই চরিক্টা ছওয়া যায। বিজোশান্টন্ত ভারোজিনিন্নামক আ চীক পণ্ডিত এবং অভিশয় খাডাপম বান্ধলিন্ত সর্ জান্ সিজে, যর্ সাহেবেরা স্পাই লিখিয়া গিয়াছেন, যে শালে ভক্ৰণ করিলে বৃদ্ধি মলিন ও নদীস্কৃত হয়, আব क्ल, बुल, बनामि नित्रामित सता छोलन कतिएल वृक्ति সডেজ হয়, বিবেচনা-শক্তি বৃদ্ধি হয়, এবং প্রধান প্রধান মনোৰ্ভি পরিক্ষত হয়*।

Fruits & Farinacea &ca. Part III Chap. XIII

জিনো, এপিকিউবস, মেনিডিমস, পিথাগোবস, ও তাঁ-হার মতামুগামী বিজ ব্যক্তি সকল, ইত্যাদি প্রাচীন গ্রীক পণ্ডিভেরা, এবং মহাক্ষি শেলি ও বাব্ৰন্ প্রভৃতি ইদা-नीखन अप्तकादनक विमानियान वाकि मध्या माध्य शवि-ভাগি করিয়াছিলেন। আমিৰ ভক্ষণ কবিলে উৎকৃত মনো-ৰুত্তি সকলের ক্রি হয় না বলিয়া, অসামান্য ধীশক্তি-সম্পন্ন ভাবন-বিখাত সরু আইজাক নিউটন সাহেব ভাঁহাব দুক্টিবিজ্ঞান বিষয়ক দর্কোৎকুট গ্রন্থ রচনার সমর্যে

নিবৰ্জিল নিবামিব ভোজন কবিতেন "। পূর্ব্বোক্ত আলুবেনি নগবন্থ অনাথনিবানের বালকেরা নিয়ৰজ্জিল নিরামিষ ভোজন আবস্ত কবিবাৰ ভিন বংসব পরে, তথাকার অধ্যাপক কহিয়াছিলেন, যে নিবামিয **ইমান্ত্রন আরম্ভ করাতে, এখানকার বালকদিগের যে অভান্ত ্রিকার হইয়াছে, তাহা**র কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। ড-স্থারা ভাষাদের বৃদ্ধি, মেধা ও অতি-শক্তি যে প্রকার नुष्प रहेम्राट्ड, जाहाट जामात जाम्हर्या त्राध हम। व्यामि छोटोनिशंदक दय दकांस विश्वतंत्र मिका ब्रिएक नमर्थ, ভাহাই ভাহার৷ শিখিবার নিষিত্ত ৰাঞ্ডা প্রকাশ কুবে ও অনাযানে বুঝিতে পাবে। পুর্বোক্ত নিছেয়ব ুনাহেব আয়ল ও নিবাসী কডক গুলি বালকেব বিষয়ে এই প্র-কার লিখিয়াছেন, বে ডাছারা যত দিন নিরামিষ জবা

[·] Fruits & Farmacea &ca. Part III. Chap. XIII.

ভক্ষণ করিত, তত দিন বুদ্ধিমান ও কর্মঠ ছিল, পরে মাংস ভক্ষণ ছারস্ক করিয়া অলস, অকক্মণা ও বুদ্ধি বিষয়ে হীন হুইল ^ক।

সপ্তমতঃ।—কেই কেহ কছেন, যে সবল শীতল প্র-(मरण भनाकि करम ना, धवर वृक्तांकि कलवान कम ना, তথায় আমিষ ভক্ষণ বাতিরেকে কোন ক্রমেই চলে না। বিবেচনা কবিলে, ইছাব উত্তর আপনা হইতেই উপস্থিত 'इहेरफ शांद्र। य जवल स्मामाणि किहूरे स्थानाः শারীবিক ও মানসিক শক্তি সমুদায যথোচিত উন্নত হয় না, স্থভরাং 'যেখানে লোকের জানোরতি ও সভাতা ব-দ্বিৰ অশেষ প্ৰকাৰ প্ৰনিৰ্বাৰ্য প্ৰতিবন্ধক ৰহিৱাছে, কৃষ্টি-শক্তি-সম্পন বুদ্ধিমান্ মহ্যাদিগের সে স্থানে অংক্তি করাই বা কোন্ যুক্তিসিদ্ধ ? কলিকাতায় অবস্থিতি করিয়েল। সর্ব্ধ প্রকার পাবীরিক নিযম পালন করিতে সমর্থ হওয়া থায় না বলিয়া, কি নৰ্ক স্থানেই শারীরিক নিয়ম লজ্জন করা বিহিত বলা যায় ? সেইরূপ, পৃথিবীর প্রাপ্ত বিশেষ ছই এক স্থানে যথেট বৈশ্বজন প্রাপ্ত হওয়া যায় না বলিয়া, কি সর্বতিই অবৈধ অন্ন ভোজন করা বিধি-সন্মত হইতে পারে? আর, ভবিষ্যতে বিজ্ঞান ও বাণিজ্ঞার প্রায়র্ভাব হইয়া দে সকল স্থানও বৈধানভোকী ব্যক্তি-দিগের বাসযোগা হওয়া অসম্রীবিত নহে। একণেও লা-

[•] Fruits & Farmacea &ca Part III. Chap. XIII

প্লাও নামক অভিশয় শীতল দেশের অনেকানেক প্রাদেশ যব, বাই, ওট এই ত্রিবিধ শলা এবং গোল আর্বু, বথেই উংপল্ল হয়, এবং ওবাল এক প্রকার হবিণ দল্লে, ভাহার মুখ্যুও পান করা যায় ⁸।

আর, নাবোয়ে, রুষ প্রভৃতি অভান্ত শীত প্রধান দে-শের লোকে যে নিবামিয' ভোজন করিয়া সবল ও স্থন্থ-শরীরে থাকিতে পারে, ভাহা পূর্বেই প্রতিপন্ন হইরাছে । এবং তত্ত্বারা ইছাও দর্শিত ছইয়াছে, বে মাংসাহার না করিলে যে শীতল দেশে বাস করা যায় না, এ কথা প্রা-मानिक बटहा बढ्ढाः, बनायन विमा यात्रा हेटा निःनश-শয়ে নিরূপিত হইয়াছে, যে শরীবের উষ্ণতা সাধনার্থে বে সকল পদার্থ আবশ্যক করে, বৃত্তে এবং শর্কবা, তৈল, আলু, कुछुन अकृष् असिम बङ्घाल लाहा गर्थके आहर , माश्रम ছভ নাই। অতথ্য, শীতল দেশে এই সমন্ত বস্তু আছার করা আবশ্যক। দেদ ভক্প করিলে, শ্বীর স্মাক্রপে উষ্ণ থাকিতে পারে ভাহার সন্দেহ নাই , কিন্তু যথন খৃ ত, শর্করা, তৈলাদি নিরামিষ ক্রব্য ভোজন দারা সে বিষয অনায়ানে সম্পন্ন হয়, তখন প্রাণী বধ করিয়া মেদ ভঞ্জণ করা বিধেয় নছে। কলতঃ, পূর্ব্বোক্ত গ্রেছাম দাছেব কহিয়াছেন, নিরামিব-ভোজী ব্যক্তিবা নাংসাশীদিগের অপেক্ষায় অধিক শীভ মহিতে পাবে। ইউরোপীয় জনে-

[·] Penny Cyclopedia, Article on Lapland.

কানেক সন্ধান্ত তক্ত লোক স্বচন্দ দেখিয়াছেন, যে সকল বাজি স্থানদ হইতে নির্বাগিত হইরা আদিয়ার অন্তর্বজী দীত-প্রধান কব লেশে প্রেপ্তিছ হয়, তাহাদের মধ্যে বাহারা জীবনাবধি নিরামিব ভোজন করিয়া,আদিয়াছে, অনা কোন ব্যক্তি তাহাদিগেব অপেকার অধিক শীত সন্ধ্ করিতে গাবে নাক।

এই স্থলে উল্লেখ করা কর্ত্তবণ, বে আমাদের দেশের নাায় উকা দেশে বে মংসা নাংস ভক্ষণ আবশাক করে না, ইহা প্রায় সর্কা-বাদি-সম্মত।

. অউমতঃ'।—নিবানিব-তোলী প'বাডেরা স্থপক সংদ্বাগনার্থ আর একটি বুজি এবর্গন করেন, ভারাও প্রহা
করা কর্ত্তবা। বাহাতে জন্ন এবেন বা জন্ন পরিশ্রমে অধিক কামা সম্পান হয়, ভারাই পরমেদ্ধর-প্রতিভিত্ত সনুদার
প্রাকৃতিক নিয়নের উদ্দেশ। জুনওলে লোকের সংখ্যা
ক্ষনাগত বৃদ্ধি ইইতেহে, অতএব বাহাতে আরু জুনিতে
অধিক লোকের আহার প্রাপ্ত হওা আন্, ভারাই কর্তবা।
যে সকল সভা জাতিব বংগে পুতুর মাংল বাবহার প্রচলিত
ক্ষাহে, ভারারা পশু পালনার্থে ক্ষেত্রে তুল্পি করাইয়া আপ্রবার ভারাদ্ধর মাংল ভোলন করে। ইরাজে যে ভূধিব উর্বাদের আলাকের আলাবোগসূক্ত পশু পালিত হয়,

[•] Fruits & Farinacea &ca. Part III Chap V.

নে ভূৰতে তাহার ২০। ৩০ গুণ লোকের খাদোগপুক্ত দনা উৎপন্ন হইতে পাবে। আর বে সমস্ত অসভা লাভি কেবল মুগরা করিয়া জির পুষণ করে, তাহাদের এক এক জনের আহার আহরবার্থে বত ভূমি আবেশাক করে, তাহাদের ক্ষর উৎপন্ন হইতে পারে। জতএব, দলি আবাদের আমির ভোলন করা পরমেশ্বরের অভিপ্রেক্ত হইত, তবে তিনি পূর্ণিবরীর এ ব্রুলার বাবলা করিতেন না, ববং লাহাদের ক্রিক্তিন না ক্রিক্তিন না আবিদ্যালীর খাদ্য উৎপন্ন ক্রিকে নার, এই প্রকার বিধান ক্রিয়া বিভেল।

নবৰতঃ ৷—কোন কোন বহাণত কৰেন, আনবা অহতে প্রাণী বধ করি না, অনা কর্তুক নিহত জীবের বাংস তব্দদ করিয়া বাকি, তবে আমাদিগকে হিসোবেদা স্পাণিগর সম্ভাবনা কি ? কিছু তীহাদেব ইয়া বিবেচনা কবা উচ্চত, বং তাঁহার ক্রম করিয়া তব্দ কবেন বলিয়াই, ধীবর প্রত্তি বংলা, পশু, পক্ষাদি নট করিতে প্রবৃত্ত হয়। তাঁহার আমিব ভোজন না করিলে, লোকের মংলা নাংস কিয়া বে এক উপজীবিকা আছে, তাঁহা মূলেই বাঁনিক না। যদি কোন বাজিক কাহাকেও ধন-লোচ স্পাহিয়া নরহতা করিতে প্রবৃত্ত করে, তাঁহার আমিব ভোজন করাতে প্রবৃত্তি হয়। বাঁধি কোন বাজিক কাহাকেও ধন-লোচ স্পাহিয়া নরহতা করিতে প্রবৃত্ত করে, তাহাতে জিনা হাবি কোন বাজিক বাহাকেও প্রবৃত্তা আমিব ভোজন করাতে, ধীবর ও মাংন-বিক্তরোপলীবীদিগাকে প্রাণী বধ

করিতে এক প্রকার অত্যতি দেওরাই হয়, এবং যদি তাহার। তাহার। তাহার দেওবাই হয় এই চাহার বে লাগের ফলতালী ইইতে হয়, ওাহার সংশগ্র নাই। তাহার। বে নানা প্রকার নিষ্ঠুর বাবহার পূর্বাক ক্রম্ভর লীক্ষ অপহরণ করিয়া দায়, যেহ প্রকৃতি উত্কৃত প্রবৃত্তি সমূদায়ে একে বারে জলাঞ্জলি দের এবং আমিব-ভোজী মহাশায়ের। বে মংস্য মাংস উদরক্ষ করিয়া আপলানের নিকৃত প্রকৃত্তি প্রবৃত্তি প্রকৃতি প্রকৃতি করেন, ঐ সকল আমিবাশী ব্যক্তিই এ উত্তয়ের মূল করিব। অত্যান, মাংস উদরক্ষ করিয়া লাগেনা সহবার নিকৃতি প্রবৃত্তি গ্রহার ইংহার নিদানভূত, তাহার সন্দেহ নাই।

লগদীবর আখাদের নিবিতে নানাবিধ অথাদা দাব-আতি জুনগুল পবিপূর্ণ কবিদা রাধিয়াছেন। তিনি লশেব অকার কল, মূল, গামের বীল স্থান করিয়াছেন, জুনি-তেও এ প্রকার উৎপাদিরা শক্তি প্রদান করিয়াছেন বে এক গুল বীল বগন করিলে জুরি গুল গুল হয়, এবং আমাদিগকেও এরপ বুল্লিন্তি ও শারীরিক শক্তি-সম্পাদ করিয়াছেন, বে আধরা কিঞ্ছিং পরিশ্রম বীকার করিলে প্রচ্ছিত্র জল্প প্রস্তুত্ত ও গারী। উত্তমরূপ শরীর বন্ধা ও পুতি বন্ধনার্থে যে নকল পদার্থ আবশাক, কল, মূল, শন্মে ভাহা বৈথেও আছে। এই সমস্ত স্থলত সাম্প্রী বন্ধাও আমরা প্রাণী মংছার করিয়া নিংহ, বাাডাদি হিংক্ত জন্ধ বাবে কেন গণিও হই ? দরা, বেহু প্রতৃতি বে নজন প্রধান বৃত্তি থানাতে, নহুদা নাবের এউ গোরব হইয়াছে, বে কর্ম হারা ডংল্যলার নিবেল হর এবং নিকৃত প্রবৃত্তি উত্তেলিত ও বর্দ্ধিত হয়, ভাহার অস্থ্রতান করিয়া কি নিনিত্ত পভ্য বাদ্ধা প্রাপ্ত হই ? পরম কালনিক পরমেশ্বর আদাদিশকে বে প্রকার প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, তহুপ্রযোধী অশেষ প্রকার পান্য, ফলাদি ক্যলন করিয়া রাখিরাহার । অতথ্য, ভাষার প্রদান ও সমত প্রবৃদ্ধ নাম্বারী
লাতে পবিকৃতি না হইয়া হিংক্ত জন্তবৎ আছাবার্থে পশ্ত
পক্ষাবি নত্তি এরা কোলকারে কর্ম্বিণ নহে ভ

নিরানিক ভোঞ্জনের বৈধতা ও আঘির ভক্ষণের প্রতি-বেশ-পক্ষে যে সকল মুক্তি আছে, সংক্ষেপে তাহার বিবরণ করা পেলা। নিল্বেন্টর গ্রেহান, জান্দিশ, তাজক আ-ল্কট, লেব, চীন, ফেলের প্রতৃতি অনেক বিচকণ পথিত প্রচুর প্রবাধ প্রদর্শন পুর্বাক এ বিষয় প্রতিপাদন করিয়া-ছেন। অতএব, ঘাঁহারা এ বিষয় বিশিতক্রপ বিচার করিয়া-দেখিতে ইক্ষা করেন, ভাঁহারা ঐ সমুদায় বিদ্যাবান্ যাঁ-

ঁ কিন্তু আহারাথেঁ জীব হিংলা 'করা অবিধেয় বলিয়া এ প্রকার অবধারণ করা কুর্ত্তব্য নহে, বে কোন স্থলেই প্রাণী বধ করা উচিত নয়। প্রত্যুত, তুল বিশেষে আয়া-রক্ষা ও অনিউ নিবারণার্থে জীব নউ করা বিহিত বোধ হয়। জ্ঞির কৃত গ্রন্থ, বিশেষতঃ গ্রেছান ও স্মিথ্নাছের প্রানীত প্রস্তুক পাঠ কবিবেন *।

* এই ছুই শেষোক্ত পুস্তকের নাম।

Lectures on the science of Human Life, by Sylvester Graham.

Fruits and Farinacea the proper food of man; being an attempt to prove from History. Anatomy, Physiology and Chemistry, that the original, natural, and best diet of man is derived from the vegetable kingdom, by John Smith.

প্রথম ভাগদমাপ্র



मक्रमिङ भंक ममूमास्त्रत हेश्टत्रकि व्यर्थ

অধ্যবসায় Firmness. অনাথনিবাস Orphan-asylum. অমূচিকীর্যা Imitation. অন্থমিতি Causality. অন্ত Intestine. অপত্যৱেহ Philoprogenitiveness. আকাবান্তভাবকভা Faculty of Form. আতাদর Self-esteem. **व्या**ण्डर्ग Faculty of Wonder. আসঙ্গলিপ্দা.... Adhesiveness. ইতৰ জন্ত Lower animals. উসচিকীৰ্যা Benevolence. উপ্যতি Faculty of Comparison. কম্পাস Compass.

কার্যকারণভাব ... Causation. ,
কালামূভাবকতা ... Faculty of Time.
কুলংকার Prejudice.

ওর বায়ভাবকতা .. Faculty of weight.

গোনস্থাধান Vaccination. /
ঘটনাস্ক্রাবকতা Eventuality.

क ⊊	Idiot.
ৰলপ্ৰপাত	Cataract.
क्रिचारमा	Destructiveness.
किकीविशा	Love of life.
জীবনী শক্তি	Vital power.
क्रांभिया	Secretiveness.
मृदरीक्रन	Telescope.
धमनी	Nerve.
ধর্মনীভি	Science of morals.
নিকৃষ প্রবৃত্তি	Lower propensities.
निर्मिश्मा	Constructiveness.
रेनमिखिक छन्	Temporary quality.
टेननर्शिक	Natural.
नाग्रिश्वा	Conscientiousness.
পৰ্যাটক	Traveller.
शाकेष्रजी	Stomach.
প্রকৃতি	Nature. Constitution.
প্ৰতিবিধিৎসা	Combativeness.
প্রাকৃতিক	Natural.
প্ৰাকৃতিক ইতিবৃত্ত	Natural History.
दुक्तिवृद्धि	Intellectual Faculties.
₹₹	Appetite for food.

ভাষাশস্ত্রি

ভূতৰ

বিবংসা

ৰুন্তি

ৰাজিগ্ৰাহিতা

শারীবলিধান

त्वावक	Physical.
म उदक	Brain.
मारमप्रामी	Muscle.
দৈশারতত্ত্ব	Mesmerism.
রসায়ন	Chemistry.
ারাজনীতি	Science of Government.
ब्राक्रिवश्चर	Revolution.
লোকান্ত্ৰাগীপ্ৰিয়তা	Love of approbation.
ৰণিছভাবকতা	Faculty of colouring.
বাণিজ্ঞাগাৰ	Firm.
ৰায়ুকোৰ	Air-bladder.
राज्भीय यंज	Steam-engine.
বাষ্পীয় তবণী	
ব†স্পীয় নৌকা 🗧	Steam-vessel.
বাষ্পীয় পোত	

Science.

Faculty. /

Individuality.

Physiology.

Inhabitiveness.

Faculty of tune.

Phrenology.

শারীক্ষান 🚣 Anatomy. Organic. শোভাত্বভাৰকতা... . Ideality. व्यव्याननीयो Labourer. Faculty of number. मर्था नयनः स्थान Equilibrium. गर्नाचित्रान..... Burial-ground. Lying-in hospital. লাখারণস্থ তিকাগার নাৰ্থানতা Cautiousness. खब्र Stratum.

স্বাহভাবকতা....

ক্তব্ৰিবেক 🐫 ..

বাহ্য বস্তুর সহিত

মানব-প্রকৃতির সম্বন্ধ-বিচার।

দিতীয় ভাগা

ঐশক্ষ কুমার দত কর্তৃক

পঞ্চম বার মুদ্রিত।

কলিকাতা

मृख व न १ क्ष छ व ख । मश्यर ५०००।



বিজ্ঞাপন ৷

৺বাহ্য বন্ধর সহিত হালবপ্রকৃতির সম্মু-বিচার^{**} বিষ্যক পুস্তক সমাপ্ত হইল। অভএব, অদেশীয় লোকের निकछ विनी छ छाटन निटनमन, छाँदाँदा श्रीत्रश्रम जीकान পূর্বক এই পুস্তক সবিশেষ আলোচনা করিষা দেখিবেন, এবং ইছাতে যে সমুদায় অভিপ্রায় প্রকাশিত হুইয়াছে, তদমুখারী ব্যবহার করিতে সচেকিত হইবেন। যিনি বে পরিমাণে প্রাকৃতিক নিরম শিকা করিবেন, তিনি বেন खांका लाकमिशाहक, विट्रमंबक: वांमकमिशाहक, मिका লিতে বছু করেন। যে সকল মহাশ্য কোন বিভালযের অধ্যক্ষতা করিয়া থাকেন, এ বিবরে বিশিক্টরণ দুকি রাখা ভাঁছাদের পক্ষে নিতান্ত কর্তব্য। বখন বালক--ছিrগাৰ বিশ্বাধ্যৱনের ভাব তাঁছাদের উপত সম্পিত রুহিরাছে, তখন তাঁহার। তাপনারা ব্রেটিড জান আপ্ত হইয়া তাহাদিগকৈ স্থাশিকিত ও সদাচারী করি-र्वात्र टक्को क्तिल, अल्डाक्नीत माटकत अवटर्माकागा माधामत राथ व्यामक शतिकात कतिता मिए शास्त्रम, ভাছার সন্দেহ নাই।

বেষৰ, জাপদার, জাপন পরিবারের ও জপর নাধারণ সকলের জান, ঘর্ব,ও অংগ সক্ষমতা রছির তেন্টা করা প্রত্যেক ব্যক্তিরই উচিত, সেইঙ্কণ, রাজারও প্রজাদিখের বিদ্রান্ড্যানের ভার গ্রহণ করা সর্বভোজাবে কর্তব্য। অক্তের সহিত যে বিষয়ের কোন সম্বন্ধ নাই, দে বিষয়ে সকলেই আপন আপন ইন্ছারুযারী ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু অন্যের সহিত যে বিষয়ের সমন্ত্র আছে, দে বিবরে বাছাতে ভার-বিক্ত ব্যবহার না হয়, बास्मित्रम बाता जाकाद छेलाव कडा दिएस . कादन. থাক ব্যক্তির কুব্যবহার দারা অক্তের অপকার হইবার जलाबना चाकित्न, फाहांत्र लेजियांन करा राखिनत-যের প্রধান উদ্দেশ্র। শারীরিক নির্ম না জানিলে শরীর ভব্ন হবরা সামাজিক-কার্য-সাধনে অশক্ত হইতে হয়, এবং এক জান পারীরিক নির্য লঞ্জন করিলে তত্বারা নানা প্রকাবে প্রতিবাসীনিগেরও পীড়া ছইবার সভাবনাঃ অভএব, বাহাতে প্রভোক প্রজা শারীরিক নিরম অবশত হুইতে পারে, ভাছার উপার করা কর্তব্য। বাঁছার রিপু সমুদার বৃদ্ধিরতিও ধর্মপ্রতির ভাবত না খাকে, তাঁহা কর্ত্তক সংসারের অশেষ প্রকার অন্তিট্রু इरेबांत मकायमा , जाठअब अलामितांत अधान अधान मामात्रकि धारण ଓ मिक्के धातकि ममुनात मध्यके করিবার নিষিত্তে, প্রজাদিগকে রীতিমত ধূর্মনীতি শিক্ষা দেওরা ও তদতুবারী অভুষ্ঠাবে প্রার্ভ করিবার প্রবিদা করা আবশ্রক। শিপ্পবিদ্যা, রুসারনবিদ্যা, লোক-মাজাবিধান প্রভৃতি বে সকল বিস্তা লিকা করিলে **উত্তরান্তর ব্যবসার অবস্থন করিরা জনস্মালের হুঃখ-**হোচন ও অখ-সক্ষতা-নামন করিতে পারা- যার্য

তাহার অধারন অধাাপনা সংভাপন করা কর্ত্তব্য। এই गमल क्रविका विकाद छेशांच कदिशां ना मित्न, द्रांका क রাজপুরুষেরা প্রজার খণ হইতে কোন ক্রমেই মুক্ত क्केटि शीरतम मा पनि क्रकेनमनाटर्व भाखितकक নিযুক্ত রাখা রাজার পক্তে কর্ত্তব্য হব- তবে বাহাতে थकामिर्गात इचात्रिक ममन । मध्यत्रिक वर्षन रहा खादांत जेगात कता तकन मा कर्जवा दरेत ? व्यक्तामित्यत भातीविक-च्रुड्डा-मच्नाम्मार्थ, नगत शतिकात, निर्मन-জল-প্রান্তির প্রবিধা, জঞ্জাল ও ভূপত্ক বস্তা দুরীকরণ আভৃতিব বিধান করা যদি রাজার উচিত হন, তবে যাহাতে প্রস্তারা বাং ভেতিক ও শারীরিক নিরম অবগত হইয়া পরিষ্কৃত পরিক্ষম পাকিতে এবং অক্তান্ত শারীরিক নিরম অতিপালন করিতে সমর্থ হয়, ভাছার উপায় করা রাজনিয়মের উদ্দেশ্য কেন না হয় ? অভএব व्यक्षामिगेर्क भूर्याञ्च ममुमाद् विष्ठा निकांत्र व्यहरू ক্রা ও তাহার উপাব করিবা দেওয়া রাজার কর্তব্য কৰ্ম। তাহারা কাব্য অনহার শিক্ষা করুক আর না ককক. সে ভাছাদের স্বেচ্ছাধীন, বাজনিয়ন দারা সে ব্ৰিরে তাহাদিগকে প্রন্ত করা তাদৃশ আবদ্যক নছে। यमि ভারতবর্ষের রাজপুকরের। এই সমস্ত পরম মঞ্চল-দায়ক অভিপ্রারের অভুগত ছইরা অণর সাধারণ সকল লোককে পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰকার শিক্ষা প্ৰদান করিতে একান্ত coको करवन, जांका करेल आगारनव मिकारगाव नीमा ্ৰি। তে বে বিক্ৰা অধ্যৱন করিলে, ভোতিক, শারী-

ৰিক, প নাননিক নিৱৰ অবগাত ছতৱা খান্ত 'ৱাজ-সংজ্ঞাত সমত বিদ্যালনে তাছার অধ্যাপনা সংস্থাপন করা, এবং বাছাতে সর্কনাধারণে তাছা নিকা করিতে ও নিকা করিবা তদসুবারী অনুষ্ঠান করিতে প্রকৃত ছব, তাছাত উপাত্ত করা বাজপুক্ষদিশের অবদ্যাকর্তব্য বনিবা আকার করা উঠিত।

অধিক-কাল-নাগী অভিত্তিক পরিজম বাংলে বৃদ্ধিয়তি ও ধর্মপ্রতি কুর্তি পাব না, এবং জান ও ধর্মলোচনার্থে অবকাল পাওচা যার না। অতএব, বে সকল সাংসাচিক দ্বীতি অচলিত থাকাতে, লোকে বছ কাল নাগিয়া কার কেল করিতে নাথ্য হয়, এবং বৃদ্ধিয়তি ও ধর্মপ্রায়তি পরিচালনার্থে অবকাল কাল পার না, রাজনিন্ন ছারা তাছার পরিবর্তন করা সর্কাতোতারে বর্তন।

অক্ষেপ্ বে অকার আ্চার ব্যবহার প্রচলিত আছে,
ডাহাতে নিরুট প্রবৃত্তি সনুদাবই প্রবন্ধ করিত পালেক্ষেত্রতা নিরুদ্ধি করিত বিবন্ধ রহিছ বে প্রকার বীতি বেলবুলী
আছে, ডাহাতে লোকের অর্জনাশুহা রুভি দিন দিন
সতেজ হইরা উঠিডেছে। বংশ-মর্বাদা ও ক্রিন্ধ
উপাধি বাকাডে, অভিনান ও অহতার বিনন্ধন বহিত
হাইতেছে। বুভ-বাবনার ও বুজ কারা রিলামাণ প্রতিবিধিযো প্রবন্ধ করিতছে। যদিরা পান ও
জরার মালক সেবেরের প্রধা প্রবন্ধ করি লোকের
চিত-ভূমিছ রব্যাহ্র সকল সমুনে নির্বাদ করিতেছে। শিক্ষাণ্ডক ও নীক্ষাণ্ডকর। সহল প্রকারেই উপদেশ
কৰদ, যত দিন থা সহজ চুবিত রীতি প্রাচলিত থাকিবে,
তত দিন উহােদের উপদেশ সমান্ত রূপে সকল হইবার
ক্রন্তাবনা নাই। ক্রিড উপদেশ প্রদান ব্যতিরেকে
উপারিব নাই। মুহ্যের প্রকৃতি, বাহু বছর সহিত
ভাষার সম্বন্ধ, এবং সেই সম্বন্ধাসুরারী অনুষ্ঠানের উপদে
বে তাঁহার সর্বাঞ্জন মলল নির্ভর করে, এই সমন্ত
বিবন্ধ উপদেশ পেওয়া নিতাত আবশান । এই সমত
বিবন্ধ উপদেশ কেওয়া নিতাত আবশান । এই সমত
বিবন্ধ ত লাশানার প্রশ্ন সন্তন্ধাতার ববার্থ পর্য প্রবর্গত
ক্রিরে, এবং ক্র্র্বাত হইবা তস্কুরারী সাংসারিক নিয়য়
সংস্থাপন করিতে সচেট হইবে।

 নিবৰ শব্যাবিত ছবঁরাছে এবং কি রুপেই 'বা সে সকল বিবৰ নিকাকরিতে স্বৰ্গ হওৱা বার, তাহা এই, পুস্তকে বৰ্ণানাথ্য প্রদর্শিত ছবঁল। অতএই, এ আন্তু রোম্বানিগার বর্ধ-শিক্ষার সম্পূর্ণ উপবোগী। এই আছোক অভি-আহার সকল অবলয়বনপূর্বাক তদসুখারী ব্যবহার করিতে ও অভ দোক্তিশিকে, তৎস্ফুগবৈর উপপেশ প্রদান করিতে বন্ধবাদ্ থাকা প্রত্যেক রাজ্যবই উচিত।

ও গ্রেছ্ যে সমস্ত সর্বান্তভাগিক বিষয়ের বিবরণ করাবােল, বথদ বিয়ালয় সমুলার সেই সকল বিবর জন্মরন জয়াপালার ছান ছবাং, বথন বার্কোপেলেকের গরেকারের কেই সমস্ত কিছ নাগাকে ভাষার উপাসনার জল্প বালার উপালেশ প্রায়ান করিবেন্ন, এবন সাংলারিক ব্যবহার ও বিবর-চেন্ডা নিরবজ্জির নৈদার্থিক নির্মান্ত্র-সারে সম্পন্ন 'ছইরা বিবর-কার্য এবং জান ও বর্ষাস্থানীন কর্মান্তভাই করা মাইবে, তব্দ সমুখ্যান্তরে প্রেরিক কল্প পাইরা উত্তরোজ্ঞ ভাষার পূর্ণাবন্ধা সম্পন্ন ছবানুত্র

শ্রীকক্ষার দত।

কলিকাভা।

भकासाः ১१९८। ১० गांव।



न मा-१नपप्रक विशेष-शब्दक कांब्रटन संभूद्वाप
কত হুংধ হব তাহার বিচার ·
লাদাজিক নিয়ম
धाक्र िक-मित्रमासूगात्री मक-विषादनद
विवेद्रभ भन्
নানাপ্রকার প্রাক্তভিক নিরবের সমবেত
कार्चा · ·
আকৃতিক নিয়ম প্রত্যেক ব্যক্তির স্থাব-
জনক কি না ভাষ্ত্ৰ বিচার
विना ७ श्राम्त शतकात सम्मविना । अल्लाहरू
Galaicala v out your transfer or triple
चुन्नानान ह
শুরাপানবিষয়ে চিকিৎসদিগের



বাহ্য বস্তুরু সহিত মানব-প্রক্লুতির

সম্বন্ধ-বিচার।

सक्षे काशरांत्र ।

ধর্ম-বিষয়ক লিয়ম লক্ষম করিলে মন্তব্যের কড ছংগ বন্ধ ভাষাথ বিদাব। এই আন্তের প্রথম ভাগে ভেডিক ও লাইনিকিক নিরমের

বিষয় বিৰয়ণ করা গিয়াছে, এক্শে মতুষ্যের ধর্ম-বিষয়ক

দিন্য সক্রনের কলাকল বিচারে প্রবৃত্ত হওয়। যাইতেছে। প্রধান প্রধান নীতি-প্রদর্শক ও বর্ধ-প্ররোজক
পরিভাবিধার পরক্ষের কত-তেমের বিবর আন্দোলন
করিলা দেখিলে, বিশ্বরাপার ছইজে ছর। প্রকাল
পরীত বর্ষাদ্বর্ধ ও কর্ষানাকর্বনা নিরুপাণার্দে বতুই তর্ক
বিতর্ক উৎপার ছইলাছে, কত মতামতই বা প্রকাশিত
ছইলাছে প্রবং দেশ-তেমে ও কাল-তেমে কত শত
পর্য-শাল্পতি বা কিশাত ছইলাছে। বোধ হয়, শাল্পতি
কর্ষানাক্রই বা কশ্পিত ছইলাছে। বোধ হয়, শাল্পতাশাক্রদিনার পরক্ষান তার্কছান ও প্রভৃতির
ইত্তর বিশেশই প্রকৃষ্ণা মত-তেমের প্রধান ক্রারণ।

धर्म-विश्वक निव्य-न क्राप्तव कन ।

প্রবদে সকলজাতীর মনুবোরাই ছোরতর অজান-তিমিরে আচ্ছন্ন ছিলেন, এবং ভন্নিমিতে এই স্মকেশিল-সম্পন্ন পরম স্থলর বিশ্ব-যজের মর্ম্মোজৈদ করিতে সমর্থ নাছইয়া এই সংসারকে কডকঞ্চলি অসমভ বস্তু-বাশি মাত্র বোধ করিতেন। যে বস্তুর অসামান্ত প্রভবি ও বিশেষ উপকারিতা-গুণ দৃষ্টি করিতেন, তাহারই দেবত ৪ অপ্রধানত স্বীকার করিতেন। তাঁতারা গকা, সরস্বতী, সিদ্ধু প্রভৃতি রহৎ রহৎ নদী. মেঘ, বায়, সমুক্ত প্রভৃতি বিস্তৃত পদার্থ , ভূর্যা, চন্দ্র, আছ, নক্ষত্র. আমি প্রভৃতি ভেক্সী বস্তু; ইত্যাদি যে যে, পদার্থের সম্বিক শক্তি, প্রভাব, তেজঃ ও হিতকারিতা-গুণ স্পঞ্চ রূপে দৃষ্টি করিতেন, পজি, প্রভাব ও মঙ্গলের অধি-তীর আকর অরপ পরমেশবের জানলান্ডে অসমর্থত। প্রায়ক্ত সেই সেই বছরই অর্চনা করিতে প্রায়ত হইতেন। প্রাধ্যে সর্ব্ধ দেশেই এইশ্লপ ধর্ম উৎপন্ন হইয়াছিল। পরে লোকের বৃদ্ধিরতি যেবপ মার্ক্তিও বর্দ্ধিত হইতে नाशिन, त्रवेत्रण छेरक्रकेछत वर्ष करम करम धान्त्र ছইরা আসিল। ভক্তি প্রভৃতি যে সকল মনোইতি ধর্মোৎপত্তির মূল কাবণ, ভাষা সকল কালে সকল बाक्किएडरे शिकः, बर्द्धाहित बुक्ति-शतिशोक मा इहेरन, मकन-मक्नामत शत्रामधात मिलाकिङ इत ना। ধর্ম-প্রয়োজক পতিতদিগের প্রকৃতির ইতর বিশেষ

পরস্পর মত-তেন্ত্র দিতীর কারণ। যাঁহার জিযাংসা

আভার ও সাবধানতা হতি অভাবতঃ প্রবদ্ধ এবং

উপচিক্লীর্যা ও স্থাষপ্রতা রভি অভারতঃ ক্লীণ, তিনি উপাক্ত ১দেবতার ভীষণ অরপ প্রতিপাদন করিয়া লোকদিগকে অভিশব্ন সভ্য চিত্তে উপাসনা করিবার বিধি দিতে পারেন, কিন্তু উপাত্ত ও উপাদকের দয়া ও ভারপরতা গুণ বিষরে আহার সম্যক্ দৃষ্টি থাকা সম্ভাবিত বোধ হয় না। এমন ব্যক্তিই ইফ্টদেবতার कुछाटर्थ दलिमान मितात छेशानन मिएक शाहतन, धवर কছিতে পারেন, বিবিধ উপচারে উপাক্ত দেবের অর্কনা করিলেই, তিনি সমুদার দোবু মার্জনা করেন, ও সকল थाओं किं करवन। ज्य-नात-धाकानकिमिरशंत काम, জিঘাংসা ও বুভুক্ষা রভি অতিশয় প্রবল ছিল, তাছার সংশর নাই। কিন্তু যাঁছার ভক্তি, উপচিকীর্যা, ও স্থায়পরতা রতি তেজবিনী থাকে, ও'নিরুট প্ররতি সমুদার ভাষাদের বশবর্তিনী হর, ভাষার প্রণীত ধর্ম-ুশাস্ত্র অবস্থাই অন্তপ্রকার হইয়া থাকে।

পরবেশ্বর আমাদিগের মানসিক প্রকৃতির সহিত্
বাঁহু বস্তু সমূদাবের বেরণ সমৃদ্ধ বদ্ধন করিবা দিবাছেন,
তাহা বিবেচনা করিবা দেবিলে প্রতীত হর, আমাহিন্তার কোন মনোরতি বিরব্ধিক ক্ষত হর নাই। সমূদ্ধের
মনোরতিব প্রবাজন রক্ষা করিবা, প্রবং বুছিরতি
মর্পপ্রকৃতির প্রাথাত অফিনার করিবা, তদমুদারী ব্যবহার করিকে, ক্ষী ও অফ্লে ধাকা যান, আর তাহার
অভ্যাচরণ করিলে, অনোববিধ বিষম রেশে পতিত
হইতে হয়। বে হলে অন্যান্য মনোরতির সহিত

৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লভ্যনের ফল।

র্ছিরতি ও ধর্মপ্রর্ভির বিরোধ উপছিত হয়, সে ছলে পৌবোক্ত প্রধান রভিদিগেরই উপদেশ আহপ করা কর্ত্তব্য। বৃছিরতি ও ধর্মপ্রভির অনৃতমর উপদেশ অবলয়ন করিলে, অব্যক্তরণী আচরণ করিলে, অব্যক্তরণ প্রদার ও প্রকৃষ হয়, এবং অপের প্রকার সাংসারিক উপকারত উৎপার হাইবা খাকে। কিছু বিপরীত ব্যবহার করিলে, সেই সমত্ত বিশুল সংগ বিভিত্ত হাইবা আরহার বিলে, সেই সমত্ত বিশুল সংগ বিভিত্ত হাইবা আরহার বিলিত্ত প্রধার করিলে কর্ত্তন সংগ্রাকিক ক্রেপ সত্তত্ত ভোগা করিতে হয়। বৃছিরতি ও বর্ষপ্ররভিত্তর আদেশগুল্লারী কর্ত্তি করি

বার পর ক্রেই মনে মনে পরম পরিতোব জ্বেছা বখন আমাদের কোন মনোরতি অভাত রতির সহিত সম-৪মীভূত থাকিয়া অকীয় বিবয় ভোগে চরিতার্থ হয়, তখন তাহা অনেব প্ৰের উৎস অরপ হইবা অনর্গন আনন্দ-নীর নির্গত করিতে থাকে। অপতাল্লেছ, আসঙ্গ-লিপা, অর্জনস্কা, লোকামুরাগপ্রিরতা প্রভৃতি নিক্ট প্রতি সমুদার ধর্মপ্রতির বশবর্তী পাকিরা চরিতার্থ হইলে প্রধনাগরে ময় হইতে হয়। তেজবিনী উপচিকীর্বারভিকে পরিতপ্ত করিয়া, অর্থাৎ কুধার্তকে ष्प्रमान, एकार्छक कनमान, जलानक लानमान, নিরালয়কে আলায়প্রদান, এবং ভ্রাতৃ-অরপ অদেশীয় लांक्द्र प्रः बर्गानन ७ सूर्यमण्योतन कदिता, नतावान् দাভার উদার চিত্ত আনন্দায়তরদে অভিধিক্ত হইতে ধাকে। অশেষ-গুণাত্রষ, অত্যান্তর্য্য অবপ, পরাং-পর পরমেশ্বরের জেখার্য্য ও মহিমা পর্ব্যালোচনা পূর্ব্বক

ভক্তিরতি চরিতার্থ করিয়া, পরমেধর-পরারণ ভক্তিমান্ ব্যক্তি পরম পরিশুদ্ধ অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করিয়া থাকেন।' বুদ্ধির্ত্তিব চালনাতেই বা কত প্রথের উৎপত্তি হয়! জগতের খাভাবিক-শোভা-দর্শন, প্রয়ধুর-সজীত-অবৰ্ণ, ও কাৰ্যামৃত-রলাআদন করিয়া অন্তঃকরণ কেমন প্রকৃষ হয়! মেধাবী বৃদ্ধিশীল ব্যক্তিরা জ্ঞান-রডের অক্য ভাণার বরপ বিবিধ বিছার অসুশীলনে প্ররত ছইয়া কি অবিমল অধ্বই সজোগা করেন। সে অধ অস্কের অবুভব করিবার সামর্থ্য নাই। সকল-মঞ্চলালর পর্ছে-খার আমাদিবোর মনোরতি-চালনার প্রকার অরপ উক্তরণ প্রচুর কথ নির্দিষ্ট করিবা দিয়াছেন, আমরা व्यापनामित्रांत्र निक्रके धात्रकि नमूमायदक वृद्धित्रिक अ ধর্ম প্রবৃত্তির সহিত সমঞ্জনীভূত করিয়া চালনা করিলেই তাহা লাভ করিতে পারি, নতুবা ডাহাতে বঞ্চিত হইতে হয়। এএকার প্রগাড় সুধ সভোগে বঞ্চিত হওয়া ' সপ্রাম্য ক্ষতির বিবর নছে। উছা আমাদের যুগোটিত চিত্র-চালনার ফাট নিমিতক দণ্ড অরপ জান করা উচিত। যদি ধর্মবিষয়ক নিয়ম লক্ত্যন করিলে অন্যান্য-প্রকার অনিষ্ট ঘটনা না হইড, তথাপি ধর্মোৎপাস্ত বিশ্বদ্ধ প্রধের অপ্রান্তিকেই তাহার সমূচিত লাভি বলিয়া অভীকার করা উচিত হইত। কিন্তু ও প্রকার স্থ ভোগে दक्किं इत्रता (य मांक्न इक्तियात विषय, कांका जात्मकरे विद्युष्टमा करतम मा । विद्युताणी वाक्ति स्वमन मात्रीतिक-खाकाकानिक वर्श्य याथा बानवाद ममर्थ नाह, तारे-

ও ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্মনের ফল।

প্রকার, ধর্মরপ নির্মল নীবে চিত্তকে ধ্যেত কবিয়া ধর্মান্তা ব্যক্তি যে রূপ অনির্বাচনীয় আনন্দ অমুভব করেন, ইতর ব্যক্তি দেরপ কখনই পারে না'। কাবণ তাহার অশুচি চিৰু অধৰ্মৰূপ রোগে আক্রাপ্ত হইবা চির জীবন অসুস্থ হইরা বহিষাছে। মনুষ্যেরা আপনাদিগের স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম-বিষয়ক নিরম সমুদাযের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন নাই, স্মতরাং তাহা পালন করিলে কি প্রান্ত প্রথোৎপত্তি ছইতে পারে, ও লজ্জ্বন করিলেই বা কত সুখে বঞ্চিত হইতে হব তাহাজাত হইতে সমৰ্থ হন নাই। তাহা সমাক্ রূপে জাত হইতে হইলে, আপন প্রকৃতি, বাছ বিববের স্বভাব, ও উত্তরেব পরস্পর সম্বন্ধ, এবং প্রমেশ্বরের সহিত আমাদের যেরপ সম্ভন্ন নিরূপিত আছে, এই সমন্ত শিক্ষা করা আবশ্বক। এই সকল বিব-রের অসুসন্ধান করিলে যে সমত্ত যথার্থ তত্ত্ব জ্ঞাত ছওরা যায়, তাছাতে স্পষ্ট প্ৰজীতি ও দৃচ বিশ্বাস না স্কৃষিলে, আমাদের মনোরতি সমুদাব ক্তি সহকারে অপ্রতিহত कारत च च रिवर कारण मराव्ये बहेरल ममर्थ बत्र मां खबर जार्गमारमञ् চत्रिजार्वजा माधरमञ् मर्थके म्हनत প্রাপ্ত হয় না। লোকের শারীরিক নিষম লক্ষান ছওরাতে, কোন দেশে মরক উপস্থিত হইলে, তথাকার অজ্ঞানী মনুব্যেরা, তাহা পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লজ্মনের প্রতিফল বিবেচনা নাকরিয়া, তাছার অনির্দেশ্য বিড-ছনার ফল মনে করে। এই তুর্ঘটনার কারণ ও তৎপ্রতী-কারের উপায় নিরপর্ণ করিতে না পারিয়া, তাছাদের

বৃদ্ধির জি ক্ষুত্র থাকে, প্রমেশ্বরের অসীম করুণা বিষয়ে সংশয় জন্মিয়া ভক্তি-রভির চরিতার্থতা সাধনের ব্যতি-ক্রম ঘটে, এবং বিশ্বাধিপের বিশ্ব-রাজ্যের শাসন-প্রণালীতে নানাপ্রকার অনিরম ও বিশৃগুলা, কম্পানা করিয়া' ক্লায-পরতা-রতি অতৃপ্ত হইরা গাকে। যাহারা জগদীশ্বরের অবেশিল-সম্পার পরম অন্দর নির্ম সমুদায শিক্ষানা করিবাছে, এবং তাহা পুনঃ পুনঃ সভ্যন করিয়া তাছার প্রতিকল স্বরূপ অলেব যন্ত্রণা ভোগা করিতেছে, ও যাছারা আপনাদিগের উপাত্ত দেবতাদিগকে বিকটাকার ও জুদ্ধবভাব বলিয়া বিশ্বাস, কবে, পরমেশ্বরের অসীম কঞ্লা বিষয়ে তাহাদিগের প্রতার হওয়া কি প্রকারে সম্ভাবিত হইতে পারে ? ঈশ্বরের যথার্থ অরপ জানিলে, এবং উচ্চার নিয়মাসুসারে কার্য্য কবিলে, মনুখ্যের জান ওধর্ম রূপ গভীর উৎস হইতে যে কত স্থধারা নিঃ-সারিত হইতে পারে, তাহারাভাহার আভাসও পার মা ও কিছ ভাছাদিয়ের এবোধ নাই বলিয়া, কলাপি ঐশিক নিয়মের অক্তথা হইতে পারে না। জন্মাদ্ধ ব্যক্তিদিগের দর্শন-শক্তি নাই বলিয়৬ চকুমান্ ব্যক্তি-দিশের দৃষ্টি-স্থ-সম্ভোগের ব্যতিক্রম **বটিতে পারে না।** क्रशंनीचंद्रत नित्रम ना क्रानित्न, छाँकात नित्रमानू-

ক্ষাদীপরিবের নিক্রম লা জানিলে, তাঁহার নিক্রমানু-হারী কার্য করা সত্তব হর লা এ কথা বলা বাছলাঃ। এই অধিল সংলার ক্রণ অন-পুত্ত প্রয়াচু প্রস্তুের জালোচনাই গরদেশ্বরের অরণ ও নিরম বিষরক জান লাতের জানি-তীর উপার। অতএব, তিনি বে সকল নিরম সংস্থাপন

ধর্ম-বিষয়ক নিয়য়-লঙ্কনের ফল।

করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, ভাঁচার বিশ্ব-कार्यात भर्यात्नाच्ना पाता तम ममुमात विभिन्ने त्राप শিক্ষা করা আবস্থক। বাহারা বোরতর অর্জান-তিমিরে আরত থাকিব। পর্যেরর-প্রতিষ্ঠিত প্রথম শুভকর নিয়ম সমুদার অহরহঃ লঞ্জন করিরা ছঃখ ভোগ করিতৈছে, ভাছাদিগের অন্তঃকরণ জগদীধরের যথার্থ অবপ পরি-क है ज्ञट्य क्षकां थांडवा दकान जन्म महाविज नहर। প্রভাত, যে সকল ব্যক্তি অপেক্ষাক্ত জ্ঞানাপর ছইরা উাছার নিরম পরিপালন পূর্বক ছঃখ-বর্জন ও অংখাপা-র্জন করেন, পর্য-মঙ্গলাল্য পর্মেখনের অপার মাছাত্য ও নির্মুল স্বরূপে ভাঁহাদের অপেক্ষারত অধিক প্রভার ক্ষমে তাহার সন্দেহ নাই। বং-পরিমাণে বিশ্বজঞ্জীর বিশ্ব-কার্য্য-বিবৃদ্ধক নিয়ম সমুদাব নিরূপিত ভট্বে, তৎপরিমাণে ভাঁছাকে মহৎ ওপুর্ণ অরপ বলিয়া অস্পঞ্চ প্রতীতি ছইতে পাকিবে। এতাক্ষণীয় সর্বসাধারণ লোকে এখানকার প্রচলিত ধর্মামুসারে পর্মেধ্রকে **অভি পরিচ্ছিত্র ও অপূর্ণস্বভাব ছির করিয়া এইপ্রকার** বিশাস করেন, বে তিনি যমুধ্যের ন্যার মৃতিমান, ভলোকের ভার বিযোচনার্থে মধ্যে মধ্যে অবতীর্ণ ছইয়া बारकन, अवजीर् बरेबा कथन कथन शाशामक महास्वत न्यांत्र व्यनकाहतां श्रीहत क्न, क्ष्मना प्रकर्ष करित्रांत ভাঁছার পূজা ও ছাতি পাঠ করিলে তিনি প্রাময় ছইরা क्यां क्रांस, e ठाँबात वर्कना ना कतिरम, काशाबिक ইবলা অশেষ ক্লেশ অদান করেন। ইত্যাকার নানা-

থকার অপনাদ দিবা যে তাঁছারা পরাংপর পরবেধরের
নিক্রন্থ অবংশ দোবারোপ করেন, ইছাতে তাঁছারের
বিবেচনারই আটি শীকার কবিতে হয় কিন্তু এক্ষ্পে
বিবিধ বিদ্যার অনুশীলন দারা লোকের আনোত্তেক
হবার সভারনা হইতেছে। শীক্ষ বা ফানবিনার জ্ঞান
রূপ তাখনী নিশার অবনান ছইবার উপক্রের হউতেছে।
জ্ঞানীখরপ্রনাদে বংপরিবাপে বিদ্যা-জ্যোতি বিকীপ
ও মান-প্রকৃতির সাহিত বাহ্য বভর সম্বন্ধ নির্মাপ্ত
হবৈ, তৎপরিবাপে তাঁছার পরাংশ পরিভঙ্গ নিক্রমন্ধ
স্কর্প শান্ত রূপ প্রকাশ পাইবের এবং তৎপরিবাপে
তাঁছার নিয়ন সক্রম নিরারিত হইরা লোকের হুঃশ
ছাম ও প্রধারতি সম্পন্ন হইতে থাকিবে।

অনেকে পরমেখনের বিশিক্তরণ প্রদানতা লাভের প্রজ্যানার সকল আজানের সারত্ত সংসারাজন পরিত্যানা তরিরা নয়াসী হুইরা থাকেন। কিন্তু তাহাতে যে
শরম পিতা পরমেখনের আজা লজনে করা হয়, এবং
তরিষিক উহার নিকট প্রপানারী হুইতে হয়, ইয়া তাহার বিহেচনা করেন না। মহুযোর বানসিক প্রকৃতির বিহয়
রিচার করিয়া দেখিলে স্পক্ত প্রতীতি হয়, তাহার হত
মনোরতি আছে, তাহার অধিকাংশ কেনল পৃথিবীর
কার্ব্য নামানার্থিই নিয়োজিত হুইবাহে। বুছুক্ষা, কাম,
পশত্যাবেদ, প্রতিবিধিৎসা, নির্দিৎসা, অর্জ্ঞনান্ত্র্যার, এবং
প্রারিষ্ঠি, আরম্বানতা গ্রভৃতি নিয়্রুই গ্রহ্রিত, এবং
পারিষ্ঠি, আবারাত্বারকতা, কালাস্তাবকতা, প্রারু-

১০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়য়-লঙ্বনেৣয় কল।

ভাবকতা, এবং সংখ্যা ও ভাষাশক্তি প্রভৃতি বুদ্ধিরতির

সহিত ভূমণ্ডলের অতিনৈকটা অথণ্ডা সমন্ত বহিরাছে। भंदीत-त्रकार्स्य तृजुका, जीव-ध्यवाद द्रकार्स्य काम, मखान অভিপাননার্থে অপভাল্পেছ, বিপচ্ছার ও প্রতিবন্ধক নিবারণার্থে প্রতিথিধিংদা, গৃহ নির্মাণ ও বস্ত্র ব্যনাদির নিমিত নির্মিৎসা, নিবাস নিবপণার্থে বিবৎসা, ভাবী ' ছুৰ্যটনা নিবারণার্থে সাবধানতা ইত্যাকার সকল মনো-इलिरे, जूरमारकत अक अक कार्या माथनार्ट्य रुखे दरेगारह, এবং এই পৃথিবীতেই তাহাদের সম্যক্ উপযোগিতা দুষ্ট क्रेंडिह । जडबर, वह श्रीवरीटि जावामिंगिक याना-চিত চরিতার্থ করিবার চেক্টা নাপাইবা অন্যথাচরণ করিলে, জগদীধরের অসুমতির বিক্ষাচরণ করা হয়। আমাদের আশা, ভক্তি, উপচিকীর্বা, শোক্তানুভাবকতা ও মাারপরতা প্রভৃতি কতিপর উৎরুক্ট প্রহৃতি পর-লোকেও চরিতার্থ হইতে পারে, এবং কোন ভাবী অবস্থাতেও তাহাদের উপযোগিতা থাকিলে থাকিতে পারে। কিন্তু পর্য-মঙ্গলাকর পরমেখর ইছলোকেও লোকের ছঃখ নিবারণার্থ ও ভূমওলকে বিমল স্থথের আস্পদ করিবার নিমিত্ত বে তাহাদের স্ঠি করিবাছেনী, এবং তদুদ্রুদারে এই অবনিষ্ণুলেও যে তাহাদের অভ্যন্ত উপযোগিত। আছে, তাহার কোন সংশয় নাই। यৎ-পরিমার্ণে আমাদের মানব-প্রকৃতি ও বাছ-বস্তু-বিষয়ক জ্ঞান রৃদ্ধি হইবে, তৎপরিমাণে পৃথিবীর সহিত আমা-দের মনোরতি সমুদারের সামঞ্জ-বিষয়ক জানেরও

আদিক্য হইতে থাকিবে, এবং তৎপত্নিনাৰে আমর।
পরাংপর পরনেধরের পরমোৎক্রউ পরিভাভ অরপ
অবগত হবরা আমাদের বুদ্ধিরতি ও মর্মপ্রতি সমুদারকে চরিভার্থ করিতে থাকিব। কলতঃ, যখন চকুর
সহিত জ্যোতির্বিবরক নিয়মের, এবং কর্পের সহিত বারু
বিরেক নিয়মের সম্পূর্ণ ঐব্য আছে, তখন আমাদের
বুদ্ধিরতি ও মর্মপ্রক্রিক ক্ষতি বাহু বরু সমূদ্যরের
ভিস্কুলপ ঐক্য মাধিক। ক্ষতি বাহু বরু সমূদ্যরের
ভিস্কুলপ ঐক্য মাধিক। ক্ষাবিক্তির সহিত বাহু বরু সমূদ্যরের
ভিস্কুলপ ঐক্য মাধিক। ক্ষাবিক্তির সম্বিক্তির স্থাবিক্তির স্থাব

সমুদার মনোরভিরই অভাব এই যে, সমধিক তেজৰী হইযা উৎসাহসহকারে চালিত হইলেই প্রচুর স্থ প্রদান করে, নিস্তেজ ও নিক্ষেক্ট ছইলে সেরপ অংখাৎপাদনে সমর্থ হর না। অতএব, শারীরিক অঙ্গ প্রত্যন্তের স্থার মনোরভিরও তেকোবাহুল্য এবং ঔৎস্কা সহকারে চালনা এই উক্তরই আমাদের স্থের কারণ। অরামুন্তাব-কতা-শক্তির স্বাভাবিক অপ্ণতা বশতঃ বাহার কিছু-মাত্র অর-জ্ঞান ও রাগরাগিণী-বোধ নাই, তাছার অখ-প্ৰাপ্তির এক প্ৰধান পথ কন্ধ রহিয়াছে। যে ভাগ্যবান্ ব্যক্তির বন্ধিরতি অভাবতঃ তেজখিনী থাকে ও বিদ্যানু-শীলন দাবা উল্নয়প দাৰ্জিড হয়, তিনি তাহা উৎ-সাহিত চিকে পরিচালন করিয়া বেরপ অসাযান্ত আনন্দ অমুক্তর করেন, নিশ্চেষ্ট মন্দ-বৃদ্ধি ব্যক্তিরা তাদুল পুর্থের স্থাদ প্ৰছে কদাচ সমৰ্থ হয় না। তাহারা স্বীয় প্রকৃতি ও বাহ্য বল্পর সহিত তাহার সুইন্ধ নিরপণে অসমর্থতা বশতঃ শারীরিক ও মান্সিক নির্দ লঞ্জন করিয়া। তাহার প্রতিফল স্বরূপ অশেষ ক্রেশ ভোগ করে, এবং ৰুদ্ধিরতি-চালনার অভ্যাদ না শাকাতে, বিবিধপ্রকাব বিশুদ্ধ প্রথে বঞ্চিত হয়। পঞ্চি-ক্রিয়ার আলোচনা করিয়া ক্তিকর্তার অরপ নিরপণ করাও মহীরসী বৃদ্ধি-রভির কার্যা। অভএব যাছারা বিদ্যালুশীলন-বিরছে আপনাদের বৃদ্ধিকে অমার্কিড রাখে, এবং পতরাং পরম অন্দর বিশ্ব-কোলল প্রতীতি করিতে, এবং তদ্বারা বিশাধিপের অভাৎক্রট আক্র্য্য মহিমার আলোচনা করিতে অসমর্থ হয়, তাহাদিগকে অশেষ-বিধ বিশুদ্ধ পুৰ নজোগে ৰঞ্চিত থাকিতে হয়। প্ৰদেশ্ব-প্রায়ণ विमानिन वास्तिवा अरे अधिन मश्मानं त्रश महातारसात এক এক পরম শুভকর স্ফাক নিরম অবগত হইবা যে রূপ প্রয়াট প্রয়োদ প্রাপ্ত হন, কুসংস্থারাবিষ্ট দুট লোকের ভাগো ভাষা কখনই ঘটে না। ভাষারা শাস্ত-বিশেষের প্রমাণাভুদার্ফে কাম্পানিক দেবতাদিগের কম্পিত চরিত্র স্রবণেই আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করে। ভাষারা নিবিদ বক্ষাণ্ডকণ অথণ্ডা অভান্ত শাত্রে অধিকারী হর না, স্তরাং তাছার আলোচনার যে অপার আনন্দের উত্তর হয়, তাহার আবাদন মাত্রও প্রাপ্ত ভয় না। প্রমেশ্ব প্রসম ভইষা ডাছাদিগকে যে সমস্ত বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি প্রদান করিয়াছেন, তাহার কতক ব্লুক্তি এ অংশে বিহুলে যায়।

যে সমস্ত পাপানুরক্ত নরাধম ধর্মপ্রান্তর উপ্দেশ অবহেলন করিয়া অক্তবাচরণ করে, তাহাদিয়ার

যে ধর্ম-প্রাক্ত চালদার কল অরপ পবিত্র সূখা-বাদনে অধিকার হয় না, ইহাও ডাহাদের সামার শান্তি নহে। স্কারিত সাধু ব্যক্তি আপনাকে নিস্পাপ জানিরা যেরপ আত্ম-প্রসাদ ও শান্তি-ত্ব লাভ করেন, পর্মেশ্বর-পরারণ জ্ঞানাপর ব্যক্তি জগদীশ্বরের বিচিত্র শুক্তি, আন্তর্গ জান ও অপার মঙ্গলাভিপ্রায়ের আলো-চনার অন্তঃকরণ সমর্পণ কবিয়া বেরূপা অনির্বাচনীয আমন্দ অমুক্তব করেন, এবং পর-হিতার্থী দরাশীল ব্যক্তি इः बीटक जब मान, द्वाशीटक अवध क्षानान, धवर जाका-नीटक कान मान कतिया यिज्ञा खेगाए खेटमाम ध्यां छ হন, তাহার আদ-প্রাহণের জামর্থ্য না থাকা কি সামান্ত ছঃখের বিষয়। যখন কোন নিরাশ্রয় অনাথ ব্যক্তি ক্লত-জ্ঞতা-রঙ্গে আর্ড ছইরা ছন্তোভোলন পূর্বাক শ্লেই দরাবান্ দাতাকে একান্ত মনে আশীর্কাদ করে, অথবা অতি-দীম পিতহীন বালক ভাঁহার রূপাঁ-বিন্দু লাভ করিয়া সাপনার মলিন মুখের মধুর হাক্ত ছারা মনের পরিতো**ব** প্রকাশ করে ও আনন্দার্জ্ঞ বিসর্জন পূর্বক নয়ন-মুগল সজল করিয়া ভাঁছার সমকে দওয়ামান থাকে, তখন তাঁছাত্র অন্তঃকরণে কি অসুপম মনোরম অংশেরই উদয় হয় ! যিনি চির-জীবন মধ্যে উক্তরপ একটাও পুণ্যকর্ম করি-বাঁছেন, ভাঁছার ক্থ-স্রোবর কথনও নিংশেবে শুভ হয় না। তিনি যখন তাছা অৱণ করেন, তুখনই তাঁছার হৃদয়-ক্ষেত্র সুখামৃত-রসে অভিবিক্ত হয়। বহস্ত-রোপিত-রক্ষ-^{স্}দৃশ, নিতীন্ত প্রতিপাদিত, আজিত ব্যক্তির মঙ্গল বার্তা

১৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্জনের ফল।

লবণ করিলে কডই থাজাদ হব। বিনি বহুং জল-তরজে পতিত বইনা তথা হুইতে কোন মুমূর্ মাজিকে উদ্ধার করিয়াক্রেন, বা দহামান গৃহে প্রক্রেম করিয়াক্রেন আবা করিয়াক্রেন করিয়াক্রেন করিছে সদর্থ হুইরাক্রেন তাহার মুখাব-লোকন করিলে তাহার কতই আনন্দ জ্লো পুণা-জিলার সকলো পুণ, অমুঠানে প্র, অমুঠান করিলে পরে তাহার আলোচনাতেত প্রবোদর হব। যে সমত্ত পালাসক্ত হুরাচার অতাসৃশ প্রপাতারের হার করি করিয়া রাধিয়াক্রে, তাহাদিশার কর্ষাম্বন্দ শান্তি প্রাধির আর বত অবশিক আছে?

ধর্ম-বিষয়ক নিবাৰ সমুদার শালন কবিলে, সাংসারিক উপাকার সংর্লা, এবং লক্ষান কবিলে, আপোক-একার জনিউ বাছিরা থাকে। বর্গাচরণে যে সাংসারিক মুক্ত উৎপত্তি হক, ইহা বলা বাহলা। দেশ, অপরিবারহ সকল বান্তির সহিব আরার হকা বান্তির সাহিত সহাবহার করিলে, কেনল প্রাক্তি পাত্র ও সমাদর-ভাজন হকা বার রাজির সাহিত হোর আরা ও বাংসদ্য ভাব প্রকাশ করি, এবে ভাহারা আপানা হুইতেই আনাদের প্রশিক্ষণে ভিত্তি প্রাক্ত করে বাংলা করে। এবং প্রকুল মনে লাগ্রহ সহকারে আমাদের অভ্যতা-পরিপালনে মন্ত্রনাক হবা আমাদের অভ্যতা-পরিপালনে মন্ত্রনাক হবা আমাদের অভ্যতা-পরিপালনে মন্ত্রনাক হবা আমাদের অভ্যতা-পরিপালনে আরা করেই অনুষ্ঠিক করেন না, অভ্যাং ভাছার কর্মান্তর আদিনের রামানিক স্বরিজি হবা না। ধর্মপালনের সামানিক স্বরিজি হবা না। ধর্মপালনের বামানিক স্থান্তর বির্মান বির

তাঁছাকে ব্যাসর্পন্ধ দিয়া বিশ্বাস করিতে পারে, এবং
তাঁছারে সহিত্য সাকাং ও সদানাপ করিয়া অতুল
আনন্দ অতুত্বি করে। বিশ্বা, বনিভূত রাজনীয় কর্ম
লানীনিগার বৃদ্ধি-সম্বর্তিও ধর্মার্থাত বিভক্কারবন কুজানাপ
লান্ত্রা অন্দেষ উপনারের হেতু। তাহা ছইনে, তাঁছারা
লোকের বিশ্বস্ত ও আনরনীয় ইইন্ডে পারেন, এবং
তাঁছালের আীর ব্যবনাধেরও গোলির ও উন্নতি ছইতে
পার

ক্ত প্রবল করিয়াছেন। অভএব, প্রত্যেকে এক এক প্রকার কর্ম সাধ্রনে নিযুক্ত থাকিলেই, সংসারের সমুদার কার্য্য স্মচাক রূপে সম্পন্ন ছইতে পারে। এই পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত স্বাস্তাবিক নিয়মই ভূলোকে বিবিধপ্রকার ব্যবসার সংস্থাপিত হইবার মূল কার্ণ। "আমি মুস্য-বর্ণের প্রক্রোজন সাধন ও ভুংখ পুরীকরণার্থে পরিক্রম করিতেছি" এই বিবেচনা কবিয়া যেক্লবক ও যে শিশ্প-কার কার্য্য করে, এবং " ক্রেডাদিগের অনিষ্ট না হর ও তৃষ্টি-লাধন হয" এই অভিনত্তি রাখিরা যে পর হিতৈবী বণিক স্বীৰ ব্যবসায় নিৰ্মাছ করে, ভাছাদেরই বৃদ্ধিনমত ও ধর্মাসুগত কার্য্য করা হর, এবং তাছাদেরই সম্যক্-धिकांद्र मूथ. मत्स्रांव ७ खळ्याचा लक्क क्रेयां शांदर । উক্তরণ ক্লমক ও বণিকের অর্জনম্প্রারভিও বিশিষ্ট-রণ চরিভার্থ ছইতে পারে। বৈদ্য প্রভৃতি সকলেরই প্রতি এ ব্যবস্থা। বৈদ্য যদি রোগীর রোগ-শান্তি মাত্রের

উদ্দেশে সমনত ছইছা চিকিৎসা করেন, এবং উকীল যদি নিৰোগকৰ্জার মদল যাত্র অভিনন্ধি বরিছা একান্ত যত্ত্বে তাঁছার কর্ম সম্পন্ন করেন, ওবে ঐ উকীল ও বৈছা আ আ ধুর্ম প্রান্ত্রভাব চরিভার্যতা-প্রনিত বিভন্ন আনন্দ উপভোগা করেন, এবং মধেন্ট সমাদর, নির্মান মণ ও পারিআনের পারিভোবিক অরুণ প্রাচুব ধন উপার্জন্ন ক্রিভেস্বার্ম ছল।

বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রকারতির আদেশাসুগত পশ্চানিখিত নিরম-এর পালন করিতে যতু করা সকলেরই পক্ষে কর্তব্য।

প্রথমতঃ।—বে ব্যবসায় লোকের হিত্তুলারী, ভাছাই অবস্থন করা উচিত।

ষিতীয়তঃ ৷—বে পরিমাণ পরিআম করিলে লোকের প্রায়োজন সভায় হয়, সেই পরিমাণে পরিআম করা স্থাবশাক।

তৃতীয়ত:।—বাঁহার যে বিষয়ে অপেকারত অধিক-ক্ষমতা ও অনুরাগ গাকে, তাঁহার দেই বিষয়ে প্রায়ত ছইরা স্তীবিকা নির্বাহ করা কর্তব্য।

যদি কোন ব্যক্তির পারীরিক ও সানদিক প্র্কৃতি
অভাবতঃ পৃদ্ধ ও উৎকৃষ্ঠ হন, এবং তিনি যাবজ্ঞীবন
ভৌতিক, পারীরিক ও মানদিক নিয়ন সমুদার প্রতি
পালন করিয়া আইনেন, তবে অনারানেই ও বর্ণা
কিত্তে পারা মার মে জ্বানীশ্বর উছোর সমুদার সাংসা
বিক প্রয়োজন সাহনের যেকট উপার নির্জানে কবিরা

দিয়াছেন, এবং তাঁছাকে নানাপ্রকার মনোরতি চাল-মার সামর্থ্য দিয়া ভল্লিবন্ধন পবিত্র স্থপ সন্তোগে বিশিষ্ট-রূপ অধিকারী করিয়াছেন।

পরমেশ্বরের নিষ্ম-প্রতিপালনে প্ররুত হইবার পূর্বে তাহা শিক্ষা করা উচিত। অভএব, যেমন ভেতিক ও শারীরিক নিয়ম জানিতে ছইলে, পদার্থবিজ্ঞা, রসায়ম, শারীরস্থান ও শারীরবিধান বিক্রা অধ্যয়ন করিতে হয়, সেইরূপ, কোন কোন ব্যবসার মহুব্যের যথার্থ উপকারী, এবং কোন বিষয়ে কত পরিজম কবিলে তাতার মধোচিত পুরুদার প্রাপ্ত ছঙ্যা বাব, এই সমুদাব অবগত হইবার নিমিত লোকযাত্রাবিধান বিজ্ঞাও "অধারন করা আব-শ্বক। এই বিজ্ঞা ব্যবসায়ীরা যেমন ধনোপার্জনের পথ धामर्गम करदम, माचेत्रभ, जांकारमद धक्रभ छेशामण्ड প্রদান করা উচিত, বে, কেবল ধন মাত্রই মনুব্যের পরম श्रक्षार्थ नटक, धवर क्ववल धटनके स जर्कमाधातन कारकत স্মা-লাভ হয তাহাও নর , জ্ঞান এবং ধর্মই স্থায়ী স্থাধর মূল,। লোক যাত্রা-বিধান বিষয়ক নিয়ম লঞ্জন করিলে मातिज-पुः (श्रेत উৎপত্তি হয এ কথা यथार्थ रहि, किस ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লক্তবন করিলে, সেই ডঃখের কত দূর র্ম্বি ছইতে পারে, তাছাও বিবেচনা করা বর্তব্য। ^{*} অপত্যোৎপাদন-বিষয়ক নিষমের লঞ্জন ছণ্ডযাতে, আর অপেক্ষা সস্তানের সংখ্যা অধিক হইলে, দ্রঃছতা এবং তংপরে ছুর্ভিক্ষ পর্যান্ত ঘটিতে পাবে। ইছা ছুঃখী লোক-

^{*} আয-বাদ-বিংলক বিধি-দর্শন শাল।

ধর্ম-বিষয়ক নিয়য়-লজ্বনের ফল।

দিগের নিজ কার্য্যের কল তাহার সম্পেহ নাই, কিন্ত

তাছাদিগের সেই হুঃখ রপ দাবানলে সাধ্যমত বারিদেচন করা ধনাঢাদিখোৰ অবশ্ত-কর্ত্তব্য বদিয়া উপদেশ দেওয়া উচিত। ধকেবল উপদ্বিত ছঃখের প্রতীকার করিয়া নিশ্তিত থাকা উচিত নছে। বাহাতে উত্তর কালে তদসু-রূপ ক্লেশ-ঘটনা আব না হব, তাহার উপার করা কর্ত্তব্য। এইবপ, মনুষ্যের সকল অবস্থাতেই বুদ্ধিইভি ও ধর্মপ্রান্তর প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া তদনুবায়ী কার্ব্য করাই শ্রেরঃ। তত্তাতিরেকে স্থা রন্ধির উপারান্তর নাই। अकर्ण थांच जरुन मिनीय लांक्ट्र के थरे थरांड দংকার আছে যে, কেবল ধন, প্রভুত্ব ও বাছ শোভা-তেই সংখাৎপত্তি হব। যদিও কেছ কেছ জ্ঞান ও ধর্মের প্রাধান্ত স্বীকার করিবা অন্তপ্রকার উপদেশ প্রদান कात्रम, किन्तु कार्या-कारल धमामि-माख्दे शत्रम शुक्रवार्थ জ্ঞান করিয়া চলেন। কিন্তু ধন, প্রভুত্ব ও বাছ শোড়া আমাদের নিক্রম্ট প্রারতির বিষয়, অতএব তদ্বারা কবনও প্রক্রতরপ প্রথ-প্রাপ্তি হইতে পারে না। বৃদ্ধিরতি ও ধর্ম প্রবৃত্তির উপদেশাসুযায়ী কার্যা না করিলে, সর্ব্ধতো-ভাবে সুধী হওষা কোনক্সমেই সল্পাবিত নছে। অনেকেই কেবল ধন ও প্রভুত্ব লাভের উদ্দেশে বিষয় কর্মে প্রয়ন্ত হয়, এবং প্রব্রত হইরা আশেব-প্রকার অভায় আচরণ করিয়া অর্থ উপার্চ্ছন করে। ইহাতে, তাহার। জ্ঞান ও ধর্মোৎপাত বিশুক সূথে বঞ্চিত ছইয়া লোকের নিকট অবিশ্বস্ত ও অনাদৃত হব, ক্রমাণ্ড চৌর্য্য ও প্রতারণাব

প্রব্র থাকিলে, একবার লা একবার গ্লন্ড হইয়া রাজ-দণ্ডেও দণ্ডিত হয়, এবং কেছ কেছ আপনার অধর্ম ও व्यदिद्वनन-दिनाद्य शांक-मर्कान्य इदेश देवस मनाज পতিত হয়। এতকেশীয় ভক্ত লোকদিগের মধ্যে অনেকে-बरे रामन जाम-विषया धर्माधर्म ७ कर्खनाकर्खना विरव-हमा मारे, तारे क्रण, डांशात्मत राज्ञ-वियय्ध मृत्रमुखि छ ন্যাব্যান্যায় বিচার থাকে না। তাঁছারা অপছরণ, 'উৎকোচ গ্রাছণ ও প্রভারণাদি অপেষ্বিধ অবৈধ উপায় মারা অর্থ উপার্ক্তন করেন, এবং স্থ্যাতি-লাভ ও ইন্সির-न्त्रथ मटकाशार्थ मिथिमिश्-कान-भूना क्वेता व्यकालटब ব্যয় ব্যসন করেন ও উপার্জিত অর্থ অপেকায় অধিক ব্যব করাতে, অবলেবে ঋণ-এন্ড ছইয়া নানা মতে ক্লেশ পাইয়া থাকেন। ৰগ-এস্ত হইলে অবিলয়ে লোকের নিকট লাঞ্চিত ও অপমানিত হইতে হয়। প্রথমে মূর্যতা ও প্রতারণা, পরে খণ ও যদতনা, এই চারি শক্তেই তাঁভালের চরিত্র-বর্ণনা পর্যাবদিত হয়। প্রথমে ভাঁছারা পরমেশ্বরের আজা লজ্জ্বন করেন, শেবে ভাছার সমুচিত শাব্দি প্রাপ্ত হয়েন।

ু সংসারের নামুদার ছুঃখই সাংসারিক নিরম লজনবের ফল, অতথার বাঁহারা কোল ব্যবসার অবলঘন করিরা।

অভিয়ত কল লাভ করিতে না গোরেন, পার্ভামিবিত ছুই বিশ্বর তাঁহাদের কৃতকার্য না ছইবার প্রধান কারণ তাহার নদেহ নাহ। হয়, তাঁহারা বে ব্যবসার অবলঘন করেন. তাঁহাদের ভ্রম্বনের ক্ষমতা না থাকিবে ; নয়,

২০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

কোন কোন অতি প্রবদ নিরুষ্ট প্রবৃত্তি তাছাদের উপজী-विका-विषयक ममुमात्र कार्यात व्यातासक बहेगा शाकित। यमि छेकीममिट्रांत व्यवनजत वाक-मौक ७ डॉर्क-मौक ना খাকে, তুবে তাঁছারা কখনই স্বীর 'ব্যবসারে হভ-কার্য্য ছইতে পারেন না, এবং যে গায়কের উত্তমরূপ কালাসু-ভাৰততা-শক্তি নাই, ও বে চিত্ৰকরের বর্ণাসূভাবকতা, শোভারভাবকডা, নির্মিৎসা ও অমুচিকীর্যা রভি তেজ-বিনী নতে, তাহারা নিজ নিজ ব্যবসাধ ভারা সমধিক অৰ্থ উপাৰ্ক্তন ও যথোচিত খ্যাতি প্ৰতিপত্তি লাভ করিতে সমর্থ হর না। ভদ্তির বাহাদিবোর শারীরিক প্রকৃতি কেবল শ্লেখ-প্রধান, তাহারা কোন বিধয়ে অডি-নিবেশ পূর্মক তৎপর হইরা কার্য্য করিতে পারে না. পুডরাং কোন ব্যবসাধ অবলম্বন করিলে, লাভ করিভেও সক্ষ হর না। স্থার্থ-সাধন মাত আমাদের ব্যবসায়-নির্ম্বাছের উদ্দেশ্য ছট্ডেও, প্রেরণ অনিষ্ঠ ছট্ডে পারে। যে চিকিৎসক কেবল মুদ্রা-সংখ্যার উপর কঠি রাখিরা কার্য্য করেন, স্মন্তরাং যে স্থানে যত-গুলি মন্ত্রা ছন্ত্রগত হয়, সে ছানে সেই প্রমাণ যত প্রকাশ করেন, আর যে চিকিৎসক স্থারপরতা ও উপচিকীর্বাদি ধর্ম-প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া রোগীর রোগ-প্রতীকার উদ্দেশে विकिश्मा करतम दांगी वास्ति अहे छेखाव क्रमाक्रम এক কটাকেই বুবিতে পারেন। তিনি দেখিতে পান, bिकिৎ मक, छेलिकिवैशिनि वर्षा थात्रां मम्मात्र बाता निर्ता-জিঙ হইলে, রোগার শরীরের ভাবাদি যেমন স্পান্টরূপ

বুৰিতে পারে, বেবল অর্জন-ম্পৃহাদি নিরুষ্ট প্রার্ভি ছারা প্রবর্তিত হইলে, দেরণ কখনই পারে না। অত-धर, शीं ि वैक्ति जात्रवान शरवाशकात्री विकिश-সককে নিযুক্ত কঁরিতে পারিলে, আর্থ-পরাবণ কুটল-অভাব বৈছকে কখন চাছেন না।

এই সমুদার উদাহরণ ভারা প্রতীত হইয়াছে যে, ব্যব-সাহের ছানি ছঙহাঙ প্রাকৃতিক নিয়ম সঞ্চানের কল। কিছ সংসারের অরপ এইরপ বে, একের দোবে অনে-কের পদে পদে অপকার হইরা খাকে। বণিকদিগের আপদার অনৈপুণ্য ও অবিচবচনা এবং অংপী ও কর্মচারী দিবোর অপট্রতা-ও বিশ্বাসঘাতকতা, উভয় কারণেই ক্ষতি e অসম্ভ্রম ছইতে পারে। জনসমাজে অনেকে একত্র মিলিত হইরা বিস্তর কার্য নির্বাহ করিতে হর। যে সমস্ত নির্দিষ্ট নির্মাসুসারে সে সমুদাব সম্পর করা উচিত, তাভার নাম সামাজিক নিষম। সামাজিক নিয়ম ক্ষমন করিলে যেপ্রকার অনিষ্ঠ ঘটনা হয়, সংক্ষেপে তাহার বিবরণ করা ঘাইতেছে।

লামাজিক নিবল।

মনুষ্যদিগের পরস্পর নাপেক্ষতা বিস্তর সুধের মূল ! গ্রছ-নির্মাণ, শক্তোৎপাদন, নেকি-গঠন, বস্ত্র-বয়ন, देजामि (य ममल प्रथ-समक केंद्र लारका ममत्वर एको দারণ সম্পন্ন হইতেছে, তাহা এক ব্যক্তি দারা সম্পাদিত

২২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-ল **জনের কল।**

ছঙরা কোন ক্রমেই সম্লাবিত নছে। তরির, সমাজ-বন্ধ ছইয়া বসতি করাতে আমাদের অনেকানেক মনোরতি সমাক চরিভার্থ হুইয়া অবশেষবিধ কুখ সমুস্কা-বন করে। কাম, অণতা-ছেহ, আসন্ধ-লিপ্সা, উপচিতীর্যা, স্থায়-পরতা, লোকাবুরাগ-প্রিয়তা প্রভৃতি অতিশুর্ভকরী इंडि नमुनात्र कन-नमारक' वर्णशांख डेलर्डान थांछ হইয়া সততই চরিডার্ঘ হর ও নির্ভই স্থাোৎপাদন করে। বিশেষতঃ, মনুষ্যবর্গকে একর সংগ্রাছ করিয়া সমাজবন্ধ করাই আসজ-লিপ্সা-রতির এক মাত্র উদ্দেশ্য। অতএব বিনি আমাদিগতে এই পুখকরী বুতি প্রদান रुविशाद्विम, आमामिट्शात शहक e क्रम-ममालक स्थ्या যে তাঁহার নিভাল অভিপ্রেড ভাহার কোন সম্পেহ নাই। মনুব্যের এই রভি পাকাতে, অভাবতই জন্ধ-সংসর্গে প্রার্ভি হয়। শিশুগণ মাতৃ বা ধাত্রী ক্রোড়ে গ্রমন করিবার নিমিত্ত হাতা ছয়। বালকেরা স্বীর ব্যুস্তাদিব্যের সংস্থা ছটবার নিমিনট বা কেম্বন উৎপুক হয়। জার প্রাপ্ত-বয়ত্ব ব্যক্তিরা অকীর মিত্র-মণ্ডলীর সহবাসে মধরালাপে কাল-যাপন করিতে পারিলেই বা কেমন প্রকুল বাকেন। আমরা অন্তর্ স্থিত মিত্রতা করিয়া, অস্তের প্রির পাত্র ছইয়া ও অক্টের উপকার করিয়া যে সকল পরম পরিত্র অর্থো-চিত স্থ সম্ভোগ করি, লোক সংসর্গ পবিভ্যাগ-পূর্বক বিজ্ঞানে বাস বরিলে, ভাছাতে সম্পূর্ণ রূপে বঞ্চিত ছইতে ज्या कलल: यक्ति जांत्रता विश्मक उनेश अकारो

নির্জ্ঞনে বসতি করি, তবে আমাদিগোর মনোরভি সমু-দারের অধিকাংশই অ অ বিষয় প্রাপ্ত না বঙয়াতে অক্তার্থাকে, এবং প্রতরাং অ অ সাধ্যাপুরূপ প্রধাৎ-পাদনে এক বাবৈই অসমর্থ হয়। এপ্রকার অবস্থার পাকিলে, পশুদিগের সহিত মনুষ্যদিগের কিছুমাত্র বিভিন্নতা থাকিত না . ববং তাঁছালিয়ের অবস্থা পল-দিগোর অবস্থা অপেকাও অপকৃষ্ট হইত। পশুদিগোর আত্ম-রক্ষার্থে বেরুণ নথ, শক্ষ, লোমাদি মানা উপার আছে, মনুব্যের তদত্বপ উপার না বাকাতে, অভি সামাত হেডুতেই প্রাণবিরোগ হইত। অভএব, পরক্ষর-লাপেক্ডা আলদিব্যের সকল সম্পদের মূল, এবং যিনি এই পরম ভতকরী সামাজিক ব্যবস্থা সংস্থাপন করি-রাছেন, তিনি সকল মঞ্চলের আবর। তাঁহার নিকট ক্তজতা স্বীকার পর্বাক সামাজিক নিয়ম শিক্ষা করা ও শিক্ষা করিয়া পালন করা সর্বাডোভাবে কর্ছব্য। একাকী মেকি চালনা করিরা অধিক দুর শমন করা

এলাকা (নাক) চালনা করিলা আবক বুর মনন কর।
স্ক্রাবিত নহে, অনেকের সমাবত চেন্টার অংশকা
রাবে। আংলিগাকে নোকা চালনা করিতে হত্ত, ডাহাএদিবার তিরিয়াক নিয়ন, জলের গাঁডি, নদী ও সমুদ্রের
আবর্ত, ৪৪ চর, বারুর প্রভাবাসুসারে গাঁদ-নিরোজন,
পথের প্রণাত্রণ ইত্যাকার সময় আগাঁর সময়ত গাঁগান সময়ত্ পিনা করা কর্ত্তরা। ব মাবিক এই সমুদার বিবাবে স্থানক, সমা সত্তর্ম ও অবর্ত্তরাস্থানে ওংশর, এবং বাসনে ও মানকসেবলৈ একে বারেই বিরত ভাষার নেকিয়ে আরোজন

২৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজমনের ফল।

করিলে, নির্মিনে উদ্দিট ছানে উপনীত হওরা বার।
কিন্তু বে নাবিকের নিকুট প্রার্ত্তি প্রবদ্ধ, এবং বুদ্ধি ও
বর্ধ প্রার্ত্তি কীপ, স্বতরাং নেতি।-পীরচাদন-কার্য্যের
অসুপার্ত্ত কীপ, স্বতরাং নেতি।-পীরচাদন-কার্য্যের
অসুপার্ত্ত প্রবাহ নেতি।
কার্য্যাক বাকে, তাহার নেতি।
কার্য্যাক। বে সকল পোডবাহক কোন অসুপাযুক্ত বর্ধারের সোধ এপ পরীকা।
করিরা তাহার কার্যে নিযুক্ত হত, তাহাসের বিভর রেশ
প্রাপ্তি হবরা স্তুত্ব-বুটনা পর্বান্ত হবঁতে পারে।

আপনার কার্য-নির্জাহার্যে সহকারী বর্মচারী নিযুক্ত করিলে, জন-দাখব হর বটে, নির্জোধ ফুর্কুত্ত লোক নিযুক্ত করিলে, তাহার অন্ধ, প্রমান, চৌর্যা ও প্রত্যা-রুপা ছারা কর্ম-কৃতি, ধন-ক্ষর ও আপনার বা আগ্রীর ব্যক্তিনিয়ের প্রাণের উপবেও আঘাত ছইবার সম্ভাবনা।

ব্যক্তিদিশের প্রাণের উপবেও আঘাত ছইবার সন্তাবনা।

আনেকে পরন্দার কাংশী অরপে বাণিজ্ঞা-ব্যাপারে

নিযুক্ত ছইলে, বাহুল্যন্তপ ব্যবসাধ ও বংশক্ত অর্থ-লাভ ছইতে পারে, কিন্তু প্রত্যেকর বুছির্রতি ও ধর্মপ্রতি বিষয়ক নিয়ম অবগত থাকাও তৎ-প্রতিগালনে মন্তুষাদ্ হওরা উচিত। বদি কোন বাণিজ্ঞাগারের এক অম্পীন কলিকাতার ও অন্ত অব্যাপ লালন বাবে থাকেন, তবে সভ্যানারছ অংশীর আদ, অব্যব্দান, অথবা প্রতারগার কলিকাতাম অংশীর সর্কনাশ হইতে পারে। সম্বত্ত বাজ্ঞিয়া সামাজিক নিয়ম-লিছ বটে, কিন্তু সামাজিক নিয়ম অবলহন করিতে ছইলে, তংপরিগালনার্মে বে যে প্রকরণ করিতে হর, তাহার অন্তর্গাসবণ করিলেই অনিষ্ট বাট। বাহাদিশের সহিত বিবহ-ঘটিত সংস্কর রাধিতে হাঁর তাহাদৈর বৃদ্ধিন্ততি ও গর্মপ্রতির বন্দীভূত থানিয়া কার্যা করিবার চেন্টা ও ক্ষমুতা আছে
কি না, তাহা বিশিক্ত বংশ অনুসদ্ধান করা উচিত।
সামাজিক নিরম পালন বিবলে এই গুৰুতর তত্ত্বে সৃষ্টি
রাখা সর্ক্তেভাবে বিবেল।

সামাজিক নিয়বের অরপ ও তৎপ্রতিপাদনের রীতি নির্দেশ করা গোল। একপে, তাহা দক্তমন কবিলে কিরপ অনিকৌংপৃতি হয়, তাহার আব মুই চারি উদাহরণ প্রদর্শন কবা বাইডেডে।

মনুবার মনোর্থত সমুদাবের পরস্পর সমন্ত্রসীভূত
থাকিরা চরিতার্থ বকরা বলি পরমেখনের অভিপ্রেত হর,
এবং যদি সমুদার প্রাকৃতিক নিরমের সহিত তাহাদের
থাকা থাকে, তবে কোন জন-মুস্তাদারের নোকে সঙ্কশামন্ত্রহার কেবল নিক্তা প্রবৃত্তি সমুদারকে ক্রেমাণাত
চরিতার্ব করিলে ও উৎকৃত প্রবৃত্তি সমুদারকে ক্রেমাণাত
দরিতার্ব করিলে ও উৎকৃত প্রবৃত্তি কেল পার তাহার
মুখ্যুর নাই।, এতালেনীর লোকের অবছা দৃক্তি করিলেই,
ধাবিয়ার বর্ধেন্ট উদাহরণ লোকের অবছা দৃক্তি করিলেই,
ধাবিয়ার বর্ধেন্ট উদাহরণ লোকের অবছা দৃক্তি করিলেই,
ধাবিয়ার বর্ধেন্ট উদাহরণ লোক্তা প্রস্কাণার বর্ধিন্ত করিলেই,
ধাবিয়ার বর্ধেন্ট উদাহরণ লোক্তার প্রস্কাণার বর্ধিন

)—বে দেশে অন্ন অপেকা লোকের সংখা অধিক, দে দেশের লোকের সাহ ক্লেশ উৎপন্ন হয়; অভ্যবং, আপন আপন অবজাত্মারে অপভ্যোৎগাদিকা লক্ষিয় সংবহ করা উচিত, যাবং পরিবার-প্রতিগালন ও সন্তান-

धर्म-विषयक नियम-मञ्जदनत कन।

शर्मत निका-मश्माधानत छेशायांशी वर्ष महमन वा वर्ष-

সঙ্কলনের উপায় অবধারণ করিতে না পারা যায়, তাবং विवाह कहा कान करमहे विश्व नरह । विश्व क्कान वह-(लांक-नमाकीर्व खनलात्त्र मनूर्यात्रा क्रे निव्नम व्यवस्थिन করিয়া জল্প বয়দে ত্রীপরিতাহ করে ও কর্তব্যাকর্তব্য বিবেচনা পরিভাগ পূর্বক অপভ্যোৎপাদিকা শক্তিকে পর্যাপ্ত রূপে চরিতার্থ করে, ডবে দারিজ্ঞা ও অনশন নিমিতক অকালমুত্য ছারা সে দেশের লোক-সংখ্যার ছান হইতে থাকে। এতদ্বেশীয় লোক এই নিয়ম লঞ্জন করিরা বৎপরোনান্তি ক্লেল ভোগ করিতেছে। অনেক ব্যক্তি কতকগুলি কুপোষ্য পুদ্ৰ কলা লইরা এরপ বিত্রত ও ব্যতিব্যস্ত হর, যে ভাহা বর্ণন করা বার না। জ কুপোষ্যার্যাণের ভরণ পোষ্যাণর ভার বাঁছার উপর সমর্শিত আছে: তিমি ততুপযোগী ধনের চতুর্থাংশঙ উপাৰ্জন করিতে সমৰ্থ হন সা। কেছ কেছ নিডান্ত নিক-পায় হইয়া অয়-চিন্তায় ব্যাকুল হন, এবং ঋণ-আন্ত হইয়া কোন ক্ৰমে শাকার আছার করিয়া দিনপাঙ করেন। কত কড সহংশ-জাত ভব্র লোক অরাভাবে মৃত-প্রার ছইরা অবশেষে ভিকা-রতি অবলয়ন করে। কেছ কেছ বিষয়কর্মের চেক্টার অর্ছ আরঃ শেব করিয়া অবশেষে নিতান্ত নিরাশ হইষা, পরিবার পরিতাাগ পূৰ্বক দেশত্যাগ করে। বাছাদের উদর-পূর্তি ছওরা इःगाधा, जाहात्मत कानक्कांहे वा काशात ? धर्म-क्रिकाहे বা কোথার ? এই সমস্ত ছঃসহ ছঃখ-রাশি উলাহ,

ব্দপত্যোৎপাদন ও অস্তান্ত নানাবিষয়সমন্ধীয় প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্ঘনের ফল।

এই প্রস্থৈর প্রবীদ ভাগো দানব-প্রকৃতির যে প্রকার বিবরণ করা গিরাছে, তছারা প্রতিপন্ন ,হইরাছে, আমাদের সমুদর মনোরভি যথোচিত সংযত করা উচিত। অর্জনম্পৃহা-রুতি অভিমাত্র বলবতী হইলে, অর্থাপছরণে আসক্তি হয়। অপত্যক্ষেহ বুদ্ধিরভির অবাধ্য ছইলে, সন্তানদিবোর ফুপ্রারভি-দমনে বিরও হইরা তদ্বিরে উৎসাহ দিতে অনুরাগ হর। উপ-চিকীর্বা-রক্তি,ক্তারপরতার বল অতিক্রম করিয়া উঠিলে, অপরাধীকে নিরপরাধবং নিছতি দিয়া বিচারছলে অবিচার করিতে প্ররতি হয়। অতএব, বর্ণন অস্তান্য সমুদায় মনোরভিকে বংখাচিত দমন করা উচিত, তখন কেবল অপভ্যোৎপাদিকা শক্তিকে ও নিয়মের বহিতৃতি বিবেচনা করা কোন ক্রমেই বুক্তি-বিদ্ধ নহে। পরশৈশ্বর আমাদের রিপু-দমন ক্রিয়াকে কর্তব্যের মধ্যে গণিত করিবাছেন, এবং বাস্থ বস্তু সমুদায়েরও ত্তপ্ৰোগিনী অণ্ডলা কবিষা আপন অভিপ্ৰায় ব্যক্ত ক্রিয়া বাধিয়ান্তেন। কিন্ত আমাদিগের দেশীয় লোকেরা এই সমস্ত পরম শুভকর নিষমের নিগৃত তাৎপর্য্য অবগত না থাকাতে, ক্রমাগতই ভট্তিকছ ব্যবহার করিতেছেন ও তাহার প্রতিকলম্বরণ বৎপরোনান্তি শান্তিভোগ করিয়া আদিতেছেন। পবিবার-প্রতি-পালনেই উপাব ধার্য্য না করিবা বে বিবাহ করা উচিত

২৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম^হলজ্মনের ফল।

মতে, ইছা এতকেশীর লোকের অন্তঃকরণে কম্মিন কালে উদর হন নাই। কের কের বহু জীর গাণি প্রাছণ করিব। সংসারের হাংধ-লোভঃ ও পাণা-প্রাছ এবল ছবর কার্যার কারণ ছবরতেছেন। এই অবিবিদন-বিবর্ত্তিনী প্রাধা দেপের লোক হির 'চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেশুন, উছারা আবিবেদন ও ও প্রবেদন করিয়া দেশুন, উছারা আবিবেদন ও ও প্রবেদন করিয়া দেশুন, আই উভব রীতি প্রচলিত রাখাতে, জ্বাদীব্যবের সাক্ষাৎ লাজ্ঞা করন করিতেছেন কি না? এবং তত্বারা আপনানিব্যের দেন্য লগা হৃদ্ধি বরর গাণ্ঠানল প্রবেদ করিয়া করিবেদন প্রবিদ্ধান করিয়া করিবেদন প্রবিদ্ধান করিবেদন করিবার করিয়া পাণ্ঠানল প্রবেদন করিবেছেনে কি না?

রতি ও ধর্ম প্রায়রি পরিচালনাম ক্ষেপণ কবে, তবে ভাছাদের সর্ব্ব প্রকাবেই স্থাধেপত্তি হয ভাছাব সন্দেহ নাই। লোকেব ভবণ পোৰণ ও পুৰ অফুন্দতা সমা-ধানাৰ্থ বে অমাণ সামগ্ৰী আৰক্তৰ, সেই প্ৰমাণমাত্ৰ প্রস্তুত হইলে, ডাহাঁব উচিত মূল্য অবধাবিত থাকে, সুতবাং প্রস্তুতকাবকেবা স্থীয় পরিপ্রমের যথেঃচিত পুরস্কার প্রাপ্ত হইতে পারে। 'আমাদের বুদ্ধির্তি ও ধর্মপ্রেক্তি সমুদাধ বিহিত বিধানে চালনা কবিলে, সমু-দায মনোরতি পরল্পর সমঞ্জনীভূত ও **অ অ** বিষয়ে ব্যাপুত থাকিবা যেবপ আনন্দ উদ্ভাবন করে, সেরূপ আনন্দ আর কিছতেই হব না। যে দেশের সর্ব্ধ সাধারণ লোক উল্লিখিডরপ আচবণ করিবা কাল-ছরণ কবিতে পাবে, সে দেশে জ্ঞান ওধর্মের প্রান্থভার ক্রমশঃ হৃদ্ধি ছইতে পাকে ভাহার সন্দেহ নাই। র্জ স্কল লোকের সম্ভালেরা, পৈতৃক ও মাতৃক গুণ অধিকাব করিবা জ্লম-গ্ৰহণ করাতে, পুৰুবে পুৰুবে উৎক্লম্ভ অভাব প্রাপ্ত ছইতে পারে। তাহাবা পর্বপুরুষদিগের অপেকার কেবল মধিক বিদ্যা উপার্জন কবিতে পারে এমত নছে, তল-শেকার তেজ্ঞানী বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি সমুদার লাভ করিতে সমর্থ হন, এবং তাহা জন-সমাজেব কলা-ণার্থে নিখেজন করিয়া সাংসারিক প্র্থ-সম্পাদন করিতে । স্ক্ষ হয়।

আমাদিশেব দেশের বর্তমান ছরবছার বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এ সমুদার অভিপ্রায় সম্পন্ন হওয়া অথ-কম্পিত ব্যাপারের জার অসভাবিত বোধ
হয়। এ দেশে ক্লবিকার্য বাহাদের উপজীবিকা, তাহার।
সকলের বিদ্যানিইন ইতর লোক। তাহার। ক্লবিনার স্থাপিত নতে, পতেরা গুরুত্বকার স্থাপিত নতে, পতেরাও গুরুত্বকার্য, ক্লপানে সমর্থ হব না।। তর নোকেরা এ
ক্লিকার্য্য, কল্পাননে সমর্থ হব না।। তর নোকেরা এ
ক্লবিকার্য, কল্পান্য বিবর বোধ করেন। এক
কেশে বেরপ রীতি ক্লবে শ্লবি-কার্য সম্পন্ন হইয়। থাকে,
তাহাতে ক্লবনিগাকে একান্দিক্রমে অধিক কাল ব্যাপিরা
পরিক্রম করিতে হয়। এনিমিত যদিও তাহারা বিদ্যা
ও ধর্মের অসুশীদন করপার্যে অবসর না পার, তথাচ

এত পত্ত উৎপাদন করিবা থাকে, যে তৃদ্বারা খীর পরিবারের ভরণ পোষণ করিরা লাফ্রন্থে কাল্যরণ করিতে পারে। কিন্তু ও দেশের কতকগুলি কুমানী এবং তাছাদের অমুভরেরা যেরপ প্রজানীভন করিরা অর্থিপার্থ করের, তারাত প্রজানিগার উদ্বার্গর সূপার স্কুরাবাসত প্রায়ে একটি ক্রন্থিয়ালয় ইংখাপিত ইয়াছে। ওখার তর লোকের ব্যানেরা ক্র্যান্সিল্যা করিবছে। এই বিষয়ের অসুষ্ঠান মতার তাত-সূচন। এবং বাহারা ইবার স্কুরণাত কবিসান্তেন উবারা বিশিষ্টরণ

নৱৰ নহে।
এই পুতক প্ৰথম বাৰ মুক্তিত মইবাল পৰ, কনিকাতাত একটি স্থান্ত বিপান্তিলালৰ লংকাপিত মইবাহে। থ বিল্লালয়েক স্থাতি এতংচুকেৰ জ্লাৰ কন্যাগেল স্থাতি বিদ্যা বীকাৰ কলিতে মইবে।

नश्काणिक ना बरेटन, अ स्मर्णन विवृद्धि बखतः त्यांन मरक्रे

হওরা হ্রংসাধ্য। • প্রজারাও জ্ঞানবান ও ক্ষমতাবান
নহে, স্বতরাং এ বিষয়ের প্রতীকার চেট্টা করিতে সমর্থ হর না। জ্ঞান-বল ও ধর্ম-বলই প্রধান বল, যাহার। পর্মের্থরের নিয়ম জ্জন করিয়া ডাছাতে বঞ্চিত ছই-বাছে, তাহাদিগকৈ অবশাই ক্লেশ ভোগ করিতে ছইবে। আর ঐ সকল নিষ্ঠুর-অভাব হর্দান্ত ভূস্বাদীও অবিহিত আচরণ বারা আপনাদিগের নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সমুদারতে অত্যন্ত প্রবল করাতে তাহার প্রতিফল প্রাপ্ত হইতে-'ছেন। তাঁছাদের কুবাবছারে প্রজাদিব্যের কোপামল প্রস্থালিত ছইয়াউঠে, এবং তল্পো যাহারা কিছু ক্ষমতা-भग्न, **जाहाता जाँहामिट्रांत जा**जाठात निवातगार्थ विनिक्धे রূপে স্চেটিত হয়। এই ছেড, মধ্যে মধ্যে প্রঞ্জায় ও তৃত্বামীতে বোরতর বিবাদ-ঘটনার বিবর আচত ছওরা যার। প্রজার সহিত বিবাদ করিয়া অনেকানেক ज्ञामीत्क ताल-बादतक मांक श्रेटक श्रेयातक, ध्वर চিরজীবনের মত অপ্রকাশ থাকিয়া অশেষ ক্রেশ ডোগা করিতে হইরাছে। তাঁহারা প্রজা নিপ্পীতন করিরা যত অর্থ সংগ্রাছ করেন, এইরূপ মোকক্ষাদি উপলক্ষেই যে ডাঁহার অধিকাংশ ব্যয় করিতে হয়, বরং কখন কখন গুণজালে বছ ছইয়া কঠ ভোগ করিতে হয়, ইছাও তাঁহা-দের অত্যাচারের প্রতিকল বলিয়া অঙ্গীকার করিতে ছইবে। তাঁহারা প্রজাগণের নিস্পীড়ন করাতে, তাহা-দিশোর অনাদর-ভাজন হইতেছেন, তদিবয়ে ও অভাত বিষয়েও বৃদ্ধিয়তি ও ধর্মপ্রয়ত্তির উপদেশ অবছেলন

করিয়া সর্কদা বিরক্তি, উৎকণ্ঠা, আপুশান ও ধনক্ষরপা অশেষ শান্তি ভোগা করিতেছেন, এবং বোধ হয়, উক্তরপ অত্যাচার করণে নিরভ না হইলে, উত্তর কালে এত-দপেকারও গুক্তর প্রতিকল প্রাপ্ত হইবেন। 'যদি কোন দেশের কোন ভূমামী ময়ং বৃদ্ধিরতিও ধর্ম প্ররতির প্রাধান্ত স্বীকার কবিষা লোকেব সহিত তদর্ঘাষী ব্যবছার করিতে পারেন, এবং তাহার অধিকারত প্রজা স্কল জানাপত্ন ও ধর্ম-পরায়ণ ছইয়া ভাষাভুগাত আচরণ করিতে প্ররত থাকে, তবে তিনি অন্তরে ও বাছিরে কেবল অখের ব্যাপারই দৃষ্টি করেন ভাছার সন্দেহ मारे। সমঞ্জনীতৃত মনোরতি সকলকে চরিতার্থ করিয়া। স্বীয় অধিকারছ জনপদ' সকল অর্গোপ্রম অংথ-ধাম দৃষ্টি করিয়া-জামবাদ্ পুগাদ্ধা প্রজাদিব্যের প্রীতি-ভাজন ও সমাদর-ভাজন হইয়া-বিবাদ বিসংবাদ এবং অজ্ঞান ও অধ্যা জনিও ছঃখ-রাশি হইতে নির্জুক থাবিযা---আপনাকে পর্য-মঙ্গলাকর পর্যেখরের অনুষতি পরি-পালনে সমর্থ জানিয়া, তিনি যে প্রকার অনুপম কুখ সম্ভোগ পূর্বক জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতেন, এড-ক্ষেমীয় ঘুঃশীল ভূজামীরা তাহার আদ-আহেও সমর্থ ন্ত্ন । ভূমওলে এরপ অধবা ওদ্মুরপ অ্থ-ব্যাপারের ঘটনা হওয়া একণে অসম্ভাবিত বোধ হয় বটে, বিশু যখন জগদীশার আমাদের ওডাভিপ্রাযেই সমুদাব বাছ विष्राय रुखि कत्रिताएकन, धनश आधानिरशंत आहीदिक ও মানসিক প্রকৃতিতে তাহার সম্যক উপযোগিতা

৩x ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

দশ্ব হইতেছে। এ দেশের ভত্র লোকেরা কেবল রাজকীয় কর্ম ও লিপিকর-ব্যবসাধ ভিন্ন অন্য অন্য সমূদায় ব্যব-দায়কে হের ও অপমান-জনক বৈাধ কংরন, অংশ वाशिकाटक छेक्ष्रतिक विनया इशा करतेन, अवश मर्स्स्थकांत्र শিশ্প-কার্য্য কেবল ইতর লোকেরই কর্ত্তব্য বিলিয়া তর্বিবরে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের এই কুসংক্ষার বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রারতির অনুমত নছে। যদারা লোকের অংখাংপত্তি ও ছঃখ-নির্ভির ব্যতি-क्रम घटि, छाटा कथनरे धरे ममुनात क्षशान मतात्रिकत অভিমত হইতে পারে না। অতএব, উক্ত কুসংস্কারের অমুগত ছইরা চলিলে, ঈশ্বরের নিয়ম লঞ্জন করা হয়, এবং নিরম লক্ষন করিলেই ক্লেপ ভোগ কবিতে হয়। এ দেশের যে অংশে দৃক্তিপাত করা যায়, সেই অংশেই এই নিরম লক্তানের সমূচিত প্রতিফল দুক্তিগোচর হয়। ভক্ত লোকের মধ্যে অধিকাংশে কেবল লিপিকা-বাবসায় অবলম্বনেবই চেফ্টা করেন। বহু লোকে এক ব্যবসায় व्यवस्थार्थ मुट्टके ब्हेटल, महत्क्रदे कर्य व्यवस्थात কর্মার্থীর সংখ্যা অধিক ছইরা উঠে, এবং ডাছা ছইলে পুতরাং কতক লোককে কর্মাভাবে নিরবুলম্ থাকিয়া অন্নাভাবে কর্ম্ব পাইতে হয়। এ দেশের ভত্ত লোকদিগের অবিকল এইরূপ অবস্থা ঘটিবাছে। ভাঁছারা রাজকীয় कार्यामातः, अधान अधान विक्तिराव वाणिकाशितः, বা ভূস্বামীদিগের অধিকারে কোন কর্ম প্রাপ্তির निमिट्डरे जनगम्बत (इस) करवन। कि कह कमा-

গাঁড ১০। ১২ বৎসর বিষয় কর্মের চেক্ষীয় পথে পথে ও মারে মারে ভাষণ কবিয়াও ক্রডকার্য্য হইতে পারেন না, তথাপি ব্যবসায়ান্তর অবলম্বন করিতে প্ররম্ভ হন না। **छाँशामित अ जम कर्ज मित्म मृतीक्रज शहेरत ? छाँशामित** কি বিপরীত বৃদ্ধিই উপস্থিত ছইয়াছে। তাঁছারা . দাসতকে পর্য-প্রথকর বলিয়া বিবেচনা করেন, আর ক্লবি-কার্য্য, শিপ্প-কার্য্য, বাণিজ্ঞ্য প্রভৃতি যে সকল ব্যবসায়ে প্রধান প্রধান মনোরতি চালনার বিলক্ষ উপবোগিতা আছে, এবং যাহা অবলয়ন করিলে, আপনার মান, সভ্রম ও আধীনতা রকা করিয়া মনের প্রথে অক্রেণে জীবনযাত্রা নির্মাত করা যায়, তাছা, অপকর্ম ৪ উঞ্চরতি বলিয়া হের জ্ঞান করেন। কিন্তু তাঁহাদের ভ্রম জ্বিষাছে বলিয়া আছে বিবয়ের অন্যধান্তার ও পর্মেশ্রের প্রতিষ্ঠিত নিয়ম-প্রণাদীর ব্যতিক্রম হইতে পারে না। অতএব, তাঁহারা বিখা-ধিপের অনভিপ্রেত কার্য্য করাতে বংপরোনাত্তি **শান্তি** ভোগ করিতেছেন। যদিও প্রাক্ততিক নিরমের জন্যখা-চরণ ও লোকের আভাবিক প্রার্ভির প্রতিরোধ করা क्षेत्रहें कर्खवा मत्ह, जर्गांत गृंदर्श वर्षम श्रक श्रक वर्णव থক এক প্রকার রভি নিবপিত ছিল, অর্থাৎ বাক্ষণের °বজন যাজনাদি, ক্ষতিয়ের যুদ্ধ ও রাজকার্য্য, বৈশ্রের বাণিজ্যাদি, বৈছের চিকিৎদা, কারছের লিপিকরডা, ও অন্যান্য লোকের অন্যান্য রভি নির্দ্ধারিত ছিল, তথন , এডাদৃশ 'ছঃসছ ক্লেশ ঘটনাব সন্তাবনা ছিল না। কিন্ত

৩৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্মনের কল।

একণে ব্রাহ্মণ বৈছেদি তত্র লোক ও বণিক তদ্ভবায়াদি ইতর লোক সকলেই লিপিকর হইবার জন্য ব্যথা। পুর্বেষ বাহা কেবল কায়ছের ব্লক্তি ছিল, একণে সকল বর্ণেই সেই হ্রন্তি অবলম্বন করিতেছে। যে অন্নে এক জন মাত্রের উদর-পূর্তি ছওরা সন্তব, তাহাতে দর্শ জনের কুধা-নির্বত্তি কি প্রকারে ছইতে পারে ? একারণ, ভক্ত , লোকের পরিবার প্রতিপালন ও মান সম্রম রক্ষা করা ছঃনাধ্য হইরা উঠিরাছে। ভত্ত লোকেবা শিপ্পকর্ম করিতে চাহেন না, অধচ ইতর লোকে ডার লোকের **রতি অবসমন করিতেছে, এ প্রযুক্ত শিপ্পকর্ম অপেকা** শিশ্পী লোকের সংখ্যা অস্প ছওয়াতে, অক্রেশে লোক-যাত্রা নির্বাহ হইবারও ব্যতিক্রম ঘটিতেছে। এই রূপে এতকেশীয় লোকের ছংখানল দিন দিন প্রস্তুদিত ছইতেছে। কি রূপে কত কালে সে অমি নির্বাণ ছইবে, ভাছা কে বলিতে পারে^{*}? তবে পরমেশ্বর-প্রসাদে ছঃখের একশেষ হইলে অখের প্রারম্ভ হয়, এই আলায় নির্ভর করিয়া উল্লেখ করিতে পারা বার, কখন না কখন আমা-त्मत्र मृत्ये-त्रामि मृत्रीक्षठ वहेरव। प्रःथ-छाशंदे गूप-टिकोर धार्यक करेत अ विमा-श्राम बारा माहकर কুসংস্কার সকল বিনষ্ট হইয়া একণকার অপেকায় উৎকৃষ্টতর আচার ব্যবহার প্রচলিত হইতে পারিবে। কিন্ত এ দেশের লোক যে কত কালে এই সমন্ত বখার্থ তত্ত্বে আদর করিয়া তদবুবারী ব্যবহার করিতে প্ররুত হইবেন, তাহা একণে অনুমানেও উপস্থিত হয় নাী

৪।—বর্ত্ত-বিব্যাহক নিয়য় দজ্জন করিলে বে কি প্রকার নাংলাবিক আম্পালের ক্রমনা হয়, ১০৯৯ পাকের বাগিলালাকারে ক্রমার করে করিল ক্রমার ক্রমা

কনিকাডাছ ইংরেজ বণিকেরা বেরণা রাবলার অধ-ল্যবন করেন্ ও বেলা বাহ ব্যানালি করিরা কাল করেন্ত্র করেন্দ্র অতি থাবল নিক্রক প্রতিত্তি সমুদারই আহার থাবকি আহার সন্দেহ নাই। উহারা অজ্ঞাশ মুন্দ্রক লাইরা কার্যারক করেন্দ্র এবানকার অহুরদর্শী বসুক্ত-দিয়ার বিকটি হাইতে বিলা প্রতিত্ত্ব তিনা যুক্তের বন্ধ পাত্র আবল করেন্দ্র, তত্তারা হুনে, কলে কোঁপনে নিজ নিজ বানিজ্যা-কার্যা বিভাবিত করিতে বাক্তের ও আনানারা ইজির-পারারল হইবা অনোবারে ইজিরোপ-ভোগা বলাবান বিবনে সভবাতীত বার করিরা বাক্তিন ভিতর অন্তানিক্তা বহুস্বা অহুলাবান, লোভবান পরি-ক্ষান্ত্র বহুস্বা অহুলাবান, লোভবান পরি-ক্ষান্ত্রইভানায় আহার বিহার ইভানি বিবনেই ক্ষান্ত বহুস্বাল্যারা বাহার বিহার ইভানি বিবনেই

७৮ े धर्च-विवञ्चक निश्चय-मञ्ज्यत्नद्ध कल ।

তাঁছাদের সমুদার অর্থ ব্যর হয়, প্রতিরাং অবিলখেই ব্যবসারে ক্ষতি হইরা অসত্তম বটিরা উঠে। এই সকল ইব্ৰুরোপীয় বণিকু কেবল ধনই পর্য পুরুষার্য জ্ঞান করেন। ধর্ম বিষয়ে অভুরাগী হন লা, এবং অপ্যান क्रेंट्रिश नच्छा दांश करवन ना ; जनसम क्रेंट्रिश हैं शावा ইলাবেণ্ট কোর্টের আলর লইরা মহাজনদিগকে বঞ্চিত करतम, जरर अज्ञान रमत्न अधर्य-निर्शाक्षिक शूर्वकर्य বাশিজ্যে পুনর্কার প্রারত ছইরা থাকেন। ব্যাক্তের অধ্যক্ষেরাও এই জেণ্টছ লোক। অতএব, ভাঁছারা আর্থ-পরবর্ণ হইরা আন ও ধর্মকে লোভরণ জলধি-क्रांत विमर्कन निरमन, जाननामिरशंत जर्व मांप्रवी जनू-সারে বেরপ ব্যবসার সম্ভব তদপেকার বাহলারপ ব্যাপারে ব্যাপত হইদেন, এবং খীয় ধনে দেরপ ব্যব-দার সুস্থার হত্যা অসম্ভব দেখিয়া ধ্রাদান-ত্রত অবসহন করিলেন। বিশেষতঃ ভাঁছাদের নীলবাবসারই সর্ক-

নাবেশন। বিশেশত ভাষাকো নান্দ্ৰবাদাৰ কৰি কৰিবলৈ
নিদিত্ব বাছ হুইতে বাশি লাপি দুলা আহণ কৰিছে
দান্দিলেন, এবং জিছা সহজেই হুজাত কৰিতে সদৰ্থ
হুজাতে, অভিপান অফল মূপে বান কৰিছে আৰু
কৰিলেন। সকলেনই এক প্ৰয়োজন। আগদান লোভ
নিপ্তে কৰিভাৰ কলা সকলেনই উদ্দেশ্য আগদান লোভ
নিপ্তে কৰিভাৰ কলা সকলেনই উদ্দেশ্য আগদান লোভ
নাল্যক কৰেন হুজাত কলা কলা কলা আগদান লোভ
কৰেন্দ্ৰ আছাত্ব সকলে প্ৰকল্প হুজা আছাৰ অভিপ্ৰান্ত আগদান
কৰেন্দ্ৰ আছাত্ব সকলে প্ৰকল্পত হুজা আছাৰ সকলানা
নিশ্ব কৰেন। পূৰ্বেজিক কাৰ্যৰ বৰ্ণত ব্যৱের নিবলে

৫১

সাবশেষ বিবেচনা না থাকাতে, নীল প্রস্তুত করিতে বহু বার হুইতে লাগিল, অনেকে নীলের ব্যবসারে প্রস্তুত্ব হু বার হুইতে লাগিল, আনেকে নীলের ব্যবসারে প্রস্তুত্ব বানিলোহশারির বাাথাত হওরাতে, বশিক্ষরির অতাত ক্ষতি হুইতে, লাগিল। এই মূলে, বর্বে বর্বে যত ক্ষতি হুইতে, কাগিল। এই মূলে, বর্বে বর্বে যত ক্ষতি হুইতে, কাগিল। বাহের বন লইরা তাহা পূবণ করেন। ই হাতে ইউনিলন্ ব্যাহের বে কোটি টাকা পূবন হিল, তাহার প্রার সম্বাহই কর জন বিদ্যাত বাবিকের হুবাত হুইরা-এক বারেই কর জন বিদ্যাত বাবিকের হুবাত হুইরা-এক বারেই কর্তিক হুইরা বান।

১৬৬৯ শকে কলিকাতা নগরে যেপ্রকার বাণিজ্ঞা-বিষয়ক বিপত্তি-ঘটনা হয়, তাহার মূল কারণ বিষয়ে মংকিঞ্জিং বাছা লিখিত হইল, তাহা প্র্যালোচনা করিরা দেখিলে স্পষ্ট প্রকাশ পার, যে কেবল নিক্রম্ প্রার্তির প্রাবলাই ইছার এক মাজ হেতু। ইউনিরদ बारकत वंशास्त्रज्ञा वर्षालाएड विश्वेष बहेता दुविहास छ ধর্ম প্রবৃত্তির শাসন অবছেনন পূর্বাক অভি প্রবৃত্ত নিক্রট धात्रक्ति जारमभाजूयात्री कार्या कतारुहे, धरे मर्खनान ঘটিয়াচিল, এবং এই নিমিত্ত ভাঁছাদিগকেও জীয় পাণের প্রায়ন্তিত অরপ স্মৃতিত শান্তি ভোগ করিতে क्रेज़ां किन। जांकां मिर्शाद अमृत्युव अ मानलश्रम क्रेन. मुख्यिक धन काम करेन, अवर वा वा वार्गिकाशिद्याद्व কর্ম বন্ধ হইরা, তাঁহারা জনসমাজে প্রবঞ্চক ও বিশ্বাস-যাতক বলিয়। পরিচিত ছইয়া সকলের অনাদরণীয় ও অবিশ্বত ছইলেন। যদি ভাঁছারা বুদ্ধরতি ও ধর্ম-

৪০ ধর্ম-বিষয়ক মির্য-ল্ডব্নের ফল।

প্ররন্তির অনৃত্যয় উপদেশ গ্রহণ[া] করিয়া ও নিরুষ্ট

প্রার্ভিদিনকৈ ভাষাদের বর্ণপর্জিনী রাখিরা, আ আ আর্থ দার্থাও আর বার বিবেচনা পূর্বক বার্টাজা-কার্যা দিবলৈ করিতেন, এবং নিম্বোর্থাক ও দোক-ছিভার্থা ছইনা বর্থানিকের বার্তিক কর্ম সম্পান করিত্বন, ওবং প্রকার মুক্তিনা ক্রমন্ত বাটিভ না, এবং ভাষাদিনকেও প্রকাপ সজ্ঞাও ক্লেপ কনাত প্রাপ্ত হতে হছত না। যান জাননিব্য আবাদিনের বৃদ্ধিন্তি ও পর্যপ্রতি -সমূলারকে আপরাপির মনোর্ভি অপেকার প্রধান করিরাছেল ও বাই বল্প সমূল্যারকে ও সকল প্রধান রভির চিত্তার্থভা সাব্যাব্যাক করিলা ক্রমি করাতি করিকার কর্ম ব্যাব্যাক্ষ আবাদ্যান্ত করিলা ক্রমি করাতি করিকেই ভাষাধ্যান আনুলা করিলা ভাষিকারী করাতি করিকেই ভাষাধ্যানিত ভাষা না করিকেই আন্টিভাণ-

পতি হয়, তখন লোক-বাতা-নির্বাছার্বে বৃদ্ধির্তি ও

ধর্ণ-নারভিত্র অনুনোলিও, নিয়ম সনুদার সংস্কাশন করা স্বাধ্যকতি তা করে যে দেশের সর্বাধ্যক প্রত্যা। কিছ যে দেশের সর্বাধ্যকতি প্রতিষ্ঠান করা করে করে করিছে এই উন্নত না বহু, তথার প্রবিবেচনা-নিছে ব্যবহার-প্রপানী সংস্কাশিত বতরা সন্ধানিত প্রতিষ্ঠান করিলে, পরম বার্থিক জানাপার ব্যক্তিও তাহার্নের নিকট পরাভ্যক প্রাপ্ত হইরা আভিনত কার্য সাধানে অপারগ হল। কত কত পরম বার্ধিক পায় যাক্তিক প্রকাশ হল। কত কত পরম বার্ধিক পায় বাক্তিক প্রকাশ করা করে করে প্রকাশ বিশ্ব বিশ্

করা গিরাছে, এবং একংগও ছুই চারি উদাহরণ প্রয়র্শন করা যাইতেছে, তাহা পাঠ করিলেই ও বিবরে পাঠক-বর্গের বিকুক্ষণ প্রাক্তিত জান্ধিব।

বিদি কোন ব্যক্তিক কদিকাতার বিজ্ঞান্ত্যাস করিয়া
পানীআনে বিরিগ অবছিছি কবেন, এবং অধার বিশিক্ত এপো বিজ্ঞানোচনা করিতে বাসুবা করেন, তবে তিনি সে ছানে স্বাপনার প্ররোজনোশবোগী পুত্রক না পাইরা সাজিদার অন্যোধনাই হইলেন। তর জ, আপানার অভিসন্তিত বিবর অনিজ হকার মুকার হার্মার করিবার একোবেই পরিজ্ঞান করিবার নিশিক বছুবার হুইলে। বিশ্বিত এক পোলের। অচাকরণা শিক্ষা পাইক, এবং তত্ত্বারা, বিস্তার মর্ব্যাস অবলক্ত হুইলা তাহার অনু-শীলনার্ধে উপ্রযোজন পুত্রকালর হাপন করিত, তবে বিদ্যার্শীরা তথার নাস করিলে, জান-ভূজাকে চরিভার্ক করিয়া মুক্তে কাল রাপন করিতে পারিতেল।

পেকার উৎকৃত বীতিক্রমে স্বীয় সাধাননিবানে শিকিত
করিতে অভিকাব করেন, ওবে বত নিম অভান্ত লোকে
উর্বার কার জানাপর হুইরা আগন্দ আগন চুজেনিধার
শুর্মোক্রথকার শিকা সাধনার্থ তত্নাবোদী শিভানর
সকল সংহাপন বা করিবেন, তা বালিকিক, এক্সে
ক্রডার্য ক্রিকে পারিবেন না। বাভাবিক, এক্সে
কোব কোন বাজিকে এতকেনীর বাসকদিনোর উংকৃতি
রূপ শিকা নাভের অনুশার চিন্তা করিরা আক্রেপ
করিতে পেবা বার, বিক্ত তাহাবের সংখ্যা অধিক মহে।
বহু লোক্রের শ্রম্মেত কেটা বাভিষ্কের এউচুল বিবর
ক্রের্য ব্যান্ত বার ভার্যান্ত ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া

াখ দেশে বে সকল কুলাখা প্রচানত ছইনাছে ত অন্তর্জ লোকনিগোর অপেন-আকার কুসংখার ঋষিরা অভ্যন্ত বেরণাণ অনিক তিংশার ছইন্তেছে, তাছা থক-কেশার ইংলটানজারীনারী অপেনেন আছিল সাধান কাম অবার আছেন। তেলিক-বর্যালা অপ্যাবরুদ্র বিবান্ত বিশ্বমানিগার প্রকাশ-কামান প্রকাশ কামানি কুলাখা ছারা বে আকার পাশানল প্রকাশক ও প্রকৃত মুন্ত ইংশানিক ছইন্ডেছে, তৃছা প্রতাস দেখিতেছেল, তনাশি লোকভয়ে প্রাপ্ত ক্রান্তর্জন তিকেল-নাবনি স্বাপ্ত ইংলালিক বা

কোদ-কোন-বেশের দোকে থরা, আহিকেন এছতি মানক-সেবনে আভান্ত আমক্ত হওয়াতে, আগনাদের বিশিক্তরণ আনিক উৎপাদন করিতেছে। কোন সৃষ্টি- শালী অনেশহিতে বাজ খনেশীয় লোকে এই বিষয় বিষয়িত কুৰাবহার বছিত কৰিবার দানল কৰিছে। কোন না কৰিছে। কাল না কৰিছে। কাল না কৰিছে। কাল কৰিছে।

কৈত একপে সর্কাবেশীর লোকের যে আকার ভূপথ-বার জাহিরাছে ও সর্কা দেশেই ব্যারণা বীজিপন্ধ প্রচলিত বইরাছে, তাবাতে এই পরন-অন্ত-নার্কর অভিনার সম্পন্ন বভরা হ্রানার্য বেলা কর্মভেছে। পূর্পেই উরিপিত বইরাছে লোকে কেবল কর্ম উপার্কান মার পরীর-বাবেশর প্রবান প্রাক্তার্কন ও জীক্ষাক নার করে। বিশ্রুকন করিয়া তবসুবারী রাবহার করে। এক-ক্রাজেন

अकावनीत वृत्य-लक्ष्मांतत पर्धा कात्मत्वरे सुत्रालांत्व श्रद्ध प्रेतारेक्ष्म । जैताता प्रतालाम कहा नार्वक रार्तेश प्रोक्षत कात्म ता, तत्र अनकाति व्याय क्रात्म । व्यक्केत्, लातिलक्ष्म अविक विकासका गरिका ।

88

অধিক লোক কেবল ধন-লালসাকে চরিতার্থ করিবার বিশিষ্টেই ব্যাল নামৰ-ক্সমের সার্থক্য-সাধক প্রধান প্রধান হতিদিগকে চালনা করা যে, অত্যন্ত আবশ্যক, ইহা জমেও এক বার চিন্তা করে না। বাহারা আবকাশ ও সমুপার পাকিতে জানচর্চা ও ধর্মানুশীলন না করে, তাৰাদের অপরাধের পার পরিনীমা নাই। কিন্ত অৰোপজীবী সামান্ত লোক প্ৰভৃতি বাছাদিগকৈ সমস্ত ' দিৰসৰ পারীরিক পরিজায়ে নিযুক্ত থাকিতে হয়, ভাছাদের যথানিয়নে বিদ্যালোচনা করিবার সম্ভাবনা बांदें बाबानिसंदक नवल निवन कांद्रद्वानं कदिवा জীবিকা নিৰ্মাত করিতে হর, তাহাবের বিন্যাশিকার্থে किছ्नांख जनमत्र बादक ना, अवंद ३०। ३६ वन्ही শারীরিক পরিশ্রমের পরে বৃদ্ধিরতি-চাসনারাও সামার্থ্য খাতে না ! হে সকল ব্যবসায়ী লোকে প্রাত্তকালাবধি मात्ररंकान वा बांजि » 134 वको शर्यास विवह-वारशास्त्र ব্যাপুত বাকে, ভাষাদের আনামুশীদনের অবকাশই বা কোশার ? যোগ্যভাই বা কোশার ? কলতঃ প্রচলিত সাংসারিক নিরম পরিবর্তন করিয়া শারীরিক পরি-बाह्यद शांम मा कतिहन, चनात माधादन मकन लाटकत বাৰোচিত বিষয়া শিক্ষায় সমৰ্থ ছওয়া কোন কৰেছ সভাবিত নহে। এই সমুদার অভিপ্রার পাঠ করিয়া क्ट द्वर अक्षेप त्वांत्र ना करतम, ता किहमांच শারীরিক পরিঅমের স্থাসদাকতা বাই প্রভাত, তাহা অভ্যন্ত উপকারী ও নিতান্ত কর্মবা। পরীর চালদা

করিলে, পারীবিক শ্বাস্থ্য সাত, দেহের সমুতান্বাধ,
চিক-ফুর্তি ও অভিপানির ইংলাসুতর হয়। বিশেষতঃ,
কেবল শারীবিক হাছতা মারের উদ্দেশে আদ চালদা
করা অপোনার সাংমারিক প্রয়োজন সাংমার্থে পরিজ্ঞ করিলে, পরীরের অহিক প্রয়োজন সাংমার্থে পরিজ্ঞ করিলে, পরীরের অহিক প্রয়োজন পারিমিত পরিজ্ঞ করা উৎপায় হয়। অনতিম্বি কাল, পারিমিত পরিজ্ঞ করা তি তার্কারক ও সকলের পাক্ষেই বিষেয়। পরিজ্ঞান নারকে আনিক্রক জান করা মুর্থতার কর্মা; কেবল তাহার আভিন্যাই অপাক্ষরক ও নিন্দার। দীর্যকাল বাালিয়া নিয়্যাতীত প্রাণান্তরণ পরিজ্ঞান করিলে, বীর্যক্ষর ও ক্লোলুতন কইলা বুভিত্রতি ও বর্ষপ্রস্তরিভিত্রতার প্রস্থায়ত্বত কর্মার বিভাগের প্রস্থায়ত্বত কর্মার বিভাগের প্রস্থায়ত্বত কর্মার বিভাগের প্রস্থায়ত্বত কর্মার বিভাগের প্রস্থায়ত্বত ক্ষার্যার হিছে হয়।

পরদেশর নতুবাদিগানে যে সকল প্রয়ান বিবরে আর্থি-কারী করিরাছেন, তৎসম্পাদনার্শে সচেকিত থাজাই উছোসের এথগান কার্বা। অনু শরীর ব্রহণা করিছে ছইল্টেই আর, ব্রন্ত বাসছান আলগাক; এথাজাক উপযোগী বুলি, বন ও শিশা-আন প্রান্থত করবের উপযোগী বুলি, বন ও শিশা-আন প্রান্থত ইনাছেনু। অত্যান, এই সকল নিজ্ঞ কর্ম সম্পাদনার্শে ক্লারি, নিজে ও বানিজ্ঞানি বর্বনারে নিস্তুক্ত হওরা নিজনীর নহে। কিছু বিক্ল্ বিবর সাধ্যাপে উৎক্ল বিবরে অবছেনা করা কোন প্রথম বিধেন ল্যা। সর্বাদেশীর বানিজ্ঞা গরা কোন প্রথম বিধেনা ল্যা। কর্ম বিদ্যালিক বা বিক্লান এই ব্যে, আপানারা ঐক্সালেগে মা বাকিরা গরা স্থান কান বাল্য করে, আহি অন্য লোকে কেবল

৪৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-সঞ্জনের ফল।

তাঁছাদের ইন্দ্রিয়-দেবা-সাধনার্থে নিযুক্ত থাকিয়া কন্ট-স্থাক্ট দিনপাত করে। কিন্তু একপ বিবেচনা করা হোরভার অজ্ঞান ও সাডিশর আর্থপরতার কারী। মাহারা পর্মেশ্রের নির্ম অভুগদ্ধান করিরাছেন ও তদর্থে मानव-थाकु जित्र विवत वर्षाट्माठमा कृतिया द्वार्षिमाटकुम, তাঁছারা উক্ত মতে কোন মতেই সমত হইতে পারেন না। কোদ দেশের কোদ-জেণীর লোকে কেবল কারিক ক্রেপ করিরা আন্তঃশেষ করিবার নিমিত জন্ম গ্রাহণ করে নাই। পর্যেশ্বর ধনী মধ্যবর্তী নির্মান সকল-শ্রেণীক লোককেই বৃদ্ধিতি ও ধর্মপ্রতি প্রদান করিয়াছেন, এবং থ সমুদার্থ যে স্বাপেকা প্রধান ক্রতি ভাষাও সকলের জনরক্ষ করিরা নিরাছেন। ধনহীন ইতর লোকদিগের र्ज नकन इक्ति त्य निकाल यादित, देश कथनदे नर्ज-লোক-পাদক প্রমণিতা প্রমেশ্বের অভিপ্রেড নতেঃ বলি ভাছারা ভার-বাছ পশুদিগের নাার কেবল গ্ৰদৃদৰ্য কলেবরে কারিক ক্লেশ করিবার নিমিতেই স্ফ ছইজ, জবে ভিনি ভাছাদিগকে থ সমুদার মহীরদী महमाहाँ कर्नाड ध्येमान कतिएलन मा। व्यञ्जय, गर्स-সামারণেরই ব অ জীবিকা নির্মাহ করিয়া প্রতিদিন কিছ কিছ' সময় জ্ঞান ও ধর্মচর্কার ক্ষেপণ করা ক্রর্ডব্য। সামান্য লোকনিব্যের একশ ব্যবহার করা বাহাতে স্থাম क चुनावा दत, बनी व आनी मिरशंत उन्तर्थ हासी करी थवर त्राक्षा । त्राक्षशृक्षिमिद्रांत उम्पृक्त नित्रम ममुनात সংস্থাপুত্র করা সর্বতোভাবে বিধের।

একণে কর্ম্মোপজীবী লোকদিগকে দিবসের অধিক ভাগ বিষয়-কাৰ্য্যে নিযুক্ত ৰাক্সিতে হয় বলিয়া এপ্ৰকাৰ जनभात्रण कत्र १ छेडिछ नट्ड, त्य, कित कानरे मनुवानिशत्क এইরপ কুরীভি-পালে 'বছ থাকিতে হইবে। প্রমেশ্বর স্ক্রিকারেই এ আশস্থার সম্ভাবনা নিবারণ করিয়া রাখিয়া-ছেন। বাঁহাদিবার জানামূশীলমে অমুরাগ ও উৎসাহ আছে, ভাঁছারা একণেও তদর্বে উপায় ও অবকাশ क्रिया महाम । अकरन वाक्रानिशतक क्रास्त्रिक अधीष পরিক্রম করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে হরু ভারাদের বুদির্ভি ও ধর্মপ্রর্ভি পরিচালনার্থে অবকাপ পাওরা इकत बढ़ि । किंक देगांगीर विकानगात्वत, विल्विकः নিশানিস্থার যেরপ ভরতি হইরা উঠিতেছে, ভাহা দেখিয়া বোৰ হয়, উত্তর কালে বছুব্য-জ্লাতির কারিক জনের লাবৰ ছইরা অব্পা কালে নংলার-নির্বাচ্ছের **छे**भटवाशी मधुमान कार्य जन्मन हरेहछ शाबिटन। शत्रदन-यंत्र बसुराटक रमार्च त्य मंख्यि ध्वेतान कृतिवारक्रम, তিনি তদৰ্খে তাহা নিরোজন না করাডেই, অনেববিধ ক্ৰেল' ভোগ কৰিতেছেন। ইংলণ্ডামি বে সমস্ত কেৰে শিশ্বভার বিশিউরপ উন্নতি হইরা নানাবিধ শিশ্ব-বস্তু নির্মিত ক্ইয়াছে, তথাকার ধনলোকী লোকেরা ্তছারা **স্বাবকাশ লাভের চেক্টা** না করিয়া কেবল जनशास जर्ब छेनार्ज्यत्मत्रहे नद्या त्मर्थन । छाहारमङ অভিপ্রবদ অর্জনস্থা-রভি বৃদ্ধি ও ধর্মপ্ররভি সমু-দায়কে পদাত্ত করিয়া রাখিয়াছে, তাহার সন্দেহ শাই।

89' वर्ष-विषयुक्त नियम नेज्यानित कन ।

জনীবিং কি এই নিমিতে আনামিনকৈ নাপের অনুত আজান প্রকাশ ও বাপ্দীয় বজু বিশ্বাগ করিবার পঞ্চি প্রদান করিয়াছেল বে, আমরা তৎসহকারে পূর্কা-পেজার অধিক পরিমাণে ভোৱা ও ব্যবহার্থ্য সামলী প্রজ্ঞত করণাধেই বাবং কাল নিযুক্ত পাকিব দু তিমি কি কেবল এই নিমিতে আনামিনাকে জড় পদার্থ বিশেধের অসমার্থার পুন ও আক্ষর্য পাকি বিজ্ঞান করিবার ক্ষতা। দির্গাছের বে, ভূবি ভূবি গৃহনির্থাণ ও লাশি বল্প-

নলাদি নিক্ক কর্ম ক্রিনানারে হৈ নেই ক্রমতা নিমো-ক্রম্ম করিব। একনো নালার শোভ হারা এক বংকারের পথ এক বারে ও বালার ত্রম অবকারে এক সাকের পথ এক নিবনে অবন করিতে করম্ম হওরা বার হার কাহাওক কর্মিক লাই, ক্রম্মীখর আনাস্থাকে কি নিনিত এই সম্প্রক্রমত্বাহার সম্পান্ত করিতে সম্প্রক্রহিত্য, ভার্ত্তা নিবেলনা কর্ম কর্মিক। আমা ও বর্ষের প্রাধান বীক্রমে কর্মিরা ও এতাব সর্বভোজারে বিসর্থন করিবা

আছাৰ কৰিব। এ বাঙাৰ 'বুৰ্নভোজাৰ বিভাগ কৰিব।
দেখিলৈ বেৰি হয়, আৰ্থা উপজীবিকা নিৰ্বাহাৰ্থে
কাৰ্ম্যকৰ কৰ্ম প্ৰবিক্ৰাৰ কৰিব। বুন্ধিব্ৰভি ও পৰ্যবাহিতি
শবিকিলিনাৰে বিকেশ অবলান আছে বুৰ্নাভ পানি, এই
আজিনীয়াকৈ পৰিকিশ্বনালন পানি, বিকেশ্বনালন কৰিব।
কাৰ্ম্যকৰ প্ৰতিক্ৰাৰ কৰিব।
কাৰ্ম্যকৰ কৰিব।
কাৰ

করিয়া অবশিষ্ঠ কাল জান ও ধর্ম চর্চার ক্ষেপণ করিতে পারেও তত্বারা সর্বভেণীস্থ লোকেই সমানরণ স্থ অক্ষতা সভোগে অধিকারী হইতে পারে, সেইবপ দাংসারিক নিরম প্রচনিত করাই আবশুক। লোকে यमि अविटर्गन मत्नारवाशं भूर्वक मानव-श्रक्तिक विवदम স্থাকিত ছইয়া ও বিশ্ব-কার্য্যের পর্য্যালোচনা পূর্বক পরমেশ্র-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক নিয়ম সমুদার নিরূপণ করিবা, তদমুবারী ব্যবহার করিতে প্রান্ত হয়, তবে মর্ত্ত্য লোকের অবশ্রুই অসাধারণ জীর্দ্ধি ও স্থথোরডি ৰর, তাহার নামেহ নাই।' এক পুৰুবে বা এই পুৰুবেই (व अहे मत्नातम मत्नातम भर्न बहेत्न, हेका आधात অভিপ্রেড নছে। মনুব্যের যে প্রকার প্রকৃতি ও যাদৃশ অংশে অংশে ভাঁহার অবহা পরিবর্তিত হইয়া আদিরাছে, ভাষাতে এরপ আত ভরতি হওরা কোন ক্রমেই সন্তাবিত নছে। এই সকল পরম শুভকর স**রু**ম্পা সিম্ম হইতে কড শতান্দী গড হইবে তাহার নিক্ষয় কি? কিছু বর্ষন জি সমন্ত শুভলারক অভিপ্রার আমাদের আঁক্রতি-মূলক, প্রভরাং পর্যেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত অখণ্ডা নির্মের অনুগত, তখন কোন না কোন কালে বে . এ সমুদার সম্পন্ন হইবে, তাহার সন্দেহ নাই।

বেষন জনসমাজত সর্বা সাধারণ লোকের সূর্যতাও বংশবিত সদাশর ব্যক্তিদিশের শুভাতিপ্রার সম্পন্ন ইইবার প্রধান প্রতিবন্ধক, অর্থ ও বংশ-মর্যাদার জড়ি-নার গৌরব ও তাঁছাদের সমূচিত সমাদর লাভ ও লোকের

एक धर्म-विषयक निवयम-लक्कारनेत्र कल।

ব্রীবৃদ্ধি সম্পাদনের সেইরূপ প্রতিকূল। ধনদাত্র দান সম্ভ্রম উপাৰ্জনের উপায় বলিষা নির্দারিত গাকাতে, তাহাই मश्मादित मात्र बल विद्यम्मा कृतिया, ल्लांटक व्यत्मय-क्रण द्वाप चीकात पूर्वक व्यानगरन वर्षमक्षरत महत्रके हत्र, এবং ধর্মাধর্ম বিচার পরিছার পূর্বক ধন-ড্যাড়র সম্ভান্ত বিষয়ী লোকদিনোর চরিত্রকে আদর্শ করপ জ্ঞান, করির। তদসুরপ আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হর। বছ-মূল্য পরিচ্ছদ, উত্তম বেশ ভূষা, বাছ আডন্তর, উদাহ-বিবর্ত কুলকর্ম, নিভা নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপে বছডর বায় ইত্যাকার সমুদার ব্যাপার সম্পন্ন করিতে পারিলেই, ধানেশে যথেক প্ৰাতি ও বিশিক সমানর লাভ কর বার। বাহার প্রচর সম্পত্তি আছে, সে অভিশর অসক্ষরিত্র ছুইলেও, লোকে ভাছাকে অসামার মুখ্য कांम करत, अवश या धनवान वाकि छेतिथिछ ध्यकारत जारीन जर्च बाब कडिया मकलात मलात्रक्षन करतन, উাহার বশোগান চতুর্দিক্ হইতে প্রাত হইতে থাকে। তিনিধনসংগ্রহার্থে চোর্বা, প্রতারণা, বিশ্বাসধাতকতা প্রভতি নানাপ্রকার বিবদ বিগছিত কর্ম করিলেও কদাচ অপবাদিত ও অবমানিত হন না।° নিধ্ন দোলেক অভান্ত কামসভার ও পরম ধার্ত্তিক ছইলেও, ভার্ত धमी व किव जमामान माहनद मनाश्रमंद्र धकारमंड প্রাপ্ত হ'ন৷ ডিনি বাফ আডলর লারা মনের মালিজ গোপদ শালা রাখেন, এবং লোকেও অন্তরের পবিত্রতা কিবরে দ[্] ন! রাখিয়া বাছ শোভারই পূজা করে।

ধনাচ্চদিগের চরিত্র অভিযাত্র দূষিত হইলেও, লোকে ভাঁছাতে বিরাগ প্রকাশ করে না, বরং তদ্দুটে আপনা-बां अरेबर् विलिए जावस करता थार नकन मिटनेर ধন সম্পৃতিৰ সমান আদির আছে বলিবা একপ আৰ-शांत्रण कता कमाणि छेठिछ मट्ट (व, विश्वाधिणिक धमटक ্নর্বোপরি পূন্ধনীয় করিবা কৃষ্টি করিয়াছেন। লোকের বধন বেরপ সংস্কার গাকে, তখন তদভুষারী আচার ব্যব-হার প্রচলিত হব। অত্যন্ত অসভ্যাবস্থার জিহাংসাদি নিক্লফ ব্লভি সমুদায় প্রবল খাকে, প্রভরাং তথ্ন নিষ্ঠর-অভাব বুল-ক্ষম বলিষ্ঠ ব্যক্তিরাই আধান পদ প্রাপ্ত হয়, এবং বোধ কবি, তৎকাল-প্রলম্ভ সম্পিক স্থা প্রোগ করিতে সদর্থ হয়। ভারতীয-মহাসাগর-ছিত দীপ-বিশেষের লোকদিগের মধ্যে যে ব্যক্তি মহুব্য বধ করিবা নিজ গৃহে যত দর-কপাল সংগ্রাহ করিতে পারে, म जामनीय मादिकत निकृष्ठे जी ममामत खा**छ इत।** বোর্ণিত, দেলেবিজ, মলুক প্রভৃতি নানা-দীপ-নিবাসী ছোরকোর-নামত লোকদিবোর দধ্যে এইপ্রকার প্রথা क्षातिक जारक रह, बरकला कविश करीय करीत क्षान র্শন্করিতে না পারিলে, বিবাহ হর না। এক্ষণে বাঁছারা সভ্য জাতি বলিষা বিখ্যাত আছেন, ভাঁছাদের বুদ্ধিরতি ধর্মপ্রস্তি সমুদারের বিস্তর উন্নতি ছইয়াছে তাহার শন্দেছ নাই, কিন্তু ভাঁছাদের জ সকল প্রধান রভি यमारि निक्रके त्रजिमिश्यक जात्रज कतिए शीरत नारे। গছাদের অর্জনস্পৃহাদি কতকগুলি নিরুষ্ট প্রবৃত্তি

१२ धर्म-विश्वक निव्वम-लब्ब्स्टन्व कल।

অভিনর বদনতী খাকাতে, ধনই সর্বাংশকাব স্পৃহণীর ও আদরণীর বিদিরা জান আছে। ইংরেজানিগের যুক্ত-প্রার্থিত ভার-বিকল্প, ভারতবর্ধীর বাণিজ্য ও বিষয়ের বিদল্পণী দৃষ্ঠীভেছন। বিক্ত সমূর্যের পক্ষে জান-রত্ন প্রায়ের করে এই বিদল্পণীর। অতথ্য, যংপারিনাপে নানবর্ধের হৃছি ও পর্য প্রস্তার স্থায় ভারত হুইরা নির্ভ্ত প্রস্তারিশিকে বর্পার জির বিদ্যাল করে ভারতি দিগাকে বর্পার প্রায় করে তেওঁ পরিমাপে ভূমণার জিল ও ব্যায় ভারত বর্পার সমূলার রুদ্ধি হার্থা পর্যায় ভূজকর পরিমাপার সমূলার সম্পান হুইতে খাবিবে।

সভব , কেবল দোকের দিরুক প্রতির প্রাবদ্য এই পরম রম্পীর মনোরণ অসিদ্ধ হইবার প্রতিকূল হইরাছে

धम-मर्यामात्र क्षात्र यश्म-मर्यामात न्याक्रविक्य त व्यमिक-कांद्रक। यति यांगा-कूलाञ्चव कांव वाक्ति অভ্যন্ত অসং পাত্ৰ হয়, ত্ৰান্ধণ-সন্তান বদি বোরতর দুর্থ ও অভিশর অধার্থিক হন, কুলীন-পুত্ত হদি সর্ব্যঞ্জার ছক্ষিরাতে আসক্ত হন, এবং রাজকুমার যদি পিশাচবৎ অস্মাচরণেই নিয়ত নিযুক্ত বাকেন, তথাপি লোক-স্মাতে সম্পূর্ণরূপ যান্য ও -আনর্ণীর বলিরা গণ্য হন। ছীম-বর্ণ অকুলীন-ধনছীনদিগাকে তাঁছাদিগোর অবশাই পূজা করিতে হর। যখন জগদীধার আনাদিগতে **लाकाण्यांगिलाका-त्रकि धानान कतिहारहम, उसम** সংক্রানুষ্ঠান পুর্বাক সোকের অনুরাগ প্রার্থনা করা व्यमात्र मंदर, अवर यथन छाल्किहाँ ध्रमान कतिहारहून, ভখন উপযুক্ত গুণবাদ্ পাত্তকে সমালর করা ওাঁছার অনভিত্তেত নছে, প্রত্যুক্ত, সদসন্বিবেচনা পূর্বক যথার্থ ৰোগ্য পাত্ৰে ভক্তি নিয়োক্তন করা উচ্চার অভিপ্রেক্ত ছাহার স্থেহ নাই। মনুবোর মনঃ ফ্লিণত ছল-মর্ব্যাদাসুসারে অশেষ-দোবাকর গুণ-পূন্য ব্যক্তিরা যে শাস্ত-ৰভাৰ গুণ-সম্পন্ন মনুব্যগণ কৰ্ত্ত নমভূত ও পুজিত হয়, এবং ভাঁছাদিগকৈ হের জ্ঞান করিয়া ভাঁছা-দের উপর প্রভুত্ব ও কর্ত্ত্ত করে, ইছা কদাপি প্রত্ত-न्।प्रतान विश्व-निव्यक्तांत व्यक्तीके नरह। श्रद्धाः

৫৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্বনের ফল।

প্ৰায়ত প্ৰধান প্ৰধান প্ৰায়ত গুণ সমূদায়ই ভক্তির ভাজন ; লোক-কম্পিত বংশ-মৰ্থাদা কদাশি তাহার বিবয় নহে।

এইর প অবিহিত জাচরণ পরমেশ্বরের নির্মানুগত নতে, অভএব ভদ্মারা নানাপ্রকার অনিষ্ঠ ঘটিভৈছে। লোকে বাদ্যকালাব্যি অকিঞ্চিৎকর কুল, যান, উপাধি এই সমুদারেরই স্মাদর করিতে শিক্ষা করে; বাহাতে যথাৰ্থ কোলীন্য ও মধাৰ্থ লেষ্ঠতা লব্ধ হয়, ভাষিময়ে किहमांब मुख् प्रांत्थ मा। जात्मक कृतीन वा धनाम লোকের সহিত সম্পর্ক করিবাব নিমিতে জনবংশোভব, ৰুদ্ধি-হীন, রিপু-প্রধান, নিরুক পাত্তের সৃহিত আপনার বছ-গুণবতী উৎক্রম্ভা কল্যার বিবাহ দিয়া অকীয় দেহিত্র বংশের অপরুষ্টতা সম্পাদন করেন। অপরুষ্ট शांखंद केंद्राम (मरे कमाद यक मस्तान केंद्रशंद **ए**द्र) ভাছারা ধর্ম ও বুদ্ধি পাঁক্তি বিষয়ে অবপাই হীন হয়. ভাছার সংশর নাই। অকুলীন ধন-হীন লোকেরা আদি कान करन किছू वर्ष छेशार्कन कडिएक शास्त्र, खरव ভাষা স্বীর পরিবারের ও জনসমাজের উন্নতি নাধনার্থে ব্যর লা করিয়া কুলক্রিয়া করণার্থে সমর্পণকরে। ভাছারা **একটা কুল-সম্পর্ক** করিতে পারিলে, অভ্যন্ত অভিযানী বশোভিদাবী হইরা তরিবরে অধিকতর উৎসাহী হর. এবং পুরঃপুনঃ কুল-কর্ম করিরা কুল-মর্যাদা রূপ বস্ত্ব-সূপে ভূরি ভূরি অর্থ নিকেপ করিতে থাকে। এ দেশের गांत्र रेह्नुद्रांत्शं वश्म-प्रशामात्र विमक्तन "आमत আছে। তত্ততা মান্য-বংশান্ত্রর ধনাতা ব্যক্তিরা বাপনাদিগতে অপ্রাক্ত বনুষ্য জান করিয়া চলেন, এবং অক্তান্ত লোকে অকীর ক্লেরে উন্নত-সাধনার্থে উাহা-দের সন্থিত সম্পর্ক করিয়া বারে বিদিত উক্তর্মা বায়ু করিয়া বারে বা সমত বহানিক উক্তর্মা বাই করিছার বা সমত বহানিক উৎপন্ন হবৈছে, তাহা কাহারত অবিনিত নাই। সত্রান্ত-বংশোন্ত্রর বাঞ্জিন বিবের গ্রগাঞ্জন বিবেরনার প্রধানা বাক্তিলে, বংশ-মর্থালারশ বিবেরনার কর্মালার করিছালার ক্রিকাল করিছে বাক্তিলিব্যারত তাহার ক্রিকাল্ড করিছালার বাক্তিলিব্যারত তাহা অভিক্রম করিছালার সহজ্ঞান বছল বালার বহে।

জন্মই বে বংশ-পাৰন্দাৰ লাভ বান ও ওঁণাধি সমুদার
থক কালে রহিত ছইরা বার, ইহা জামানিগার উদ্দেশ্য
নহেও বধন সমুদ্য-সাধারণে উচিড্যনত নিকালাভ
করিরা জান ও বর্ষের সম্পূর্বপর্যাদা অবশাত ছইবে, এবং
তংসহকারে এই প্রভাবোক্ত অভিপ্রার সমুদার জাব প্রধার বিলার রিবান করিবে, তবন আপনা হাইতেই এই
পরম রবণীর মনোরত্ব পূর্ণ ছইবে। কিন্তু একংশ ইছা
আমানিগোর বক্তবা বটে তে, বনবান্ সম্ভাত লোকে
জনসমাজে বিশিক্তরণ গাণ্যও নাত ছইরাও বে তত্বশযুক্ত গুণ-সমূহ বারণ করেন না, ইহা উছোদের পক্ষে
অভ্যাত্ব সক্ষার বিবর। উক্ত পদের উপাযুক্ত না হইরা

৫৯ ধর্ম্ব-বিষয়ক নিয়য়-লঙ্কুনের কল।

ডাহাতে অধিরচ বাঞ্চিলে, হীতাম্পদ হইতে হব। ৰান্তবিকত, এতকেশীর বছ-দোষাকর বিদ্যা-পৃত্ত ধনী **७ कृतीन-मुखात्नद्वा** विक-राकिमित्रांत छेनेशांत कृत ছইরাছেন। বেশ, ভবা, বাহু শোভা ও সমুদার যথার্থ ওণের চিছ্ল নতে, বরং বাছাথা এই সমস্ত বিষয় প্রদর্শন कतिया लात्कर अमुदाश धार्यमा करत, ७ य नकन ব্যক্তি এই সমুদার বিবরকে বিশিক্টরণ আদরণীর বোষ করে. এ উত্তর শক্ষই অর্কাচীন বলিয়া অঙ্গীকার করিতে ছর। বদিও একণকার বিদ্যাবাদ নামে প্রসিদ্ধ মুবক-দিশের মধ্যে , অনেক অভাক্ত বিষয় অপেকা বালের লেম্ব্য ও পরিচ্ছদের পারিপাট্য বিবরেই বিশিক্তরণ মনোবোগী হন, কিন্তু ভারতবর্ষীর প্রাচীন পশ্ভিত-দিশের এরপ ব্যবহার ছিল না। উছোরা ও সমুদার বিষয়কে সামাত্র বোধ করিয়া আব ও ধর্মকে অমুলা वन कान कतिरक्त थानः, जाननारम्य मर्या 'वाहाता क्षे क्रदे निक्दत (आर्थ, जांकामिशक्षे वनार्थ (आर्थ व नुस्तिति ৰলিয়া বিবেচনা করিতেন।

কিছ লাখাদর ও লোকাসুরাগানিসভা-রভিকে র্যধানরের নিরোজন না করাতে, এই রিবদ দোকাতুর নারহারের উপতি হর্ত্তারে বেলিলা, এই রভির কেলেন চেডা করা কোন করেই কর্ত্তার বেলে কার্কিক বিভাগ কর্ত্তার বেলে কার্কিক বিভাগ করেই কর্ত্তার বেলা কার্কেই অভীর প্রভাব প্রকাশ করিকে বিরভ হত্তার না। এবে মুখি ও মুর্থপ্রভির প্রবন্দভার ভারতভাস্থাত ক্রমণ উল্লেখ্য ক্রমণ

দের উপভোগ্য বিবঁব পরির্তিত হইতে পারে। কোন 'দেশের লোকে শরীরের চিত্র বিচিত্রতা, কোন স্থানের লোকে বৃদ্ধ-সামর্থ্য, কোন জনপদের লোকেরা লোকা-চার-ট্রান্ধ দলাধ্যক্ষতা বিষবে আপনার প্রাধান্ত व्यमन्न कतिएक शांतिकार, कन-ममारक ममामद माछ , করে। ভাছাদের আত্মাদর^{*}ও লোকাসুরাগাগ্রিরতা इंडि वरे ममल मिक्के दिवर लांख क्रें(मरे, शतिकृष्ठ হব। বংপরিমাণে বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি মার্কিড হব তৎপরিমাণে এ উভর রতি উত্তরোভর উৎক্র विवह माजार्थ महत्त्वे इत । कारम कारम स्मारक थे इने প্রবল প্রবৃত্তির চরিতার্থতা সাধনার্থে বে সকল স্বসাধ্য-সাধন কশে প্রব্রত হইয়াছে ও আগ পর্যন্ত পর করিয়া অশেষ ক্রেশ স্বীকার পুরঃসর যে সমুদার স্ক্রট-জনক হুরহ ব্যাপার সম্পন্ন করিবাছে, ভাহা আলোচনা কবিরা দৈবিলে, বিশারাপক হইতে হর। এ ছই ম্মোর্ডিকে বিহিত-বিধানানুসারে উচিত বিষয়ে নিয়োজন করিতে পারিলে, মনুব্যের শারীরিক ও মানসিক উল্লভি বিবরে বিশুর উপকার দর্শে। যদি এই-থ্বকার নিরম প্লাকে বে, লোকে কেবল অকীর গুণামুদারে मान ७ मशामा लाख बहेत्व, अवर धनाछ, कुलीन वा वाचग-मञ्जातमहाक खगरान मा बहेतम, त्काम करमहे रिगकुक मधामात अधिकाती बहेरन ना, छरन थे मकम মান্ত-কুলোন্তব ব্যক্তিকে অকীয় "সন্তম রক্ষণার্থে জ্ঞান ও धर्मा पूर्णीलन विवतंत्र धकास मत्न यङ्ग शाहेरा इत, अनः

१५ ४मं-विश्वक निश्वम मध्येत्वत्र कंन ।

অপর লোকদিগেরও আপন আপন গুণানুরপ মান ও যশঃ প্রাপ্তির প্রত্যাশার আপনাদিগের বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্রান্তর উরতি চেফাব অসুরাগ ও উৎসাই জন্ম। প্রভাত, रश्म-পরস্থারাত মান, মর্ব্যালা ও উপ্লাধি প্রাপ্তির প্রথা প্রচলিত গাকাতে, মান্ত লোকের মান ও সম্রম লাভ অকীর গুণের উপর নির্ভর করে না পুতরাং উাহাদের জ্ঞান ও ধর্মোয়তি বিবরে তাদৃশ मत्नारवांशं चारक ना। कांग्शनिक कृतीतन्त्रां, व्यर्थार কুল-মর্ব্যালা-বিশিক্ট বিজ্ঞা-রহিত অধর্মাক্রান্ত ব্যক্তিরা, অপর সাধারণের বিজ্ঞা-শিক্ষা ও জীর্দ্ধি-সম্পাদন বিবন্ধে অনুরাগ প্রকাশ ও উৎসাহ প্রদান করেন না বরং ওর্ষিধয়ে প্রতিকূলতাই প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু বাঁছারা পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক কুলীন, वर्षार बाहाता अध्य वृद्धित्ति । छेरत्तके धर्मधाति প্রাপ্ত ছইরা ভাছাদিগতে বিভিত বিধানে চালিত, মার্কিড ও উন্নত করেন ওাঁছারা সর্ব্ব সাধারণের জান এ ধর্মোরতি এবং পুর ও সক্ষমতা রদ্ধি বিষয়ে অকপট অনুরাগ ও অবিচলিত উৎসাছ প্রকাশ করিবা থাকেন। অভএব, যদি ভূমওলে অশেব-দোবাকর কাম্পনিক সুদীনতা রহিত হবরা কেবল পুর্বোক্ত আরুতিক কোলীতাই ছাপিত হয়, তবে তৎপদাভিবিক্ত বছ-গুণা-কর মহাত্মারা ব্যেক্ষা ও আর্থ উডর কারণেই আপাদর সাধারণ সকল লোকের জীর্দ্ধি ও মহোয়তি সম্পাদনে উল্লুত ছইবেন; কেন না তাছারা দেখিতে পাইবেন,

আনেশছ দোল দুবিশিক্ত, বুছিমান ও ধর্ষপরায়ণ
না হবলে, উছোদের পুখ, সন্ধান ও অভীট সাধন
সমান মণ্টো কৰে। অভাৱন,
অভীয় গুণাবুল্ল মান, মন্টাদা ও পদ লায়ভার প্রখা
প্রচান ভূমিন ভূমিন ভিত্তাভার ভান-জ্যোভিছে
প্রানীত ও ধর্ম-ভূম্পে বিভূমিত ছইরা প্রম রমনীর
আনির্প্তবীর মুপ বারণ করিতে খানিবে ভাছার সন্তেশ
নাই।

লোকে অনেশ-সংক্রান্ত নাবাজিক নিরম সক্তান করিলে, যেরশ ক্লেশ প্রাপ্ত হুইবা খাকে, ভাছার বিবরণ করা গোল। অক্যেপ, কোন দেশের লোক সম্বেত হুইরা দেশাগুরীর লোকের উপর অন্ত্যাচার করিলে, ভাছার ব্যরণ প্রতিকল প্রাপ্ত হয়, তাহিবরের বিবেদ্যার প্রবৃত্ত ছব্রা বাইতেক্ত।

বে সকল ননোৱাত মহুবা ও ইতর আন্ত উত্তরেই
আছে, কেবল আর্থ-সাধন বে, তাহার প্রান্তোলন, এই
আছের প্রথম তাগো তাহা প্রতিগন্ন করা নিরাছে।
মেরপ বিভিন্নভাতীর ইতর লভ সেই সমুদার আর্থসামিরা রাভির অনুবর্তা হইরা পরন্পর প্রহার ও
সকলপ্রক বের, সেইরপ্র, বিভিন্নভাতীর মনুযোরাও ও
সকলপ্রক প্রবাদ্ধি বর্ণবর্তী হর্মা চলিলে পরন্পর
প্রবাদ্ধি বর্ণবর্তী হর্মা চলিলে পরন্পর
প্রবাদ্ধি বর্ণবর্তী হর্মা বরং তাইবরে
অংশলানিব্যের তেজান্দিনী বুন্ধির্ভি নিরোজন করাতে,
হিংপ্রাক্ত অপেকাও অধিক অনিক উৎপাদন করির।

ধর্ম-বিষয়ক নিরম-লভ্যনের ফল।

থাকে। ও কাল পর্বান্ত কোন দেশের লোক দেশান্তরীর দোকের প্রান্তি বর্গপ্রান্তর আদেশান্ত্র্যাত আছরণ করিতে প্রকৃত্ত হর নাই। আবহনান কাল বল-বির্গা-বিশিক্ট চুর্ব্বর্গ লোকে বীর্গান্ত্র কাল বল-বির্গা-ক্ষান্তর করিবা তাহাদিশকে পরাভূত ও উৎসর করিরা আনিতেছে। কোন কোন জাতি প্রবল্গ পরাক্রান্ত চুক্ষান্ত নির্দুর মুখ্যাদিশ্যর অন্ত্যাচারে

কাৰৱা খা।নতেছে। কোন কোন জাতে অংশ শ্বাকোড চুকান্ত নিষ্ঠুৰ ন্যুগালিগাৰ জডাচাকে এক বাবে ল্প্ড-আন হ'বাহাছে। সহুদান অতত-ঘটনা হাইতেই কিছু কিছু সহুপীন প্ৰাপ্ত হওবং বার। অত্ৰব, এ'হুনীত চুগীল দোকদিগোর হুবাহা হার ও নিতেজ বলহীন দোকদিগোর হুবহা দর্শনে এই নীতি শিক্ষা করা উচিত বে, কোন জাতির মিক্লট

প্রান্ত ও খারীরিক শক্তির নিতান্ত ব্রাস হওরা প্রেক্তর নছে। হিংলব্দতান পশু ও সুক্রানিগাঁর অভ্যানার শিরাকরণাথে ঐ সমুদার অভান্ত ভাবক্তর। নিক্তর্প প্রান্তর আভিন্য নিবারণ করা অবস্তু-উর্তার বাট, কিছ উল্লেদ্ধ চেক্তীকরা উচিত বছে। পরস্কন্যক্ষাকর পরবেশ্বর যে বসুবালিগাকে ধর্ণ-

বটে, কিছ উচ্ছেব চেডী করা উচিত বাং ।

প্রদ্যবাদান প্রশেষর যে মুখ্যবিদানে ধর্মকারতি রূপ বন্ধীত ভূষণে ভূষিত করিবা আধান্তন্দদ
আধান করিবাছেন, ইহা তাঁছালিগার পরণ সোভাগোর
বিষয়। কিছ তিনি অন-সাধারণের অক্সাতীর বর্ধ
অক্সাতা সুরুতি বিবারে থী সকল আধান আরুতির
সহিত বায়ুলেজ সমুলারের সাম্ভুত রাধিরাছেন কি
আনা । বায়ুলিজ অনুলারের প্রবৃত্তি কুর্মীত

দিক্লন্ত প্রাক্ত শাসক, ভাষাবা কুর্মনদিনোর উপ্র অক্টাচার করিতে পারে বটে, কিন্তু এইরূপ অবর্যাক্র্যন্ত মুখ-দোন্ত্র্যান-মঞ্চরের উৎক্লন্ত উপার কি না.) এই মুই প্রস্তাব বিশিক্ত রূপে বিবেচনা-করা কর্তব্য,

প্রচান বানেক এতে । বেকেলা-করা ককরা;।
পরমের্বার নিরমানুসারে, পাঁচলার ৩ নিরুবারিকা
এই উত্তর্গ উপার।
মানুব্য- প্রতিপানিকা পৃথিবী অপর্বার্গ ঐতর্গ উপার।
মানুব্য- প্রতিপানিকা পৃথিবী অপর্বার্গ ঐতর্গ সামে
ক্রান্তর্গ আবরা শারীরিক ও সামনিক পরিলয়
সহকারে হত প্রানুব্য করিনেই, বাহঠ আর্থ লাভ করিলয়
পারি। মুর্বান্ত্র সম্পার্গণ এবং লত্য ভুলা বনির্ক ব্যক্তিরা
বিদ্ধু ভাল মুর্বানির বন হবণ পূর্বাক বেকি ব্যক্তিরা
বিদ্ধু ভাল মুর্বানির বন হবণ পূর্বাক বেকা
ক্রান্তর্গ করিলা
কর্মান সম্পার্শন করিলা
কর্মান কর্মান্তর্গ করিলা
কর্মান্তর্গ করিলা
কর্মান্তর্গ করিলা
কর্মান্তর্গ বিদ্ধানী
করিলা
কর্মান্তর্গ প্রতিকল-ক্রান্তর্গরিলা
ক্রিকা
কর্মান্তর্গনিকা
ক্রিকা
ক্রান্তর্গনিকা
ক্রিকা
ক্রান্তর্গনিকা
ক্রান্ত্রন্তর্শনেকা
ক্রান্তর্গনিকা
ক্রান্তর্গনিকা
ক্রান্তর্গনিকা
ক্রান্ত

এরি প্রকেশর কুণ্ডলছ কান্ত বস্তু আরাজের বুলি-কৃত্তির ও পর্যধারতির চারভার্শতা-লাখনের উপ্তের্জনী কৃত্তিরা কৃত্তি কৃত্তির। বাকেন, এবং বিশ্ব-রাজ্য-পত্তি-পাননার্থে ঐ সকল শুক্ত বৃত্তির আহাক্য-সম্পাধনের ক্রুকুল নির্মন সংক্রাপান কৃত্তিরা আন্তন্য, তবং ক্রেক্ দেশের লোক দেশাক্তরীর লোকের সর্কনাশ কৃত্তান পুর্নিক ভাষানের উপর অভ্যাচার ওবল প্রকাশ কৃত্তির কর্ম বুজুত্ব লাকের তেন্দ্রী করিলে, ভাষ্টিকের সোঁক্যাণ্য

৩২ ধর্ম-বিষয়ক নির্ম-লঞ্চনের ফল।

সঞ্চয় 'করিতে কদাচ সমর্থ ছইবৈ না। বৃদ্ধি কোন দেশের রাজা ও রাজপুরবেরা দোতাসক হইরা অস্ত तम पाकमन नूर्वक मरवादि बहुछ इन, धर उाँछा-দিগকৈ বুৰ-নিৰ্বাহাৰ্থে সঞ্চিত খন ব্যব্ন করিছে হয়, থবং অধিকতর অর্থ আছরণার্থে অলেব-প্রকার অসং উপার অবলম্বন করিরা ভাষার প্রতিকল প্রাপ্ত হইডে হয়। যদি ভাঁছাদের দক্রপক্ষ প্রবল ও জয়ী হয়, তবে " ভাঁছাদিগোর বুদ্ধে বত ক্লেশ ও বত ব্যর হইরাছিল, সমুদারই নির্বক বার, এবং পরেও বছ কাল পর্যন্ত ক্রেশ তোগ করিতে হর। যদি তাঁহারা **জ**রী হইরা পরাজিত জাতিকে নিশ্লীড়ন করেন, তবে পঞ্চাৎ বেশিতে পান, ধর্মে জলাঞ্জনি বেওয়াতে, পরিগামে পুৰ, সক্ষৰতা ও শান্তি-রসেও অদাঞ্চলি নিতে হই-ब्राह्म। विट्रमंबकः, निक्रके श्रद्धकिमिरशेत रयत्रण जन-ভাবিত প্রবদতা হইবে, পর-দেশ আক্রমণ ও পর-বেশীর লোকের উপর অভ্যাচার করিতে প্রবৃত্তি হয়ঃ रंगक्रण क्षेत्रका क्षेत्र, जात्मान त्रांक्रनीकि व जात-শীর রাজপুরুষদিব্যার চরিত্র উভয়ই অধর্য-লোবে ছবিত

ষ্ট্যা প্রাল্লাগণের অনেবরত ফেল উৎপাদন,করে।
সর্ব্ধ-দেশীর পুরারভেষ্ট যথ্যে ও বিবরের প্রচুর
প্রথাণ প্রাপ্ত হওরা বার, করিণ ও কাল পর্যন্ত সকল
লাতীর লোকেই নিক্তই প্রস্তুতির আবেলশাস্বারী কার্য্য করিয়া লালিতেছেন। অতথন, ও বিবরের হুই এক
উলাহরপ্রথান্দির করিয়াও প্রতান সবাপ্ত করা বাইতেছে।

৬৩

১।—রোমকদিগের চরিত ইছার সম্পূর্ণ দৃষ্টান্ত-ছল। তাহারা পরিলমে অ্বহেলা করিয়া পর-দেশ আক্রমণ ও পরক্রব্য সুঠন এই উভয়ই জীবিকা অরপ জান করিরা চলিত। তত্ত্ব সত্ত্রমণালী ধনাত্ত ব্যক্তিরা প্রারই ভোগাসক ও কুকর্মাবিত ছিলেন। তাঁহারা বেমন চু:শীলভা প্রকাশ পূর্বক লোকের উপর অশেব-প্রকার উপাত্রৰ করিতেন, সেইরপ, কখন কখন মুর্কান্ত ইভর লোকদিগোর, কখনও বা অত্যাচারী চরত রাজা-मिट्यांत, बटल পांडिंड बहेता चर्शदामां लि मालिट्डाम করিতেন। রোমকনিথোর সাজাজ্য শাসন কালে সামার্ক লোকে মুর্খঃ দরিত্র, কলছ-থির ও আলত্ত-পরবর্ণ ছিল। ভাছারা অভ্যের ধন হরণ করিয়া উদর পরিপুরণ করিত, এবং আর্থামুরোবে আপ্লান দেশ ও **जार्गनामिशत्क विकास केतिएक श्रष्टक हरेख। उट्ट** य कथन कथन (तांघकमिट्रांत (मट्रैंन वर्ष o नांसिख्र्य्यत সঞ্চার ঘটত, ভাছার কারণ, তৎকালে ধর্মণীল বৃদ্ধি-মানু ব্যক্তিরা রোখ-রাজ্য-রূপ রহৎ ভরণীর কর্থার ছইতেন। মধ্যে মধ্যে কোন কোন মছালর আদেশ-रिकेरिका, जामगत्रका अमाजाना दुवि-मक्ति ध्यकान করিয়া অনেশ উজ্জ্প করিয়া গিরাছেন এ কথা বধার্থ বটে, 'কিন্তু রোমকেরা সচরাচর ধর্ম প্রার্ত্তির অমৃতময় উপদেশ প্ৰহেলন ক্রিয়া নিক্লক প্রান্তর বুশীভূত হুইয়া চলিত ডাভার সম্মেভ মাই।

ভাহাঁরা ধর্মাকুগত সদাচরণ ও ন্যায়াসুগত পরিজম

১৪ ধর্ম-বিষয়ক নিষম-লঞ্জনের ফল।

পরিত্যাগ পূর্বক কেবল পর-দ্রব্যাপছরগের উপর নির্ভব

করিয় থাকাতে, ক্রমশঃ ফুর্বল, মিবীর্ষা, নিকৎসাহ, खरम-हिन्त, এবং क्षेत्रातनश्चन विस्त्य क्षेत्रश इन्य। জাসিল, এবং তাহাদেব নির্দুর ব্যবহাব ও আন্ফ অত্যাচার অসহম'ন ছইবা, চতুঃপার্থবর্তী সমস্ত জাতি ভাছাদিশেব বিষেধী ও বিপক্ষ ছট্যা উঠিল। অব-শেষ, যখন ভাছাদের পাপের ভবা পূর্ব হইল, তথন উদীত্য অসভ্য লোকসকল সংহাব-মূর্ত্তি ধারণ পুর্ব্বক ত:হাদিগতৈ আক্রমণ বাবল, তাহাদেব সাম্রাজ্ঞা বিমাশ কবিল, এবং ভাছাদেব অসাধাৰণ বীর্ত্তি লুপ্ত করিল। ২ ৷ - জামাদিয়ের দেশ দিপতি ইংল্ডীয় লোকে-রাও এ বিষয়ের বিলক্ষণ দৃষ্টান্ত-স্থল। ভাঁছাবা বত-কালাবধি কেবল নিজ্জ প্ররভি সমুদাবের বশীভূত ছব্যা কার্য্য কবিয়া অংগিতেছেন। ছর্ক্তর অর্কনম্পুরা, অভিপ্রবল আছা,দর, এবং ভবছব জিঘাংশা রভি তাঁহাদেৰ সকল কর্মেব প্রবর্তক অবংশ ছইবাছে। ভাঁছাব: এই সমুদ্র অনর্থক্বী প্রস্তিব অনুবর্তী হুইয়া তদমুমারী বিধান ও ব্যবহাৰ কবিষা আফিতেছেন। তদকুদ বেই উ,ছাবা পৰ দেশ অধিকাৰ'কবেন, বাণিজ্য বিষয়ক অভিযুত্ত বাংঘাত কবেন, শিপা ও ন্যুক্ষ ব বিষ্ঠে অনিষ্ঠকর নিষ্ম স্বল সংস্থাপন ব্বেন এবং অস্যান্য ভূবি ভূৱি ধূৰ্ম-বিকল্প ঐীতি নীতি প্ৰচলিত करन। यम अभिभेष अर्थ विश्व-त्रारका निक्के अञ्चलिर প্রাধান্য রাখিব। বাহ্য বস্তু সমুদারের ভদুরুষাদিনী

30

শৃষ্ট্যনা কবিডেন, তবে এত দিনে ইংলওদেশ ফর্কো-পম অধ্যাম হইড। কিন্তু পদ্দাং দৃষ্ট হইবে, তাহা-দেব কর্ম-রক্ষে বিপবীত কল ক্ষতিত ছইবাছে, এবং উভয়োত্র আরও ছইবাৰ সম্ভাবনা আছে।

প্রথমতঃ। আমেবিকা-মিরাসীদিগের সহিত ইংলশু-নিবাসীদিবোৰ প্ৰক্ষাৰছাৰ এ বিষয়েৰ এক প্ৰধান উদা-ছবণ। সছত্র সছত্র ব্রিটেনীয় লোক ধর্ম-বিষয়ক অজ্যা-চাবে উত্তেক্তিত হইবা অনেশ পবিত্যাগা পূৰ্বক আমে-রিকার উত্তর খণ্ডে গিফা বসতি করে। এক শত বংসর গত না কইতেই, তাহাদেব সংখ্যা ও সামর্থ্যের এরপ র্ছ্মি ছইল, বে, তৎকালে তাছাদেব দেশ একটি বাজা বপে পৰিগণিত ছইতে পারিত, এবং যদি ইংলণ্ডীয বাজা ও বাজপুকবেবা তাছাদের সহিত সন্তাব রক্ষা কবিষা চলিতেন, দৰে তদ্ধাবা বিস্তব আমুকুলা হইত। বন্ধুতঃ, তৎকালে আমেবিকা ইছাবন্ধদিগোৰ শস্যাগার-শ্বরূপ হইয়াছিল, অতএব তাহাকে প্রয়ত্ব পূর্বক বন্ধা কৰা নিডান্ত কৰ্ত্তৰা ছিল। কিন্ধু ভাঁছারা অবিলয়ে সম্প্রীতি-সেতু ভঞ্জন ক্রিমণ বিবাদ-প্রবাহ প্রবদ করিলেন। ভাঁছাবা আমেবিকা-নিবাদীদিধাব সহিত নামাপ্রকাব ক্রাবছার আবস্তু ক্রান্তে, উভ্যু প্রেক ত্যুল সংগ্ৰাম উপস্থিত হইল।

দেই খোবতৰ সংগ্রামে কোন্ দেশেব লোক পর-মেশরের কিরুপ নিষম লক্তমন বা পালন কবিষা কিরুপ ফল প্রাপ্ত হুইয়াছে, ভাছা একংশ বিবেচনা করা বর্তবা।

ধর্মা-বিষয়ক নিয়ম-ল্ড্রেনের, ফল।

ইঙ্গরেজেরা উপচিকীয়া ও জামপ্রতা রভির উপদেশ অবহেলন পুর্কক অর্জনস্থা ৬ ,আ;আ;দব্রভিকে চরিতার্থ করিতে এতিজা করিয়াছিলেন। তাঁছারা পরদেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত ধর্ম বিষয়ক নিষম-লজ্ঞান পুর্ববে, বাজ্য अबर क्षेत्रका लाखार्थ, जात जात्मदिक:-वाभीवा क्षशांन व्यव्यक्तित जेशामनाञ्चमारव व्यवीय व्याधीनक मश्काशास्त्र নিমিতে, এই বিষম সুদ্ধে প্রারত হন। এমত ছলে ইক্রেজনিধের জব প্রাজয় উভবেতেই ছানি-সপ্তাসনা, বরং জয় হইলে, অধিক অনিষ্ঠ হইত। ব্রিটেন-বাসীবা আমেরিকা-বাসীদিকে প্রাক্তম কবিতে পারিলে। ভাছাদিবাকে পদে পদে অপমান কবিতেন ভাছার সন্দেহ নাই। ইছা ছইলে, আমেবিকা-বাদীদিগের নিরুষ্ট প্রেরি সকল উত্তেজিত হইয়। ইলবেজদিগোর অনিষ্টা-চরণে পুনঃ পুনঃ প্রান্ত হইত। একপ ছঃশাস্মীয় রাজ্য-শাসন ও প্রজা-ছোছ নিবারণার্থে বতু সংখ্যক মৈন্য ও রণভবি রক্ষা করিতে ছইত, এবং ভাছাতে ঐ বাজ্যের সমুদায উপস্থত অপেক;যও অধিক অর্থ ব্যথ ছইরা যাইত। ভয়তীত, এরণ আচরণ দ্বাবা ইংরেজ-

मिर्गात निक्रके ध्वति मकन डेडरजीडर ध्वरनः इडर्ड ধাকিত, এবং ভাছাতে অদেশে যুক্তি-বহিত্তি রাজ-নীতি প্রচলিত ছইবা আপনাদিধোরও আশেব কেশ উৎপাদন কবিত। कि क ठाइ। एनत পর জব ছওব তে, অপেকারত উপকাব দর্শিবাছে। আমেরিকাবাসীর। বৃদ্ধি, বিদ্যা, ধন ও ধর্ম বিববে উল্লভি প্রাপ্ত ছইবা দিত্র

. अक. ११ देश रक्षमिरागेव आरंग्यक्षकाव छेशक र दि-তেছে। আহারা ভাহাদিগকে নিশ্রহ কবিয়া যত অর্থ অপাহৰণ কবিতে পাঃবিতেন, এক্ষণে আমেবিব র বাণিজ্ঞা দাবা ভ হার দশ গুণ ধন লাভ কবিভেছেন। কিন্তু থখন উটিছাৰা ধৰ্ম-বিষয়ক নিয়ম •লজ্বন কৰিবা উলিখিত ঁ যুদ্ধে প্রেরত ছাইব। ছিলেন, তথান বাছাদিগাকে অবশ্যই তাল'ব সমুচিত প্রতিফল ভোগা কবিতে হইবাছে, ত লাব সন্দেহ নাই। এ বুজে ভূবি ভূবি লোক-কাম ও বাশি বাশি ধন-বাদ ছব্ব। তাঁচাদিয়ের অশেষ অনিষ্ঠ উপ-ত্তিত বরিষাছে। তদব্ধি ইংল্ডীবদিনোব ইতিছাস ত ভাদিবোৰ অধ্য ও বন্ধুণা বৰ্ণনাম মলিন ও কলছিত ছইবাছে। ইংলণ্ডীব রাজ। যে অতিপ্রভত ফুপারি-्नाधनीय श्रमकात्मवक रूदेगा तक्षियात्छ, जाँकानिर्शत লাব বিকল যুদ্ধ-প্রারভিট তাছাব এক মাত কাবণ। ইংল্ডভূমি ১৬৬৮ অবধি ১৮১৫ খ্রন্তাব্দ পর্যান্ত ১২৭ বৎ-স্বের মধ্যে ৬৫ বংসৰ অতি প্রবল যুদ্ধানলে দট্ট হয়, এবং ভারাতে ২০২৩০০০০০০ এই সহস্র এয়োবিংশভি কোটি টাকা ক্রমে ক্রমে বার হইবা বার। তথ্যো হত্তহ্য প্রজাদিগকে কব স্বৰূপে ১১৮৯০০০০০০ একাদশ ্ শত উননবতি বোটি প্রদান করিতে ছইবাছিল, এবং রাজপুরুষের। ৮০৪০০০০০০ অট শত চত্ত্রিংশ**ৎ** কোটি ঋণ অৱপ আহণ কৰিবাছিলেন। অদ্যাপি ^ই°রেজদিগকে সেই ফুর্বছ ঋণভার বছন করিতে চইডেছে, এবং ভদ্মিত বর্ষে বর্ষে প্রায় তিশ কোট

৬৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

টাকা কর অরশ প্রদান ববিতে হইতেছে। তাঁচানিগের পূর্ব্ধ পূর্বকরের যে মহানর্পবর বিষয় পাতালের অনুষ্ঠনে করিয়া নিয়াছেল, ভদীব সন্তঃম সম্বাতিনিগারে জনাপি ভাষার সমূতির পাতি ভোগ করিছে হাতৈছে। ভাষার সমূতির পাতি তাগ করিছে হাতেছে। ভাষার বিংশতি ভাগের এক ভাগ বদি ধর্মগুরির ওপানেশালুসারে বিক্লান্দান, পাণ-নির্মাণ, বাত-বদম নাল-পালা-সংস্থাপন ইভাগি হিততত ভাগিব বার্চার বার্কার বার্চার বার্কার বার্কার বার্চার বার্চার বার্চার বার্চার বার্চার বার্চার বার্চার বার্কার বার্চার বার্কার বার্চার বার্চার বার্কার বার্কা

ছইত, তবে এত দিনে ত্রিটেন-ভূমি অসুপম স্বংখব আক্ষম রুইয়া ব্যাণীয় রূপ ধারণ কবিত।

আপনাদিগের দোক ক্ষা, অর্থ-বার গ্রণ-পাত,
বর্ষোয়ভি-দিবারণ, প্রথ ও সভাতা সম্পাদনেব প্রভি-বন্ধক্তা, ব্যক্তার প্রজাপিবার দরিত্রতা-বর্ধন ইত্যাকার বিবিধপ্রকার বিবয়র কল ইংরেজজাতির অবর্থ-কণ বিব-রক্ষে কলিত হুইরাছে। ইংরেজেরা যে সকল নিক্ষত প্রস্তির ব্দীভত হুইব।

আধেরিকা-নিবাসীদিগেব উপর অন্ত্যাচার করিয়া-ছিলেন, সেই সকল প্রবৃত্তির অসুবর্তী ছইলা ভাবতবর্ধ প্রবিকার করিয়াছেন। বিবলে বনিলা এ বিবল আলোচনা করিলে, বিন্মাব-সাগারে নিষম হবঁতে হব। আনাদের ভারতবর্বে বাঁচাগের কিছুমাত্র অন্ত লাইং ও অন্তত্তা লোকদিয়ের সন্থিত বাঁহাগের কোন আভাবিব সম্বন্ধ

ভারতবর্ধে যাঁচাদের কিছুনাত্র অন্ত নাই, ও অত্রতা দোকদিশ্যের সাহিত ঘাঁচাদের কোন আভাবির সহক নিবদ্ধ নাই, উাহারা প্রথমে অতি নত্র ভাবে এখানে আধানন পূর্বক, ক্লমে ক্রমে এক সীমা অবধি সীমাতর পর্যান্ত সমুদার ভারতবর্ষ হলে বলে কৌপলে হস্তরাত কবিয়া, বৈছাগুমানে একাবিপতা কবিতেছেন। প্রথমে কতিপর ইইলতীর বনিক অতি মৃত্ত ত'বে আগামন করিয়া মন্ত্র-তটে অবস্থিতি করিলেন, এবং তদ্বারা এমন মহারাজ্যের স্থর-পাত কবিলেন, যে তাহা কমে ক্রমে ভারতবর্ষীন সকল বাজাই আদি কবিয়াছে, ত্রহং ব্লহুং বাজতভাব লোপ কবিয়াছে, এবাব এখানকার সকল লোকেব স্বাধীনত্ব প্রোক্তরাক্তর ওতিকল পরত্যেবের বিষয়া সক্রমন কবিলেন, ভাছার প্রতিকল

অবশ্যই ভোগ কবিতে হব তাহাব সন্দেহ নাই। অতএব, ইংবেজেক যে সমত নিক্ষা প্রারতিব বদীভুত হইয়া ভাবত-ভূমি অধিকার করিরাছেন, সেই সমুদা-বেরই অধীন ছইবা অদেশেরও অনেকপ্রকার অনিষ্ঠ-রাশি উৎপাদন করিয়া আসিতেছেন। তথাকাব রাজ-নিয়ম ও রাজপুরুষদিক্ষের ব্যবহাব অধর্ম-দোষে দ্বিত হুইয়া লোকেব বিশুর ক্লেশ উৎপত্ন কবিয়াছে। কিন্তু ইছাও বিবেচনা করিতে ছইবে, যে পরাধীন लाटकर व्यथम मा थ।किल, वाशीनव नक इस मा। ক্ষাণন দিগেৰ শাহীরিক' মীণতা এবং বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্রাক্তব হীনতাই তাহাদিগেব এবপ প্রঘটনার মূল কাবণ। বোধ হব, এক জাতিব উপৰে অন্ত জাতির অন্তোচাৰ কৰিবাৰ ক্ষমতা এই অভিপ্ৰায়ে প্ৰদত হইরা শ্বাকিবে যে, অত্যাচারিত জাতি নিতান্ত সমহিত্য হইষা আপনাদিয়ের পবিত্রাণার্থ অধিকতর বল ও বীর্ষ্য

१० ধর্ম-বিষয়ক নিযম-লঞ্জনের ফল।

প্রকাশ করিতে সংস্থ ছইবে। কিছ্কুতির হব কি জানি বদি ভারতবর্ষীর লোকে প্রমেশবের অথপ্ত। নিবদের অত্যন্ত বিকল্পাচন করিবা এ পৃথিবী অধিকার বা তাছাতে বাস করিবাব অবোগাই ছইবা থাকে। সন্থবার পরীকে শক্তি প্রকাশ এবং শক্তি-বিশিক্ত উৎসাহী লোকের প্রাত্ম করিব। করিব করিব প্রথম উদ্দেশ্য বোগে ছব। কিছু সন্থবা ধর্মশীল ভীব , গর্মের আবত করিবা বীর শক্তি নিবোজন না ববিলে, অবশাই ক্লেশ ভোগা করিতে হয়। অধার্থিক লোকে রাজ্য অধিকার করিতেপানে, বিক্ত শবদেশ্যবের, নিবম এই দে, তাহারা প্রকাশ করিতেপানে। বিক্ত পারে বা।

যে মহাসার প্রস্থাসুদাবে এই পুস্তক লিখিত হইগাছে, তিনি এইপ্রকাব অনুমান করিয়া লিখিবাছেন যে, ''আমি ভৰদ। কবি, জাব এক শত বংসৰ অতীত না ছইতেই, পর্মেশবের ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-প্রণালীর জ্ঞান লাভ বিববে ব্রিটেনীয় লোক লাধারণের এপ্রকাব উন্নতি ছইবে, এবং দেই সমস্ত নিবমের বাধার্থ্য বিষয়ে তাছা-দের এপ্রকার দৃচতর প্রভাষ জ্বিতিব যে, রাজপুরুষেরা আপনাদিখের ভারতরাজ্যাধিকার ছিল্ ও ইংবেজ, উভৰ জাতিরই অনিষ্ঠ-জনক বেঃধ কবিবা তাহা পরি-ত্যাগ ববিৰেদ, অধবা ধর্মানুগত হট্যা কেবল হিন্দু-দিগোর উপকার উদ্দেশে উক্ত রাজ্ঞা পালন কবিবেন। কেছ কেছ বলিতে পাঞ্লে, ইতি পুর্কেই ইছা সম্পন [;] হইরাছে, অর্থাৎ ভারতবর্ব ইংরেজদিগের অধিকারে

95

যে প্রকার স্থা সৌভাগ্যের আলব হইয়াছে, স্বকীয় পরাজাদিগের অধিকার কালে সেরূপ কখনই হব নাই। किस क्वम देश्तक मिताब कथा ध्यमात व विषय अव-ধারিত করিতে পারা যার না, পরাধীন লোকদিগের বাকা খারা ইহা কখনও সম্প্রমাণ হইতে গুনা বার নাই! विट्नबंध्य, देश अभिक्षे जाटक देव, जायता विन्तुनिर्गादक পরাধীন জাতি বিবেচনা করিয়া শাসন করি, এবং তদমুসারে তাহাদিগকৈ সমুদায় উচ্চ উচ্চ পস্তান্ত পদ-লাভে বঞ্চিত রাখি। বথার্থ ধর্মানুসারে ভারতবর্ষ শাসন কবিতে হইলে, ভত্ততা লোকদিগকে পরমেশ্বরের প্রাক্তিক নির্ম বিরয়ে সম্পূর্ণরূপ শিক্ষা দিতে হয়ঃ এবং তাহারা যে রূপে বিনীত হইলে ত্রিব্যে অন্ধারিত হইবা তংপ্রতিপাদনে অবুরক্ত হব, তাহাদিগকে সেই বপে বিনীত করিতে হয় , রাজ্যের বিচাবকার্য্যে ডাহাদিগকে নিযুক্ত করিতে হর, তাহাদিগকে ও हेश्टरक्रमिश्टक समान शम अ समान कम्फा ध्यमान করিতে হয় ; এবং বাছাতে তাছারা বৃদ্ধিদান, স্বাধীন ও ধর্মণীল হয় ভাহার উপায় করিয়া দিতে হয়! যদি কখনও আমরা ভাহাদিগকে এই প্রকার সেভাগ্যশালী করি, এবং তাহাদের প্রতি কেবল ন্যায়ানুত সদয় , ব্যবস্থার কবিষা তৃপ্ত পাকি, তাহা হইলে, তাহারা वामानिशास्क लीडि छ ममानत कतिर्व, धवर छथन আর তথার আমাদের সৈত্ত সংস্থানের আবশ্যকতা शाकित्व ना अथह आमना राणिका-मन्त्रीमिक ममूनात्र

१२ धर्म-विश्वक निश्वम-लब्बद्भाद कल।

উপকাৰ প্ৰাপ্ত ছইতে পাবিৰ ! ইদৰ্ষি ব্ৰিটেমীয় ৰাজ-পুরুষের। পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত ধর্ম-বিষয়ক নিদমে অকি श्रांत करिया जादकरार्थन वर्लमाम भागम-छानाली दक्का कदित्व उपविध अप्रात्भव वाक-वियम् कथन निर्माय करें दिना। यनविध ध ममुनात नियम व्यवध-त्नाद দুবিত থাকিবে, তদবধি ব্রিটেল-ভূমির প্রচলিত ধর্ম কেবল বালুকামন রক্ষু-অবপ ছইবে, প্রভরাং ভদ্ধার্থ প্রজাদিশকে ধর্ম-বন্ধনে বন্ধ রাখিবার চেন্টা নিতাও নিক্ষল ছইবে। উক্ত ভূমির ধনসম্পত্তি কেবল আপদার পাশ অরুণ ছইবে, এবং তাছার সামর্থ্যরপ দাকগতে अपम विवय पुन कथ नितिद्य दय, दन नकन दन कय করিয়া ব্রিটেনীয় রাজ্ঞাকে অধর্ম-পালিত বিনষ্ট রাজ্য ममूमोदबर मध्या भेगा कविदर "। একণে, বাছাতে মহাত্মা কুল্পাছেবের এই শেষোক্ত ভবিষয়খাণী সম্পন্ন না হর, তাছারা চেন্টা করা ইংরেজ-দিখের শক্তে সর্বভোডাবে কর্ত্তব্য। ধর্মপ্রবৃত্তির প্রাধান্য

श्रीकांत्र शृंब्र्क ताका-भाजन विषय शत्रय-मक्रमांकर প্রমেশবের শুভকর নিষয় পরিপালন বাভিব্রিক बेहाद खांद छेशाहासद नाहे।

সপ্তাম অধ্যায়।

'প্রাকৃতিক-নির্মাল্যামী দও-বিধানের বিববণ।

প্রাক্তিক নিষম লক্ষ্ম কবিলে বেছপ অনিষ্ঠ ঘটনা ছব, জ্বেম ক্রমে তাছার বিবৰণ কবা গিয়াছে। এক্সেন্স পরমেথব কি প্রকাব নিযমে কিবপ দও বিধান কবেন, তছিববের বিচাবে প্রৱত ছওবা বাইতেছে।

দণ্ড শব্দ শুনিবা মাত্র মতুব্য-দত দণ্ড মনে হব, কিন্ত মনুষ্য-ক্লভ দণ্ডে ও প্ৰদেশ্বর-প্ৰতিষ্ঠিত প্ৰাক্ষতিক নিষমার্থারী দতে অনেক বিশেব আছে। একণে, অনেক দেশে যেৰণ দণ্ড-বিধানের প্রথালী প্রচলিত আছে, ডাছাব সহিত দণ্ডিত ব্যক্তির কুকর্মেব কোন স্বাভাবিক সমন্ধ দেখিতে পাওঁরা যার না। যে বাঙ্গা যেরপ দণ্ড বিধান করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি তাছাই পারেন, এই ছেড, পূর্কাবধি বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন-প্রকার বাজ-দণ্ড ব্যবস্থিত হইবা আসিরাছে। কিন্ত প্রাকৃতিক-নির্মানুষাধী দও সেরপ নছে। ভেতিক শারীরিক, বা মানসিক নিষম লঞ্জন কবিলে যে অভাব-দিদ্ধ অনিষ্ঠ ঘটনা হয়, ডাহাই প্রাকৃতিক দও। স্থিকর্তা স্কি-কানেই তাহা নির্ণাত করিয়া अधियाद्वन , जाहार जात्र क्षकातास्त्र हरेगात मसारमा नाई।

98 ধর্ম-বিষয়ক নিষয়ম-লজ্বনের ফল।

নিষম গাকৈলে, স্তবাং এক জন নিয়ন্তা ৪ ডাছার কতকণ্ডলি প্রজাধাকে। নিষদ্বাব্দংস্থাপিত নিষম ममुमाय প্রতিপালন কবা প্রজাদিগোর কর্ত্ব্য। নিয়ন্ত, ব অভাব টুইপ্রকাব ছইতে পাবে, হয়, তিনি নিরুষ্ট প্রেরির বশীভূত ছইব। প্রজাব উপর উপদ্রব করেন, मह, धर्मश्रद्धि द्वारा श्रायाक्तित करेगा नकीय र'का " পালন ক্ৰেন। যিনি নিক্ষ্ট প্ৰবৃত্তিৰ বশীচত ছইযা চলেন, কেবল আর্থ-সাধনই তাহাব প্রধান উল্লেখ্য খাকে। তিনি প্রজাদিগের কলাণ-চিন্তায় তাদুপ মনোবোগা হন না, পুতবাং ত:হাদিগেব বলল মাত্র উদ্দেশ কবিষা কোন নিষম প্রচাব কবেন ন। আছি-কেণাদি মাদক ক্রব্য বিব্যক একচোটিয়া বাণিজ্যে हेश्टबक्कितिशंद गर्थके लांख जातक जांबाव मरम्बर मादे, কিন্তু তাছাতে প্রজার অপকাব ভিন্ন কিছু মাত্র উপকাব নাই। তাঁহাদিগের নিক্লট প্ররতি প্রবল না থাকিলে। একপ ভাষ-বিক্তম নিষ্ম সংস্থাপিত কবিতে এ ম্বজ্ঞাপি প্ৰচলিত ৰাখিতে কোন ক্ৰমেই প্ৰব্নতি ছইত না। স্টজ্লত দেশের অন্ত:পাতী উবি প্রদেশের এক শাসনকর্তা একটা স্তক্ষের উপর আপনার টুপি নির্বন্ধ করিয়া প্রজাদিগকে কহিবাছিলেন, ' ভোমবা আমাকে মেরপ সমাদৰ কর, এই টুপিকেও দেইরপ করিও।" এই অনাধ অনুমতি ভাহার চর্জ্য আত্মানরের কার্য্য, **ধর্মপ্রর**ত্তির অনুগত নহে। প্রজাদিগের অধীনত ও দাসত দেখিয়া আলোবিয়া প্রকাশ কবা ইহাব এক

মার প্রবোজন। ইহাতে প্রজাদিগের কিছুমান কলাণ নাই কেবল লাখন ও অপ্যান। প্রত্যুত, যিনি ধর্ম-প্রবৃত্তি ছাঝে প্রবর্তিত হইযা চলেন প্রজার হিত্তেটা

কবাত হাব প্রধান উদ্দেশ্য থ কে। তদমুসারে তিনি ভ্ৰদাৰক নিব্য সমুদার সংস্থাপন কবিবা, তা**ছাদিগের** পথ অঞ্নতা সাধান যুত্রান কন, এবং তাছাদিগের * টপকাৰ কবিতে পাবিলেই, প্ৰমাণ্যায়িত ছইয়া আপা-নাকে চবিভার্থ বোধ কবেন। যদি কোন বাজা এই-কপ নিষম প্রচাব করেন যে, আমাব বাজ্যে কেছ চুবি কবিতে পাবিৰে না, যদি কেছ কৰে, তবে খদৰখি তাছার কুপ্রতি নির্তি হইবা চরিত্র-শোধন না চয়, তদৰ্গি ভাছাকে কাৰাক্তৰ থাকিবা উত্তম শিক্ষকেব সমীপে ধঝোপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা হইলে, দেই বাজার ভাষ-প্রতা ও উপচিকীর্বাদি ধর্মপ্ররতি যে বিলক্ষণ প্রবল ও নিরুক্ট প্ররুত্তি সমুদাব যে তাছা-(मर दुनीज्ड, देश एक जाव मः भर शांदक न!। त्रांकांद আর্থলাভ এ নিষম সংস্থাপনের উদ্দেশ্য নাছ, কেবল প্রজ্ঞাদিগোর স্বর্দ্ধি ও অন্যায়াচরণ নিবারণ মাত্র ইছার প্ৰযোজন। যদিও দেখী ব্যক্তিকে কছ কবিষা বাখাতে েশ দেওয়া হয় বটে, বিল্ক তাহাতে কিছু মাত্র নিষ্ঠরতা একাশ হয় লা, কাৰণ যদি তাছাৰ এইবপ দণ্ড বিধান া করা যায়, এবং অন্য লোকে তাহার দৃষ্টান্তানুগামী भेरेशा (क्रीशा-अंक व्यवसम्बन करते। उत्त करम करम ⁵ 5- मुद्रश्च इत्रेश सबुका-कूल निर्मुल क्रेरा य!य।

৭৬ ধর্ম-বিষয়ক নিষম-লঞ্চনের ফল।

জ্বাদীশ্বর এই শেষোক্ত তাংপর্যাকুসাবে সমুদায নিষম সংস্থাপন করিবাচেন, কাবণ কৃতিমধ্যে এপ্রকার

কোন কাৰ্য্য বা কোন কেশিল দুক্ত হয় না, যে ভাছা **স্কিবর্তা**র কোন নিরুষ্ট প্রবৃত্তিব ∙চবিতার্থত,-সাধনার্থ সঙ্ক পিত ছইবাছে। তিনি যে উলিখিত অংগ-পরাষণ শাসন-কর্তাব আয় ধেবল আয়পরিতোর লাভ ও আত্মপ্রভুত্ব প্রকাশার্থে কোন প্রদিদ্ধ স্থানে আপনাব আহিরপ সংস্থাপন করিয়। লোকদিগকে ভাছাব সেব। কবিতে কছিবেন, ইছাব পর অন্তব আব কিছট নাই। যিনি আমাদিগকে প্ৰম-শুভবাবিণী প্র-ছিভৈষিণী ধর্মপ্রারতি প্রদান করিফাছেন, তাছাব এপ্রকার ব্যবছাব কবাবেল ক্রমেই সম্থানিত নছে। বাস্তবিক, প্রমে-খারেব প্রাক্তিক নিয়ম যত দূব জান। গিবাছে, ভাছাতেও न्त्राय के हेट ठाइ, उंकाय ममून व नियम की विमिश्ताय কেবল স্থােদেশেই সংস্থাপিত ভইষাছে। লােকে নিষম লজ্বন করিলে যে তাহার চঃখ রূপ ফল প্রাপ্ত ছয়, ইছাও পরমেশ্ব ভাছাদিগকে সম্পদেশ-প্রদান अन्तर्भार-श्रमम्म क्वगार्थ निर्याक्तम क्वियार्ष्ट्रमाः प्र কথা প্রান্ত বটে, যে অভ্যাপি অনেক্প্রকাব উৎপাত-ঘটনার বধার্থ ভাৎপর্য স্থার কপে প্রতীত হয় নাই, কিছু ক্টি-ক্রিণাবিবদক জান যত রুদ্ধি হুইতেছে, স্টিকর্তাব মদল'ভিপ্রাধ-বিবদক দাংশন তত দ্বীকৃত ছইতেছে। পূর্বে যাধা অনিষ্টকর বোধ ছিল, একণে তাহা ইট্টবৰ বলিলা বিশ্বাস হইতেছে, এবং একণে

যাহা অভ্ৰ-দাযক জান হইতেছে, ভবিষ্ঠে তাহা , ৬৬-দাৰক বলিষা প্ৰতাত হইবাৰ সম্পূৰ্ণ সভাবনা আছৈ। যুদি নিযুম লঞ্জন কবিলে ক্লেশ ন। হইত, তবে লোকে একবারু কোন নিষম লজ্ফন কবিতে আবন্ত কবিলে, ক্রমাণত সেল নিবমেব বিকলাচরণ কবিষা মংপবোনাত্তি পাত্তি ভোগ ব্যক্ত আপনাৰ অভাবকে , একবাবে মলিন কবিনা ফেলিড, অথবা অবিলয়ে অসাধ্য রোগে আক্রান্ত হইয়া অকালে কাল-আন্ম পতিত হইত, কিন্তু জ্বাদীখন জগতেৰ যেৰূপ শৃথলা কবিষা র। ধিবাছেন, ত'হাতে নিষম-লঞ্জানেব সঙ্গে সঙ্গেই ক্লেশামুভব ইইনা মধে। মধে। পাপী ব্যক্তিব কুপথভামণ ছগিত কবিষা বাখে, এবং কোন কে.ন ব্যক্তিকে পাপ-পাথের মধ্যস্থান হটতে ফিবাইফা আনিল। ধর্ম-পথে প্রবর্ত্তিত করে।

 ইহ। স্কলেবই বিদিত আছে, জভরই হউক আব উল্লিফেবই হউক, শবীৰ মাত্ৰই দত হয়। এই ভৌতিক নিয়মাতুদাবে ক ৬, তৈল, বদা, চর প্রভৃতি বস্তু মহি-मर्युक्त स्ट्रील मक्ष इय। धक्कर्ण, मारूपांच रखर धड़े थन मनूरपार डेलकारी कि ना, डाक्षा शिररहन। दश ব তাব।। ইছা প্রমিদ্ধ আছে, অমি ঘাব। এর পাক হছ, ব্যত্রিকালে, আলোক প্রাপ্ত হওব। যায়, শীতের সময়ে শাত নিবাৰণ হয়, এবং অস্থান্ত অনেকপ্ৰকার উপকার ইংপদ্ম হট্য। খাকে। অতএব, শোরীরিক বস্তু অগ্নি সংযুক্ত হংলে যে নিষ্মানুসাবে দগ্ধ হয়, তাহা অশেষ-

প্রকার ক্যাণদাবক, তাহার সন্দেহ নাই। রক্ষেব দাবীর ও পাও দাবীরের প্রায় সন্দেহ নাই। রক্ষেব দাবীর ও পার দাবীরের প্রায় দাবীরের প্রায় দাবীরের প্রায় দাবীরের প্রায় দাবীরের প্রায় দাবীরের দাবীর দাবীরের দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দিবল দাবীর দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দিবল দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দিবল দাবীর দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দিবল দাবীর দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দিবল দাবীর দাবল দাবীর দিবল দাবীর দিবল দাবীরের দাবীর দাবীর দাবীর দাবীর দাবীর দাবীর দাবীর দাবল দাবীর দাবী

আরপ্ত কবে, তথন বিনিউনণ ক্লেশকর ছইতে থাকে ।

যখন এরত প্রবল ছইবা উঠে নে, তছারা পরীব বিশৃত্বল
প্র বিনউ ছইতে আরপ্ত হন, তখন আর মন্ত্রণর পরিসীমা থাকে না। এই সমূলাব বাপার আপোরতঃ

অপকারক বোধ হব বটে, কিন্তু ইহার তাংপগ্য আঠ
উত্তম। বে নিবমানুনারে কার্ড, বনা, চর্যানি দছ ইন

হোহা অবেধ-কল্যান-লাক। আমবা নেই নিয়মানুনাবে

কার্য্য করিবে, নামা উপকার প্রাপ্ত ইইবা থাকি। বিশ্

অগ্নির আতিশব্য ও অ্যুখণানিদমে নিৰোগ দারা বিপং-সন্থাৰনা আছে বলিবা, করুণাম্য প্রমেশ্র তাহাব

নির।বরণার্থ স্ক্র উপাধ কবিয়া দিয়াছেন। তিনি আমাদিগকে বুদ্ধিরতি চ সাবধানতা প্ররতি দিহাও কভি হন নাই, আমৃদের শরীবের সর্ক-ছানে তাপানু-ভব শক্তি অবপ এইরী নিযুক্ত বাধিযাছেন। আমাদের অগ্নি-স্তঃবিত বিপদ্ যত্রদ্ধি হয়, সেই প্রান্থরী ততই চীৎকার কবিষা সাবধান করিতে থাকে, এবং যখন এ প্রকার ছব্বিশাক উপস্থিত হব বে, অবিলম্বে মৃত্যু ঘটিতে পাবে, তখন এরপ উলৈঃ অবে আমাদিগকৈ বিপ-ছুদ্ধারার্থে যত্রবান্ ছইতে কছে যে, তদ্ধারা আমাদের সমুদাৰ শারীবিক ও মানদিক পক্তি অভিমাত্র উত্তেজিত ছইয়া সেই বিপাত্তির নিরাকরণ কবিতে সচে**ন্টি**ত ছয়। এ স্থলে পরম-মন্দলাকর প্রমেশ্বের কি অপার মছিমা ও আক্ষর্য বেশিল প্রকাশ পাইডেছে। বখন আমা-দিগের নিয়ম-লজ্বদ-ক্তনিত দোবেব ভারতম্যালুসাবে উত্তাপাত্রভবের ভারতম্য ক্ইয়া আমাদিগকৈ সাবধান ছইতে উপদেশ কবে, তখন সৈ উপদেশ প্রমেশ্বরের দার্কাৎ আজাম্বরপ জ্ঞান কবিয়া একান্ত যতুপুর্বাক প্রতিপালন কব। কর্তব্য।

যদি কেছ এ অকার আপারি উপাপন করেন যে,
কাছাদিনার উপান্ধত বিপদ্ নিরাকরণের সামর্থা আছে,
তাছাদিনোর পাঁকে এ নিমন্ত শুকারক বটে, কিছুবে
আপোনাও বালক ও জরাজীবিত্ত জড়িতির তাদুশ সামর্থা
নাই, ভাছাদিনোর উপাব এ নিম্মু এচার করা ফুক্তি-কিছ
হর্ম নাই। বধন তাহারা শারীবিক শক্তির অপাত।

প্রযুক্ত আপনাদিগের শরীর স্বায়ত্র বাধিতে না পারিয়। কোন নিকটবর্তী অগ্নি-কুণ্ডে পতিত হয়, তখন তাহা-দিগকে দাহজ্বালায জ্বলিত কর। দ্যাবানের বার্যা নহে। কিন্ত একপ আপত্তি উপস্থিত কব। অদূরদর্শিতার কার্যা। যদি পার দেখাব বালক ও রদ্ধকে এই দাছ-বিষয়ক নিসমের অধীন না কবিতেন, তবে তাহাদিগের পক্ষে অগ্নি থাকা আমার নাধাকা উভয়ই তুলা হইড। তাহা হইলে, আমি -ছাবা যে শত শত প্ৰকাৰ উপকাৰ দৰ্শে ভাছাতে ভাছা-দিগকৈ নিভান্ত বঞ্জিত খংকিতে হুইত। বিশেষতঃ মাছার শরীব যত ভুর্মল, নিযমিত উত্তাপ দেবন কব। ভাছার পক্ষে ভত আবশুক। অভএব, অগ্নি বিদা স্দীণ-কার বালক ও জীর্ণ-কাষ রদ্ধের প্রাণ ধাবণ ও সংখ অক্সেক্তা লাভ করা অসাধ্য ছইত। যদি কেহ বলেন, আহি চটকে দে সকল উপকাৰ প্ৰাপ্ত ছওয়। যায়, ভাছাতে ভাছাদিগকে ৰঞ্চিত না কবিব। একপ নিযম করিলে ছইত, যে তাছাদেব শবীর দল্প ছইলেও ক্লেশাসুভব ছইত না। কিন্তু বিবেচনা কবিলে, ইছাতেও অনিই ব্যতীত কিছমাত ইফাসাধন হইত না। প্রথমতঃ, যে নিয়মানুসারে অপ্প উষ্ণতার প্রাতৃত্ব হব, দেই নিয-মানুদারেই অধিক উফতাব ক্রেশ বোধ হব। অতএধ সে নিয়ম বহিত হইলে, কেবল দাকজন্ত চঃখানুভব নিবারিত হইত এমত নহে, সুখেরও হানি হইত। দিতীযতঃ যদি গাতে অগ্নি স্পর্ণ হইলে, রেশাসুভব ন। হইত তবে ভাহার। অগ্নি-কুণ্ডে পতিত হইদেও

जारा रहेट है है ने हरेगान कहा शारे ना। धकरन ,কোন বালক অগ্নি-ছানে পতিত হটলে, অগ্নিব প্রথর তেজ সম কবিতে অসমর্থ হইবা, তাহা হইতে উদ্ধারার্থে সাধ্যমত চেক্টা করে, এবং তদর্খে উচ্চৈঃ অবে পিতা, মাতা, ভাতা প্রভৃতিকে আহ্বান করিবা থাকে। অগ্নি-স্পর্শ দ্বারা ক্লেশাযুক্তব না হইলুে, সেই বালক আপনার পরিত্রাণার্থ বভুবান না ছইবা অক্তব্দ চিত্তে অগ্নি-শব্যাব বিশ্রাম কবিষা থাকিত, ও তাহার স্থকোমল শরীব ক্রমে ক্রমে দক্ষ ছইয়া অন্তিবিদত্তে ভশীভূত ছইত। তাহাব পিতা মাতা, সলিহিত গুহে অবস্থিত হুইলেও **बड़े विवर्ष विश्वि चिनाव मध्वाम शाहरउन मा।** অনন্তৰ কাৰ্যান্তৰ উপদক্ষে দেই অগ্নি-ছানে আগমন করিয়া প্রিয়তম পুত্র বা শ্রেছাম্পদ কন্তাকে রুঞ্চবর্ণ অন্ধার-খণ্ড কপে পবিণত দেখিতেন। •জগতের নিযম আমাদিগোর মনঃ-কম্পিত হইলে এ প্রকার অমিষ্ট ঘটনাব সন্তাবনা থাকিত। কিন্তু কঞ্গামব প্রদেশ্বের কি আক্ষর্য কেশিল ৷ একণে, উক্তরণ বিপদ উপস্থিত চইলে, বালক আপনা ছইতে ক্রমন করিয়া উঠে, এবং তাহা শুনিবামাত্র, তাহার পিতা, মাতা, বা ভাত। ধাৰমান হুইয়া অভিযাত প্ৰযত্ন সহকাৰে ভাছাকে বক্ষা কৰে। অভএব, শ্বীরে অগ্নি-সংযোগ ছইলে যে ক্লোনুভৰ হয়, পরম কাকণিক প্রমেশ্ব তাহা আমা-দিগোৰ কল্যাণাৰ্থেই বিধান ব্ৰিব্যাছেন। কিন্তু সে ক্লেণ্ড উছোৰ নিষম লঙকনেৰ ফল। যদি আমৰা

< স্থা-ব্যয়ক ব্যুম-লঞ্জনের কল।

শারীরিক ও মানসিক যত্ব ছারা অগ্নি-সংক্রান্ত নিবম সমূদান পালন কবিতে পারি, তবে আব সে ক্লেশ্ড, প্রান্ত ছইতে হব না। পরমেশ্বের দিবম লক্ষন কবিলে, রেশ প্রান্ত ছইতে

হব, ইহা'বে তিনি আবাদের হিতাবেঁই নিযোজন করিয়ালে, তাহা লাবিহিক নিযারে বিবন বিবেচনা করিয়ালে, তাহা লাবিহিক নিযারে বিবন বিবেচনা করিয়া দেখিলেই অপ্লেট বাটি বিবন্ধ নাম করিয়া বাদি বেচনা বাহা মাইউড, তবে তছাচা কোন বাটিন বা্টান ক্যাব হই-লেও, আমরা জানিতে পারিড'দনা, স্তরাং তাহার প্রজীকারার্থেও চেক্টা কবিতাম না, ইহা ইইলে, সেই বোগ আনাদিবের জ্ঞাতসারে ক্রমে ক্রমে প্রবন্ধ হবা আবাদিবেল স্কৃত্য-মূর্থে পাতিত করিত। অত্তব্ধ বেবাংগাংশিও ভইলে যে মানি ক্রমেরা বাবাংগ হব্দ বিবাদ

তাছা আমাদিয়ের ভারতিপ্রাবেই সন্থাপিত কইবাছে।
সে যাতমাকে জ্বাদীশবের সাক্ষাৎ উপদেশ অর্থপ
জান করিয়া তদসুলারে উপদ্বিত রোগের চিকংলা বরা
ও উত্তর কালে শাতীরিক নিবন প্রতিপালন বিবাবে
সতত সবস্থ থাকা সংকাতিভাবে বিবেব। ভন্ত পাদাদি
ভয় হুইলে যে বেদনা-বোধ হয়, তাহাতে তিন প্রকাব
উপকার আছে, প্রথমতা, সেই অলু যে ভয়া হুইলাছে
ইহা নিক্তিত অবর্গত হুওবা যাব, ছিতীয়তঃ ভাষাব
অতিক্রিয়া না করিবা, আব কান্ত থাকা যাব না,
ভূতীয়তঃ, চিকিৎসারতের পবে বৃদ্ধি সেই বেদনা-বর্মক

স্থান চলিত বা আছত হৰ তবে তাহার যাতনা রন্ধি इस्यो धरे हेश्रामण, धानान करत, त्य, त्य बख वा त्य কার্য্য দারা আরোগালাভের ব্যতিক্রম হটে, তাছা নিংপেরে পরিজাগ করা, কর্ত্ব্য। অভএব, এপ্রকার মূলে যে ক্লেশ অনুভূত হয়, তাহা অধিক ক্লেশ এ • অকাল মৃত্যু নিবারণার্থেই নিযোজিত ছইবাছে। বোধ হর, যেন " যে কোন প্রকারে ছউক, রোগের শাস্তি করিতে ছইবে " এইবণ প্রতিজ্ঞার্ড ছইয়া প্রমেশ্বর তাছার একমাত্র উপার অরপ বেদনা বিধান করিয়া-ছেন। বেদৰার যড আধিক্য হয়, বোধ হয়, যেন ডঙ ব্যঞ্জতা প্রকাশ করিয়া তিনি আয়াদিয়কে প্রতীকার-লাভার্থ বতু করিতে অনুমতি করিতেছেন। অভএব, যে দ্রঃখ কেবল অখেরই কারণ; কে না ভাছা প্রার্থনা করে ? এবং যে পরমপুরুষ তাহা নিরোজন করিরাছেন, তাঁছার সমীপে কে না ডব্লি সহকারে ক্লড্লডা স্বীকার করিতে অগ্রাসর হইবে? রোগা-জনিত বাতনার যে সকল প্রয়োজন অবধারণ করা গোল, তাছার পলে পলে আৰুৰ্যা কোশদ ও অসাধাবণ কৰুণা প্ৰকাশ পাই-তেছে। বিশেষতঃ, যে যে ছলে রোগ-শান্তির কিছুমাত্র সম্ভাবনা না থাকে সে ভলে যে ভিনি মছে যিধ অক্তপ মৃত্যুকে প্রেবণ করিয়া সকল হৃঃখ নিবাবণ করেন, ই**হাতে** যামাদের অস্তিম কাল পথ্যস্ত উছোর করুণার নিদর্শন দৃষ্ট ছইতে থাকে। সতএব, নিষম লজ্মন করিলে যে ক্রেশ হুম, তাহা আমাদিণের হিতার্থেই নিয়োজিত

হইরাছে। কোন শাবীরিক নিবল লক্ষ্যন করিলে যে আনক্রী-নাইনা হব, আমরা তাহার নিবাবগার্গ মতু করি, এই ফুট পরম-কলা।কর এইমানিক আহা করি নাইনিক নাইনিক নাইনিক নাইনিক নিবাব লক্ষ্যনের প্রতিকার অবশা হুঃখারাপি কক্ষম বারিবিক নিবাব লক্ষ্যনের প্রতিকার অবশা হুঃখারাপি কক্ষম বারিবিক নিবাব লক্ষ্যনের প্রতিকার অবশা হুঃখারাপি কক্ষম বারিবাছেন। যে ছলে পু হুংখারপ মহেবিধ হারা প্রতিকারের সম্ভাবনা না থাকে, সে ছলে দৃত্যুত্তে প্রেরণ করিয়াসকল শীভার পাতি করেম।

বুদ্ধিত্বভি ও ধর্মগ্রতি বিষয়ক নিয়ন লক্তম কবিলে
যে ক্লেপ ঘটে ভাষাত্ত ভাংলাগ্য গ্রহ্মণ থি না, বিচার
করিলা দেখা উচিতঃ এ বিষয় নির্মণণ করা স্ফেটিন
নাপার। অন্যাই ইত্র ক্ষত্তক কার্যাকার্যের ফলাফল
পর্বালোচনা করিয়া পাবে মনুযোর বিষয় বিবেচনা
করিলে, অনেক স্থান বোর ছইতে পারে।

পর্বালোচনা করিবা পাবে মলুব্যের বিষয় বিবেচনা করিদে, অনেক স্থান বােধ ছইছে পারে।
মন্ত্রের নাার ইতর জন্ত তোতিক ও পারিবিক
নিরদের অধীন। মলুব্যের নাার ইতর জন্তনিবার
কতকগুলি নিরুক্ত প্ররিত্ত আছে, এবং এপ্রজার
কিঞ্চিৎ বুদ্ধিও আছে যে, তছারা ভাষাবের স্থা আর্থার
কলাকল জানিতে পারে। ভাষারাও ফি সকল প্রথল
অর্থারের বদীত্র ছইনা পরলার অন্যানাচবন ববে ও
ভারিরার্থারে পরলার সার্বিত্ত পারে বিরামিত।
কিন্তু মনুব্যের বেমন পুল্যাবাচবনকে পাণ বিদ্যা আন
আছে, ভাষাবের সেরপ নাই। কুকুবের যে স্বর্যাবহ
জ্ঞান আছে, ভাষার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হর্তর যায়।

ৰদি কোন কুকুৰ এক খান চৰ্ম লইয়া কোন ছানে রশ্ব, এবং যদি আর একটা কুরুব তাছা হরণ করিবার ट्रिको करते, उदर डाइ। मुक्कि करिया, र्क्ष प्रशामिकाती কুরুরের প্রতিবিধিৎদা ও জিখাংদা রভি উত্তৈজিত হয়, এবং সে এই ছুই রুত্তির বশবর্তী হইয়া আততাযী কুকুরকে দংশন ও প্রছার কবিতে প্রব্রত হব। কিন্ত এরপ প্রতিফল প্রদান কবা কেবল নিরুষ্ট প্রবৃত্তির কার্যা। তাহাদের এরপ কোন ধর্মপ্ররতি নাই যে, তদাবা অবৈধ কর্মকে অধর্ম বলিয়া ৰোধ করিতে পারে। ভাহাবা নিরুক প্রান্তর বশবর্তী হইয়া উহাকে চরিতার্থ কবিতে , ধাবদান হব। কিন্তু ইহাতে শুভ কদই উৎপন্ন ছইবা থাকে। আততারী জন্তর আক্রমণে বে আক্রান্ত জন্তর জিঘাংসাদি রতি উত্তেজিত হইয়া আততায়ী জন্তকে দমন করিতে প্রেরত হয়, ইছা পর্মে-শ্বর ইতব প্রাণীদিগের পরস্পর অত্যাচার নিবারণার্ছে নিয়োজন করিয়া দিহাছেন। বাস্তবিক, ইছাতে জল-দিগের পরস্পর শাসন হইরা একপ্রকার ন্যাযানুগত কাৰ্যাই সম্পাদিত হইতেছে।

ু এ প্রকার, শান্তি-বিধানকে কল্যাণ-দাবক বলিষা উমেধ করিবার পূর্বে, এ নিবম আততারী জন্তুদিগোরও হিতকারী কি না, তাছা বিবেচনা করিরা দেখা উচিত। বাত্তবিক, এ নিবম তাছাদের প্রম-মন্ত্রনালক। যদি সমুদার কুরুব আপান আপান আছার অছেবণ পরিস্তাাগ করিবা কেবল অপাহরণ কবিতে প্রেক্ত থাকিত, তবে

৮৬ ধর্ম-বিষয়ক নিরম-লঞ্জনের ফল।

কুকুবকুল অবিদায়ে নির্দ্ধ ছবলা যাইত। অভ্যব, বখন আভতাবীর এরপ প্রতিফল-প্রাপ্তি ভাছার ৮নং ভঞ্জাতীব সকল জন্তর কদ্যাপ-দাবক, তথন ভাছার পান্তি-যোগা বে ভাষাসুগাত ও ওভাভিপ্রায়ে সঙ্ক-শিক্ত, ইয়াতে সম্বেছ নাই।

প্রণানীপ্রব উহার ইতর জন্ধ রূপ নিরু প্রজানিয়ার, জন্যাবাচরণ নিরাবাহি অনান্য-প্রকার কেশিল করিয়াছেন, ভাষাও অবাত হওমা অনাবশ্যক নহে। প্রথমতঃ, মুখার্থ আড়ভানী ভিন্ন অন, কাছাকেও ভাষাদের পাজি দিবার সভারেনা নাই, কাবে , অপহরেণা দিবতে না দেখিলে, ভাছাকের কোর বিপুর উল্লেক হয় না। হিতীয়তঃ, অভ্যাতারী আড়ভানী জন্ধ মান হিতীয়তঃ, অভ্যাতারী আড়ভানী জন্ধ মান ক্রিটিছ কর্মান ক্রিটিছ কর্মান ক্রিটিছ ক্রিটিছ কর্মান ক্রিটিছ ক্রেটিছ ক্রিটিছ ক্রিটিছ

ইতর জন্তরা আততাবীকে শান্তি দিবার সম্বে
তাছাব কুবাবছাবেব কারণ অনুসদ্ধান করে না।
আততাবী জন্ত অত্যন্ত চুরবন্ধাতেই পতিত ছতক, আবে
প্রাক্তিক ক্ষাবাবেই বা দল্প ছইতে শানুত, তাছাবে
তাছারা কিছু মার কভি হৃদ্ধি বোদ করে না, তবা
ক্ষাব্যক্ত বর্ষে না, এবং দভলাতের, পব
ভাছাবা কিন্তুপ দুর্কনা ঘটনার সভাবানা আছে ভাছাব

বিবেচনা করিতে প্রবৃত্ত হর না। সে যদি তাহাদের
'সমুক্ষে অনাহারে বা অন্ধ-পীডাব পীডিত হইরা প্রাণ
জাগা কছে, তথাপি ভাহারা কিছু মার দুর্মিত হর
না। যে সকল 'রভি পরেব মন্ধন-বিদ্বাহিনী ও
বন্ধারা কার্যাকারণ ওকলাকন বিচার করা বাব, ভাহা
না থাকাতেই, ভাহারা এইপ্রকার ব্যবহার করিয়া
থাকে। ভাহাদের সমুদার প্রবৃত্তি আর্থানুগাম্নিট,
অভবর ভাহাবা অন্যকে বধ করিয়াও আর্থ নাভ
করিতে পারিলে, ভাহাতে কুঠিত হব না।

ইতর জন্ত দিশের ন্যাখ নপুন্যেরও অনেকানেক নিরুক্ত প্রার্ক্তি আছে, এবং তাছানের নাার তিনিও নেই সকল ফুর্লান্ত হার্কার প্রার্ক্তির আছেন করিব। অনতা-জাতীর রাজা ও রাজা প্রকাশ করেব। তার করিব। আনতা-জাতীর রাজা ও রাজাপুক্রেরাও চির কাল নেই সমত নিরুক্ত প্রার্ক্তির আদেশাসুঘারী দশু বিদ্যান করিব। আনিতেছেন; কেবল সংগুতি কোন কোন ছানে তাছার কিঞ্জিৎ আনাগভাৰ ছইতেছে। বাদি কোন সন্ধিতের কাছার ক্রিক্তির বাছার করিব। তাছার করিব। তাছার করিব। তাছার করিব। তাছার করিব। তাছার করিব। তাছারে ভারার ভারার ভারার করিব। বাছার স্বর্কার স্থানির সাক্তির বাছারের তালের প্রত্ত করিবার নির্বার সাক্তির আহলা করিব। সাক্তির বাছারের তালের সাক্তির বাছারার তারের করেব। সাক্তির আহলা করিব। সাক্তির আহলা করিব। সাক্তির আহলা করিব। সাক্তির আহলা করিব। সাক্তির বাছারের তালের সাক্তির আহলা করিব। সাক্তির আহলার সাক্তির আহলার করিব। সাক্তির আহলার সাক্তির আ

bb ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঙ্গনের ফল।

করেন, এবং ভদ্ধারা যে ব্যক্তি চোব শ্বিৰ হব, তাহাকে কারাকন, নির্বাসিত বা আহত করেন। বিবেচ্না' করিব। দেখিলে বোধ হইবে, মনুব্য-রত এওপ দণ্ডে ও ইতর জন্ত-কৃত পূর্বোক্ত দণ্ডে কিছু মাত্র বিশেষ নাই। विषात्रकर्जामित्राव धरे ममूनाम विषाव-कार्याटक आशा-ততঃ কোন না কোন ধর্মপ্রবৃত্তির কার্য্য বলিয়া জান ছইতে পাৰে, কিছ বাজৰিক ডাহা নছে। অভি-यां क्लाव शृंदक हृदि शियाहक कि मा, अवर जिमि यां बादक চোৰ বলিবা অপবাদ দেন, সেই ৰাজি বথাৰ্থ চোর কি না, এই ছটি বিধৰেব তত্তাসুসন্ধান মাত্ৰ ও সমস্ত বিচারকের সমন্ত বিচাবক্রিয়ার উদ্দেশ্য। বিভ উক্তরূপ তন্ত্ৰাসুসদ্ধান কোন ধৰ্মপ্ৰৱত্তিৰ কাৰ্য্য নছে, কেবল বৃদ্ধির কার্য্য। এ ছই বিষয়ে কুকুরাদির ভাষ হইবার সম্ভাবনা নাই, 'কাবণ তাহারা স্বচক্ষে আতভায়ীকে অহিতাচার করিতে না দেখিলে, শান্তি প্রদান করে না। যদি আততারী জন্ত শ্বির-প্রতিজ্ঞ ও নিঃশৃঙ্ক ছইয়া অত্যন্ত অত্যাচাৰ করিতে প্রান্ত খাকে, তবে কুরুরাদি কখন কখন ভাছাকে নফ বা নফ প্রায় করে। মনুষ্যও তেমন স্থলে উদ্বন্ধ বা মুগুল্ছেদ করিয়া থাকেন। সাততাষীৰ একপ কুকৰো প্ৰব্ৰত ছইবাৰ কাৰণ কি, এবং ভাছাকে শান্তি দেওবাতেই বা কি উপকার দর্শে, ইতর জন্তরা এ ছই বিবরের অনুসন্ধান করে না। মনুষ্ট সেই দৃষ্টান্তের অনুগামী ছুইয়া চলেন। তিনিও কুকর্মীর কুপ্ররতিব কারণ অন্তেষণ করেন না, এবং ডাছার

ণাতি-প্রান্তির পর কিরপ গতি ও প্রান্তি হাবে,
চাহাত বিবেচনা কবেন না। সুকুর-ভাতির সমুদার
প্ররিবিই ক্রিকট প্ররিতি, একটিও ধর্মপ্রেরিত নাই, এই
হেতু ডাহাবা উক্তর্নপ 'কার্য্যে প্রেরত হবি। খাকে।
মনুযোগ্য সেই সকল দিন্তট প্ররিত আছে, অতএব
ভিনিত ডাহাদেব বশবর্তী ইইনা সুকুরবং ব্যবহার
কবিষা খাকেন। উভাহার বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রেরতি
লাহে বটে, বিস্তু আভাপি ডিনি দত-বিধান-বিবাব
ডাহানিশের স্মান্ত, কপ অনুগত হবিরা চলিতে আরম্ভ
করেন নাই।

মনুবা-সনাজে নার্জিত বুদ্ধি ও ধর্মপ্রস্কৃতিব উপদেশাসুগত দণ্ড বিধানের বীতি প্রচলিত হুইলে
সংসারের বত মঞ্চল সন্তাবনা, নির্ভ প্রকৃতির
বাংলার্থাত দণ্ড হাবা যদিও তত না ছুউল, কিন্তু কিন্তু
সংকার দর্শে ভাষার সলেক ভাষা
নির্ভ প্রকৃতিব বশীত্ত থাকে, তত কাল ভাষাের প্রকৃতির
সার্ভাগ প্রকৃতি থাকে, তত কাল ভাষাের প্রকৃতির
সার্ভাগ প্রকৃতি পাকে, তত কাল ভাষাের প্রকৃতির
সার্ভাগ প্রকৃতি পাকে তত কাল ভাষাের প্রকৃতির
সার্ভাগ পাতি
প্রকৃতি পাকি
বার্ভাগ পাতি
বার্ভাগ পাকি
বার্ভাগ বার্ভাগ বিক্তি
বার্ভাগ বার্ভাগ বার্ভাগ বার্ভাগ বার্ভাগ
বার্ভাগ বার্ভিব বার্ভিব বিক্তি
বার্ভাগ বার্ভাগ বার্ভাগ বিক্ত
বার্ভাগ নার্ভাগ বার্ভাগ বার্লা বার

৯০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম পজানের কল।

প্রমেশ্ব ইতৰ জন্তদিগকে বৈশ্বল দিক্ত প্রার্থিক প্রার্থিক কিলো ডাহাদের অক্তিও বাহা বরুর স্বৃদ্ধার্থ প্রকাশ কিলো ডাহাদের অক্তিও বাহা বরুর স্বৃদ্ধার করের বিধানাকুষারী দও ভাষাদের পক্ষে যথাথ উপকারী। তেজবিনী বৃদ্ধিঃ লি না থাবা,তে, তাহার সমূরোর ভাষ মন্ত্রণা থাবান দল-বদ্ধ হইবা কাহারক আনক্র-চেক্টার প্রকৃত হব না, এবং আপনার দোর্য স্বাপাশ বরিষার অভিপ্রায়ে অনেষ্মত কৌশল কবিতেও বন্ধু পার না। অভ্যাতারী আত্তারীদিগোর দিরভ প্রত্তিব স্থান দা। অভ্যাতারী আত্তারীদিগোর দিরভ প্রত্তিব স্থান তিন্তার বিধার থাকে, এবং অভ্যাতারি প্রত্তিক স্থান দা। ভ্রাহার ক্রিয়া থাকে, এবং অভ্যাতারি প্রত্তিক স্থান দাবা ভ্রাহার ক্রিয়া থাকে, এবং অভ্যাতারিক জন্তিবিশ্বল স্থানক ক্রেয়ার হার। সেই বর্মের উচিত্রত স্থানন হইবা থাকে।

বিজ্ঞ নদুনোর বিষয় দেরপ নহে। জাগদীধর
সমুদ্র বাহু বিষয়রে উলির বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রবৃত্তির উপথোগী কবিলা দিবাছেন। নিরুক্ত প্রবৃত্তির
আন্দেশাসুবানী দণ্ড বিধান উলোব পক্ষে তায়ুক্
কদদারক নহে। মুকুর আপন-পোব গোপন ও অসিছ
কবণার্থে বুদ্ধিরতি নিবোজন বরেন, জ্তএন তাঁছার
এপ্রকার জাপা গাঁকে মে শাতি প্রাপ্ত না ইইনেও না
হইতে পারে। আর ভাষার নিরুক্ত প্রবৃত্তির আভাবিক
তেজবিতাই বদি ভাষার কুপ্রবৃত্তি উপন্থিত হইবার
যথার্থ কারণ হয়, তত্ত্বেকন শাতিবিদান হারা কোন
সতেই ভাষার দ্বন হবৈতে পারে না। কেন না, বে

কাৰণ কোৰ বিবাৰ কুইবুৱি উপস্থিত হল, ডাহা শান্তিত্ব্ৰেত্ৰৰ পূৰ্বেও যেদল, পৰেও চেমনি থাকে। কারণ
থাবিলেই কার্থের উৎপত্তি হল। এই নিমিন্ত, লোকে
থ্বা পুনা দও শাইদৈও, পূৰবাদ কুকার্ব, ববিতে
থারত হযা সকল দেশেবই পুনায়ত যে পাণা-কলকে
কলজিত হইবা বহিষাছে, এবং কুমণ্ডলে নুবর্ধ-কোতে
চির কালই নে সমান বহিতেছে, তাহাব্রও কাবণ এই।
তিন সহস্র বংসন পূর্বকাব মনুযোবা যেবেপ পাপানক
ছিল, ইদানীন্তন লোকেঃ।ও দেইবুপ বহিয়াছে।
অভঞ্জ, তিবুকাল মেন্তুপ বীতিক্রমে সুকর্ষের পত-বিধান
হুবা আনিতেছে, তাহা যবন নিতান্ত নিছল হুবা

প্রবেশর আমাদের বৃদ্ধি ও ধর্মপ্রার্ত্তি সমুদাখনে সর্ব্বাপেকা প্রধান কবিবাছেন, এবং সমস্ত বাছ বস্তুকে তাছাদের উপযুক্ত কবিয়া কঠি করিয়াছেন। অভএব, ঐ সকল শুভকবী ব্রত্তির উপদেশামূগত শান্তি-বিধান করাই মুহ্যাব পক্ষে কতার, এবং কেবল ভদ্বাহাই মান্ত্র-বর্গের পাপ বিঘোচন ও প্রা-সংসাধন ছঙ্গা সম্ভব।

ু কুলুর বে আততানীকে প্রহাবাদি কবিতে যায়, কোমমাত্র তাহার কাবশ। আততাবীর অত্যাচার দেখিল। তাহার অর্জনস্পৃহাদি কোন কোন নিরুক্ট প্রৱিতার কোতোপেন্তি হয়, এবং ক্লিবাংসা ও প্রতিবিধিৎসা প্রবৃত্তি তংক্পাৎ উত্তেজিত হইস্কা ঐ অত্যাচারকারীকে শাত্তি হান কবিতে প্রবৃত্ত হয়। মনুবোর ক্রোধের কার্যাও দেই প্রকার। কাহাবও অর্থ অ'ছিত হইলে, ভাহাব
অর্থ্যনপূহা-রতি ক্ষর হব, এবং কাহাকেও নব হড়া।
করিতে দেখিলে, আ্বান্তের উপচিনীর্বা-রতি ক্লিন্ট হব।
আনরর জিবানো ও প্রতির্বাধনা। রতি উত্তেজিত হইল।
চর্গার ও হত্যাকাবীকে প্রতির্বাধনা।

বিবেচনা করিলা দেখিলে, সমুব্যের এই দণ্ড-বিধান-বিবরক ব্যবহাবের দহিত কুলুবের তারিবকে কার্টোর কিছুমার বিভিন্নতা নাই। বস্তুতা, বখন উভবেই নিজ্জ্ব প্রমুক্তির বশীসুভ ছইলা কার্য্য করে, তখন বিভিন্নতা মা পাকিবারই সন্তাবনা। কিন্তু এক্লাণ ব্য-বিধান আমাদের বৃদ্ধি ও বর্মপ্রকৃতি সমুদাবের সভত নম, তাখাদের আন্দোভাসাবে দোবীদিয়ের প্রতি বিক্রণ ব্যবহার

আদেশামূলাবে দোবীদিগেব প্রতি কিরপ ব্যবহাব করা কর্ত্তব্য, শৃশ্চাৎ ভাচাব বিবরণ কর। যাইডেছে। চৌর্য ও দব-ছতা। উপাঠকীর্বাব অনুমোদিত নছে, কারণ ঐ উভয় কার্যাই এই প্রধান প্রবৃত্তির বিকল্প। ক্রাবদরতা:রভিও ইচাতে ক্লুর ও ন্লিউ হয়, কারণ

ভাৰণরতা রভিও ইচাতে কৃত্র ও নিউ হল, কাবণ কাছারও আয়া বিবল আজান কৰা আ প্রারিব নিজাল জনজিন। আর বাহা হাছাতে প্রদেশবের এটাত জাজন জীবদিনোর হুবোংগতি ছইনা গৈছার শুভাতিপ্রান্তে প্রজ্ঞানিবলার কার্যান্ত্র করা হল, তাহা কোন মতেই ভক্তি-রভির অভিনত হইতে পাবে না। ফলতঃ, বাবভীন কুকইই স্মুদান ধর্মপ্রতির বিকল্প, এব পাপের উংলেশ বাহানা কারাই ঐ নকল্প প্রতিব অভীট। ছক্ষমিনীর স্বীর ছাল্পরাই প্রার্থিক প্রতিব অভীট। ছক্ষমিনীর স্বীর ছাল্পরাই আন কার্যাক্ষমিন ক্ষান্ত্র বানা শাস্ত্রক, বানা শাস্ত্রক, বানা শাস্ত্রক, বানা শাস্ত্রক, বানা শাস্ত্রক, বানা শাস্ত্রক, বানা শাস্ত্রক,

ভাষাতে এই বৰাৰ্থ উচ্চৰ বিভ্ৰমাত অনাধা হয় না।
উসন্ধ্যাক্তকেও নরহত্যা করিতে দেখিলে, দরাবানের
বাতনা বোগাছন, এবং আহা নিবারণ করিবার নিমিত্ত
অভিলার ও উংসাই জনেই। চেগি-জিলা জত ,বাজির
কত হুইদেও, ডাহা নায়ণবাতীর অভিনত হুইতে পারে
না। অভি সামান্য হাজিবেও অলভাও অবভা কবা
উক্তি-ইতির সমত নহে। অজ্ঞান-হুত পাপ ও
নোহক্তর পাপ উভ্তাই ধর্মগ্রেইত অনভিয়ত ও
জনসমাজের অহিতক্রবন। সুভিমান্ ও উদ্ধাত উভ্তারে
অস্তামাতাই সুমান-ক্রেশ-লাখনে, এবং যুগ্র চৌহ ও
নির্বেশ্য জভ উভ্তার চিগিত-লাল ধনী ব্যক্তির সমানবাশ অভিকারক।

যদি কুকর্ম দাত্রই দূবিত বলিদা গণিত হুইল, তবে বেবণ দণ্ড বিধান করিলে, তাছা সমূলে নির্মূদ হর, তাছাই কবা বিধেন। কিন্তু লণ্ড-বিধানেক যেবল রীজি বেশ-প্রার্থিত অনুযোদিত, আর বাছা নিত্তু উত্তর্গালিক বিধেন করেছে। লোকে নিত্তু প্রস্তর্গালিক বিধান করেছে। লোকে নিত্তু প্রস্তর্গালিক বিধান করে লালিক বিধান কলাকল বিভূই বিবেচন। করে লা। তাছাবা আতত্তবিধ্ব তবে, কছা করে, করে লালে বিভূই বিবেচন। করে লা। তাছাবা আতত্তবিধ্ব তবে, কছা করে লালা নিত্তু প্রস্তর্গালিক রাখিক প্রস্তর্গালিক বিশ্ব করে। বিধান নিত্তু প্রস্তর্গালিক রাখিক বিশ্ব বিধান বিধান বিশ্ব করার নিত্তু প্রস্তর্গালিক রাখিক বিশ্ব বিধান নিত্তু প্রস্তর্গালিক রাখিক বিশ্ব বিধানিক রাখিক বিশ্ব বিধানিক রাখিক বিশ্ব বিধানিক বিশ্ব বিশ্ব বিধানিক বিশ্ব বিশ্ব বিধানিক বিশ্ব বিশ্ব বিধানিক বিশ্ব বিশ্ব

কিন্ত রুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রেরতির কার্যা এবপ নছে।

তাহাবা দোষী ব্যক্তিবত কল্যাণ কামনা কৰে। উপ্দ চিকীৰ্যা-ব্লভি ডাছাকে পাপ-পঞ্চ ছইতে উভীৰ্ণ কুদ্ৰিখা ধর্ম পথে প্রব্রন্ত কবিতে ও তক্সবা ধর্মোৎপীদ্য বিশুদ্ধ স্থাে স্থাী করিতে উৎস্ক গ্র। ভিজিরতি তাছাকে অনাদর ও অবজ্ঞা না কর্বরা অপব লোকের ম্যার ভাছারও সৃহিত সমাদর-সংযুক্ত সদাচৰণ করা কর্তব্য विनया छेशटमण (मय। न्याज्ञश्रद्धाः अवेदश निट्यमण करत (य. यक्षण मण विश्वान कतिरल, शाशामिक्तित मुरलांद-পাটন ছইরা ফুতার্ভিব নির্ভি হয়, সেইরপ দণ্ড-বিধান করাই বিধেষ। অতএব, অ।দে কুপ্ররন্তিব মূলাবেষণ করিয়া তাছ। নিবাবণ করিবার উপায় অবধারণ কর। কর্ত্তব্য।

আমাদিগোব যে সমুদায মনোরতি আছে, তাছারই কোন না কোন রতির অনুচিত নিবোজন ছারা অধর্মের উংপত্তি হয়। এ স্থলে জিজানা হইতে পাবে, ডাছাদের অমুটিত নিবোগেরই বা কাবণ কি? ভাঁহার তিবিধ কাৰণ আছে। প্ৰথমতঃ, কোন কোন প্ৰৱৃত্তি স্বন্ধাৰতঃ অভিমাত্ত বলবতী থাকাতে, আপনা ছইতেই পাপ-কর্মে প্রার্ভি হর। দিতীগতঃ, বাহু বিষয় দারা কোন বৈশন এরতি অতিশয় উত্তেজিত হেইলেও, স্নেংবর্মে ইচ্ছা হয়। তৃতীযতঃ, কোন কর্ম কর্ত্তব্য ও কোন কর্ম অকর্তব্য তাহা না জানাতেও, খনেকে অনেক পাতকে প্রারভ ছইয়া থাকে। এই ত্রিবিধ কারণের বিষয় ক্রমে ক্রমে লিখিত ছইতেছে। /

थ्यभेमक: -- वाकि विश्वास्त्र श्राहि-विश्वस्य दय खड़ा-

বতা প্রবাদ হয়, শিতা ছাতাব প্রকৃতি-সিদ্ধ গুণ দোহই ইয়ার একমাত্র কারণ।
তাহাদেব যে সমুদায মনোরতি
আত্যত তেরবিনী খানে, সন্তাদেবত সেই সকল রতি
আত্যত বতা কারণ করে অত্যব ইহা আবিলার করিছেত
হয় যে, কোন কোন যাছি একশ বিকল্প আত্যব অধিকার করিছা ক্ষম্ম প্রাহণ করে যে আপানা ছইতে
ভাহাদেব বলবতী নিরুক্ত গুরুতিদিশকে সংঘরণ করিছা
রাখা একপ্রকার অসাধ্য বলিয়া গাণ্য করিতে হয়।
ভাহানা আমাহান্তর্গ না করিছা নিহন্ত থাবিতে পারে
না। ভাহাদের আভাব-রুক্তে পাণি রুপ ক্ষম আবদ্যই করিছিত হয়, ভাহাবি লাক্ষম নাই।

ধিতীয়তঃ।—অন্তের অসংস্থান, স্বরণান, ক্ফুটান্তদর্শন, প্রেটি-বিশেবের বিব্যসংঘটন ইত্যাদি
অনেকানেক কারণে কোন কোন প্রান্তর অভিসাত্র উত্তেজনা হইবা চুন্তার্যনি উপদ্বিতশ্বইতে পারে।

তৃতীৰতঃ !— আমাদের মানসিক প্রকৃতি ও বাহা বস্তুর সহিত তাহার সম্বন্ধ জ্ঞান না থাকাতেও, জনেক অধর্মের স্থাকি ইইবাছে। সভীর সহমরণ-মানা, গালা-সাগারে সভাদ বিসর্জন, প্রতিমা-সাগারে সভাদ বিসর্জন, প্রতিমা-সাগারে বিস্কার করেনি প্রসান, ইত্যাদি অশেশ-প্রকাব প্রসিদ্ধ কুরীতি এবিবরের সৃষ্ঠান্তত্ত্বা। ভারতবর্ষীয় ও অন্যান্য দেশীর মর্থ লাছে, অইপ্রকাব বিষয় যাগার সমুদাবের ব্যবহা আছে, অবংলোবেও বহু কালাবিদ্ধ ভাই বর্গ সাধন জানিয়া অসুষ্ঠান করিয়া আগিতেছে।

৯৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঙ্গনের ফল।

এই ত্রিবিধ কাবণ উৎপাদন ও পবিত্যাগ্য কবা পার্ণা বাক্তির বেচছাধীন নছে। যে আপনাব স্বভাবনীসন্ধ मिक्क श्रवाखित श्रवनाखां । छेरशामन करत मारे, আপদার অজ্ঞান বপ উৎকট রোগেবও উৎপাদক নছে, এবং যে সকল বাল্ড ব্যাপাৰ দ্বাবা কোন কোন নিক্লষ্ট প্রবৃত্তি অত্যন্ত উত্তেজিত হইবা পাপ কর্মে প্রার্থ্য দেব, সে ব্যক্তি ভাছারও কারণ নছে। কিছ যদিও সে আপনার কুপ্রবৃত্তির কাবণ না ছউক, তথাপি তাহার ও সংসাবের কল্যাণার্থে তাহাকে কপথ হইতে নির্ভ করা সকলেবই কর্ত্তর। আমাদের বৃদ্ধির্ভি ও ধর্মপ্রাত্তি সমুদায ভাছার কুপ্রবৃত্তি নিবারণ করিতে चारमण कतिराउरह । अडधव, कि श्रकारव धरे शहर প্রার্থনীর মনোরথ পূর্ণ হইতে পারে, তাহা বিবেচনা করা উচিত। বৃদ্ধি অনুমতি করিতেতে প্রদ্ধি বার কাবণ মিরাস করিলেই ছাইলা নিবস্ত ছইবে। অতএব, কি কপে কোন কাবণেব কিপ্রকার নিবাকরণ ছইতে পারে, তাহা বিচার কর। বর্তব্য।

প্রথমতঃ।—কোন কোল প্রস্তান্তর সম্বাহিক প্রবাদতা ছুঅন্তরিক প্রথম কারণ। একাল পর্যন্ত শানীকৈ ও মানলিক বত নিয়ম নিরণিত হুইবাছে, তাহাতে এই প্রতাব-নিছ নোব সহমা নিরাক্রণ করিবাব কোন ভিদার প্রাপ্ত হুকরা হাম নাই। তবে এক্সনে বৃদ্ধিরতি উপদেশ প্রথ বে নাবী ব্যক্তিকে বে ছানে বেৰুগ নিয়ম রাখিলে, তাহার প্রথন নিয়ম্ভ প্রহাতি সকল

ধর্মা-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল। ১৭

छिएकिछ ७ विकार्थ करेगात महायमा मा चारक. तमरे ছিল দেইবপ নিবমে বক্ষা কৰা কৰ্ত্ব্য। যে ব্যক্তি কোন নিক্ট প্রতিব বিশীভূত ছইয়া এক বার কোন কুকর্মে প্ররত হইরাছে । দে পুনঃ পুনঃ তাদাতে রত ছইরা জন-সমাজের অনিখ্রোৎপত্তি করিতে পারে; অতএব, সংসারের কল্যাণার্থে ভাছাকে কর করিয়া রাখা দর্বতোভাবে বিধেষ। অদনন্তর, যাহাতে ভাহার निक्रके धार्ति जयनात्र कार्य कार्य निरस्क क्षेत्रा আইনে, তাহার ভিপাব করা কর্ত্তর: ইহা সম্প্র করিতে ছইলে যে যে বিষয় ছারা নিরুট প্রার্থি উল্লে-জিত হইতে পারে, তৎসম্বারের সহিত ভাছার সংঅব বাখা উটিত হয় না। যাদক সেবন, কুসক অবলয়ন ও পরিজন পরিবর্জন করিলে, পাপকর্ষে প্রারতি হর অতএব, কুকর্মশালী ব্যক্তিরা বাছাতে এই সমন্ত অশুভ-কর বিষয়ে লিশুনাছর, ভাছার উপায় কবা আবিশ্রাক। এক্ষাকার কাবাগাবের বেরপ বিশ্বধান ডাছাতে ভাছাদিপাকে দিবার অট ক সংস্থা খ। কিতে হয়। যত ছৰ্দান্ত পাপাসক্ত লোক পৰস্পাৰ একত সহবাস করিয়া শ্রস্পাবের নিষ্কৃষ্ট প্রবৃদ্ধি প্রবল করিতে খাকে। একণ-কার কারাগারের স্থাব পাণীদিগোর পাপ-শিক্ষার পাंচनीला आह विडोय नारे। अड এव, वस्तीनिशंदक প্রস্পর পৃথক করিয়া রাখা উচিত এবং যথন কোন कार्य डेशनटक जाका मिटशेंब अक के बादिवांब खादांकन হয়, তখন বাহাতে তাহাবা প্ৰস্পৰ অদ্দালাপ.

৯৮ ধর্ম-বিষয়ক নিগম-লঞ্জনের ফল।

অসমতিপ্রার প্রকাশ, এবং কুপুরতি ও কুমন্তুণা প্রদান করিতে না পাবে, তাহার উপান করা কর্ত্বা। তত্তির তাহাদিনকৈ কর্ম-বিশেবে নিরুদ্ধ রাধা অভি আবস্তুত। পরিপ্রবাদর বহু তাহাদিনকৈ কর্ম-বিশেবের নিরুদ্ধ করার কিছুই নাই। কিছু বে কারো চুবুকু হইলে, প্রধান প্রধান বিভিন্ন কর্মান ক্রমান ক্রমা

জুটায়তঃ। — আছান অগংগ্রন্থনির জুটার কারণ।
বাধানিবার শৃংগণানীক্রেন বিশ্বা দান করিলেই ইবার
কাটার বে বইতে পারে। উত্তম অধ্যান নিবৃদ্ধ রাধিবা
কার গাঙ্কর বাজিনিবার বুছির্ত্তি মার্ভিত ও বর্বকার্থান বিশ্বা কর্মার বাধানার্যন পূর্বাক কর্মাকার্যনে প্রশাসন করিবা তাছাবের ব্যক্তির
ক্রান্ত বভিত্র করা নাম্বার্থান প্রকাশ কর্মাকার্যনে ক্রান্ত কর্মান করিবা তাছাবের বর্ধাপ্রতি
ক্রান্ত ভাত করের ভাছা বইলে, মহোপ্রার বর্ধে
কারণ ভাত করেব ভাছা বইলে, মহোপ্রার বর্ধে
কারণ ভাত করেব

পত্ত বংশা বাকে।

পত্তবৰ, দোৰী দিগোৰ ছুপাৰু ভি দৰনেৰ উলি ধিড

বীতিই ধৰ্ষ এবৃতিৰ অনুবাত, আৰু একদে প্ৰায় সকল
দেশে বেছাণ দও-বিধানের নীত্রি এচনিত আছে, তাহা
কেবলু নিক্লন্ত প্রবৃত্তিৰ নিয়োজিত। প্রথমাক নীতিকে
ধর্ম বৃত্তি-প্রয়োজিত এবং লেখোক নীতিকে নিক্লন্তপ্রবৃত্তি-প্রয়োজিত এবং লেখোক নীতিকে নিক্লন্তপ্রবৃত্তি-প্রয়োজিত বিল্যা উলেশ করা গোল। এই উজর
নী তব কলাকল বিবেচনা করিবা দেশিলে, প্রথমোক
নীতিই সর্বাশেক। শুক্তকরী বনিলা প্রতীত ছইবে।

দোষাকৈ ভদ প্রদর্শন পূর্ব্ধক কুকর্ম ছইতে নিবৃত্ত করিব'র চেজা করা নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি-প্রবোজিত রীজির উদ্বেক্তা। কিন্ত কর্তব্যাকর্ত্তব্য ধ্বিবরে অঞ্চান এবং শাজারিক প্রবৃত্তি-বিশেবের প্রবৃদ্তা এই মুই কারণে

১০০ ধর্ম-বিষয়ক নিংম লঞ্জনের ফল।

পাশকর্মে প্রসৃতি হয়, অভ্যার, ১' উভ্যের নিরাক্রণ; না হবলে, মুখ্যরভিত্ত নিবারণ স্বভাগ সম্ভব নহে। ুর্মে কারণের যে কার্য্য ভাষা অবস্থাং মটে, কা'ন নিরাস না হবলে, কার্যা নিবাস হবতে পুরে না।

পাণা-বর্ষের কারণ বিদ্ববিদ্যা করাই ধর্মপ্রার্থনি ব্যারাজ্ঞ হীতির ত'ং-বিদ্যা কোন ব্যক্তির কোন বিবরে কুপ্রার্থনি দেখিলে, সেই কুপ্রার্থিত সম্পূর্ণ নির্দ্ধান অভিন্তেও, তাহা না করিয়া তাহারা তৃত্ত পাবিতে পাতে না। একলে, নিজ্ঞানী করিয়া তাহারা তৃত্ত পাবিতে পাতে না। একলে, নিজ্ঞানীর বিদ্যানিক দিবা বাচন কবিয়া দেন। তাহার কুপ্রার্থিত করেন কর্মার কর্মার কর্মার ক্রার্থনি ক্র্যান ক্রার্থনি করেন ক্রার্থনি ক্রার্য্রেশ ক্রার্থনি ক্রার্থনি

দিক্ট-শ্রর্ভি-প্রেরাজিত বীতি অনুসারে শান্তি বিধান করিলে, দোবী বাজির, এবং জনসমাজকু অভ্যান্ত ব্যক্তির, দিক্ট প্ররুতি সকল সচেট বাধা হর, কারণ ঐ দশু দশুদাতার দিক্ট প্ররুতি ধারা দিরোজিত হব, এবং দশ্ভিত ব্যক্তির দিক্ট প্ররুতি সকল উত্তেজিত

সি**দ্ধ হ**ইলেই তাহার <u>ছ</u>প্রার্তির নির্বত হয়।

থে পাও দওলাভার দিক্রা এরনি বারা নিরোজিত হয়, থবং দণ্ডিত ব্যক্তির দিক্রা প্ররতি সকল উত্তেজিত বরে। দেব, এহারাদি দত্ত দত্তাতার জিহামসা হুইতে উৎপন্ন হইরা সভিত বৃ্ত্তির তব ও জোবাদি উৎপায়ন করে। প্রাণ-নতও দওকর্তার থে জিবাংসা-হৃতি, হুইতে ্টিংপর হব। কলতঃ কুবল দণ্ডিত ব্যক্তিব নহে, থা সক্ষণ দণ্ড দর্শন কবি। দর্শকিবিধারও জিবাংসাদি উত্তেজিত ছবতে গ ছৈ। উজ্জল দণ্ড-বিধানেব সহিত ধর্মজ্ঞান্তির কোন "সংখ্যান নাই। ভাষা দেখিব। কি দণ্ড-দাণ্ডা, কি দণ্ডিত দেখিব। কি দণ্ড-দর্শক কাহারও কোন ধর্ম-শ্রহিভ চালিত হবান।

্ ধর্ম প্রক্রক্ত প্রকাশ কি ব বীত অনুসারে দোবীর
মূল্রাবৃত্তি-সমনের চেন্ডা ববিতে ধইলে, বেবল মুদ্ধিবৃত্তি
ও ধর্ম প্রবৃত্তি সবল- নিষোজিত ববিতে ছয়। কোন
কোন নিক্রুল, প্রবৃত্তি নিষোজিত ছইতে পারে বটে,
বিশ্ব ভাষারা মন্ম-প্রবৃত্তি সমুদাবেন বিকল বন্ধান
কারিব। মাচারা উক্তরপা দণ্ড-বিধান সম্পাসন
কবিবে, ভাষানের উপতিকীনা-বৃত্তি কি কুকর্মনালী
মাকি, কি অপর লোক সহলেরই উপান্ত সাধন
উদ্দেশ্যে উত্তেজিত থাকিব। স্কৃতি ভারতার্থ
কর্মনাল্যে বাজ্যার প্রতিষ্ঠা কর্মীর ক্রিক্তর্য কর্মান
ক্রিব্র প্রত্তিলি ক্রিক্তর সম্প্রক্রার নাম্যানির ক্রিক্তর ক্রার্থ
ক্রিব্র প্রত্তিলি ক্রিক্তর সমুদ্ধির নাম্যানার ক্রিবাণ্ডাবিক ক্রার্থনান্দ্রাক বাস্থানার ক্রিবাণ্ডাবিক ক্রার্থনান্দ্রাক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রান্ত্রান্ত্র ক্রিক্তর ক্রান্ত্র ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রেক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রেক্তর ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রাণ্ডাবিক ক্রাণ্ডাবিক ক্রিক্তর ক্রেক্তর ক্রিক্তর ক্রেক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্

্দিক্ট-প্রবৃত্তি-প্রবেদিকে দও-বিধান বিবাদ মধন যে সকল ব্যক্তি নিযুক্ত থাকে, ও থাহার। তাদে দর্শন করে, ওাহাদের তৎ-বাংলাংগার স্বাদ্ধান শাবীরিক নিষ্মানুসারে প্রবল নিক্ট প্রবৃত্তি প্রাপ্ত হইবা থাকে। ইহাতে, এক জন্বেব প্রাণ-নও বহু অনের প্রাণ-নওর দ্বেড় হইতে পারে।

১০২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

ধর্মপ্রকি-প্রবাহিত রীতিক কল ইচার সম্পূর্ণ বিপরীত। যাহারা ওৎসম্পূরিকে নিযুক্ত থারিকের ভাষাদের সন্তানেরা শিশু। মুটার্থি প্রবাস করিবে, এবং বাছারা ঔ হচাক পুঠকবন নিরমাস্থারে দও শাইকে, ভাষাদেবত উর্জ্ব-নালবর্তী সন্তানেরা আপন আপন শিকা রাডা অপেকা পুথানীল ছইবে। জাহাদের পাশ-শঙ্কে পতিক ছইবার তারুশ সন্তাবনা বাহিকেন।

এক্ষণে দোৰীর দেহে সপ্রমাণ বহিবার নির্মিত্ত
ম্বার্থ সাক্ষী গাওবা ছক। যদি দোষী ব্যক্তির
কাষি বজনে অচকে ভাহাকে ছকর করিতে নেধ্যে,
জ্বাণি ভাষ্টকে বিচার-মূলে উপস্থিত করিতে করে
কাষাকেও লক্ত-বাভার। বেগপানলে নিজ্বেশ করা
কাষাকেও লক্ত-বাভার। বেগপানলে নিজ্বেশ করা
কাষাকেও লক্ত-বাভার। বেগপানলে নিজ্বেশ করা
কাষাকেও লক্ত-বাভার। কর্তাত অভিনত নহে। কিন্তু
স্বার্থবার প্রমান কর্ত্তাত অভিনত নহে। কিন্তু
ক্ষার্থবার বিভার বিভারতে মার্বার বিভারত ভাষাকে বিভারত বাভারত বিভারতে করে সন্তর্পাক করিতে
আব্দারকার করিতে কাষার অবভারত বাভারত আর্থবার করের
ক্রিত্তাত কর্তাত্তর-বাভারত আভিনত,
জ্বার্থবিলন্যন, জ্ঞান-বর্ত্তর ও চরিত্র-বোধন করে,
জ্বাহারাকার্যের অবভারতের বিভারত আভিনত বাভারত আভিনতর অভিনতরের ক্রান্তর্বার্থকার আভিনতর ক্রান্তর্বার্থকার আভিনতর ক্রান্তর্বার্থকার আভিনতর্ভ্রান্তর্বার্থকার বাভারতর্ভ্রান্তর্বার্থকার বিভারত আভিনত্ত্রার বাভারতর্ভ্রান্তর্বার্থকার বাভারতর্ভ্রান্তর্বার্থকার বাভারতর্ভ্রান্তর্বার্থকার বিভারত্র্যান করিতে ক্রান্তর্বার্থকার বিভারত্র্যান করিতের ক্রান্তর্ভারত আভিনত্ত্রার ক্রান্তর্ভারত আভিনত্ত্রার বাভারতর্ভারত বাভারতর্ভার বাভারতর্ভারত বাভারতর্ভারত বাভারতর্ভারত বাভারতর্ভারত বাভারতর্ভার বাভারতর্ভারত বাভারতর্ভারত বাভারতর বাভারত বাভারত বাভারতর বাভারতর বাভারত বাভারত

প্রচলিত প্রাণ-দণ্ড-বিষয়ক নিয়ম অজ্যন্ত অগকারী

চ মিতান্ত ছণাবর। তাহা কোন কেন্দই আমাদের
১৯৯ কিবিদি বর্গপ্রারীর অভিনত চইতে পাবে না,

হতরাং শিব্দ-কার্কানর প্রদেশরেরও অভিপ্রেও ও
অনুমোনিত নহে।
১৯৯ কান্দেশরেরও অভিপ্রেও অভিপ্রেও ও
অনুমোনিত নহে।
১৯৯ কান্দেশরেরও অভিন্তান করি ছণাবর।
১৯৯ কান্দিশরের হাতে সমর্পান করিতে হইবে, তাহাবা শিক্তান
১৯৯ কান্দেশনা ভাষাবাদ্যারী হওছা ব্যব্দাক্ত।
প্রস্কারক বান্দ্রবান হওছা ব্যব্দাক্ত।
প্রস্কারক প্রস্কার প্রস্কার বিদ্যাবাদ্য হওছা ব্যক্তন,
প্রস্কারক প্রস্কার স্ক্রার প্রস্কার প্রস্কার প্রস্কার প্রস্কার স্ক্রার বিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হিল্পান বিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্যাবাদ্য হুবিদ্য হুব

অতএব, একণে ভ্ষওলে দও-বিধানের বেরপ রীতি প্রচলিত আছে, তাছা অপেব-দোরাকর, আর ধর্মপ্রস্ত্রি-প্রবোজিত রীতি নিরবজ্জিন-বল্যাণকন, ইছা মিশ্চিত অবধাবিত ছটল।

এক্টে বাজপুক্তেবা বেষন নির্ক্ত প্রর্তির অমুবর্তী ছইরা দোবাদিগের দণ্ড বিধান করেন, জনসমাজন্ত অপর নাধারণ লোকেও প্রশেব তদমুক্প ব্যবহার কবিরাধাকে।

ভূমণলে নিজাপ নতুগ্য প্রাপ্ত হণ্ডবা বাব না,
বাহার। ৪০০৬ পাতকে আসক নহেন, তাহারাও
স্বাচার অপা অপা দোরের অনুষ্ঠান করেন। তাহার
কারণানুসন্থান করিলে প্রতীতি হাইরে, আমাদের যে
সমন্ত নিক্রই প্রতিত সম্বিক শ্বীবলতা বারা ওকতর
পালের উৎপত্তি হয়, তাহারই অপা অপা উত্তেজনা

১০৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জানের ফল।

দারালমু পাপে প্রতি হয়। গাঁমরা যে আর্থানর ও

জিখাংসাদিব বশবভী হইষা লাকের কুৎসা ক্রি ভাহারই অত্যন্ত প্রবদতা দাবা 🕽 প্র'হাব ও প্র'ণে সংহার করিতে প্রারতি হব। আমর্গ বৈ জ্বাগাপিয়াও অক্সম্পূহার অনুবর্তী হংসা কোন পণ্য বস্তার গুণ আরোপিত কবিষা বর্ণনা করি, অথবা ভাছার উচিত মূল্য না বলিষা অধিক করিষা বলি, ভাছাদেরই অত্যন্ত অবৈধ উত্তেজনা দারা অর্থ হবণে প্ররন্ত হয়। অভএব, আমাদেৰ ধৰ্ম-বিষয়ক নিষ্ট্ৰেৰ অভ্যাপ অন্ত-শাচরণও অবশুই কে:ন না কোন মনোরভির অবৈধ निर्दार्शन कल। शुरुष दे देशक करा शिशाह, शुक বা লঘু কোন পাপ আমাদের বুদ্ধিইতি ও ধর্ম-প্রবৃত্তির অভিনত নহে। যাছাতে অফান-রতও মোহ-জনিত সকল ফুকর সমূলে নির্ল হয়, তাহাই ভাছাদের অভিপ্রেড। এক্ষণকার লোকদিগের মধ্যে প্রায় সকলেই কেবল निक्रके धार्जित नगरली करेवा मात्रीमिगरक माजि প্রদান করিতে প্রবৃত হয়। কেছ অপকার করিলে ভাছার প্রতাপকার করা এবং কেছ হিংস। করিলে তাহার প্রতিহিংদা কবা এক্ষণকার লেকের প্রদিদ্ধ রীতি। যদি ভত্তলোকের মধ্যে কেছ কাছারও অপমান করে, তবে অপমানিত ব্যক্তি প্রতিপক্ষের মনের অবছা ও তাহার কুপ্রবৃত্তিব কারণ অনুসন্ধান,না করিয়া কোপাদিত হইয়া তাহাকে কট্জি বাঞহার

ধর্ম-বিষয়কু নিয়ম-লঞ্জনের ফল। ১০৫

কৈরিতে প্রবৃত্ত হন। বিবেচনা করিমা দেখিলে, এরপ নতে ও পশুদিগোর প্রাপৃত দণ্ডে বিশেষ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয় না।

ধরণ দও-বিশ্বনে হ কিছুই উপকার নাই এবড
নহা 'বে সকল ব্যক্তি ক্ষুকীৰ ধর্মনার্ভিও চুর্জনতা
নগতঃ আপনা ছইণত ছুমান্টিল গারিতাাগা না করে,
তাহারা তথাপি পোলভাবে ও নাজিতার করক নিরজ
গারিতে পাবে। বিদ্ধ এতাবছারেই এবণ দও নিরজ
নাজক পাবিতে কিন্তি না ছইণা ভাগাদি প্রবাদ হয়,
এবং অত্যাচাবিত ব্যক্তির জিলাংসাদি নির্কৃতী প্রবৃদ্ধি
চরিতার্থ ছইখা ক্রমণা নাইতি ছইতে থাকে। স্করাহ
ইছাতে লোক-সমান্ধে নিরক্তী-প্রস্তুতির প্রবাদতা কক্ষা
পাইরা বাব। ধর্মপ্রতির বিলক্ষণ উন্নতি ও সম্বাদ্ধি
চারনা ব্যক্তিরকে সহিবব্যর সম্কুর্ভানে ও অসাধ্বিকর
সান্ধ্যান্তিরকে সহিব্যরে সমুর্ভানে ও অসাধ্বিররের
পরিক্রাণা অভ্যাস পাহ না।

ধর্ম এবৃত্তি-প্রবাজিত নিজয় দুয়ারী ৪ও বিধানের ফর্ল জার একপ্রকার। জাদাদিনোর বুদ্ধিবৃত্তি দোবীর দোবাংশিকিব, কাবণ অসুসন্ধ ল করে, এবং সমুদার বর্ষপ্রতাত্তি দোবীর প্রতি জনাগর ও অবজ্ঞা প্রকাশ না করিবা ভাষার দোবাঙ্কুর সমূলে উত্তুলন,কবিলে ভাষার কেই কাষার প্রসামন কবিলে বুদ্ধিবৃত্তি ছারা অবধারিত হয়, ও হুরাচাবের জিল্পুংসাও আভাদর এই হুইবৃত্তিক্ক অতিপক্ষ প্রবন্ধনা, অবধা ও অসমানিত

১০৬ ধর্ম-বিব্যক নিজ্ম-লজ্বনের কল।

ব্যক্তির কে'নপ্রকার অভাষাচরণ বারা অপমানকারীর ?

কোধোদ্য হওয়া কিংবা ভাচাৰ ভ্ৰমক্ৰমে অপমানিক ব্যক্তিকে আপন'ব অনিষ্ঠকাৰী জ্ঞান করা, এই তিন কারণের কেণন না কেণন ক ৰণে ভাষার এই ন্যায-विक्य गावह ता धार्तात करेग्र (इ जावात मश्मव मारे। যদি কেছ ক'ছাকেও প্রবিঞ্চনা করে, তবে বুদ্ধি ছারা নিশ্চিত হব, প্রাবলকের নাবপরতা অপেকা জুগোপিষা ও অর্জনম্পুছা রভির প্রবলতা, অথবা সমূখোপছিত रिवास्य (लां छ-मध्यवन अम्पर्यका, विश्वा क्षत्रका बांबा পরিণামে প্রবঞ্চাকর নিজ্ঞাবও অনিষ্ট হয় ইছা জ্ঞাত मा बाका और जिन क इर्गर किया मा काम कार्य ভাতার প্রভারণায প্রবৃত্তি হউবাচে ভাতার সংশয় নাই। সমুদ হ অবিধ কর্মেরই এইপ্রকার কাবণ নির্দেশ ভ্ৰমা মাইতে পাৰে।

নাই। সমূদ বু অবিধ কর্মেরই এই এবার কাবণ নির্দেশ করা যাইতে পাব।
এই সমূদ ব কারণেদ নিরাক্ষণ করা সুদ্ধিরতি ও
মর্মার্মারতির উদ্দেশ্য, কেন না কাবণের হংস হইদেই
উক্ত সরপর্য করার হংস হং। যে একাতে এই
উক্ত সরপর্য করার হংস হং। যে একাতে এই
উক্ত সরপর্য কর্মার হংস হং। যে একাতে এই
উক্ত সরপর্য কর্মার হুইতে পারে ভাষাও উপদেশ
মেওবা ঐ সমূদ্যর এখান স্কৃতিব কার্যায় মদি কো্
নাজিব একণ ইআ প্রস্কৃতি সাকেরে সোমকল লোকেনই
সাহিত বিস্বাধান কর্মারত বিস্কৃতি প্রস্কৃত হর্মার
হিত্য বিস্কৃতি বিস্কৃতি বিশ্ব কর্মার উক্তবিশ্ব হুইতে পারে, রে সকল বিব্যব সাহিত ভাষ্কার
ক্রোমার সংক্রম না বাধিবা কেবল সুদ্ধিন। প্লাক্ত-শভাব

নাজিদিগের **ছারা সাহাকে বেটিত করি**রা রা**খা** বিশেষ। বদি দে লে[‡]ভী হব, তবে যাহাতে তাহার সমকে লোভ-জনক স্থিতী উপশ্বিত না হন, তাহার উপায় করা কর্তবা। যদি সে অজ্ঞানাবৃত ও' ভ্রমাকীর্ণ चत्र. তবে উপদেশ शाती छात्रात अञ्चान छिमित स्व করা কর্ত্তব্য। কিন্তু কোন কোন ব্যক্তির নিক্*ত প্রবৃ*ত্তি अज्ञात धारम धार वर्षा श्राह अवत प्रकान, (व जा कावा লোকালরে বাদ করিলে কুকার্য না করিবা নিরস্ত খাকিতে পারে না, এবং সহজ্ঞ প্রকারে বিবিদ্ধ বছে छेनेनिको बरेइन ७. अधर्थ-भेष शृतिकार्गा कतिए अधर्य बत লা। এপ্ৰকাৰ বাজিবা বেবল লোকের উপর উপত্তের করিবা জীবদ কেপণ করে। অতএব তাহাদিগকৈ दारकीरम क्या राधित। धर्च-दिर्मात निवक राधा ल আর বলাদি প্রদান কর। কর্ববা। নিভার নির্ফোধ বে জ্বত ও উন্মাদ্থান্ত লোক, জাহাদিগকে প্রতিপাদন कत्री यमि উচিত হয়, তবে याङ मिशक धर्म-काम रिसद

একপ্ৰকার জ্বত বনিলে বদা বাব তাহাদিনাকৈ প্রকিশানন করাও কেন নাকর্তত হবা ? শঞ্চ ও শত্তনিনাক প্রাক্তিয়াল করাও কেন নাকর্তত হবা ? শঞ্চ ও শত্তনিনাক জান বিবাৰ শত্তন তাহাদিনাকৈ পোবণ করাও অবশা-কর্তত্তত বিলাল কেন না শ্রীকার করা বার ? কাহাক্সেও তাহাকে আপনার ভ্রত্তা শ্রহণা শিক্ষা করা বার শানাক জ্বতা শ্রহণা কেন লালিলে, কেন্ত্র তাহাকে আপনার ভ্রত্তা শ্রহণা শিক্ষাক করেও শ্রীকৃত হন না। আপনার কর্মের ব্যক্তিকে বিশ্বাস করিতে না পারা বার, কর্মের ব্যক্তিকে বিশ্বাস করিতে না পারা বার,

Sob धर्म-विषयक नियम-लड्क्टराय कन।

ভাষাকে কছ না করিয়া জনস্থাতে যথেন্টাচার করিছে
দেওবা কি কপে উচিত ছবতে পারে ? আত্ত্রব্দ হৈ
ককল দেংনীর ছপ্রস্থিতি বিন্যোগন ছবলা চিক্রেপোখন
ছবলার সন্থাবনা আছে, ভাছালিগকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে
সংপ্রস্থাতি প্রদান করা কুঠবা, আর বাহাদের সেরপা
করাবনানাই, ভাষানিকে কছ বাগিবা তরণ পোষপ্
করা সর্বতে ভবে বিবেষ, ভয়াভিরেকে ভাষাদের
কর্ত-পরিছারের ও জনসন্যালের অনিক্ট-নিবারণের
ভাষাব্যরনাহ।

আছলে কেছ জিঞাসাকরিতে পারেন, বদি নিকৃষ্ট আবৃত্তির অ তারিক প্রবনতা, লোভ জনক এবের সদিধান ও কর্ত্তবাক্তরা বিববের জানাভাব এই তিন জারণে নমুদের চুকর্মে প্রবৃত্তি হব, অবচ তিনি অরং আইনিকি দোবেবই কারণ না হন, তবে এ্যতে পাশ পুর্বোর কিবণ বিশেষ হুইতে পারে ?

ধ থাবের নিষায় কব। অভি স্থাম। আমানের মাননিক প্রারতি ও মনোবৃত্তি সমুলাবের কাণ্ডুল বিকেলন বারিয়া দেখিনেই, পাশ সুশোর প্রস্পার বিভিন্নতা ফলাঠ বংশ প্রতীয়বান হা শরকভা বরা মাল, কারণ ভাষা উপাচিনীরা বৃত্তির বিক্ষ। শরকভা পর-বন আশহবেদ কবা পাশ, কারণ ভাষা নায়বারতা-বৃত্তির বিক্ষ। শিতা মাভাবে অবজ্ঞাববা পাশ কারণ ভাষা ভাজি-বৃত্তির বিক্ষ। শিলাবে মুল্লির বিক্ষ। শিলাবের মুল্লির বিক্ষা বার্লিরের বিশ্বির বিভ্রা বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বার্লির বিশ্বার বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বিশ্বার বার্লির বার্লির বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বার্লির বিশ্বার বিশ্বার

ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম -লজ্মনের কল। ১০৯

নিষোজ্ঞন ও শাসন কৰা যে, ভাছাদেব কওবা, এ জ্ঞানৰ আ্মাদের অভাব-সিজা আৰ বাহাতে সেই সকল প্রধীন রভিব থাখানা পাকিবা ভাছাদেব অত্ব-মতি বলবতী হব, জগদীপৰ সমস্ত ৰাহ বস্তুই ডচুপ-বোগী কবিষা স্থাটি ক্লিগ্ৰীছেন। যদি উপচিকীৰ্বা ও ভাৰপ্ৰতা এই উভয় রুদ্ধি নর-হত্যা ও চৌর্যা-ক্রিয়াকে অতি দ্ব্য বলিষা পরিত্যাগ কবিতে আদেশ করে, এবং আর আর সমদাধ মনোরতি ও সমস্ত বাছ-বল্প-বিষয়ক নিষমের সহিত গেই আদেশের জবা থাকে, তবে ইছা অবশ্য স্বীকার করিতে ছটার, যে, ধর্ম-বিষয়ক নির্ম আমাদের স্বভাব সিদ্ধ ও অতি প্রামাণিক।

কেছ কেছ একপ আপত্তি উত্থাপন করিতে পারে: যদি ধর্মাধর্ম-জান আমাদের অভাব-নিছ হব, তবে এ বিষয়ে সকল-দেশীয় লোকেবই একপ্রকার অভিপ্রায থাকা দল্পৰ, কিন্তু ভাহার 'বিপরীত দেখ, ভাভাব-দেশীৰ লোকে বিদেশীযদিবোর ধন অপছৰণ করা প্লাহা বলিয়া বিবেচনা করে ৷

এ সংখ্য বিষোচন করাও কঠিন নছে। আমাদের ∡যমন উপচিষ্ঠীর্যা, ভক্তি ও স্থায়পরতা আছে, দেইরপ বৃদ্ধিরতি প্রভৃতি সভাভ অনেক মনোরতি আছে। বুদ্ধিরত্তি যদি উচিত্রত মার্জিত না হব, তবে তন্ধারা উদ্নিখিত প্রগান রুত্তি সমুদায়ও অসৎ পরে সঞ্চারিত প্রতৈ পারে। তাতার দেশীযদিধের ভিন্ন-জাতীয লোককৈ আপনাদের শক্ত বলিয়া বিশ্বাস আছে, এই

১১০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্মনের ফল

হেতু তাহার। ভিন্ন-দেশীযদিগের প্র:গ-বধ ও অর্থাপ-হরণ করা লাহার বিষয় বলিয়া বিবেচনা করে। ভাহার ভিন্ন-জাতীয় ব্যক্তিমাত্রকে চৌ প্রদুর্য সন্ধুশ বলিয়া প্রভায় করে, এবং ভদনুসারে চাছার অপকার করিতে প্রায়ত হব। যদি তাহাজে বুদ্ধিরভি মার্ছিত হইবা আই জম দুবীরত ফইড, ভিবে আবে ড:ভাদেব চেধ্যি ৪ দক্ষ্য রভিকে বিহিত কার্য বোধ ছইত না। যদি ভাছাদের এপ্রকাব বিশ্বাস জ্বন্থিয়া দিতে পারা যায (य, काम-क्वाञीय लांक जाइ। त्मक देनकी नटा, नकन লোকই ভাহাদিগকে ভাল বাদে ও মিত্র জ্ঞান কবিয়া ভাছ দের হিডাক জকা কবে, এবং পরে যদি জিজানা ক্ষরণ যায়, ভিত্ত জ্ঞাতি মারেবই ধন প্রাণ হরণ করা কর্ত্তব্য কি না, তবে তাহাবা এরপ অবিহিত বার্থাকে বিভিত্ত ৰলিফা কখনই স্থীকার করিবে না। এতক্ষেণীয লোকেরাও যে জীবিত দেহে সতী স্ত্রীর চিতারোছণ, शकामाश्रद मुखान-विमुद्धन, स्वय-मुझिशान बहुननि-क्षमान देखानि मारून प्रकर्ष मकन देवश (वाश कृतिया অনুষ্ঠান কবিলা আদিবাছেন, তাহাদের বুলির দোষই ইছাৰ এক মাত্ৰ বাবে। তাঁছাৰা এই সেবল ক্ৰিলাকে অংশ নাধন ও শুভ-সাধন বলিয়া শিক্ষা প্রাপ্ত ভট্যাছেন. সুত্র'ং গিক্প-দিগের দোবে শিক্ষিতেবাও দ্বিত হইযা আয়ানি সাল্ডন। না-ছতা। ও আহি-ছতা। যে মহাপাপ ইছা ভাব। বিশিক্ট ৰূপে অবগত আছেন, একণে যদি একেলোডিঃ প্রাপ্ত ছইবা নিশ্চব জানিতে পাবেন. এ সকল কাৰ্য্য কোন ক্ৰমেই অৰ্থ-সাধন নতে, শোক -হুঃখ, পৰ-পীড়া প্রভৃতি ইছাৰ প্রতাক্ষ ফল, যে শাস্ত্রে এই সমস্ত উক্ষির বিধি আছে তাহা বুলিসিল নছে, তবে অ'ব তাঁছার কথনই এই সমুদ'ব নির্ভুৱ কর্মকে বিছিত বোধ করেন না তেবল অভুমানের উপর নির্জর কবিয়া এ অভিপ্রায প্রকাশ করা য ইতেছে না। এ কথা যথাৰ্থ কি না তাহা প্ৰত্যক্ষ দেখা যাইতেছে। हिन्तुनिटर्शत घटना गाँकावा विमा चुनीनन बाता चीत्र বৃদ্ধিকে মার্ক্সিড কবিয়াচন, ভাঁছারা আব এই সমুদায য়ণিত কৰ্মকে স্বৰ্গ-সাধন জান কবেন না , ৰৱং এ সকল কু প্রথাকে নিভান্ত অসভ্যতার লক্ষণ বলিখা বোধ করেন। অতএব, আমাদেব ধর্ম-প্রবৃত্তিব অভাব ও ধর্ম-বিষয়ক নিষম সর্ব্যাই সমান, তবে তাছারা জাত্তিমতী বৃদ্ধি ছার। নিখোজিত হুইলেই, অশুভ কল উৎপাদন করে। অভাব-দোহেই হউক, বা অজ্ঞান প্রযুক্তই ছউক, ধর্ম-প্রকৃত্তির অধাময উপদেশ অবছেলন কবিলেই দ্রঃধরূপ প্রতিফল ভোগ করিতে হব। প্রাক্ততিক নিবদানুদারী দও-বিধানের যেকপ বিবরণ করা গিয়াছে, তাহা মুনাযোগপর্কক পাঠ কবিলে সকলেরই একপ প্রতীতি জ্ঞািবে যে, নিয়ম-লজ্ঞান কৰিলে যে এঃখ উৎপন্ন ছয়, তাছা প্রমেশ্র আমাদিয়ের হিতার্থেই নিযোজন কবিষালেনঃ ভাষাতেও তাছার অপাব কঞ্গা ও অনবচ্ছিত্ৰ ভাষপৰভাৰ স্থাপন্ত চিহ্ন প্ৰকাশ পাইতেছে। এক বাধ কোন নিষ্ম লজ্মন করিয়া কেণ প্রাপ্ত ছইলে

পুনর্কার আব সে হৃচ্চর্ম না কবি, ধিবং এক জনের দণ্ড দেখিয়া অত্তে শান্তিভবে ভীত হইবা সাবধান হয়, এই ছুই পরম প্রযোজন প্রাক্তিক-নিবমাপুষারী দণ্ড-বিধান দারা সাধিত হইতেছে। অভএব, চন্দ্রারভি নিবারণ ध्वर दक्कित्रकि ७ धर्म ध्वत्रक्षियः छेन्नछि-माधम ध्वे ऋछाव-সিদ্ধ শান্তির উদ্দেশ্য। অসৎ প্রর**ভির নির্ভি ছই**শে দ্র:খ-নাশ হয, এবং জান-রৃদ্ধি ও ধার্মান্তি হইলে ' আনন্দ-লাভ হব, অতএব, মনুনোর আনন্দ-র্জিই ঐ শান্তির প্রয়োজন বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। পুল্পের স্থিত বেমন গভের সভল, ধর্মের সৃথিত সেইরপ প্রথের সম্বন্ধ। বাঁহারা কহিবা থাকেন, অনশন, শীডোঞ-সহিষ্ণতা, অন্ধ-বিশেষের অবপতা, পর-প্যাার পরন ইত্যাদি অনর্থক ক্লেশ স্থীকার করিলে পুগা-সঞ্চয় ছয়, তাঁছারা ছোরতর অভ্যানে আরত। আমাদিগের কি শারীবিক্ত কি মানসিত কোনপ্রকার কেশ ভোগ করা পরমেশরের অভিথেত নছে, স্বভরাং ভদারা কোন ক্রমেই ধর্মসঞ্চল হয় না। সকলপ্রকার ক্রেশই ভাঁছার নিয়ম-লজ্বনের ফল।

তেতিক ও শারীরিক নিরদ্দলজারের হৃংখন্ত্রণ্ প্রক্রিকল বে মৃদুবের হিতার্থে নিরোজিত হইরাছে, তাহা পূর্কে শাক্ত রূপে প্রদর্শন করা গিরাছে। ধর্ম বিষয়ক নির্ম দক্তন করিলে বে অনিউ ঘটনা হয়, তাহারও ও তাংপার্য। আমরা গাণাচরবার হৃংখ্যর কল ভোগা করিরা তাহা হইতে নির্ভ হই, ও,অন্য

४५६-विषष्ट्रक निष्ठम-लब्बरमत कल । 559

उन्हृत्छे मांवधान क्रेश कूकर्य-कर्वा विद्रान्त थात्क, धरे अजिथात करांनीयंत्र तम इःच निरम्राजन कतिमा-एएन। अर्थ निरुद्क निज्ञभ लख्यन कत्रितल, व्यानस्विध ব্দপকার উপস্থিত ছইয়া থাকে। বলবডী ধর্মপ্ররন্তি সকল সতেকে চালনা করিলে যে প্রবিমল প্রথ সন্তোগ করা যায়, ভাছাতে বঞ্চিত হইতে হয়, লোকের নিন্দা ও রণার পাত হইরা মহা অন্তবে কাল্যাপন করিতে হয়, ধর্ম-বিষয়ক নিষ্দের বিরুদ্ধাচরণ করিবা বে বিবৰে প্রার্থ হওয়া বাব, ভাছাতে সম্পূর্ণরূপে কতকার্য্য না ছবঁলা নৈরাপ ও বিরক্তি রূপ কল ভোগা করিতে হয়, এবং বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি বিষয়ক নির্ম লজ্জন কঁবাতে, ভোতিক ও শারীরিক নিয়ম পরিপাননে সমাকু সমর্থ না হইবা পীডিড ও ক্লিফ হইতে হয়। অধর্মাচরণের এই সকল স্বস্তুত কল দৃষ্টি করিয়া আমরা ভাহা হইতে নির্ভ হইবা ধর্মামুঠানে প্রবন্ত হইব, এই অভিপ্রোরে পরম কাকণিক প্রমেশ্বর তাঁহাতে হুঃধনিয়োজন করিয়াছেন। অতএব, সংসারে কাৰ্য ও ছঃখনাশ এবং ধর্ম ও স্থত্ত কি এরপ দও विशासनत अकमाज छेरमुना, अवश आयारमत ममस মনোরতি ওঁবাজ বস্তুর সমুদর শৃথালা ডাছার সমাকৃ-क्रम केरमारयाशिनी ।

অফ্রম অধ্যায়।

নানাপ্ৰকাৰ প্ৰালুভিক ভিঃমেৰ সমৰেত কাৰ্যা।

পরদেশর যে নিবদ প্রতিপাদনের কেপ্রকাব কল
বিমান করিরাছেন, এবং বে নিবম লাজনের যে প্রকার
পাত্তি নিবোজন কবিবাছেন, কোন ক্রমেই তাহার
কর্মাই ইতে পাবে না। কিন্তু যদি হুই, তিন বা
কর্মাই ইতে পাবে না। কিন্তু যদি হুই, তিন বা
কর্মাই করিয় পরিল্পার সহকারী বা বিক্সকারী হুইয়া
এক এক কর্মাই উৎপাদন করে, তাহা হুইদে তথায়ে
কোন্ নিয়মের কি কন এ কোন্ কারণের কি কার্যা
তাহা নিরুপণ করা স্কর্মিন। তাহা নিরুপণ করিছে
লা পারাভেই, লোকে নানাপ্রকার অনুলক কারণ
কর্মাশার করিয়া গাঁকে।

নামাপ্রকার প্রাকৃতিক নিষম পারল্পর সমবেত ছইমা কার্য্য করিলে যেরণ কলের উৎপত্তি হর, তাহার কয়েকটা উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইতেতে।

কামাদি বিশ্ব বশীত্ত হইরা অশেবপ্রকার
আহিতাচরণ করত রামিজাগারণ করিলে, শরীর অস্থ্রই
হর। এ ছলে বদিও শারীরিক নিয়ম সজ্ঞান হওরাতেই
রোরা জন্মে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রথমে ধর্মবিষয়ক নিয়ম-সজ্ঞানে প্ররুত হওরাতেই, আমুম্দিক
শারীরিক নিয়ম সজ্জিত হইরা উঠে।

ধর্ম-বিষয়ক•নিয়ম-লজম্নের ফল। ১১৫ এটা কেহ ব্যর-কুঠ হইর। হুর্গভ্রমৰ কদর্য ছালে

নাম ও অহিতকারী বস্তু জব্দণ করে, তবে তাহার দারীর অবস্ট ও পাছদেশ নিজেল হয়। ও ছদেশ শারীবিক নিয়ন-লঞ্জনই থা বাজির পারীরিক ও মানদিক অবস্ততার মুখা কাষ্ট্রণ বটে, বিস্তু তাহার অর্জন-প্রচাহার আজন-প্রচাহার অব্যাক্তিই পারীরিক নিয়ন-পরিপালনের ব্যক্তিক ঘটিরা উঠে। স্থানপুণ নাবিকের স্থানিষ্ঠিত মৃত দোঁকা ভাড়া কবিলে অধিক ভাজা লাগিবে এই ভারে যে স্থাপন বিজ্ঞান করিল আমিল ভাজা লাগিবে এই ভারে যে স্থাপন বিজ্ঞান করিল কর্মানপুণ নাবিকের প্রবাতন জীর্ণ দোঁকার আবোহা করে, ড্রাছার জন-মা ছইবা প্রাণবিবেরণা

কইবার সন্তাবনা। ভোতিক নিয়ম লক্তমই ঐ ভূষ্টনা

ঘটিনার কারণ বটে, বিশ্ব জর্জন ল্যুহা-রুরির প্রবদ-তাকে উহার মূল কারণ বদিয়া শীকার করিতে হইবে।
পূর্পে, সামাজিক নিরদ্যেও বিদরে নাহা লিশিছ
হইমাছে, তাহা বিবেচনা করিয়া লেখিলে প্রতীতি হয়, আনেকে প্রকা হইরা কার্মা-বিশেবে কোন প্রধান ব্যক্তির বণবর্তী হইরা কার্মা-বিশ্বর উপকার সর্বেশ কিছু যে ব্যক্তি-সেই কার্মা-সহস্কীর প্রাকৃতিক নিরম বিবরে স্থানিকিত প্রবং তংগ্রতিগালন বিবরে সমাহ্-

এ নিরমের অন্তর্গাচরণ হইলে, উপকার দূরে গাকুক, অপকারেরই সভাবনা। বংকালে করালিশদিগের দৃহিত ইংরেজদিগের বুছ হব, তথন কতকগুলি ইং-

১১৬ धर्म-विषय्नक नियम-लक्ष्यत्नव्रकला।

লওদেশীর রণতরি মুক্তসমন্ত্রীর ক্রবাদি লইয়া বাল্টিক

সাগবে আগমন করিয়াছিল। তথা হইতে ইংলুপ্তে প্রতিগমন করিবার সময়ে হুই তিন ছিব ক্রনাগত অত্যন্ত কুজুঝটিকা ছইল। কখন কোন জাহাজ কোন্ ছান দিয়া চলিতে লালিল, তাহা নিরপিত ছওয়া পুকঠিন ছইল। ইহাতে শক্ষিত হইয়া কোন কোন পোডাধাক এইপ্রকার প্রস্তাব করিলেন যে, রায়ে र्म्माका काना ना कतिया दकरन मिनटम कानमा कडारे কর্ত্তব্য। কিন্তু পোডাধিপতি ,শীয় জী পবিবারে অত্যন্ত আসক্ত ছিলেন ও নিমিত, শীত্র গ্রহে গামন করিয়া ভাছাদের সহিত একজে ইও খ্রিটের জল্মাৎসব সম্পা-দন করণার্থ ব্যথা ও প্রতিজ্ঞারত ছইবা দিবারাত্র সম-ভাবে জাহাজ চালাইতে অনুমতি করিলেন। যে দিন এই আদেশ দিলেন, সেই দিন রাত্রেই সমুদার জাহাজ ওলন্দাজদিগের দেশের নিকট এক চভাব গিনা লাগিল। ছুই খান জাছাজ এক কালে চুৰ্ণ হইয়া গোল, এবং ডাহাতে ৰড লোক ছিল সকলেই মৃত্যু-মুখে পতিত

ছইন। আর এক খান নিরা সন্ত্র-তটে লয় ছইল নে
ভাহাজের মারারা বদিও মৃত্যুব হতু ছইতে রকা
পাইন, কিন্তু পাক্তর হতে পাতিত ছইবা করেক বংসর
পর্যন্ত কারাক্ড ছিল। ভেতিক নিবম নজ্মনই এই,
বিশস্ ঘটনার সুখা কারণ বটে, কিন্তু পোতামিপতির
নিক্তর্ভ গ্রেরতির গ্রেব্যতা ছইতেই ইহার স্কলপাত হর।
বদি তাহার আসক্লিপার নার উপচিকীর্ব্য, নার-

প্রজা, ও সুছিত্বতি বলবজী থাকিত, এবং আত্মপরি-বারের ইউ চেন্টা করা বেমন আবেশ্রক, আগন অধীন পোডছ বাক্টিনিগার মঙ্গল চেন্টা কবাও সেইকণ কর্ত্তর্য নিম্না ক্ষনলম হইউ, বিলেবতঃ যদি তাছার একণ বোধ শক্তিত যে, এ একার ছুঃসাহসিক কার্য্য করিছে আপনার প্রাণ নাশ ছইযা ত্রী শবিবারেবও আশের ক্লেশ উপন্থিত ছইতে পারে, তবে তিনি এ প্রকার বিকদ্ধ ব্যবহারে কলাচ প্ররত্ত ছইতেন না।

এক জন পোতকাৰ কম্ব লাছেবকে কহিয়াভিল, আমি এক বার এক জাহাজের কর্মে নিযুক্ত হইবা আমেরিকার গিবাছিলাম; তাহার পোডাধাক অতি উত্তম লোক। তিনি দেশ-বিশেষের জল বায়ুর গুণ অব্যাত ছিলেন, এবং কটিকার পূর্ব্ধ লক্ষণ দেখিয়। জানিতে পারিতেন। अक मिम जिमि बाल करेगा छेशवकात माल्ल नामाकेलान. পালের দও নত করিলেন, কামান স্কল বন্ধন করিলেন, এবং,পোতছ প্রত্যেক ব্যক্তিকে ছব্ন প্রছরের উপযুক্ত খাছা, দ্রবঃ সংগ্রহ করিব। রাখিতে কছিলেন। এই मधुमीत बााशीय मन्श्रत करेएक मा क्रेएकेंक अधिका উপৃস্থিত হইল I. জাহাজের লোকেরা সকলেই এপ্রকার সভর্ক ও প্রস্ত ছিল, যে যখন যে কার্য্য সাধন করা আবশ্যক, তৎক্ষণাৎ ডাহা নির্বাহ করিতে লাগিল। ইছাতে সে জাছাজ অনাবাসে বিপদ উত্তীৰ্থ হইয়া নির্বিদে চলিল। ভাছার সমীপাব্রী আর আর সমুদার জাহাক , চিন্ন ভিন্ন ছইবা পডিল, এবং অনেকখানা ভয়

১১৮ धमा-विषयक नियम लक्ष्यरनित् कन ।

ও জলন ময়ও ছইল। ধর্ম প্রতিব ও বুচিরতিব প্রাধীক।

ষে কি পর্যান্ত হিতকারক, ত'হা এই উদাহরণ দর্পনি সম্পট প্রতীত ছইতেছে। মাহানা বৃদ্ধির্ভি ও ধর্ম-প্রান্তব ' উপদেশ সুদ'রে নোক'-পবিচালন-বিষযক ভোতিক নিয়ম প্রতিপালন কবিল, তাছাবা প্রবল-বাত্ব-মুদ্ধ পত্তিত হইষাও বক্ষা পাইল, এবং মাহারা তদ্বিধে অবছেল। কবিলেক, তাছ,বা অত্যন্ত বিপদ্এক্ত হইরা অনেকে মৃত্যুগ্রানে প্রবেশ কবিল। আমাদিনোব বুদ্ধিরতি পরিমার্জিত হট্যা পদার্থ-জ্ঞান যত রুদ্ধি ছগুবে, ভেডিক ও শাকীবিক নিয়ম প্রতিপালন করা তত প্রাম হুইয়া আসিবে। একাণে অনেক পণ্ডিত স্কটিকার নিষম নিরূপণ বিষয়ে যতুবান ছইয়াছেন। ঠোঁছাবা তদিবয়ে যত সতকাৰ্য্য ছইবেন, লোকে ঝটিকা-বিষয়ক নিষম প্রতিপালনে তত সমর্থ হইতে থাকিবে। জাওঁ হওবা গিবাছে, নবজীলও-নিবাসী লোকে ঝড রক্টির পূর্বে লক্ষণ দেখিয়া এমন বুঝিতে পারে যে, তাছ। শুনিষা বিশাষাপর ছইতে ছব। কাণ্ডেন জ্ জ সংছেব খীষ ব্যন্যদিগোৰ সমভিব্যাছাৰে क्रनभारथ जमन कविटल शिलाहितनम, छ।ई।एमन दर्माकाय জ দেশের একটি সামান্ত লোক ছিল। এক দিবস সাবং-কালে মেই ৰাজি আকাশ-মণ্ডলে বিছমাত মেঘ না (मश्चित्रां 9 कर्डिन, कमा अञास त्रकि इहेर्दा। वास्त्रविकश्क, পর দিবস প্রাতঃকালে ঘোরতর জলবর্ষণ ছইব। তাছাব ভবিষাদ্বাণী সম্পন্ন ছইল।

ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল। ১১৯

্মাটিকা-বিবৰক নিয়ম স্থান্দৰ ৰূপে নিবিপিত ছবলৈ পাৰেকে জাতিবাৰে বাটিকাৰে উৎপত্তি হব ও ডদ্বাখা কি উপক্ত নই বাঁ দৰ্শে, উহা সাবিদেশ অবগাত ছবৰা যাবৈছে। কিন্তু যে সকল ভৌতিক নিয়ম নিবাদিত ছবিছে। তাহা আতিপালন ববিবা চলিতে পারিলে, আকপেন্তে বাটিকা-সজাবিত অনেক অনিজ্ঞ নিবাদিত ছবিতে পারে। বত পত্ত কোঁতা সুবাভন ক জাপি এবা আভিজ্ঞ নাবিক-দিয়ে হ বা চালিত ছবিতে, তাই ও জাপ-মা হয়। আকাশসুচ-বুভিত, এবিকতা ও বুছিত্বভিত হীনতাই আদি সমস্ত ছবিটনা বাটিবার মূল কাবে।

সংসাৰে একেবাৰে কত শত কাৰ্য্য-কাৰ্ণপ্ৰশালী চলিতেছে, তাহা কে গণনা করিতে পারে ? যে কারণের যে কামা ভাষা অবশ্যই ষটে । কিন্তু অঞ্চ কারণ উপ-ছিত ছইয়া যে কাৰ্য্যের স্থবিধা করিতে বা বাতি**ক্রম** ঘটাইতে পাবে। লে।কে সমুদার কার্য্যের সমুদায কারণ নিৰপুণ বিষয়ে অসমৰ্থতা বশতঃ শুভালুফ, ছুৱালুফ, দৈৰামুগ্ৰাছ, দৈব-বিডম্বন। প্ৰভৃতি বতকগুলি শব্দ দইরা মহাগোলবোগ কবিষা থাকে। যদি কোন নেকা বিহিত বিধানে চালিত না হওবাতে, জলমগ্ল হব, আর নৌকার্ট ব্যক্তিদিগোৰ মধ্যে কেছ কেছ সম্ভবণ দাবা রক্ষা পাষ এবং অবশিষ্ট সকলে উত্তীৰ্ণ ছইতে না পারিয়া समीरक निमध इडेंगा व्यागजांश करन जरन लारक धरे-রপুবোধ করে যে, ডাছাবা উত্তীর্ণ হইল, পরমেশ্বর বিশিষ্ট্রপ প্রসত্ন হইবা তাহাদিগকে রক্ষা করিলেন,

১২০ धर्य-विषयुक नियम-लक्ष्येटनद्र कन।

এবং যাহারা জল-ময় হুইবা মন্ত ছুইল, প্রথমশ্ব ভাহাদিগকে বিভয়ন। করিয়া নয় কবিলেন। এবপ विरवन्ना न्छि। खाडिम्नक। शहरमर्थे द व्यवर সময়বিশেষে কাছারও প্রতি প্রসন্ন ও কাছারও প্রতি व्यक्षमत करेश (काम अजायक कन छेरशामन करवन, देश बुक्ति-निक नरहा नकल कारीहे निर्मिक्ते कांत्रन ছইতে উৎপদ্ন হয়, এবং প্রমেশবের প্রতিষ্ঠিত সাধাবণ নিরমাতুদাবে বটিরা খাকে। নেকা-পরিচাদন-বিবরক জেতিক নিয়ম লজ্মন করিলে, নোকা জলমগ্র হয়, সামাজিক নিয়ম লজ্ঞান পূর্বাক অনিপুণ নানিকের দেকিার আরোহণ করিলে, সঙ্কটে পতিত হউতে হর, জগদীশ্বর জলের সহিত মানব-দেছের বেরপা সহার করিয়া দিয়া-ছেন ভদসুহারে স্তরণ করিতে না পারিলে, নদী বা সমুদ্র-দলিল প্রবিষ্ট হইরা প্রাণত্যাগ করিতে হর, এবং ভবিবরে সক্ষ ইইলে, উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ হওয়া ৰায়, এই সমস্ত ব্যাপার পরমেখন-প্রতিষ্ঠিত প্রাক্ততিক ' निवमानुसार्थ मण्या बरेशा बाटक। अरे मगूमस वहेनात পুর্বেক কাছারও শুভাদৃষ্ট নিরপিত থাকে না, এবং পরমেশ্রের অনুতাহ বা নিতাহও এই সমস্ত দিপং-পাতের কারণ নছে !

আগর। কার্যা কারণ বিবেচনা করিবা যে কর্মে প্রস্তুত হউ, প্রাকৃতিক নিরমাসুলারে অকল্বাং তাহার প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইরা দেই কার্য্য সাধনের কাউক্রম মটিলে, দেই মটনাকে হুদৈর কহিবা গাক। শাদি নেন

धर्म-विरव्यक निव्यम-लक्ष्यत्वत्र कल। ১২১

বিশিক্ নোকা করিয়া দূর দেশে পণ্য ক্লব্য প্রেরণ করেন, আৰু প্ৰমধ্যে প্ৰবল ৰাটকা উপস্থিত হইয়া ভাছা क्रम मध रेत्र, उदर्व लाक रेशांक क्यांक, इत्रवृक्षे अ পরমেশ্বরের বিভর্ষীর কল বলিয়া উল্লেখ কলে। কিন্ত বাস্তবিক ইহা পূর্ব্ধ ভ্রদুক্টের ফলও নছে এবং পরমেখ-রের বিভূষনারও কার্য্য নছে। স্থাছ কুথাছ এ ছুই ° শব্দের অর্থ নিডান্ত অদীক। * সমুদার ব্যাপারই জগদীর্থারের সাধারণ নির্মালসারে ঘটিরা থাকে। বণিক আপন পণ্য তাব্যের ক্লের বিক্রেরাদি সংক্রোন্ত কার্য্য কারণ বিবেচনা পূর্বাক অর্থ লাভ-প্রজ্যাশার প্রজ্যাশা-পর শাকে, ভাষার অলক্ষিত বাটকাদি-বিষয়ক-নিবমানুগত অক ঘটনা উপস্থিত হইয়া ভাহার সে আশা বিকল করিবা কেলে। কিন্তু বাণিজ্য-সংক্রান্ত নিরম ও ঝটকা-সম্বন্ধীয় নিয়ম উভয়ই পরমেশ্বরের প্রভিষ্ঠিত, धनः छेडारे चठक थानित्रा निर्फिक टार्गानी करम कार्य

[&]quot; মলদ, হাং, তাক, শনি প্রান্থত এব সকল প্রত্যাহিত্র
নার্থিক পদার্থক। ব্যক্তিবীনী কীবেল খাছ আহাবেদ নার্থিক পদার্থক। ব্যক্তিবীনী কীবেল খাছ আহাবেদ ক্রমেই সপ্রাধিক নহে। বাহি ভাষাকেন বহাবিই থা সকল এদ বাহিত্র, ভাষা মইলেক স্বৰ্ত্তানাকৰ মুখ্যাহিলেল সাহিত্ত ভাষাকেন সম্ভাৱন কিলা হিম্মানত সামান্ত্রীক স্বান্ধিক সংখ্যাপন কবিলা বিশ্বমানত শালন করিতেহেন, তলসুলাবেদ্ধ সম্ভাৱন কবিলা বিশ্বমানত শালন করিতেহেন, তলসুলাবেদ্ধ সম্ভাৱন কবেদ হয়। এবংল ভৃষ্টি কৃষ্টিতে লোকেন্ত্র স্থা হ্যুক্ত প্রবেশ হয়। এবংল ভিয়াবালী বিজ্ঞ লোকমিনের নিকটে ক্রিনে বান্ধানাল মুক্টিত হয়।

১২২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লজ্জানের ফল।

করিতেছে। আগরা দেই সমুদর নিরমানুসারে কার্র্রা করিতে না পারাতেই, বিপন্ন হইরা থাকি। যেমন অলক্ষিত কারণান্তর ছারা লারিত কার্যাের

ব্যাখাত হন, দেইনপ কখন খনিধাও হইনা থাকে। যদি কোন বণিক্ দূর দেশে পণ্ডাব্য প্রেরণ করে, আর দেই সময়ে সে দেশে তাহার দূল্য একেনারে চতুগুণি রন্ধি হয়, তবে দেই বণিকের আনাতিত আর্থ লাভ হয়। লোকে একার ঘটনাকে খুএহ, শুভাচুক্ট, দিবাযুগ্রহ, ক্ষরাযুগ্রহ প্রভৃতির কল বণিরা খাকে, কিন্তু এ দিবা পুর্বেশ্বর বণিকের শুভাচুক্ট নির্মণিত ছিল না। এবং ক্ষরের বিশেষ অনুগাহ্যপতি ইই বাটে নাই। ভিনিবে সকল সাধারণ নিরস সংস্থাপন করিলা বিধ-

দেকারণের যে কার্য ভাষা অবতাই ষ্টে। তবে সংসাবে নানাপ্রকাব কাবণ মিলিভ ছইলা এক এক কার্য উৎপাদুন করে, ইছাডেই সকল সদদে সুকল কারণের সমাম কার্য ওঠাক ছল না। বিচিত্রই মান

রাজ্ঞা পালন করিতেছেন, তনমুদারেই সকলপ্রকার

শুভাশুভ ফল উৎপন্ন ছইবা বাকে।

কারণের স্থান কার্যা প্রক্রেক্স হর না। বিদি ছই খাজি
সম্বান পবিনাপে গ্রন্ধ-পাক দ্রুবা জন্ধন করে, আর
জাহাতেই এক ব্যক্তির উদ্বাদর জ্বন্থে, এবং জ্বন্থ ব্যক্তির শাবীরিক স্থান্তা প্রতি বর্ধন হর, তবে ক্রি ক্রেক্স ব্যক্তির ক্রিক্স ক্রেক্স করে। তবে ক্রিক্স করে তবে ক্রিক্স ক্রেক্স বা ভিন্ন ভিন্ন শাবীরে প্রবিক্তি কর্মা ভিন্ন ভিন্ন অভাব ধারণ করে এমজ নছে। মানক-দেহের স্থিত ভাষার যে আভাবিক সম্বন্ধ নির্মিত আছে, প্রিক্সতেই ,তহিার অভ্যপা হর না। ব্যক্তি বিশেষের পরিপাক-শক্তির আ্বুতমানুদারে ভাহাব কার্য্যের ভিত্রতা হইরা শবে।

কোন কারণ অতিক্রম বা কোন নিয়ম স্থাপিত করাও বায় না। মাধ্যাকর্ষণ দ্বারা পৃথিবীছ সমস্ত বস্তু ভূতদে ্বজ হইয়ারহিবাছে। সেই সাধাবণ নির্মের অসুগত পাকাতে, মানব-দেহও উদ্ধে উন্দিত হবতে পারে না। किस मन्या (गाम-यान-यक्त महताद डेक्कशामी वहेएड পারেন বলিষা লোকে জান করিতে পারে, তিনি পৃথিবীর আকর্ষণ অতিক্রম করিয়া যান। বল্পতঃ আকর্ষণ গুণ অতিক্রম করা দূরে খাকুক, ব্যোম-বানের উর্দ্ধ গমন ঐ আকর্ষণ-শক্তিরই কার্য্য। যেমন সোলা ও তৈল জলমধ্যে নিময় করিবা দিলেও ভাদিবা ,উঠে, ব্যোম-যানও সেই বপে বায়ুর মধ্য দির। উর্দ্ধ-গামী হর। পুৰিবী বাযুকেও বেমন আকর্ষণ করে, ব্যোম-সানকেও Could व्याकर्षण करता किन्छ द्याम-यादम त्य वान्न খাকে, তাহা একণ লঘু, যে সমুদায় ব্যোক্ষান আপনার আয়তন-প্রমাণ বাস্প-রাশি অপেকাব লয়তর হইয়া 🖦 গামী হব। অতএব, এ ছলে পুথিবীর আকর্ষণ ক্রিরার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটে না। স্কট্লপ্রের অন্তঃ-পাতী প্লাসগো নগরে একবাব স্থার-রোগ প্রবল হইয়া অভ্যন্ত মরক উপস্থিত হয়। তথাকার ধনী, নির্মান, ख्डे. ज्रांत थात्र मकन शतिवाहतरे थे ताश थिविके হইযাঞ্জিল। কিছ আশ্চর্যা এই যে, তথাকার কারা-

১২৪ ধর্ম-বিবয়ক নিয়ম-লজ্বনৈর ফল।

গারের এক ব্যক্তিও তদ্বারা আক্রান্ত হয় নাই। ইছাতৈ, লোকে মনে করিতে পারে, কারাগারের অধ্যক্ষেরা' শারীরিক নিরম অতিক্রম করিবার কোন সন্ধান পাইয়াছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। কিন্ত প্রাকৃতিক নিরম অতিক্রম করা কোন ক্রমেই সন্তাবিত নছে। বাব্রর সহিত অহিতকারী হস্ক বাস্প মিজিত খাকিলে खुत द्वारांत जानिकांच कत्र, धनश माकारमत भंतीत দুৰ্মান ও নিজেক, তাহায়া তহায়া আশু আক্ৰান্ত হয়। at fagu matio diates, attiffegg murmat তথার উত্তমরূপ বাসু-সঞ্চারের 🧸 গৃছ-পরিকারের छेगांत्र कदियां नियांकित्नम, **अवर कांत्रांकक वाकिनि**शंदक যশোচিত হিতকারী খাদ্য প্রদানের ব্যবস্থা করিয়া দিরাছিলেন। ইছাতেই তথার মরক উপস্থিত হইতে পারে নাই। অভএব, শারীবিক নিরম অতিক্রম করা দুরে খাকুক, তাহা প্রতিপালিত হওয়াতেই, কারাক্ত ব্যক্তিরা মারীভর হইতে নিস্তার পাইরাছিল। পর্মেশ্বর যে সমস্ত শুভকর নিয়ম সংস্থাপন কয়িয়া বিশ্ব সংসাম পালন করিতেছেন, তাহা অভিক্রম করা যায় ও তাহা অভিক্রম করিলে ত্থ-লাভ হয়, এপ্রকার জ্ঞান করা নিভান্ত অক্তানের কার্য। তিনি যে বৈষয়ে যে নিয়ম প্রচার করিরাছেন, তাছা অভিক্রেম করিবার উপায় লাই, এবং যে কার্যোর যে ফল বিধান করিয়াছেন, তাহা পরিত্যাগ করিবারও সন্তাবনা নাই।

নবম অধ্যায়।

প্ৰাকৃতিক নিয়ম প্ৰত্যেক ব্যক্তিৰ প্ৰথ-জনক কি না ভাষাৰ বিচার।

কেছ কেছ এইপ্রকার আপত্তি উপাপন করিয়া चौटकम (य. यथेन नर्का जाबाइटलंड मजनामक्रम दिटवहना করা যায়, তখন সমুদায় প্রাক্তিক নিয়মই কল্যাণদায়ক বোধ হয় বটে, কিন্তু যখন ব্যক্তি বিশেবের পুখ ছঃখের বিষয় আলোচনা করা যায় তখন দেই সমুদায় কেবল ক্রেশের কাবণ রূপে প্রতীয়মান হর। বিচার কালে জগতের নিরম-শুখালা অতি প্রচাক বোধ হয় বটে, কিন্তু কার্য্য কালে তাহা অত্যন্ত অশুভকর বোধ হয়। বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এই পূর্ব্ব পক্ষের সিদ্ধান্ত করা অভি ক্রাম্য ৷ বাহা নর্জ নাধারণের শুভদাযক, তাহা অবশ্ব প্রত্যেক ব্যক্তিরও শুভদায়ক আহার সম্পেছ নাই। বে নিরমকে মানব-জাতির অ্থদাবক বলা বায়, ভাষা প্রভ্যেক ইনুষ্যেরও স্বর্থদায়ক বল্লিতে ছইবে, কারণ প্রত্যেক মনুষ্য কখন মনুষ্য-জ্রাতির অন্তর্ভ বই বছি-ভূতি নছে। যেমন এক একটি ভিন্ন ভিন্ন রক্ষেব সমক্টিকে वन वा छेशवन वला यांत्र, त्मरेक्रश, ममुनात छिन्न छिन्न মসুখ্যের সমষ্টিকে মনুধ্য-জাতি বলে। বেমন র্ক্টির জল বন বা উপাবনের পক্ষে উপাকাব-জনক বলিলে, এ জল

১২৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-শঙ্কানর কল।

তত্ত্বছ প্রত্যেক রক্ষেত্র পক্ষে উপকার-জনক বলা হর, সেইরপ: যে নিরম মানব-জ্লাতির শুভ-দারক, তাহা-প্রত্যেক মানবেরও শুভ-দারক বলিতে র্ব্ধ। বিশ্ব-

ব্যাপারের যেরণ প্রণালীতে নৈশার্গক বন্তর প্রভাব বা প্রাকৃতিক নিম্নমের অন্তখাচরণ বশতঃ লোকের অনিষ্ট ঘটনা হর ভাহা কিরপে ও কি কারণে স্ফ क्रेन क्रें आधारमंत्र कामियांत विषय मंत्र । विश्व यरक्षत्र नाबादन किया नमछ किय मिन व्यवादन क्रिक्ट नादद. সমুদার প্রাকৃতিক নির্মের এই একটা প্রধান উদ্দেশ্ত ভাছার সন্দেহ নাই। সেই সমস্ত নির্থ মৃত্যুদাত্তেরই হিতকারী বই অহিতকারী নর। তাজার একটা বহিত ছইলেই সকলেরই অশুভ সঞ্চার হর। গণ্ণাছলে অতি স্থাম করিয়া এ বিষয় প্রতিপাদন করা য।ইতেছে। এক ছপতি কোন গৃহছের গৃহ সংস্কার করিতেছিল, হঠাৎ পদ-শ্বলন হওলাতে, ছাদের উপর হইতে ভূতদে পতিত হইয়া স্কালে আহত ও ভয়-পাদ ছইল। ইছাতে সে সাতিশয় বেদনা প্রাপ্ত ছইয়া বিধানার প্রতি দোষারোপ করিয়া কছিতে লাগিল, 'ভি বিষাতঃ! কে ভোমার স্থান্তির প্রশংসা করে ? ভূমি শতি নির্দর। তুমি আমাকে এমন জ্বজান ও অশস্ক क्तित्राह, य आमि धरे विषम विशास शिष्ठ हरेवात শুরুবহিত পূর্ব কণেও কিছুই জানিতে পারিলাম का, अब्द प्रकृता वर्षियांत्र अमत्त्र देश बाद मिनाका विकारक मधर्य बरेनाम ना। " विश्वाका वकाराज

কথায় কর্ণ পাত করিয়া কছিলেন, "বংস! ভূমি আমার কোন নিধমের দোবোলেখ করিতেছ বল, তাহার প্রতীকার করি। ' স্থপতি উত্তর করিল, "হে বৃদ্ধ বিষয় পাকাতে পৃথিবীর নিকটকু সমস্ত ন্ত পৃথিবীতে পতিত হয়, এবং লোকে বাহাকে माधाकिर्रण राल, त्मरे नियम बादा आमाद अरे विश्वम ^{*}বপত্তি উপস্থিত হ্**ইয়াছে। আমি ছাদের প্রা**ত্তে অব্যিত ছইবা কাৰ্য্য ক্মিডেছিলাম ছঠাৎ ভাছাত্ৰ এক খান শিখিল ট্টেকের উপর পদার্পণ করাজে একেবারে ভূতলে পতিত হইরা মৃত-প্রার হইবাছ।" देश अवन कतिता विभाजा विमालन, आपि जामारमक মন্ধল সভাপা করিয়া এই নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছিঃ ইছাতে তুমি যদি সম্ভক্ত লা ছইলে, তবে বে বর জোমার অভীষ্ট হয় প্রার্থনা কর, আমি ভাছাই প্রদান করিব। " ভাছাতে ছপতি অভিশর অননন্দিত হইয়া নিবেদন করিল 'হে কৰণাময় লোকনাথ! আমার সর্বাচ্ছে যে দাৰুণ বেদনা হইয়াছে, তাহার শান্তি কর. এবং যাহাতে আমাকে ভোমার মাধ্যাকর্বণ-বিষয়ক নিয়মের ষ্ধীন থাকিতে না হর ভাছার উপার করিয়া দাও।" ইহাতে ভগবান 'তথাস্তু' বলিয়া অনুষ্ঠিত হইলেন। শ্বপতি পরম পুদকিত ক্রনা বিধাতা পুক্ষের বারংবার ধন্যবাদ করিতে লাগিল, এবং ভাঁছার নিক্ট ক্লড্রতা বীকার পূর্বক তদাভাস্তঃকুরণে ভাঁছার আর্চনা

করিতে প্রায়ত হইল। ভাছার গাল-বেদনা দুরীক্ত

১২৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লক্ষ্যনের ফল।

बरेन, धरः मर्का भंजीत शृंक्षंतर श्राकृष्ठिक बरेना हात्मत् । উপর অবদ্বিত হইল। ইহাতে সে অত্যন্ত বিশ্ববাপর ছইয়া চতুর্দিক অবলোকন করিতে লাগিল, এবং আপনাকে ক্ত-কার্য মানিয়া সাভিশ্ব ছবিত ছইল। পরে ছাদের উপরে পদ বিকৈপের চেক্টা বরিষা দেখে যে, পূর্ব্বং আর চলিতে পারে না। সে আর পূর্ব্বোক্ত মাধ্যাকর্ষণ-বিষয়ক নিবমের অধীন ছিল না, অভএব তাহার পক্ষে মাধ্যাকর্ণ থাকা আর না ধাকা তুল্য ছইল। শরীরের ভারবন্ধূ-বর্ণতঃ পৃথিবীতে আক্লেশে পদ বিক্ষেপ করা যায়। মাধ্যাকর্বণই ভারের কারণ, অভএব মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে সহজে পদ চাদনা করা সন্তাবিত হর না। ভপতি কর্ণিকে করিবা ছাদের উপর চুণ শুর্কি দিবার চেকা করিল। কিন্ত কি আশ্চর্য্য। তাহা ছাদে পতিত না ছইয়া প্রেতেই থাকিলও কারণ পৃথিবী দারা আরুষ্ট

ছংলা বুনোতের খানেপ স্বালগ সুখবা খালা আরক
দা ছুইদে কোন কবা পতিত হল না। ছুপতি এই
সম্ব্রে অন্যভাবিত বাগোর দুকে অতার ভাষাতুর ছুইমা
ছাদ ছুইতে অবতরণ করিবার চেন্টা কবিল, কিন্তু
ভাছার শরীর বাব্যাকর্বণ-বিবরক নির্মের অধীন হিলা
না, অত্যব ভাছার পান্দর ভূতলে আরক্তন না হুলোতে,
বেলুন বেদন আবাদে ছির হুইলা থাকে, দে তেখনি
দ্বেতে খুলিতে লাগিল। আর বাতনা সহিতে
না পারিলা আরি ক্রিটিত তালে নিকেশ্য করিবার চেন্টা
না পারিলা আরি ক্রিটিত তালে নিকেশ্য করিবার চেন্টা
না পারিলা আরি ক্রিটিত তালে নিকেশ্য করিবার চেন্টা

পাইল, তথাপি ভাছা অধ:-পভিড ছইল না। ।

'ইহাতে ছপতি অত্যন্ত ভীত এ বাতনা-এতে হইরা,
''হা, বিধাতা: হা বিহাতঃ'' বিদাবা উক্তংসকে চীংকার
করিবে দাবিদা। প্রয়,কুপালু প্রাক্তপত্তি ভাহা অবল
পূর্বাক কহিলেন, ''বংস। আবার ভোষার কি বিপত্তি
আইনাহে যে, ভূমি পুনর্কার ক্রমন করিভেছে। ভোষার
আনভোবের বিষণ আর কি আছে। ভূমি যে ভৌতিক
নিরমের অধীন গাকাতে ছাদ হইতে পতিত হইরাছিলে,
ভাহা ভোষার পক্ষে ছবিত করিরা রাধিরাছি। ভোষার
বাাল-বেদনার গার্কি ইইবাছে, আর হন্ত প্লাদি ভয়
হলাল-বেদনার নাই। তবে কি নিমন্ত পুনর্কার
বিলাশ বরিভেছে' চ

ইয়া শুনিব। ছণতি কৰিল, "হে ব্ৰহ্মণ। অপারাধ মার্ক্তনা কর। কেবল অঞ্জনাক্তর ও পর্যবাহক ছইরা এমন বিষক্ত বন প্রার্থনা করিবাছিলায। জাবাকে পূর্ববং বেদনা-আন্ত করিবা রাধ নেও ভাল, ভগাগি পূর্বকার মাধ্যকর্তন-বিষক্ত বিভাগৰ অধীন করিবা লাও"।

খিগাড়া "তথান্ত্ব" বলিরা ভাষার মন্নস্থানা সিদ্ধ করিলেন। ছপতি তৎক্ষণাং পূর্ত্তবিং বেদনা-থাক্ত মন্ত্রীন দান্ত্রশ্বী ছইল, 'প্রাকৃতিক নিরম শত্তানের প্রতিক্ষণ অরুপ্রের ছোলের উপর প্রকর্পার অরুতিছ ঘটল এবং পূর্ত্তবিং ছালের উপর প্রতিক্ষণ বিষয় আরুত্ত করিল। মাধ্যাকর্বণ-বিষয়ক নিরম মহেশ্পনার-জনক জালিরা সক্তক্ষ্য চিত্ত বিধাতার আগ্যাধ্যাবাদ্যাকরিল, এবং ত্রিবরে বৃদ্ধির্ভি নিয়োজন

১৩০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঙ্গনৈর ফল।

পূর্বক ঐ নিষমের যথার্থ তকু শিকা বিরয়া ও তই-, প্রতিপালনে বন্ধবার্থ থাকিরা নির্মিত্তে কাল করিল, করিতে লাগিল। এ বিষয় বতা আলোচনা করিল, তত্তই প্রথম বিষয়তা গতনেত্বকৈ অচিতা ভাষা ও অপার কন্ধার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হইলা পরমানন্দ লাভ করিল। তত্তারা তাছার বৃদ্ধিরভিও ধর্মপ্রতি সকল পরিচালিত ও বর্মিত হুওবাতে, তাছার বোধ হইল, আমি এক অভিনয় অংশালো আগ্যন্দ করিবাছি। বিষাতা স্থপতির মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিলা বেষন

অন্তৰ্থিত হবৈদন, অদনি এক কুবকের আর্থিনাল প্রবণ করিলেন। ক্রবন্ধ উচ্চে পারে কাহিতেছৈ "হে বিদান্তা? ঘূমি আনাকে কি অপানাধে এবন তুর্গান্য করিরাছ? আনি যাতদার আহির হইলা বহু কেলে কাল মাণান করিতেছি। আমার এক এক দিবন এক এক বংশীর জ্ঞান ছইকেছে।" বিদান্তা তাহার আর্থ্যনান প্রবণ তবিবা কহিলেন, "বংলা তুমি কি চুর্কিগাকে পান্ত হবৈছি? কিনিমিতই বাএত বেদ করিতেছে? সামার কোলু নিক্ষাই বা তেগাব ক্লোকর ছইলাছে।" ক্লাণ

করিবা কহিলেন, "বংস। তুমি কি ছবিপানে পতিত ছইবাছ? কি নিমিতই বা এত খেদ করিতেছ? অম্বার কোন্ নিরমই বা তোরাব ক্লেণকর ছইরাছে"? ক্লমাণ প্রভাৱক কবিল, "হে বিহাতা। বেং, তোরার নিম্নাত্রতী ছইরা ভূমি-কর্ণন, বীজ-বাদান, জন-দেবন প্রভৃতি কন্ট-সাধা কর্ম না করিলে, জন পতিকা বান না। আমি তোরার নিরমাত্রনারে পত্য-ক্লেরে কার্যা করিতেছিলান, এখন নম্মর বাহি-বর্ণণ হর্যত সাম্যান সে জল বহি ক্রেবল ভূমিতে বর্ষিত ছইত তথ্যে ছানি ছিল না, আবার আবার বাত্তেও পতিত হইল। তাহাতে আবার বন্ধ আতি হইল, করালৈ শীতল হইল, অবশেষে বুল হইলা ধ্যাত হিলা আবালে নাহ পিপানার অধীর হইলা দুহুদুহু: পার্থ পরিবর্ত্তন করিলেছি। হে বিধাতা। তুমি সভানের প্রতি অভি নির্দ্ধর।

শ্রহ্মণতি তাহার খেলোক্তি লবণ করিয়া কহিলেন,
"বংস ! আমি তোমার কল্যাণার্য তোতিক ও শারীরিক
নিবম সংস্থাপন , করিয়াছি, তুমি তাহার নিতান্ত
বিকল্পাচরণ করিয়া এই বল্লেণা ভোগা করিতেছ। আমার
নিরমের অব্যধাচরণ করিলেও, তোমাকে ভদর্যে প্রেশ দেওয়া আবস্তুক ছিল না। তুমি নিয়দ-সক্তানের মুখণমর কল অব্যাত হইরা আপানার কর্ত্তর সাধানে মুখান্
খাকিয়া স্থী হইবে এই অভিন্তানে, তোমাক অত্যাচারের প্রতিকল সরুপ মুখণ নিবান্ধল করিয়া নিরাছি।
এখন তোমার কি প্রার্থনাবদ, তাহাই পূর্ণ করি ।

কুৰক কহিল, "ছে ব্ৰহ্ম । ভোষার নিয়ম বারা কি প্রকারে আমার উপাকার দর্নিতে পারে? বধন আদি তোমার সমুদাব নিবদ প্লবাত ও তৎ-প্রতিপাসনে সাহ্যক্রমার্থ নিব্ধ তথাত কেবল ক্লেশ ঘটনারই সপ্তাবনা। একণে এই তিকা, তোমার নিহম ক্লাপাশ হইতে আমাকে মুক্ত কর , অন্য বর প্রার্থনা করি না।"

্বিধাতা কছিলেন, ''আমি তোমার রোগ নিবারণ করিলাম, এবং যে সকল নিয়ম তোমার এপ্রকার

১৩২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

ক্লেশকর হইরাছে, ভাহাও ছবিত করিরা রাখিলায়।
আদ্যাবধি তোমার পরীর ও বলাদি জলে আর্ত্ত হুইবেন।
আদ্যাবধি তোমার বাবে আর শীতদ ও উক্চ হবার্ব হুইবেন।
অবং তোমার কা ককল আর বেণনা-আন্ত হুইবেনা।
অধ্য সম্ভূত হুইলে ?"

ইহাতে ক্ৰমক পারম পারিতুঐ হইরা কহিল, " হে কৰণামর বিধাতঃ! আদি তোমার প্রসাদে চরিতার্থ হইনাম, আমার অভ্যকরণ ক্রজজা-রনে আর্জ হইল, আমি ডোমাকে পরম মঞ্চলাকর জানিরা তোমার আরাবনার প্রবৃত্ত ইইনাম।"

ক্লমক এই কথা কছিতে কহিতে নীরোগা, বানার ও প্রক্লমিত ছইল, এবং তরিমিত বিধাতা প্রক্ষের পুন: পুন: ধন্যবাদ করিয়া ক্লেরে গিরা কার্যাবত করিল। তথ্য শরকোল, বাবংবার পর্যায়ক্রমে রুটি ও রেট্রম ছইতে লাগিল, কিন্তু জ্লানেও তাহার গারে ও বল্প আর্ফ হইল লা, ভাহার প্রক্রে কতবগুলি তেতিক ও শারীরিক নিয়ন রহিত হইরা গিরাছিল।

ক্লমক কট চিত্তে ক্ষেত্রেক কার্য সম্পন্ন করিবা গৃহৎ প্রস্তাাদ্যন পূর্যক জন আহবণ করিবা পাদ প্রকাদন করিন, কিন্তু জাহার পরীর তাহাতে বিহু বোধ হার্য না, কারপ বিধাজার বারে তাহার পীজোঞ্চানি অস্তুত্ত করিবার পাক্তি এক বারে রহিত হইবাহিল। জাত্তর নিকটবার্ত্তিনী নদীতে অবতীর্ণ হইবা অবগাহনু করিন

धर्म-विषय्क नियम-लब्दाना कन। ১७७

কিন্তু ভাহাতেও পূর্বের মত জার শবীর স্লিম্ব হইল না, এবং পরিধের বস্তু জল-সিক্ত না ছওয়াতে, তাছার মলা দ্র হইলছা। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া ক্লয়ক অভান্ত छेरकश्चिष्ठ हरेल, adar मदन मदन विटेंदिकना कविएक লাগিল, আমি মনঃ-কম্পিক বর প্রার্থনা ক্রিয়া বুরি চির কালের নিমিত কথে জলাঞ্জলি দিলাম। অব-· গাছনাত্তে অভান্ত চিন্তান্থিত ছইয়া গুছে প্ৰভ্যাগ্ৰমন পূৰ্বক একটি শিশু সন্তানকে ক্লোডে ভুলিয়া ভাষার মুখ চন্দ্ৰন করিল। কিন্তু কি আশ্চর্যা। পূর্বের যেমন ভাছাকে জোডে করিয়া স্পর্শ-জনিত স্থা লাভ করিত, সেরপ প্রধানুভবে সমর্থ হইল না। সেই শিশুকে সভক নয়নে मुक्ति कतिन, धावर छेर-पूक मत्न छाष्ट्रांत व्यक्तमुक्ते मधुन বাক্য প্রবণ করিল, কিন্তু ভাছাকে বে স্পর্শ করিভেছে এমত বোধই হবল না। সেই ক্লবকের স্পর্শীভুত্তব-বিবয়ক শারীরিক নিষম ছাগিত ছওয়াতে, নমুদার গাঁত স্পর্ণ-শক্তি-বিহীন হইবাছিল। সে শ্লেহাডিবিক্ত নেত্রে সেই শিশু সন্তানকে দুফি করিয়া অত্যন্ত ঔৎপুকা সহকারে তাছাকে গাত বংশ আলিখন করিল, কিন্তু কিছুতেই পূর্বাবং স্পার্শ বোধ ও প্রধানুভব করিতে সমর্থ ছইল ন। অবশেষে ভাছার কঠিন ছারী ছারা নিপীডিড ছল্মাতে, উক্ত শিশু উল্লেঃ ব্যরে চীৎকার করিয়া উঠिল। उथन क्रयक मत्न मत्न (माठना कतिएक नाशिल, ''আমিনাবুৰিয়াকি গহিত কৰ্মই করিয়াছি। আনার পক্ষে কভিপত্ত শারীরিক নির্ম এক বাবে ছার্যাড

১৩৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঙ্ঘনের ফল।

হইরাছে।" অনন্তর সে ব্যক্তি অভিশর রোক্র সেবনাদি অশেষবিধ অহিতাচার করাতে, কয় ও ভয়শরীর ; হইতে লাগিল, বিস্তু তজ্জ্জ ক্লেশাযুক্তৰ না হৈওয়াতে, চিকিৎসা করাইতে প্রন্ত হইল লা। ইয়াতে রুষক অককাৎ আপনার মুম্ব্ অবস্থা উপস্থিত দেখিয়া চিন্তা করিল, পূর্ব্বাবিধি আমার দেহ-বস্ত্র উচ্ছু, খল ছইডে আরম্ভ হইবাছে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু আমার ক্লেশানুভব-শক্তি না থাকাতে, পীডা অমুভব করিতে পারি নাই, স্বভরাং রোগ-শান্তির চেক্টাও করি নাই। ইহাতে দে ছঃখে অভিভূত ও ভবে কম্পাদিত হইরা ব্যাকুলিত চিত্তে কৃছিতে লাগিল "হে বিধাতঃ। ভূমওলে আমার পর ভাগ্যহীন মহুব্য আর কেছ নাই। আমি সমুদার অংশ বঞ্চিত হইবাছি। আমার শরীর ভয়প্ৰায় হইল, তথাপি আমি রোগামুভৰ করিতে সমর্থ না হওয়াতে, তাহার প্রতীকার চেক্টা করিতে পারি নাই। হে প্রস্তাপালক। তুমি আমাকে এ্মন হুৰ্ভাগ্য কেন করিলে ?"

বিৰাডা ডাছার রোদন-ধনি অবণ করিরা কছিলেন,
"বংস! বে সকল ভৌতিক ও পারীরিক্ত নিযম ছার।
তোমার ছার ও ক্রেণোংপতি ইইরাছে বালিরাছিলে,
ভাষা আমি ছবিত করিরাছি। ভোষার পারীরে আর
বেদনা বোধ ও উত্তাপাদি-জক্ত ক্রেপায়্ভব হইবেক
না। তবে আর তুনি তি নিষ্টিত অসুধী, এবং কি
নিষ্টিকুইবা এত অসম্ভূষ্ট ?"

, ক্লবক কহিল, "ছে ব্ৰহ্মন ? যাহা বলিলে যথাৰ্থ বটে কৈন্ত তুমি আমাকে বিকলেন্দ্রির করিয়া অতিশয় হুর্ভাগ্য, করিয়াছ । পূর্বে বেমন শাস্য-কেত্রে জাগামন করিলে অ্লীতল নির্মাল বাঁয়ুর হিলোলে শরীর ক্লিট হইড, এখন আমার আর দে অপূর্ব্ব পুখ অনুভব করিবার সামর্থ্য নাই। আমার সন্তানেরা আমার ক্রোড়স্থ ভইলে, পুর্ববং কথাত্বতব হব না। আমি রোগাকোন্ত ছইরা মুত্রবং ছইরাচি, তথাপি রোগ-জন্ত ক্রেশাসুভব না হওয়াতে, তাহার প্রতীকার-চেন্টাব প্ররতি হইতেটে মা। হে বিধাতঃ। আদি অতিশ্ব দুৰ্ভাগ্য ছইয়াছি।

আমি শোক-সাগরে নিময় হইডেচি "। বিধাতা বলিলেন, "আমি ভোমাকে কি প্রকারে পরিতৃষ্ট করিব? যখন আদি তোমাকে স্পর্শ-প্রধাদি-ব্রোধে সমর্থ করিবার নিমিত ছগিন্তিবে স্পর্শ-শক্তি প্রদান করিযাছিলাম, এবং পারীরিক নির্ম লভিযত

ছইলে জানিডে পারিবে, এবং জানিয়া প্রতীকার-চেম্বা করিবে, এই অভিপ্রারে শারীরিক ক্রেশ বিধান করিরাছিলাম, তখনও তুমি সম্ভট ছিলে না। পৃথিবীকে যথোচিত অন্সবতী করিবার নিমিত বারি-বর্বণ হয় , মত্বাদির রোগোৎপত্তি ভাছার উদ্দেশ্য নছে। কিছ তুমি র্টির সহিত শরীরের সম্বন্ধ না বুরিয়া অবিজ্ঞান্ত

র্ঠি-জলে আর্জ হইরাছিলে, তাহাতেই তোমার স্বুরোৎপত্তি হয়। র্ডিব জলে আর্ট্র হওয়াতে, তোমার শারীরিকু নিয়দ বভদর লঞ্জিত হইবাছিল, ভাছার

১৩৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্বদের ফল।

অধিক আর না হব, এই অভিপ্রানে তোমাকৈ সাবধাম করণার্ব অব্দ্বন্ত ক্রেপা প্রেরণা ববিয়াছিলান বারণা করণার্বান এবপা আচাচার করিলে তোমার প্রাপ্ত করে বিরোধ করে। বিশ্বনার তার্বান করিলে তোমার প্রাপ্ত করে বিরোধ আদীন করিরা আদি, তবি তুমি পুনর্কার আদার প্রকাশ করিবা আমাকে অভাবনার বিলা নিলা করিলেভ করিবে পার।" ইয়া শুনিনা রবক আতিপার ব্যাপ্তা প্রদর্শন পূর্বক করিল, "বে ক্রকাশমর বিধাতা। একপান পূর্বক করিল, "বে করণান্ত্র বিশ্বনার প্রতিষ্ঠা জন্ম ও জপার করণা শল্পী বর্ণা করিবেল করিবেজি, এবং আমি বিরোধ করণা শল্পী বর্ণা করিবেজিছ, এবং আমি বে নিভার মূচ ভাষাক অকণাই কর্ণাত অভিনাশ করিবিজিছ, এবং আমি

কবিতেছি। আনাকে প্ৰকাৰ তোমার প্ৰদ-দলকারা বিষয়-বোগানীর অধীন করিয়া দাও। আমি সক্তজ্ঞ চিতে জীলার করিতেছি, উহাব বিক্লছাচন্ত্ৰণ বিবেদ দে অভিক্রম প্রাপ্ত করেবা আ, ডাহাও একাত বিভক্তারী। আমার স্থানিপ্র ও মাংসংশানী সকলকে প্রকৃতিত্ব করিবা আমাকে পূর্কবং স্পর্নাদিক্তানিত অংশ ক্যাক্ত করিবা আমাকে পূর্কবং স্পর্নাদিক্তানিত অংশ ক্যাক্ত কর্ম অধিকারী কর। নেই সমুদায়কে মণা নির্মেদ নিরোমানা বহিলে বে প্রশাভংগ হন, ভাহা আমি আমান বদনে জীলার বহিব শ।
বিষাতা ক্লমকের প্রাপ্তনা পূর্ণ করিলেন। ভাহার

স্থ্য ও বাতদা পুনৰ্কাৰ উপস্থিত হুইল, কিন্তু ঔষধ-দেবন স্থারা অবিদ্যোদ্ধি সমুদারের শান্তি হুইরা বেলে। ফ্রমে ক্রমে তাহার আহোলাভ ও বলাগান হুইল, এবং ইতিব সকল পূর্ববিং সভেজ ও সবল হইন। ক্লবত এইবপ
'চুমিডার্থ হওয়াডে, ওদবিধি কোন দিবস বিধাতার
আগাগ দ্যুবাদ ও তাঁহার নিকট ক্লডজ্ঞতা স্বীকার না
করিয়া জানী বাহণ বা আর ডোজন করিত না, এবং
সন্তানদিগকে কোঁড়ে করিলে তাঁহার প্রণাট প্রীকি
বালে আরা না হরান দিবত হইত না। ওদবিধি সে বধন
কোন নিচন পালন করিয়া ভাষার পুরস্কার স্ববপ
নির্মান প্রথম করিয়া ভাষার পুরস্কার স্ববপ
নির্মান কংশ অনুভব করিড, ওখন উন্নোহ পুরস্কার
সামন্দ চিত্তে বিধাতা পুরুবকে স্মরণ করিয়া তাঁহার
নিজট ক্লড্ডজ্ঞাতা স্বীকার কবিড, এবং যখন কোন নিম্মান
সভলন করিয়া ক্লেশ প্রথম হাত, ওখন অনিস্কার
বিধাত্-প্রমানিত পূর্বণ করে সাবধান হইয়া
ভ্রমণিত ক্লড্ডড্রামনিত পূর্বণ করে সাবধান হইয়া
ভ্রমণাভ ক্লড্ডড্রামনিত পূর্বণ করিত সাবধান হইয়া
ভ্রমণাভ ক্লড্ডড্রামনিত পূর্বণ ব্যক্তি সাবধান হইয়া
ভ্রমণাভ ক্লড্ডড্রামনিত নির্মাণ ব্যক্তি

বিধাতা পূক্ৰ পূৰ্বোক্ত ক্ৰকের নিকট হইতে
অন্তর্মিত হইবামার আর এক নাজির আর্থনান ক্রবন
করিনেন। সে 'রা বিধাতঃ' হা বিধাতঃ' বানিরা
চীবেকার বরিতেছে শুনিবা, তিনি ওৎক্রণাং ভাষার
নিকট আবিক্ত হইরা জিক্রানা করিলেন, 'ববংস্থা ভূমি আবার কি কারণে আকেণ করিতেছ।'' সে
ক্রিনে, 'বেক্স্থা আমার পিঁতা ইন্তিয়ুলপর,রল হইরা
নানাপ্রকার অহিতাচার করির', আর লারীর তম্ম
করিরাভিনেন, এই নিশ্বিভ তাঁহার হ্রম্মকনে আমি
পীতিত হইরা হুংসহ যন্ত্রপা ভোগ করিতেছি। আমি

বাত-প্ৰান্ত হইয়া অভ্যন্ত ক্লেশ খাইভেচি। আমার

আছি সকল বাধিত ছবঁবা বতৰ বাতন। দিতেছে। তুনি আমার পিতার পাশেব নিমিত আমাকে পীড়িত করিবা আব-বিকন্ধ কার্য্য করিবাছ। হে বিধাতা। বাদি রূপানু ও নাববান্দ্রত, তবে আমাকে এই বিবস বীক্রণা হইতে উদ্ধান কর।"

বিধাতা ভাছাৰ ৰাক্য অৰণ করিয়া কছিলেন "পিতা মাতার প্রক্লতি-সিদ্ধ গুণাঞ্চণ সন্তানে বর্ত্তে এই যে শাবীরিক নিবদ সংস্থাপিত আছে, তুমি ইছারই দোবোলেখ করিভেছ। ভাল, জিজাসি, তুমি পিতা হইতে বাত বোগ ভিন্ন অন্য কোন আভাবিক শক্তি প্রাপ্ত হইবাছ কি নাণ" রোগী উত্তর করিল, "ইা আমি অন্যান্য অনেক কুখদায়ক বিনয় প্রাপ্ত হইরাছি। আমি অশেষ-ক্র্থ-দায়ক মাংসপেশী, জানেন্দ্রিয়, এবং বুদ্ধি ও অজ্ঞান্ত দনোরতি অধিকাব করিবা জন্ম প্রাছণ করিয়াছি। যখন বাতের বেদনানা ধরে, তখন আন্মার সর্কা শরীর অফলে ওংক্তর্তি-যুক্ত বোধ হয়। জামার देम्हामात्व माश्मर्राणी नकन जननूयात्री कार्या कतिरज ডৎপর হয়। ইন্দ্রিয় সমুদায়কে পুর্গ-রডের আরুর-অরূপ बिलाल बला बाब। श्रमान श्रमान मत्नाहिक मेकल कानाजुमीनन ७ वर्षात्नांचना कतिया । छति छार्व इत । কিন্ত হে বালন ! তুমি কি নিমিত আমাকে পিডার পাপাচরণের প্রতিকল স্বরূপ ৰাত-রোগ প্রদান করিলে ?'

বিশাতা বলিবেন, "তুমি নিভান্ত অনুরদলী, এই

গিতা আমার নিয়ম লঞ্জন করাতে পীভিত ছইয়া-• ছিলেন, ভোমার জন্ম গ্রহণ কালে ভাষার শরীর রোগা-ক্রান্ত ছিল, অতএব তুমিও বোগার্ছ দেহ প্রাপ্ত হইবাছ। य नियमाञ्चमादव " ठाँदांत वल, वृक्ति, देखिन-त्मीकंव প্রভৃতি অধিকার করিয়াছ, সৈই নির্মানুসারেই তাঁহার তুল্য অসুত্ব শরীর প্রাপ্ত হইবাছ। যদি এ নিষম তোমার পক্ষে অনিষ্ঠকর হয়, বল, তাহা ছগিত কবিয়া রাখি।" ইহা জবণ করিয়া রোগী কহিল "হে কঞ্ণামর বিধাতা পুৰুষ। অত্যে জিজ্ঞানা করি, যদি তুমি এই निशम ऋभिष्ठ कत्र, उत्व आमि वन, वोद्या, देलिय-मिष्ठंव প্রভৃতি যে সমস্ত, সলাণ অধিকার করিয়া জন্ম আছণ করিয়াছি, তাহাও কি নষ্ট হইবে ?" বিধাতা বলিলেন, "ভাছার আর সন্দেহ কি। সে সমুদারই নট ছইবে। মে নিবমানুসারে সে সমুদাব লাভ করিরাছ, সেই नित्रमानूमाद्रवरे रेशकृक द्वागा ७० थाल इरेग्राष्ट्र। जाक बन, নে নিয়ম রহিত হইলে, তাহার শুভাশুভ সমুদায় কাৰ্ম্যই নফ্ট ছইবে।"

নিমিত্ত এপ্রকার অসন্তোব প্রকাশ করিতেছ। তোমার

মে নিৰমাসুনারে দে সমুদাৰ লাভ করিরাছ, দেই
নিরমাসুনারেই পৈতৃক রোগাও-প্রাপ্ত হুইছাছ। অভবর,
কে. নিরম রহিত ছইলে, তাহার গুডাওভ সমুদার
কার্যাই নট হুইবে।"
বিধাতা পুক্রের এই বার্য সমাও ছুইতে না ছুইতে
রোগী বলিক্ষা উঠিল, "হেঁ রস্কন্। ক্ষমা কর, আমি
সক্তজ্ঞ চিত্তে ভোষার এই পারীরিক নিরমের অধীন
থাকিব শীকার করিতেছি, এবং তাহা দক্তন করিলে
বে প্রতিক্রন প্রাপ্ত ছুর তাহাও গ্রহণ করিতে
প্রস্তুত আছি। কিড হে বস্কন্। পিতা বে তোমার নিরম

লজন করিরা শান্তি পাইবাছেন, ইহা ভাষাসুগতই হইরাছে। একণে তাহা প্রতিপালন করিলে আমার রোগের শান্তি ও ক্লেশের লাঘ্য হইতে পারে কি ন। বল।"

বিধাকা বলিলেন "কেশ নিবারণই আমার সমুদায

নিরদের উদ্দেশ্ত। তুমি যদি তোমার পিতার স্তায নিরত অধিতাচার করিতে, তবে এত দিনে তোমার শরীর কেবল বাাদি-মন্দির ছইত। বাত্তবিক, তোমাকে পিতার পাণামর পথ ছইতে নিরত বরিবার মিমিত এই পিতৃগাত গীড়া প্রদান করিবাছি। এই কেব করিলে, তুমি পাণাচরতে প্রস্তুত পাকিবা সাবধান না করিলে, তুমি পাণাচরতে প্রস্তুত পাকিবা অধিকতর ভাবে পাতিত ছইতে। প্রস্তুত্ব আমার মিববায়ুবাত

হুংশ দ্ৰাদ হইবে, এবং ভোষার সন্তাদেরাও বিশুদ্ধ প্রকৃতি প্রাপ্ত হইরা ক্ষর পরীরে কাল বাপন করিবে।" রোগী প্রজাপতির এই সকল হিড-বাব্য জবণ করিয়া পর্য প্র্কৃতিত হইল, এবং জতি ভক্তিভাবে বিশাতা প্রুক্তকে বারংবার ত্তি ও প্রণতি করিয়া

খ্যবছারে অবিরত নিযুক্ত খাক, তাছা ছইলে তোমারও

বিৰাতা প্ৰকাৰে বাৰংবাৰ জতি ও প্ৰণতি কৰিছা তাঁহাৰ নিতান্ত আন্ধাৰই ছইন। ইহাতে তাহাৰ পাৰীবিক ক্লেন্ত্ৰ ক্ৰমে ক্ৰমে হান হ'বা আন্ধান্তৰেৰ বৃদ্ধি হ'বল, এবং তৰিমিত মে থাকি বিধাতাৰ সন্ধিশনে ক্ৰম্ভাতা প্লপ পুৰ্বাপালে চিব্ৰজীবন বছ হ'বা বহিন। বিৰাতা প্ৰকা পুৰ্বাগকে পীতিত ব্যক্তিকে উপদেশ

ধর্ম-বিষযক•নিয়ম-লঙ্গনের ফল। ১৪১

প্রদান করিয়া অর্গারোহণ কবিতেছেন এমত সম**ন্নে** ভূমিলেন, এক বালক রোগের যাতনায় অস্থির ছইরা মুকুর্ম তঃ পার্ব পবিবর্ত্তন পূর্বক ক্রন্সন করিতেছে। বিশাভা জিজানিলেশ "বংস ! কি কবিশে রোদন করিতেই ? ভোমার কি ছঃখ * ছইবাছে ?" বালক ধন ঘন নিশ্বাস পরিত্যাগা পূর্বাক আর্ত্ত অরে কহিল, "আমি পিতার কঠিন পীড়া ও মাতার ভগ্ন প্রকৃতি অধিকার করিরাজন্মগ্রহণকবিষাছি। বে'গোলাল্ডর ও অভিভূত হইয়া দিন যাপন কবিতেছি। আমার মুখে বাক্য সবিতেছে না. কথা কহিতেও ক্লেশ হইতেছে।" বিধাতা জিজাসা কবিলেন, " তুমি কি পিতা মাতা ছইতে রোগ ও ৰাতনা ব্যতিরেকে আর বিছুই প্রাপ্ত হও নাই ?' শবীর ও মনের এমন কোন শক্তি প্রাপ্ত হও নাই যে, ডাছা সঞালন করিরা অর্থ সভোগা করিতে পার ?" বালক বলিল, "আমার শবীর এমন চুর্বল এবং অন্তঃকরণ এমন নিজেজ, বোধ হয়, আমি কেবল ক্রেশ-ভোগেব নিমিতই জীবিত বছিবাছি।" বিধাত। বছিলেন "ভোমার চিন্তা কি ? আমার শাবীবিক নিযম এখনি তোমার যাতন্ত্র শান্তি কৰিবেক, এবং আমি ভোমাকে ক্রোডে লইব। আত্রর প্রদান করিব। " এই কথা বলিতে না বলিতে শারীবিক নিবমের কল প্রত্যক্ষ ছইল। বালকের দেহ মৃৎপিওবৎ নির্জীব হইবা যাতনাশৃল ছইলু, এবং ভাছার আত্মা তৎক্ষণাৎ বিধাতঃ পুৰুবের নিকট উপস্থিত ছইল।

১৯২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লজ্মনের ফল।

ভদনতর এক সমুজ-বণিক সমুজ-তরশে পাউত ছুইরা উল্লেখ্যরে বিধাতা পুরুষের অলেব্যক্ত অপাবাদ করি-কেছে শুনিরা, তিনি তাছাকে জিঞ্জাস্থ করিলেন, "আদি তোমার কি অনিষ্ট কবিয়াছি যে আমার এক নিশা করিতেছ। আমাকে কি কবিতে বল, তাছাই করি।"

বণিত্ কহিল, "হে ব্ৰহ্মণ। আদি কদিকাতা হইটে কতকণ্ডালি পণ্য-সামগ্ৰী লইবা চীন বাজ্যে নামন কবিতে কবিতে অন্ত সিংহপুৰে আসিরা, উপনীত হইরাছি। আমার সমুজ-পোতের একপোতবাহ মদিরা-মত হইরা কি প্রকারে কাহাকে অমি সংযোগ করিয়া দিরাছে। দেশ, আমার কাহাক প্র ধু বু করিয়া অ্লিতেন্তে, আমার সমুদার পণ্য তার সল্প হইটেন্ডে, আমি অমিতবে তীত হইরা সমুদার পণ্য তার সল্প হইটেন্ডে, আমি অমিতবে তীত হইরা সমুদার পণ্য তার সলি কাহাছি, আমার আর জীবনের আখা নাই। অতএব বলি, তুনি বলি ভাববাল্ হইবে, তবে পোবীর সোহে বিশ্লেবে কিটোবের অনিভ ইনা-কেন হয়।"

বিধাতা বলিদেন, "ভূমি আমাব সামাজিক নিয়নের দোনোলেধ করিতেছ। তাল, যদি তাহাতে অসপ্তউই ছইলে, তবে তাহা ছগিত করিয়া তেমাকে পূর্ব্বিৎ পোতাবঢ় করিয়া দিতেছি।"

বণিক্ দেখিল, জাহাজের আটা নির্ফাণ হইরাছে, জলার দকল কাঠ বণে পরিণত হইবাছে, আপনার ও আশন নালাদিশের পরীর ক্ষত্ত পোডছ হইরাছে, এবং দক্ষেই ক্ষড়ীতিত হইয়া নিশ্তিত মনে উপনিট

ধর্ম-বিষয়ক-নিয়ম-লজ্জনের ফল। ১৪৩

আছে। বণিক মহাজ্লাদে সক্তজ হৃদবে প্রজাপতির

ন্ত্ৰ কৰিল, এবং মালাদিগকৈ কহিল, " আমৰা বিধাতা श्रूकरमंत्र व्यक्तारम क्लिम छेठीर्न इरेग्नाहि, वक्तरन हम জাহাল খুলিয়া চীনাৰভিষ্ধে গাদন করি।" কিন্ত কি আশ্চর্যাণ কেছ ভাছার বাক্য জবণ করিল না, এবং তাহার আদেশাসুসারে কার্যা করিতেও প্ররত হবল না। ইহাতে সে বিষ্ণয়াপর হইরা চীৎকার করিয়া 'कहन, " (जामता कि कांत्रत। आयात वांका अवरहलन করিতেছ ?" এ কথাতেও কেছ প্রত্যন্তর প্রদান করিল না। সে দেখিল, সকলে পরস্পর কথোপকথন ও ইড-স্ততঃ পদচারণ কবিতেছে, কিন্তু কেছই ভাছার কথায় মনোবোগ দের না। বণিক ভাছাদিগকে ভৎ'সমা করিল, আবার নানাপ্রকার বিনয়-বাক্যও বলিল, কিছুতেই তাহাদিবোর প্রত্যুত্তর প্রাপ্ত হইল मा। তখন সে সভর চিত্তে চিত্তাকরিল, আর কিছু নর বিধাতা আমাকে সামাজিক-নিয়ম-ক্ষমিত সম্ভ স্থাৰ বঞ্চিত, কবিয়াছেন। এইরণ চিন্তা করিতে করিতে অত্যস্ত ভীত ও উৎক্ষিত হইরা নিজে রজ্জ ধরিরা একটা পাল তুলিয়া দিল, এবং - আপুনিই কর্ণধার ছইয়া সাভিত্রেত দিকে জাহাজ চালনা করিল। কিছ উহার লক্ত্র উরোলন করা হয় নাই এই নিমিত্ত, অভ্যাপা দুর গমন করিয়াই ছুগিত ছইল। বণিকু লক্ষর ডলিবার চেষ্টা,করিল, কিন্তু তভ্রপ প্রকাশু লেছি-রাশি উর্বোলন

করা দশ জন মনুযোর কর্ম, একাকী কি রূপে তাহাতে

১৪৪ খর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

স্মর্থ হইবে ? না পারিরা অভাত ব্যক্ত ও তাত হ ইবা পুনর্কার মামানিগতে আহলান করিল, কিন্তু ভাহার। কেছই উত্তর দিনেক না। ভাহার গাঁকে সামানিক নিব্দ হাইত ফুইলাছিল, অভবন, দে বেড়ন অভের কুবাবহার-জানিত কেল হাঁতে নিজেপ ইইলাছিল। অখন নিভাক নিবাল লা। হইলাভিন। তথান নিভাক নিবাল লা। হইলাভিন।

ভেলক আরোহণ পূর্বাক ছলে অবতরণ করিল। সিংছ-

সক্ষদ ভূতাই তাহার পরিচর্দ্যা করিত, কিন্ধু এবার কেছ তাহাকে চিনিতেও পাবিল না। সে ভগাধ ভূরি ভূবি বণিত্ব, কর্মচারী ও ভূত্য দারা বেফিত থাকিয়াও বেদ ক্ষমপুত্র পারগোর মধ্যে স্থিতি করিতেছে এইরূপ বোধ

धर्ष-विरहक सित्रम-मञ्चदसद कन । ১৪६

. इरेम । उपन वर्गिक् निवितियां-कान-मृत इरेशा वारक-দিত চিত্তে বিধাতাকে সম্বোধিয়া উচ্চৈঃখনে কহিতে লাগিল, ^এবহ বিধাতঃ! আমি বে ছর্মিপাকে পভিত बरेंगाहि, वेशात जरुशका ममुख-गट्ड मम । अधि-माटक দ্ধ হওরা ভাল ছিল। আমার ভাষের ভরা পূর্ণ ছই-রাছে। এখন, হর আমাকে দুড়া-প্রানে নিক্ষিত্ত কর. দর পুনর্বার সামাজিক নিয়মের অধীন করিয়া রাখ। ' আমি আর কদাপি ডোমার নির্মের নিন্দা করিব না।" ইহা শুনিয়া বিধাতা কহিলেন, "এখন ভূমি কাত্তর হইয়া এ কৰা কহিতেছ। কিন্তু পুনর্বার সামাজিক मिश्रायत जाथीन बहेतन. ट्यांबात औ सांशास्त्रभानि सक হইবে। তাহাতে তুমি এবং তোমার মালারা এক ডিলি করিয়া ছলে অবভরণপূর্বক প্রাণ রক্ষা করিতে পারিবে, কিক্ত ভূমি নিধ্ন ছইবে ভাছার সন্দেছ নাই। নিধ্ন इरेटनरे शूनंबात जामात थांठ काराताण कतित्व।"

বণিক্ প্রক্রান্তর কবিল, "হে বন্ধন্। তোবার সামানিক নিবম যে কি প্রকার হিছ-কর কু পুশ-লারক, তাহা পূর্কে নির্মুখ আত হিলাব লা। বে যাকি, সুমানিক নির্মুখ আবিদ, দেঁ গাঁক-সমূদ্দি কুইনেক হুংখে অভিকৃত্ত ও একে বারে নিরাশ হর লা। কিছ বিদি কেছ সমানার। পৃথিবীর অবিগতি হবৈতা সামানিক নিরমের মধীন না খাকে, তবে ত্বওদে তাহার ভার ফুর্জাগ্য আরু, কেছ নাই। আবার জাহান্ত্র ও পথা সাহারী, হুহুইনে, আবি নির্মুখ বিহু হুইনে, আবি নির্মুখ

১৪৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঙ্গদের কল।

व्यापि मंदीत, देखित, दुक्तिहरि, निकृष्ठे প্রदुष्ठि मक्षामन

করিয়া পুনর্কার জীবিক।ও সুখ সক্ষদত। লাভ করিতে शादित। धरे ममूनाय मक्षानन कलाई ऋरभर्व कांत्रन। मात्रिज्ञावका रहेला, अ मरूल विवक किछू मछे दत्र मा. বরং ইছাদিগকে চালনা 'করিবাব আবশুকতা রুদ্ধি হব! বিশেষতঃ, সামাজিক নির্মের অধীন থাকিলে, বন্ধগানের মধ্র বাকা জবণ করিব। আমি ছইব, এবং" महत्यांगीनिट्रांव महायजाय अवनीनाक्रत्य मकन कर्य সম্পাদন করিয়া সংখ থাকিব। আর আন্যাবধি যে ব্যক্তি যে কর্মের উপযুক্ত, ভালাকে ভাছাতেই নিযুক্ত করিয়া দামাজিক নিবম প্রতিপালন করিব। ইছাই ভোমাৰ অভিথেত জানিলান, অতএৰ এ অভিপ্ৰায সম্পন্ন ছইলে, পূর্বে।ক্ত নিবম লক্তানের প্রতিকল-রূপ मृ: थ-श्रीशि व्यवश्रहे मिनादिक इन्ति। (व नक्नाकता তুমি আমাকে পুনর্জার সংমাজিক নিবমের অধীন কবিষ্ #ie: তাহার বিক্লাচরণ কবিলে যে শান্তি পাইতে হর, তাহা আমি অকাতরে স্বীকার করিব।" বিধাতা পুৰুষ বণিকের প্রার্থনা পূর্ণ কবিলেন, আহার জাহাজ দম হইবা গোল, এবং সে এক ডিলি কৰিয়। ছলে অবতাৰ ছবল। পাৰ বিধাতার বিধান ও মনুৰোর অন্তাৰ শিকা করিল, অস্প অস্প অর্থণ সঞ্চয় করিল, এবং আপনাকে পূর্কোপেকা ক্থী দেখিয়া পরৰ পরিভোষ প্রাপ্ত হইল। 'कमनखत, धरेक्रण अत्मकात्मक' अजाहादी रास्त्रि'

ধর্ম-বিবয়ক নিষম-লজ্জনের ফল। ১৪% , বিষ্ণাভা পুৰুষকে স্ব স্ব হুঃখ অবগত কবিষা ভাঁছাব ঐতিষ্ঠাপিত প্রাকৃতিক নিয়দের দোবোলেখ করিল। বিধাতা তাহাদিগের প্রত্যেকের আবেদন অবণ না করিবা তাহাদিগকে এক স্থানে, স্থাপন করিলেন, এবং পুর্ব্বোক্ত ছপতি, ক্লবক, বৌগী ও বণিক্কে আহ্বান করিবা কছিলেন, "ভোমরা ইভাদিগকে আপম আপম

ব্রতান্ত ও প্রাকৃতিক নিগমের তত্ত্ব আপন্কর। তাহা শ্বণ কবিষা যদি কোন ব্যক্তি অসন্তোষ প্রকাশ করে, তবে যে নিয়মানুসাবে তাহাব ক্লেশাংপতি হইবাছে ভাষা স্থািত কবিদা দিব।" কিন্তু স্থাতি প্রভৃতিব উপদেশ অবণ কবিয়া কেছ আৰু অসন্তোষ প্ৰকাশ কবিল না। তৎকালাবধি প্রজাপতির প্রজা সকল উৎসাহ ও যতু পূৰ্বক উাহার নিষ্ম শিক্ষা ও পালন ক্রিতে প্রস্ত হইল, এবং ভাঁহার অচিস্তা জান ও অপার কঁৰণা স্বীকার পূর্বাক সরুতজ্ঞ চিত্তে ভক্তি-ভাষে উ,হার পূজা কবিতে আবন্ত কবিল।

দশম অধ্যায়।

বিদ্যা ও ধর্মের ১রস্পব সংস্কৃ-বিচার ৷

তক্তি প্রকৃতি যে সমূদার প্রার্থিত হারা পারণার্থে বিত্ত ও পরমেশ্বরে জন্ধা হরে, তাহারা অতি প্রধান হতি। তাহাদিয়াের দারা অতি গুক্তর ব্যাপার সমূদার সম্পান হর। তাহারা সংপাধে সঞ্চালিত ছইদে, বিহন প্রনিষ্ঠিত কারণ ছইরা উঠে। কোন কোন মুদ্যা পারমেশ্বরের ব্যার্থ অতিপ্রার অব্যাত ছইবা তার্বার প্রস্থাক আতিপ্রার অব্যাত ছইবা তার্বার সম্পাক্তর আরু পরমেশ্বরের ব্যার্থ অতিপ্রার অব্যাত ছইবা তার্বার সম্পাক্তর আরু কর্মের সম্পাক্তর আরু কর্মের সম্পাক্তর আরু কর্মের সম্পাক্তর আরু কর্মের সম্পাক্তর তার্বার প্রার্থ করিব আরু কর্মের সম্পাক্তর তার্বার আরু করিব আরু কর্মের সম্পাক্তর আরু কর্মের সম্পাক্তর তার্বার অত্তর্গান করিবে প্রস্তুত্ত হয়।

ধানকৰ আহতি অবল শাকিলে, পরদেশরে জাক এত্রীতি অবে, ধাবং বাহা। তাঁহার আজা বিদিয়া জাবা বাহ, ভাহা অভিপাদন করিতে আছা ও যত্ন হয়। অভন্ত, বে সকল প্রাক্তিক নিবনাসুসারে বৈবন্তিক, শারীরিক ও অভাভ কর্তব্য কর্ম নির্মাহ করিতে হয়, ভাহা বেমন বিশ্ব-নিরস্তার বিশ্ব-কার্য্য-বিব্যুক বিবিধ বিদ্যা অধ্যয়ক করিবা অব্যাত হওয়া উচিত, নেইনপ, তাহা পরখেবের নাকাং ঝাঞ্চা নরপ আন করিয়া তক্তি প্রচাত ধর্মার্ডির আদেশামুনারে একীত অনা প্রকাশ পূর্বক প্রতিপালন করা কর্ত্তর। বিষ্ণার সহিত কর্মের এপ্রকার সংযোগ্য ছইলে, সংসারের অপেন উপকার স্থাবিদ।

ধর্ম ও বৈশ্বনিক কার্যাদি পারস্পর বিভিন্ন ও বিশ্বনীত ভাবা উচিত নহে। সনুদার সাংসারিক কার্যাট পারবেশ্বরের নিয়নাবীন; ফলতঃ তাঁছার নিয়বাধীন বলিরাই, সে সমুখার আবাবের কর্তব্য ইবাছে। তাঁলার নিয়মই ধর্ম এবং তাঁলার নিয়ম-বিক্লম আপারই অথক। অত্তর্গ, তাঁলার নিয়মাসুমাদী বৈশ্বনিক ব্যাপারাশিকে ধর্ম-বিহুত্ত ভানি করা কোন ক্রেমই কর্তব্য নহে।

্যদি বাদকের। এইপ্রকার উপনেশ থাপ্ত হর বে, এই বিশ্ব বিশ্ব-নিরভার নিরম-শুশুক-নারলা, বে সমুদার বিশ্বন-ক্রমে লামানের শারীরিক ও বৈবারিক কার্যাদি সম্পার করিতে হার, তাহা তাঁহারিই নির্বাণ প্রকার প্রধান করিব বাংলা প্রকার করিব। কার্যাদি ক্রমান করিব। করিব প্রকার করিব। করিব প্রকার করিব। করিব। করিব প্রকার করিব। করিব প্রকার করিব। করিব। করিব প্রকার করিব। করিব। করিব প্রকার করিব। করিব।

१ के व भय-विकास निवास महस्त्र करा ।

করিবেক, কারণ বে নিরম যুদ্ধিন্ততি বারা নির্মণত হাইবে তাহা গাহমেবরের আজা-অরপ আন করির। তথেন্তিসালন্দিবরে বর্ধান্তানির আজা-বার্যান্ত প্রত্থিতি । তথ্যাহ (জানির করা করাতে ইক লাজ হবনে আদিরা কোন করা নির্মাণ করিব। সকল-প্রকার মনোন্তানির বে কার্যোর বিধি দের, তাহা অবস্থা প্রামাণিক ও হিড-জনক বদিতে হয়, এবং তাহা সাক্ষাকরিবার সাম্বাণিক ও হিড-জনক বদিতে হয়, এবং তাহা সাক্ষাকরিবার সাম্বাণিক ও হিড-জনক বদিতে হয়, এবং তাহা সাক্ষাকরিবার সাম্বাণিক বি

जन-जमारक धर्मधातक जामांज ध्यंतन नरहा जनक क्षां कि वे वक वक श्रकांत वर्ष व्यवस्था करिया करना वास এক প্রকার পদ্ধতিক্রমে ঈশ্বরের বা মনঃ কর্লিণত দেবতা-विक्षाद्य छेनीजन। करह, अवर उन्तर्थ विश्रंत वर्ष वाम कविता शास्क। यात्रांश शर्ब-शासक, छात्रांतमय क्रमछात নীমা কি ? খাঁপর নামারণ নকন লোকেই উাছাদের আজামুবর্জী। অকএব, বিদ্যার সহিত ধর্মের যোগ থাভিলে, অর্থাৎ বিষ্ণা দারা যে দকল প্রাকৃতিক নিয়ম चरवातिक वतः वर्षकाति वाता तारे ममल क्षांकिशामम विश्वास अस्तरकार्ग निर्ताक्किक क्षेत्र, जरमारतत स्व कि পर्यास प्रमन्त्रसावना, काटा वना कात्र मा। वठ पिन তুঃখ-নিবারিকা স্থানী দারিকা বিছ্লা জন-স্থা জ উপযুক্ত পদ ধারণ বা করিবেন, অর্থাৎ যত দিন তিনি পরাৎপর প্রবেশবের আছে একল বছন করিয়া ধর্মপ্রবৃতি मधुक्रोत्रात्क मर्व्याकांच्य केशिरमण ध्यमान मा कहिर्दयन , फक्र मिन, बनुरवाद क्यें फिक, नांदीदिक अ गांसनिक

धर्य-विश्वक विश्वत्र कामाविक कम । ১८b

মক্ল সাধন বিষয়ে জাঁহাত্র বে অপরিদের ক্রতা আঁতে, তাহা সমাক প্রকাশ পাইবে না। মদি স্ক্র-জাতীর ধর্ম-বালকের। লোকের ধর্মপ্রারতি সমুলারকে शंत्रस्थत-क्रक-धाङ्किक-निश्चन-विवन्नक · विन्हांयूनीमन विवास , विद्यार्थ कदबन, जब्द जिक्का मध्माद्वेत त्व कि পর্যার উপকার দর্শে, ভাছা বচনাতীত। তাঁছারঃ श्रम औ ममल नित्रम श्रद्धान्यदेश मांकार काळा बहुश, উহাদিগতে প্রতিশালন করাই ভাঁছার উপাসকা अवर उरक्षिणानक योष्ट ममुबाव वर्धार्च वर्षनाळ-व्यक्रभ विनित्रा डेशरमभ स्मन, बाहारङ मार्क अका भूक्ति के नकन नितम वर्धारिशास निका ७ **कम्यू**याओ वावकात करत, अवेश जाका मा कतिहम जाकामिश्राटक नामम करवन, जरद अमिजिनिया लास्कित अस्मिन প্রকার অম ও ক্লেশ নিবারিত হইব। ছখ সক্ষমতঃ র্মি হয় তাহার সম্পেহ বাই।

१८२ धर्या-विवस्क विजय-मञ्जरनत्र कन ।

সংযোগ বিয়োগ ছারা অপেববিধ সাংসারিক উপকার, माथन करा आयारिक आजल कतिया वाचितारहरू, छोरात छेगरमम स्वता त्रमात्रम-विमान छरमन त्य मञ्जूमात्र सित्रम बाता कृषी, हस्तुः आह, सक्तामि প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ক্ল্যোভিছন্তদ পরস্পর বছ ও প্রশিষ্ঠ রহিয়াছে; যদারা জল, বারু, জ্যোতির গতিবিধি প্রভৃতি সুভান্ন ছইতেছে, এবং বে সমুদার গতি-বিধারক নিরম ছারা শিশা-কার্য সকল সম্পাদিত হইতেছে, **छाष्ट्रांबरे दि**रवर्ग कवा शमार्थ-विमान श्राह्ममा পুপ্রশালী ক্রমে ধাতু, জন্ত ও উদ্ভিজ্ঞের বিবরণ করা প্রাক্রতিক ইতিরতের উদ্দেশ্র। মনোরতি সমুদার निज्ञानिक जाकारमक कार्याकार्या-विर्विचना, अवर मरमब স্থাতা-সম্পাদন ও তেজোবর্ছনের দিয়দ নির্দেশ করা দলোবিঞ্চালের উদ্দেশ্ত। কর্তব্যাকর্তব্য অবধারণ e ভাছার ফলাকল বিবরণ করা ধর্ম-দীতির প্রবোজন। এই সমুদার বিদ্যাই বখার্প ব্রহ্ম-বিদ্যার মূল। ইছার ब्राट्डाक विमा अधातम कतिरन, य ममल निवम जनशंड হওৱা যায়, তাহা প্রবেশনের সাকাৎ আজা সম্প বলিয়া প্রতিশালন করা ,-বিয়ম-বিচার দ্বারা নিরস্তার মচিতা স্ট্রিক্ট্নীয় আন, শক্তি ও ওভাডিপ্রায় मिल्रानि करें। अवर औं मसुमात्र नित्रम क्षांजिनामनदे जाताबिटनंत किन-छदि, कारनाविक व वर्षत्रवि धरर

ভাষার প্রস্তাবী কল প্রপ প্র, স্থা ও ক্রেডাগোর অভিতীয় কারণ বলিয়া উপদেশ দেওয়া বন্ধ-বিদ্যার উদেশ্য। এইরপ রন্ধ-বিদ্যাই বন্ধার্থ
বন্ধ-বিদ্যা। ইহার তাংশার্থ অব্যাত হইদে, অভাত
বিদ্যার মুহিত ইহাকে পৃথক বিবেচনা করা কোন
ক্রেম্ট সম্পত ত্রেম হয় না। অভাত বিদ্যা যে
মর্থ-শারের এক এক অধ্যার-শরপ, রন্ধ-বিদ্যা তাহার
চরম অধ্যার। এই সকল বিদ্যাই পরবেধ-প্রশীত
ন্মার্থ ধর্ম-শারে। গুভির্তি পরিচালন পূর্বক তাহাত
ক্রেম বর্ম-বিদ্যাল ক্রিটিভ নিরোজন পূর্বক তাহাত
ক্রাক তাজিক রাজ্ঞান করা উচিত। অভনর নিজা-শুক ত দীক্ষা-শুক উত্রেবই তাহা স্বাক্ রূপে শিক্ষা
দেশ্যা বিদ্যাল

উন্নিমিত বিদ্যা সমুদার প্রমেখন-এগীত শান্ত ব্যৱহাণ তথাকি ইবলে, বাল্যাবিদ্ধ লোকের তাহাতে আছাও তংগ্রতিগানিত নিরম পরিপালনে বহু ছইবার সভাবনা। এক্ষণে বর্গ-বিলেশ্ব হু বাহালিবার মাজের ধর্মেপালেশ ও ধর্ম-বিব্লুর ব্যবহা দিবার আহিত পর্যাক্ত করিব কর্মান করিব পরিক্রাক্ত কর্মান করিব করিব কর্মান করিব করিব কর্মান বাহারিত হব্যাক্ত বাহারিত ক্রমান বাহারিত হব্যাক্ত বাহারিত ক্রমান বাহারিত হব্যাক্ত বাহারিত ক্রমান বাহারিত হব্যাক্ত বাহারিত ক্রমান বাহারিত ক্রমান বাহারিত ক্রমান বাহারিত ক্রমান বাহারেত বাহারিত ক্রমান বাহারিত ক্রমান বাহারিত ক্রমান বাহারিত ক্রমান বাহারিত ক্রমান বাহারিত ক্রমান বাহারিত বাহারিত ক্রমান বাহারিত বাহারিত বাহারিত বাহারিত ক্রমান বাহারিত বাহার

১৫৪ ধর্ম-বিধয়ক নিয়ম-লঞ্জনের কল।

থাকেন যে, জপ্য, স্তুতি, ধ্যান, ধাবণায় তাবৎ পরম্বু ক্ষেপ্য করিতে পারিলেই মন্ধ্য। তাঁহারা এ বিবেচনা

করেন না, যে, পর্মেররের জ্ঞান্সলোচনা ও উছিব প্রতি প্রতি প্রকাশ কবা যেমন- আবশ্যক, তাঁছার নিয়ম পালন করাও **চেষ্ট্রপ আবিভাক। *লোকে डांश्रामिट्रा**त ध्ये डेश्रामन मश्मात-याळा-निर्काट्यत বিলোধী জানিবা ওদ্যবাষী ব্যবহাৰ কবিতে সমৰ্থ হয় মা। ভাহারা পবিবার-প্রতিপালন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, সামাজিক-কার্য-সংধন ইত্যাদি আপাতেই অধিক কাল ক্ষেপন করে। বাস্তবিক৪, এ ধর্মোপদেশ অপেকাহ ভাছাদেব ব্যবস্থারকে শুভ-দাযক বলিতে হব, কাবণ উল্লিখিত প্রাকৃতিক-নিয়ম-বিষয়ক বিজা সকল শিক্ষা कदित्न मिन्छ अजीज इत्र, श्रद्भावय अक्षा-भानवादर्भ বে সমুদায় বৈষ্ঠিক নিবদ সংস্থান ব্ৰিব'ছেন, তাছা প্রতিপালন না করিলে বিস্তব প্রত্যবাব আর্ডো জগদী-শ্বর আমাদিণের কথ ও সেভিগ্যে উদ্দেশে যে সবল উপার নিরপণ করিয়া দিয়াছেন, তাহা অবলয়ন না করিলে উছিার প্রসাদ-লাভে বঞ্চিত ছইব। গুংখ-সাগীরে নিময় ছইতে হয়। ভারতবর্ষীর ধর্মোপদেশকের। সংসারে বন্ধ থাক। পাপের কর্ম এবং সন্ন্যাসাত্রম আহণ कड़ा शतम-श्रक्यार्थ-जाधन विनया छेशातन मिया थारकन । কিন্তু এ উপদেশ জামাদিগের অভাব-বিৰুদ্ধ। আমা-দিখের সমুদাৰ মনোরতিই গার্হতাত্রমের উপযোগী, বতএব, লোকে ভাহা পরিত্যাগ করিতে পারে না।

धर्म-विषयक नियम-लब्दात्वय कल । ১৫&

, आमानिटराव महनाहिक ममूलाहिक अञ्जल ७ कार्याकारी প্র্যালোচনা করিবা দেখিলে স্পক্ত প্রতীতি হয়, আমরা জন্দামাজের উত্ততি সাধন করিবার নিমিতেই সফ হইবাছি, ভাষা পৰিত্যাগ করা কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নহে। এ ছলেও ধর্মৌপদেশকদিগের উপদেশ অপেকান লোকের বাবছার প্রশংসনীয় বলিতে ছয়। षाउ थर, अक्षणकांव धार्त्याशामनकिमिट्शांव छेशामाना সহিত দেবিক ব্যবহাবের যে এইপ্রকার বিরোধ আছে তাহা ভঞ্জন করা স্কাতোভাবে আবশুক। এই বিষম বিবেধি লোকের জানোল্লভি ও জীর্ছির যেমন প্রতিবন্ধক, এমন আর দিতীব ন.ই। পুর্ব্বোক্ত বিদ্রা সমুদাবকে পরমেশর-প্রণীত ধর্ম-শাস্ত্র অরপ জ্ঞান কৰিব। ডাহাতে যথোচিত জন্বৰা প্লোকদিগকৈ তাছা ধর্মোপদেশ-অবপ শিক্ষা দেওয়া এ বিরোধ-ভঞ্জনেব একমাত্র উপাব। সেই সমস্ত অধাবন করিলে অবশ্বত ছওলা যাত, বে, যে সমুদায কার্য্য পরমেশ্বরের মথার্থ অভিত্রেত, তাছার অনুষ্ঠান করিলে জান, ধর্ম, পুর্য ও সেভিাগ্যের রদ্ধি হব। অভএব, বর্থন লোকে নিশ্চন জানিতে পারিখে° যে. যথার্থ কর্ম-সাধন माश्मादिक प्रश्नित्र कावन, स्काम कर्ये करकेंद्र कावन নছে, তখন আপনা হইডেই ভাহাদিগের কর্ত্তবামুষ্ঠানে প্রার্তি ও অমুবজি হইবে। তাহা হইলে ধর্মের সহিত লেমিকিক ব্যবহারের আর অনৈক্য ব্রাকিবে না। **একথে** অ সকল বিভা আমাদের বুদির্ভির বিষ্ রূপে পরি∻ ·

১৫৬ धर्या-विश्वक निवय-लक्ष्यत्नव कल।

গাণিত আছে, কিন্তু মৰ্থগ্ৰেন্তিরত বিবর হওরা উচিত ।, তাহা কেবল শিক্ষণীর নহে, অন্ধনীরও বটে। অভএব, যে সকল প্রচলিত ধর্মের সন্ধিত ক্ষণতের

নিয়ন-পৃথালার প্রকা নাই তাহা সংশোধন করা কর্ম্বন।
বে সমুদার প্রাকৃতিক ⁶নিয়র নিঃসংপরে নির্মণিত
ছইরাছে, তহিক্স নত কবনই বর্ধার্থ মত নহে।
ক্রিপ্রণিত নিয়মের সহিত বে বর্মের বিরোধ দেখা
বার, তাহাতে অবস্তুত জব আছে তাহার বাহার
নাই। প্রমেশ্বর মনুব্রের স্থা-বাধনার্থে তাহার প্রকৃতি
ত বাহু বন্ধর শুখানা প্রশার উপ্রোধীনী করিয়া
বিরাছেন। বালকনিগাকে এই উভর, বিষয় এ প্রকারে

শিকা দেওবা উচিত বে, তাহারা দেই উপদেশকে

ধর্ষোপদেশ জান করিয়া একাক জন্মা পূর্বাক ওদস্বারী বাবহার করিতে প্রকৃত থাকে, এবং আগদার পরীর, দন ও জন-সমাজের 'জীরুদ্ধি-সাধন করিয়া ভাষার অবক্রমারী প্রকাশনরপ সুধ, সুখতা ও সোভাগা সাভ করিতে সদর্শ হয়। প্রচালত-বর্ধ-সম্পাক্তর এই-প্রকাশ পরিবর্জন না হুইলে, ধর্ম বারা সংসারের বৃত্ত দূর উপকার হওয়া সুস্তার, ভারা কর্ণনার হওয়া সুস্তার, ভারা কর্ণনার হওয়া সুস্তার, ভারা কর্ণনার হওয়া সুস্তার, ভারা কর্ণনার হওয়া সুস্তার প্রকৃতি করার হওয়া সুস্তার কর্ণনার হওয়া স্তার কর্ণনার হতয়ার স্তার কর্ণনার হতয়ার স্তার কর্ণনার হতয়ার স্তার কর্ণনার হর্ণনার স্তার স্তার কর্ণনার হর্ণনার স্তার স্তার কর্ণনার স্তার স্ত

নানা-দেশীর শার্রকারেরাবে সকল বিধি নিবেধ
নির্কেশ করিরা গিরাছেন, ভাষার কলেক অংগ ঘনঃকশিক। কিছ অবদীখর বে স্ফুলার ভৌতিক, শারীকিছ ও মাননিক নিতুর সংস্থাপন করিয়া বিশ্বস্থার
শালন করিতেছেন, ভাষা ভাষার সাকাব, আজা

थर्च-विरम्भ निव्रम-मञ्चलनव कम । Sed

শ্বন্ধ । তাহা সজ্ঞান করিলে তৎক্ষণাং চুগ্র উৎপার হর। বাদি পারশারা-কাত বৈধাবিধ ক্রিয়ার উপদেশ দেওটা দর্কোলনেশকদিনোর কার্যা হয়, তারে বে সমুদার কার্যা পার্বেশ্বরের বর্ষার্থ অভিপ্রেত বা অনুভিপ্রেত বাদিরা নিশ্চর কার্তীরারার হুইতিছে, তাহার উপদেশ দেওরা বর্ষোগিদেশের অক বদিরা অবস্থা থীতার করা কর্ত্বা। চুই এক উদাহরণ দিরা এ বিবর প্রতিশাসন করা বাহাবৈতেছে।

প্রমেশ্ব আদানিগকে বে প্রকার পারীরিক প্রকৃতি প্রদান করিরাছেন, ভাছাতে আমরা দীর্ঘার প্রাপ্ত হইরা লাক্স-স্থ সভোগ করিতে পারি। কিন্তু তবিবরে কডক-গুলি নিয়ম নিয়পিত আছে, তাহা প্রতিপালন না করিলে, সে পুথে **অধিকার হর** না। স্কল্কার পি**তা** মাজা হইতে জন্মগ্ৰহণ, বাস-ছাম শুল, পরিছত ও তুৰ্গন্ধৰজিত হওৱা এবং ভাছাতে বিশুদ্ধ ৰাজ্ব সঞ্চাৱ থাকা, প্রভাহ প্রিমিত হিতকারী ক্রব্য ভোক্ষন ও চুই এক, ঘণ্টা নিৰ্মান বাছু সেবন করা , সাত আট ঘণ্টা কোন কর্মে নিযুক্ত থাকিয়া শরীর ও মন নঞ্চালন করা ৷ निर्कार चारशान धारमास किस्तिए कान यानन कहा. व्यवक्रकारण व्यक्तिमा छेरकक्षेत्र अर्कार्यमा छेन्छ करेएछ मा CHOSTI. रेडामि नांबीदिक निषय मकल व्यक्तिशामन करा मकरमत शरक्षे कावश्रक। अहे समूनांव श्रीम-कन्मांनंकत নিষ্ম প্রতিপালিত না হওয়াতে, কলিকাতায় ও অক্সান্ত ছানে ভূবি ভূবি লোকের উৎকট রোগ ৪ অকালে .

১৫৮ ধর্ম-বিবয়ক নিরম-লঞ্জনের কল। আণ-বিয়োগ ছইতেছে। ঐ রোগাদির কারণ অবধারণ

ও নিরাকরণ করা অপেকার বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রতির শুক্তর কার্য্য জার কি আছে? কেছ পীতিত হছলে, ধর্বোপদেশকেরা যে শাস্তি অস্তারদাদি করিবার পরা-मर्ग मित्रा पाटकम, देश "व्यमिष्यरे जाएक। उपाता कित्रण करनत डेश्लिख क्य छोका अ क्रूल वस्त्रवा मर्द्ध। ক্ষিত্র যদি রোগ-পান্তির উপার উপদেশ করা ধর্মোপ-(मणकमिट्रगत कर्डवा कर्च कव. जटव वाकारज caterite-পীতি লা ছইতে পারে, ড'ছার পথ প্রজন্ম করা তাঁহাদের অধিকভঃ কর্ত্তর তাহাতে সন্দেহ নাই। যদি উাছারা পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত, পরম লড়েয়, আছ্য-বিধারক বিষম সমুদার আপেনাবা শিক্ষা করিরা শিহ্য ইঞ্জমান দিয়াকে উপদেশ দেন, এবং ভাছা বছ ও আছা পর্বাক অভিপাদন করিতে আদেশ করেন, তাবে একণে ভ্ৰমণ্ডলে বোণের যেরপ প্রান্তর্ভাব আছে. জাভার অনেক নিবারণ ছইতে পারে। লোকে অভ্যত্র এসকল বিৰয়ের উপদেশ প্রাপ্ত কটডে পাবে এ কথা হুখাৰ্থ বটে, কিন্তু তাছা ধৰ্মোপদেশকদিবোর নিকট থবোণদেশ অরপ শিকা করিলে, তদতুরারী ব্যবহার क्रिटि मम्बिक वर्ड ७ थ्रामा अका क्रेनात्र मखायमा । তাঁহারা বে সকল শাজোক্ত বধার্থ নীতি উপদেশ ক্ষেন লোকে ভাষা শুনিয়াও তদকুষায়ী আচরণ করিতে সমাক বছবান হর না। কিন্তু বদি ভাছার। দিশ্ব জানিতে পারে বে, অমুক কর্ম জগতের

ছবঁতে অধিক মতু কার, তাছার সন্দেখ নাই।

অতএব, ধার্মাণাননক দিলার পান্দে প্রাকৃতিকনিক্ষা-বিষয়ক বিস্তা সকল দিক্ষা করা এবং দিক্ষা
করিবাতাছা দির ঘর্ষান প্রভৃতিকে উপদেশ দেওছা

সক্রতোতাবে বিষয়। এইরূপে বিস্তার সহিত ধর্মের
ম্বন্থেয়ার উল্লেখন।

কৈন্ত ইয়া অবস্থা আঁকার করা কর্ত্তব্য, একংশ এ ক্লেণ এই সহত পর্বর প্রথিকীয় ব্যাপার সম্পন্ন হকর। ক্লেটা সংক্ষত ভারার পুনিকার সাধার ক্ষিয়ক প্রথাপানীক্ষিত্র বাধু না ধাকাতে, ত্রাঝণ পতিভবিশোর ভাষা বিশিক্তরণ শিক্ষা করিবার প্রথিশা নাই, এবং

प्रेक धर्म-विषयक नियम-मध्यतिय कन ।

অক্তাশি তাহা বালনা ভাষার অনুবাদিত না হওয়াতে এতক্ষেণীর জন-সাধারণেরও তদিবরক জ্ঞান সাভ করি-বার উপার নাই। সংস্কৃত ভিন্ন অক্সান্ত ভাষার যাহা কিছু পঠিত হব, বান্ধ্র পতিতেরা এবং তাঁহাদিগের মতানুগত ব্যক্তিৰা তাহাঁ কেবল অৰ্থকরী বিষ্ঠা ও বৈষরিক জ্ঞান বলিরা ছের জ্ঞান করেন। ভাঁছাদের **এরণ বো**ষ বিদ্যা-প্রচারের এক সামান্ত প্রতিব**দ্ধক** নহে। ইহা ভাঁহাদের প্রগাঢ কুসংস্কার ও ধােরভর অনভিজ্ঞতার কার্য। যে সকল বিদ্যা লখ্যরদ করিলে পরাংপর পরমেরতার অপার বহিষা অবগত হওরা বার, ভাঁছার সাকাৎ শাসন অরপ নৈস্থিক নির্দ निका कता यात, अवर जम्मूमात्त्र जाशमाहमत कर्जवा-কর্মব্য অবধারণ করা বার, তাছা বদি অতাজের হের বিদ্যা হয়- তবে আগার কোন বিদ্যাকে জ্ঞান ও ধর্ম **অভিশাদক** ৰলা বাইডে পারে ? বিবেচনা করিয়া শেবিলে, সমুদার বিদ্যা ও সমুদাব জ্ঞানই পর্যেশবর ও পরমেশ্বরের কার্য-প্রতিপাদক বে জ্ঞান দারা ও खेरकत निक मा बर. जांका यथार्थ कान-शरमद बांध নছে। তাহা মনুষ্যের মনঃ-কম্পিড। 'নতুবা ধর্ম। জ্ঞানই ছউক, শিশ্প-জ্ঞানই ছউক, কৃষি-বিষয়ক জ্ঞানই इफेक, शांब का अप अ बाका-कार्या विषयक कामरे इफेक, ममुमात यथार्थ कामरे शत्रायश्च-व्यक्तिशामक ; कात्रश ওদারা ভাঁহারই বরণ ও ভাঁহারই অভিপ্রার অবগত 'হওরা বার। । । । ছই ভিন্ন আর কোন বিষয় জামাদের বিজ্ঞাত নহে। এ এই ভিন্ন যাহা কিছু জ্ঞাত হওয়া খার, তাতা কি হিন্দু, কি মোসলমান, কি বেছি হ্ম কোন ধর্মাক্রাপ্ত যে কোন ব্যক্তি বিশান करूक, अरथारे जालि-मूलक · जारात गटमह मारे। অনাদি পরম্পরা ক্রাম অনুভাকে সভা বলিয়া শীকাব कतित्नक, जाका कमाणि मजा करें लगात ना আর ধর্ম কিংখা বিবর ষ্টিত কোন বুধার্ব তন্ত যে সময়ে নিবিপিড হউক না কেন, ভাহা পার্মেইর-থোরিত ও ওঁছোরই প্রতিপাদক, ভাছার সংশ্ব নাই। তদমুদ রে কার্যা করিলে, শুভ ভিত্র কদাপি অভড ঘটনাৰ সন্তাৰনা নাই। অভগৰ, জাদীখৰ যে বিষয়ে যে পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, ড:ছাই অভুসন্ধান & व्यवनेषम कत्र आमारमत कार्या। **७ फिछ व्या**व किछ्डे व्यामारमञ्जू किळाज नरह-व्यात किछूरे व्यामारमत कर्खना নছে। শারীরিক স্বান্থালাভের আকাভক। করিলে, তিনি বে সকল শারীরিক নিয়ম সংস্থাপন করিয়:ছেম, ভার্ছা সমাক রূপে প্রতিপালন করিতে কটুব। আর পরিবার ও জন্যান্ত লোকের প্রতি কিরূপ খ্যবহার कर्खना, जांशी कानिएक इंदर्स जांशाहरे जिल्लास मित्रम শিক্ষা করিতে হটবে। জ্রুত বেগে গ্রমনাগ্রমনের উপাল্প कतिएक प्रदेश, जिमि शंकि-विशान वाच्न जेरुशामम. অন্ধারা বাজীয় শােড ও বাজায় রব নির্মাণ ইত্যাদি বিবিধ বিবরে যে সমস্ত ভেডিক নিয়ম সংস্থাপন कत्रिवातम्य, जांवा जनशंक वरेत्व वरेत्व। आवादार्थ "

১৯২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্জনের ফল।

শস্যোৎপাদন করিতে হইলে, ডিনি ভূমিতে ও শক্তের বীজে বে সকল গুণ প্রদান করিয়াছেন উভয়ের পরস্পর যেরপ সম্বন্ধ বন্ধন করিয়া দিহাছেন এবং ভিষিয়ে, যে ঋতুর যে প্রকার সাপেকতা রাখিয়াছেন, ভাছা স্বিশেষ অভুসদ্ধান ক্রিয়া ক্র্বি-কার্য্য সঁম্পাদন করিতে ছইবে। পরিধের বস্ত্র স্থের রূপে রঞ্জিড कतिए इहेल, विश्व-विश्वाक बार्गांश्यामक जाता (व সমুদার গুণ সমর্পণ করিয়াছেন, এবং তাছার সৃহিত কার্পাদ ও পশু-লোমের যে প্রথার সম্ভ্রু নিরুপণ করিরা দিরাছেন, তাছা বিশিষ্ট রূপে শ্রিকা করিরা **जभ्य**यांत्री कार्या कतिएक घडेटन। अहे नमच नित्रम श्रांजन मा कतितन, मत्नाकोक-गायम-दिव्ह निवान ছইতে হয়; আর ভাছা পালন করিলে অবশ্যই इंड-कार्या इंडबी यात्र , कांबर क अमूनात्र नित्रम नर्स-শক্তিমান্ নর্ক-নিয়ন্তা পরমেশবের প্রতিষ্ঠাপিত। অভবৰ এ সংসারে আমাদের বে কিছু কার্য্য আছে, নে সমুদার রম্পাদমার্থে ভাঁছারই অভিপ্রায় শিকা कता छेठिक धार करवाजिमानक वर्तानीकि, ममार्थ-विमा, भातीवविधान आईछि विविध धिमा छाँकाहरे কাৰ্যত ধৰ্মপাত্ৰ অৱপ কান কৰিয়া বড় ও আছা मब्काद्य व्यवस्थान कहा मर्बाटकांकांटर कर्जरा।

এই রাক্স গুকতর বিদ্যার সহিত তুললা করির। গেখিলে, একদেলীর ভুতুলাগিতে যে নকল শাল্প দ্বালীত • হুরা থাকে, তারা শুভি সামান্ত বোধ হয়। এতদেশীর

धर्म-विवयक निवय-मञ्चलन कल । ১৬%

স্বনেক চতুস্গারীতেই বংকিঞ্ছিৎ সাহিত্য, ভার ও শ্বতিশাস মাত পঠিত হইরা থাকে। সাহিত্য-পাঠে আমোদ আছে তাহার সভেহ নাই, বিস্ত বিদ্যা-শিকার প্রয়োজন 'যে জানার্কন ও ধর্মোরচি তাহার কিছুই হয় না। শ্বতিপাল্পের স্থানে স্থানে কিছু কিছু भूमीिं खाल स्वता बात्र वटि, किन जवनिक ममुमात्र ভাগ জাম-পথের কতক্ষরপ কতক্তুলি এপ্রকার কাম্পানিক নিষ্মে পরিপূর্ণ, যে তাছা অধ্যয়ন করিলে সুসংস্কার-বিয়োচণ না হইবা তুতন তুতন জমান্তর চিত্ত কেন্তে, বন্ধুল হয়। জার-শাল্র অপেকারত উপকারক বটে , তৎপাঠে বুদ্ধির প্রাথব্য হয এবং বিচার-বিষয়ে ক্ষতা জন্ম। কিন্তু পদার্থ বিদ্যা। শারীরন্থান, শারীরবিধান, ধর্মনীতি প্রভৃতি যে সকল বিস্থা অধ্যয়ন করিলে, পরাৎপর পরমেশ্বরের আকর্ষ্য জান, অচিন্তা শক্তি ও অপার মছলাভিপ্রার অবগত হওয়া বার, এবং তিনি যে সকল শুভকর নির্ম সংস্থাপন করিবা বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, তাহা জ্ঞাত ছওয়া যার, এবং বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি সমুদায় মার্কিত ও উন্নত হইরা 'অভিঃকরণু জ্ঞান জ্যোভিতে পুপ্রকাশিত ও ধর্ম-ভূবণে বিভূষিত হয়, সেই সমুদায়ই উৎক্লক বিদ্যা। ভাছার এক এক বিদ্যা প্রমার্থ-বিদ্যার এক এক অধায় অরপ জ্ঞান করা এবং ৰাছাতে ভূমওলে তৎসমুদার মুর্বডোভাবে প্রচারিত হর, তাহার উপার করা কর্তব্য। একণে 🖨 সকল °

38 धर्म-विषयक नियम-लक्ष्रंत्नव कन। বিদ্যা ইয়ুরোপীর ভাষা হইতে অমুবাদিত করিয়া এ '

দেশে প্রচলিত কবা আকশ্যক; তাহান্ হইলে; आमारमत मन्तूर्ग बिहाक । मर्साहिक ईंग्डा काम ক্ৰমেই সভাবিত নহে_। বাহারা[°] বালালা ভাষায় ভিষয়ক প্রপালী-সিদ্ধ অস্থ সকল প্রস্তুত করিবেন, ভাঁছারা এ দেশের পর্য ছিতৈবী বলিরা পরিগণিত

करेटनम ।

একাদশ অধ্যয়। ••••

উপসংখ্যর ।

পর্মেশ্বর বে মনুষ্যকে পুর্থ-ভোগের অধিকাতী केरिया उद्दर्शासीनी डेश्क्रके श्रकृति श्रमान किर्यादहर, এবং তদর্ঘে তাঁছাকে নানাপ্রকার প্রাকৃতিক নির্মের অধীন করিয়া সৈই সমুদার প্রতিপালনে সমর্ব করিয়াছেন, ইছা সমাকু রূপে প্রতিপর ছইরাছে। তিনি বে সকল ভেতিক, শারীরিক ও মানসিক নিশম সংস্থাপন করিয়াছেন, সেই সমস্ত পরিপালন কবা ব্যতিরেকে আমাদের ছঃখ-দাগ্য উত্তর্গ পূর্বক কথ ক্রপ প্রম্য **দ্বীপ স**মাগ্রদন্ত আর দিতীর উপার **নাই। डाइांद्र मित्रम-शामनहे धर्य अवरै डाँइांद्र मित्रम-मध्यमहे** অধর্ম , অভএব, ভাঁছার অভিপ্রারম্বারী বাবছারট এতিক ও পারত্রিক সকলের কারণ। আহার সমুদার মিয়মই সমান পবিত্র ও প্রতিপাল্য, অতএব কোন প্রকার স্তিয়ম প্রতিশালনে অবহেলা করা উচিত নছে। वैष्टांबां श्रद्धार्यद्वद जावन, यनन, धान, धावनीनि সাধনে সমুদার কাল কেপণের মানলে সংসারাভ্রম পরিজাগ করেন, ভাঁহাদের বোরতর জ্রান্তি স্বীকার করিতে হইবে। এক যাত অক্লিডীর প্রমেশ্রই এ मश्मादबद् कर्छ। अवश् मश्मादबद शाननार्स व ममञ

১৯৬ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লঞ্চনের ফল।

ভতদারক নিষদ সংস্থাপিত আছে, তিনিই তৎসমু-দাবের প্রতিষ্ঠাতা। বাহাতে ক্লেবে ক্লেবে, সংসারের উরতি হর, তুগহাই তাবার অভিপ্রেত অতএব তাহার অভিপ্রান্ত্র্যাবী কার্য্য করিরা' পৃথিবীর জীর্দ্ধি সম্পাদন করা মুহবোর সর্কান্তোভাবে কর্ত্তর।

বদিও বিশ্ব-নিনন্তার সমুদার নিনমই সমান পরিত্র,
কিন্তু ডিনি মৃত্রের পক্ষে জান ও মর্ম বিবহক নিরম
সকলকে সর্জাপেক। জেওঁ করিবাছেন, এবং সেই সমুসারেরই উপরে আখাদের সূপ সংগ্রাগ অধিক নির্ভর
করে। আখাদের বুলিক্তরি ও ধর্মপ্রত্তি, তেজম্মিনী
ইইনা নিরুক্ত প্রত্তিবিশাকে বত আত্তর বিতে থাকিবে
সংলারে মুংগপ্রবাহ তর্জই মুশীভূত হইবা সুপ্-প্রবাহ
প্রবাহ করেব।

বৃদ্ধিরভি, বর্গপ্রভি ও নিজ্ঞু প্রবৃত্তির বিদরণ করা বিরাহে। বাঁহারা সে সমত পাঠ ববিরাছেল, প্রক্রমণ অবনিই উহালের সম্বুল্যর মনের্ভির প্রামান করা এবং -রুভিরভি ও বর্গপ্ররভিত প্রাহার করিরা কার্যা করিতে প্রবৃত্ত হওলা উচিত। ইয়া ঘণার্থবটি যে গুলুপে জনসনাজে যেরপা বিকল্প সীতি প্রচালিত আছে, তাহাতে এই প্রাস্থোক্ত মণার্থ তত্ত্বাস্থার সাহবার বাবহার সম্পাদন করা হুংসাধা। কিছ ইহাতে এরপা অবধারণ করা কর্ত্তা মন, বে কোন কালেই ভূমবদের প্রথাণ সকল রহিত হইয়া সূক্তিন রহিত আরু প্রকাশ করা কর্তা মন, বে

জ্ঞান প্রচার হইরা লোকের চিত্ত শুদ্ধ হইলেই, ব্যবহারও শুদ্ধ হইবে তহিার সন্দেহ নাই।

জনসমাজত্ব প্রভূত্বশালী লোকদিগের যেপ্রকার অভাব থাকে তদপুরণ রীজি, নীজি, ধর্ম , প্রভৃতি প্রচলিত হয়। যে কালে মর্থেষ, সহমরণ ও বলিদাম আর্ব্ধ ও প্রবল হইবাছিল, তংকালে আই সমত কুনীতি সংস্থাপকদিগের জিখাংসা-প্ররুত্তি প্রবদ ও উপ-চিকীর্য-প্রতি চর্কল ছিল ভাছাব সম্পেছ নাই। যে সকল জাতি যুদ্ধ-নিৰ্ব্বাহাৰ্থে অকাতরে অধিক অৰ্থ বায় করে, অ্থচ লোকের ত্থ সক্ষ্মতা বর্ষনার্থে অংশ ৰায় করিতেও কাতর হব, এবং অর্থোপার্চ্চনে প্রাণাচ পরিতাম ও অভ্যন্ত উৎসাহ প্রকাশ করে, অখচ জাম ও ধর্মোন্নতি সাধনার্থে নিভান্ত অনুরাগুলুভ থাকে; তাহাদের জিঘাংসা, প্রতিবিধিৎসা, আতাদর ও লক্ষ্ম-স্পুহা রভি যে উপচিকীর্বা ৭৪ কারপরতা প্রার্থক অংশেকার প্রবল, ভাহার সন্দেহ নাই। একণ্ঠার অনেক-জাতীয় দোকেরই ঐ প্রকার অভাব্; অভএব जैकिंमिटरात आठात वानकात शतिवर्क करेवात शृंदर्स মনের ভাব পরিবর্ত হওয়া আবস্থাক। প্রথমে কর্তব্য कई छेश्राम कित्रवा वृद्धित्रिक ममूमात्राक श्रमिकिक করা, পরে ভাষিববে ধর্মপ্ররভি নিরোঞ্জন করা, বাব-শেষে তদকুষাযিনী বীভি নীভি দংস্থাপন করা সর্বাভারে বিধেয়।

कामीयत निय-भाननार्थ (य मम्ख आकृष्टिक नियम

১৬৮ ধর্ম-বিবয়ক মিরম-লঞ্জনের ফল।

সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহা বালকদিগকে সমাক্রণে উপদেশ দেওয়া উচিত। ইহাই দোবাকর দেশাচার

সমুদার পরিবর্তন পূর্বক যুক্তিসিও বিভয়ে ব্যবহার সংস্থাপনের প্রধান উপার। বালফদিগের অস্তঃকবণে এপ্রকার কুসংকার জন্মে না, এবং বে সকল কুসংকার ক্তব্য, তাছা এপ্রকার প্রগাচ ছইবা উঠে না, যে নিরা-করণ করা অসাধ্য। অভএব, ভাহাবা যদি প্রাথমাবধি ৰখোচিত পুশিক্ষা প্ৰাপ্ত হয়, তবে প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত প্রাক্তিক নিরম সমুদাব যে মনুযোর পক্ষে অভ্যন্ত উপকারী এবং দেই সকল প্রতিপালন করাই যে বধার্থ ধর্ম ও ভবিক্স সমস্ত দেশাচার ও কুলাচার যে মনু-ব্যের মনঃ-কশ্পিত ও অশেবপ্রকার অনিষ্ঠ কারক, ইছ। **डाइर्टा**न्द्र जनामाटन कनरजन इकेट्ट, धनश क्रमप्रजन हर्देश अक्रमकात कुळाचा समुमाय छेएक्स कतिया युक्ति-নিছ প্রনীতি সকল প্রচমিত করিতে বড় ছইবে। এইরপে ক্রমে ক্রমে অশিক্ষিত লোকের সংখ্যা ব্রাস হইরা স্থাশিকত লোকের সংখ্যা বত রুদ্ধি ছইবে, ততই সেত্য করণ জ্যোতিঃ প্রকাশের প্রতিবন্ধক সকল খণ্ডিত হবরা সদাচারসংস্থাপনের স্থবিধা হউতে গাকিবে। এই আন্তে ৰে সমস্ত তত্ত প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাহা অতি শুভদায়ক बिल्या ज्यान (बाध क्वेटन, त्वाध क्वेटनवे जनव्यात्री ব্যবহার করিতেও প্রবৃতি হইবে। ওদমুযায়ী ব্যবহার ছারা বিক্রা, ধর্ম, শুখ ও সক্ষক্তার রুদ্ধি হউুবে, এবং প্রধান প্রধান যনোরতি সকল তেজ্ফিনী ছইয়া

धर्म-विवर्तक मित्रम-लब्बरमञ्ज कल । 38%

ব্রুরোরর জিল্প সম্পাদনের ইক্ষা ও ক্ষরতা রুদ্ধি
কাইতে থাকিবে। অতএব, বে সকল নিরম প্রকলধ্রুর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও বধার্য প্রভাগারক, তাহা অবকাই
প্রচালত হইরা পরিণানে সন্তোতই জল হইরে। কোম
অতিন্ব তন্ত্ব প্রকাশিত হুইনে, অজ লোকে তাহা
সহসা আপীলাক করিতে প্রায়ত কানা নিজ তাহা
কানজনে বিচন্দা লোকনিয়ের প্রায়ত ও আগবারীর হুইরা
সর্ব্বর প্রচালিত ও প্রচালিত হয় তাহার সন্তেম কানা

বালকদিগকে বেৰণ বিক্তা শিকা দেওছা উচিত, এ অন্তের আত্তোপাত সমুদার পাঠ করিলে, ভাষা जनायात्म त्याद करेएड शादत। यथन क्रशंतीश्वत আমাদিবোর পারীরিক ও মানদিক প্রকৃতি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, এবং বাছ বস্তু সমুদায়েরও এ একার অপরিবর্ত্তনীয় বভাব করিয়া রাখিরাজেন, বে কোন জনেই ভাষার অভবা হইতে পারে মঙ এবং এই উভৱের পরস্পর এথকার আক্র্য্য স্বস্ক নিত্রপণ করিয়া দিয়াছেন, যে তদমুখারী ব্যবহার केतिरमदे प्रदर्भारणिक दत्र, उपम आहे नमल नियत ুশিক্ষা করা পর্ম হিডকারী, অতিখন আবশ্ধক ও নিভান্ত কর্ত্তব্য বদিরা স্বীকার করিতে হ**ই**বে। এই মমুদার বিবরের যড় জ্ঞান প্রাপ্ত ছওয়া যায়, ভাহাই यथार्थ क्यांन, अदर (बद्धार्थ निका होता अरे महस्त নিবর শিকা করা যায়, তাহাই আমাদের জ্ঞান, ধর্ম e সংখ্যারতি বিষয়ে যথার্থ উপকারী। এতদেশীর

১৭০ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-সভবনৈর ফল।

লোকের মধ্যে বাঁছাদের বিক্রাজ্যাস গুরুষ্থাশরদিবোর পাঠশালার সমাও হর, ওাঁহারা বাহা কিচ শিকা করেন, ভাতা বিক্লা বলিরা বর্তব্য নতে। বাঁছারা বর্ণ-বিশ্রাস ও সামাল-প্রকার ভ্রিপরিমাণ ও তরিব্যক किकिए यह निका कविशा वार्गनानिगरक विळ ө इफ-क्यां काम करतम, डाँकाता. वथार्थ क्रुडिक वाकिमिर्गत মিকট ছাত্তাম্পদ হন। চড়পাঠীতে বে সকল শাস্ত্ৰ অধীত ক্ষরা থাকে, পুর্বে ডাতার প্রসন্ধ করা বিবাছে। वैश्वित अवान अवान देश्यकी विश्वानतः विक्रास्तान कारबन, काँकारमञ्ज माधाल कारनारक केश्टबाल कार्याज সামালপ্রকার রচনা করিতে পারিলেই আপনাদিগতে विनिक्केंद्रभ विकासिक त्यांच कटबन। बनिक छेभटनम প্রদান ও অক্তার বিষয়ক অভিপ্রায় প্রকাশার্থে রচনা শিকা করা সর্বভোডাবে কর্ত্তব্য, কিছু সায়াদের স্থান, ধর্ম, পুথ সাধনার্থে বে সক্ষা বিষয় অস্ত্রাস করা উচিত, ভশ্বধ্যে গণিত করা বার না। বান্তবিক, রচনা-শিক্ষা প্রক্রম্ভ জ্ঞান-শিক্ষা নছে, জ্ঞান-প্রচারের উপার শিক্ষা মাত্র। ফলডঃ ভেডিক, শারীরিক ও মানসিক্রিয় শিক্ষার্থে যে সকল বিক্ষা অন্তাস করা কর্তব্য, এ দেশের, প্ৰদান প্ৰধান বিভালৰেও ডাভাৰ অধিকাংশ আলীত হয় না। অপর সাধারণ সকলেবই যেতপ নিকা প্রাথ হওয়া আবশুক, ভাষা ভারতবর্তের কোন ভাবে मञ्जाणि चांत्रक वत गांवे।

পবিশিষ্ট।

পুরাপান।

এই প্রস্থেব ছিডার ভাগোর ৪০ পৃষ্ঠার এইরপ নিধিত ছইবাছে বে, অনেকে হুরা পান করা গাঁহিত বলিরা জীকাব করেন না। জতএব, পরিলিক্টে এ বিষয়ের বিচার করা বাইরের। তদমুশারে, এক্ষণে হুরাপানের দোব-ভগ-বিচারে প্রস্তুত হওরা বাইতেছে। পাঠকবর্গ নবিশেব সনোবোগা পূর্কক পাঠ করিরা বধাবিছিছ বিবেচনা করিবেন।

ধ্বনত প্রাণান-পরাগণ হত্তে বে, বৃদ্ধিন্ত বিশ্বন ও কাব জোগাদি বিশু সকল প্রবন্ধ হল, ইহা অপুর সাধারণ সকলেবই বিদিত আছে। বাহারা অহন রই মদির। পান করিয়া মত্ত হল, তাহারা জানে জানে কুডলার ও অকর্মণ। ইইলা মার। বাহারিগাকে বক্ত সমরে শিউ ও শান্ত বেথা বাহ, তাহারাও মনিলাবক ইইলে আন্তান্ত অরীল বচন ব্যবহার করে, এবং প্রশার বিবাদ ও কলহে প্রত্ত কইলা থাকে। বাহারিবাদিবাক্তাপ্রে নালাবিশ্বন আন্তান্ত করি আন্তান্ত করিয়ালাবিশ্বন বিবাদ ও কলহে প্রত্ত কইলা থাকে। বাহারিবাক্তাপ্রে নালাবিশ্বন আন্তান্ত করি, তাহািদের মধ্যেও কত কত ব্যক্তিকে,

রাজিকালে মদ মত হইবা কিপ্তবং ব্যবহার করিছে ষ্ঠি কৰা যায়। এতদেশীৰ কত কত স্থাল শান্ত-অভাব ভদ্রসন্তান পুরারপ বিবদ বিষ্ পান ধীরা পশুব সভাব প্রাপ্ত হইবা নিডারে অব্যবস্থিত-চিত্ত হইয়াছেন। ৰীছার। কছেন, মন্ত্রপান ক্রিলে যেমন নিক্ট প্রার্ভি উত্তেজিত হয়, সেইরপ ধর্ম প্রবৃত্তিও বৃদ্ধিত হইয়। থাকে, উছিদেব এ কথা নিতাত যুক্তি-বিকন। যদি মদিরা পান করিলে, ধর্মপ্ররতি সকল প্রবল ছইড, তাছা ছইলে ভ্ৰমণ্ডল অত্যপ্প কালে অক্লেশ ধর্মরূপ প্রধা-রলে অভিবিক্ত হইতে পারিত। প্রত্যুত, তদারা কাম জিখাংসাদি নিরুষ্ট প্ররুত্তি উত্তেজিত হইবা পৃথিবীতে পাপ ভাপ প্রবদ কবিভেছে। অশীদ ব্যক্তিরা অরাপাদ শারা ছঃশীল ভ্টগাউটে, ইছা সচরাচর সর্বাত্ত ভ্টথা খাকে, কিন্তু কে কোখান দেখিরাছে, ছঃশীল ব্যক্তিত্র। মন্ত পান করিয়া স্থীল ক্ইবাছে ? ইয়ুবোপীয় ইতর লোকেরা যে এডদেশীয় ইতর লোকদিগের অপেকার प्रमीख ଓ प्रस्तिगित, श्रीकिमारमरे या रेप्टरवांश स्टेट নরহত্যা প্রভৃতি গুৰুতর চুক্তরের সমাচাব প্রাপ্ত হওঁযা ধাৰ, এবং সর্ব্বভই যে কামরিপুর আভিদ্যা ঘটিড मान्निहासार्यत बहिला वृक्षे इहेग बारक, मण्डणीन e 'অস্তান্ত মাদকদেবন তাহার এক প্রধান কারণ রূপে প্রতীরমান হইতেছে।

্ৰছদৰ্শী বিখ্যাত গেনাপতি ডিউক্ আৰু এয়েলিঞ্চন্ পুনঃ পুনঃ কহিলাছেন, ছুৱাচার ব্রিটিশ দেনারা যত

হৃত্য করে, মৃদ্যভাই প্রায় সমুদায়ের কারণ । 'সেরিক এলিসন সাহেব গ্লাসগো নগরের বিষয়ে এই-প্রকার লিখিয়াছেন যে, তথার প্রতিবংসর গড়ে ২৫০০০ ব্যক্তি মদমত ছইরা অভ্যাচার করাতে কারাকছ ও দও প্রাপ্ত হইয়া থাকে 🕆 ৮ ভারতবর্ষত্ব ব্রিটিশ সেনা-পতি গত ২৩ এ ফিব্ৰুৱারিতে সৈভদিগের পান দোষ •বিষয়ে এক অভুজাপত প্রচার করিয়া লেখেন, ডাছা-দের বাবতীর অভ্যাচারের রভাল দেনাপতির কর্ণগোচর **ছत, जाहांत हत खाटरांत शांठ जारा यनमञ्ज वा कि निटरांत** ক্ত \$। কর্শেল সাইক্স এ বিষয়ের বে অখণ্ডনীর প্রমাণ প্রদর্শন করিরাছেন, তাছাতে ভাঁছার বারংবার ধক্সবাদ করিতে হয়। তিনি অপরিমিতপারী, পরিমিত-शाही. व्यवश्रांथी वह विविध रेमजनिर्शत काजानात्त्रत বিবরণ সংগ্রাহ করিয়া স্পঞ্চ রূপে প্রদর্শন করিয়াছেন যে, ডাছারা লোকের উপর উপত্রব করাতে বিচারালরে অভিযুক্ত হইবা বত দণ্ড পাব, তম্বদ্যে অপরিমিতপায়ীরা ল্ব্রাপেকা অধিক, পরিমিডপারীরা ভাছার ডিন ভাগের এক ভাগ, অমদ্যপারীরা আট ভাগের এক ভাগ মাত্ৰ প্ৰতি হইব। গাকে। ৪ ইহা প্ৰসিম্বই আছে।

^{*}The Bombay Temperance Repository, No. 3, p 104 † The Bombay Temperance Repository, No. 2, p. 71

[†] The Bombay Temperance Repository, No. 3, p. 71

³ The Calcutta Christian Advocate of the 22nd November, 1831.

দন্মাণ যথন কোন গৃহছেব গৃহ আক্রমণ করিতে যান, ভবন আপনাদের কোন কোন নিকট প্রাকৃতি করিছা করিয়া কোষানল প্রজ্বলিত করিবার নিমিত্র মুছপান করিয়া থাকে। গাণনা ছারা অবধানিত ছইবাছে, যে দলে এক জনত অমুছপানী সৈত্র পাতি পান না, সে ছলে গাড়ে ২৭ জন যদিরাসক্তা সৈত্র দত্ত ভোগ করিবা থাকে। তুরাপান ক্রপা মহাপাপের বিষমর কলোশপতি বিশ্বে ইহার অপেকার অফি প্রমাণ আব কি ছবৈত পারে ৮ এই সমন্ত ভরছর ব্যাপার পাঠ করিতে করিতে কাহার না আঞ্চপাত হব প

অভএব, মদিরা-পানে প্রব্রুত থাকিলে বে আনকানেক আনিউকারী নিজ্ঞ প্রাপ্তি উত্তেজিত ও বার্ত্তিত ছবলা বৃত্তিবৃত্তি কর্মানিক পরাক্তিব কার্যাক করিবেত থাকে প্রবিদ্ধানিক কর্মানিক কর্মানিক কর্মানিক কর্মানিক ক্ষিত্রিক ক্ষানিক ক্ষিত্রিক ক্ষানিক ক্ষিত্রিক ক্ষানিক ক্ষা

^{*}The Bombay Temperance Repository, NO, 3 p.103.

দ্বিতীয়তঃ।—অনেকে কছেন, সুরাপান করিলে শরীর সূত্র সক্ষে থাকে, অভএব তাহা অবশ্র কর্ত্তর। कि इंदर्भित्व क्लांकन विद्युष्ता कवित्रा सिर्देश, তাঁহাদের এই অন্তৰ্ক অভিপ্ৰাৰ নিতাওঁ ভান্তি-মূদক ও অভ্যন্ত অঞ্জের বোধ ছইবে। মদিরা পান করিলে उरक्रांद वक्त-धवाह धर्वन हर, नाजी बनवजी हर, • এবং শারীবিক শক্তি সমুদার উত্তেক্তিত হয় বটে, কিন্ত ইহা শারীরিক-স্বাস্থ্য-সাধন পক্ষে হিতকারী হওয়। দূরে পাকুক, ক্রমে ক্রমে অত্যন্ত অভিতকারী ছইযা উঠে। যদিও কোন কোন প্রকার মদ্য ব্যবহার স্থাবা শরীর ছার্ট পুট থাকিলে থাকিতে পারে, কিন্তু পরারূপ বিষদ বিবে জর্জাবীভূড ছইয়া পরীবের জীবনী শক্তি সমুদার কীণ হইরা পড়ে। এই হেডু, প্রথমে যে পরি-মাণে মদিবা পান করিলে, শবীর সভেক ও ক্রতিযুক্ত বোধ হবঃ পরে তদপেকায, অধিক পান না করিলে আৰু সে ৰূপ বোধ হয় না। এই ক্লেপ, ক্ৰমে ক্ৰমে পরিমাণ রদ্ধি হইবা যায়, অবশেষে মদিরার বশীভুত হইয়া নিতান্ত অকর্মণ্য ও নানা বোগে আক্রান্ত হইতে হয়। তথ্ন পরিপাক-শক্তি ও অভার শারীরিক শক্তি এত ক্ষীণ হয় যে, সুবাপানী না করিলে আর (ठाखरन कि इव ना, जूक आज कीर्ग इस ना, धनर অস্ত্ৰাস্ত আবশ্ৰক কৰ্ম ও আমোদ প্ৰমোদাদি কিছুই করা যায না। যে সমস্ত শারীরিক শক্তি দারা শারীরিক ব্যাপার সকল শশ্পর হইবা শ্বীর সজীব ও সতেজ • থাকে, তাহার প্রাস হইলে যে নানাপ্রকার পীড়া উপস্থিত হইতে পারে, ইহা পরীকা করিয়া না দেশিলেও সক্ষত বোধ হয়। ভাজনায় পেরেলা এক জন প্রধান চিকিৎসক ও অতি প্রমাণিক আম্বকার। তিনি লিখিরাছেন, পরাপান ব্যতিরেকে যে শরীর সম্পূর্ণরূপ পুত্র পাকিতে পারে, এবং সচরাচর মন্ত ব্যবহার করিয়া বে আনেকের অনিফৌংপত্তি হয়, তাহা কেছই অনীকার করিতে পারিবেদ না। তত্তারা অপরী। शामानाथ, छमत्री, यक्रथ, अवर मखितकत अ शाकवनीत श्रीका केश्यन अ क्षेत्रन करेगा चारक:। मोतीवविधानविधा বিষারদ অভিপ্রধান চিকিৎসক কৃষ্ সাহেবত এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিবাছেন যে, ঔবধ অরূপ ভিন্ন অভ কোন ছলে প্রাপান করা বিধেব নছে । আর ডাক্তার কার্পেটর ও বিবরে এক শতন্ত্র প্রক প্রকাশ করিরা প্রাণাচ যুক্তি, প্রেচর প্রমাণ ও অপর্যাপ্ত উদাহরণ প্রদর্শন পূর্বক করাপান রূপ মহাপাভকের প্রতিবেধ পক্তে বেপ্রকার দীমাংসা করিয়াছেন, তাহা नार्क कदिया (मधिता मण्डिय मणानतिमादक निक्कद ছইতে হর ডাছার সম্বেছ নাইন ডিনি ভরি ভরি বিখাত

Treatise on Food and Diet by Jonathan Pereira.
 London, 1843, pp. 425-427.

[†] Physiolgy of Digestion by Andrew Combe, 1845, pp. 142 and 143.

চিকিৎসকের অভিপ্রাধ সছলন পূর্বক প্রতিপর করিয়াছেল বে, যদিবাসক্ত ছবলৈ অপান্দার, পঞ্চারাত
অধিনাদার বাত, বতুৎ, মুলারণা, চর্বের হোগা,
মুবের রেণ ও কওঁ এবং হস্ত, পালাদির কল্পা প্রভৃতি
অনেক প্রকার লীতা উৎপাল হয়, এবং কারণান্তর হারা
উৎপংক্রমান অনেকানেক বোণোর পূর্ববিদ্ধান প্রাণান
করিলে, তাহা অবিদ্ধান প্রকৃপিত ছব্বা মুক্তিবিংক
ছব্যা উঠে। *

আনেতে কোন'কোন প্রাণাথীকে ছুলকার হইতে ধেষিবা বিবেচনা কবেন মন্ত গান হারা বল ও বীর্টা রছি হয়। কিন্তু-ভাঁচাধের এ সিছাত নিভান্ত আছিল দুলক। কোন কোন মহিলা পান কবিলে পানীতে কেন্দ্র হুইতে পাবে বটে, কিন্তু মেন বদাপি বেদাংশানক কহে; প্রভান্ত, সম্বিক মেন সঞ্চার ছুইতে পাবির বাদিক করে নামাপ্রকার বোণের সঞ্চার ছুইতে থাকে। এ কাবণ, খুপণ্ডিত চিকিৎসকেরা সম্বিক ম্লো সঞ্চারত এক থাকে। এ কাবণ, খুপণ্ডিত চিকিৎসকেরা সম্বিক মোন সঞ্চারত এক অনুত্র বোণা বিলবা নির্মেশ করেম। খুরাপানীনিবান পানীর অবিক বোণার্ম ছুইতা আত্যাপ্রাণার বোণানিকার হুই। বিশেষতঃ, আছত ও প্রিভিত ছুইতে অন্যগানীর বাজিকার বেরপ আত্য প্রভিত্তা বেরপ অব্যাণানী বাজিকার বেরপ আত্য প্রভিত্তা বেরপ ক্ষম্প ক্ষম্প ক্ষমিক বালিকার বেরপ ক্ষমিক প্রমাণ ক্ষমিকার বির্মাণ ক্যমিকার বির্মাণ ক্ষমিকার বির

Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W B. Carpenter, Chap I. Sect. III.

इत्र मा। छाद्यारान द्वांगं व्यविनस्य क्रिंत छ हान्किक्स्य देशा केटा। का कालकः, यथन केदके केदको प्रान्त मिन्ना गीम कदाराज का का जाजित जीविक स्मार्थ कांग्रीम माद्य कराया राजित्य का कर्या स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

Use and Abuse of Alcoholic liquots, by W. B. Cartpeuter, 1850, Chap. I. Sect. III. pp. 74. and 75.
 কুলিয়া তে জন্টেবেল নাবে এক ব্যক্তি এইপ্রমাব ১৫টা ভয়য়য় য়ালাবেৰ য়ভাত প্রকাশ কৰিলাছেল।

Maunder's Scientific and Literary Treasury. Article Spontaneous.'

্ছিল তাহার সন্দেহ নাই। প্লাস্থানিকারছ দিওবিবারের কাত বংসারের বিবরণ পালাং উদ্ভূত করা
সাইছেন্ত উহা পালা
ত লকানাপের হেতুঁ তাহা আনালাসেই প্রতীত-ছইবে দি
প্রিটার্থ দিও লোন বত লোন আনালাসেই প্রতীত-ছইবে দি
করা সংখ্যা পিতা হান বে দেও আদি আদির পাল

- 1		ভাব উদাদ	খুৰবাৰ কা	কৰাতে সং
	1	ৰোগ প্ৰাপ্ত	ৰণ নিয় িণ -	cette fee
	•	44.1	ত হয় নাই।	হইছাভিদ
228.	, 48%	٥	48	40
2846	589	20	88 .	•
2F85	. 255	ά8 •	4.0	84.
2280	०२१	27.0	₩.	. 45
2P-88	్త్రా ం	99.	82	as,
248¢	৩৬৪	81	96	94
5 ~8 5	828	82	. bt	208
aurice	. 2000	203	299	996

অইলতের অন্তঃশাতী ধবর্তিম ও ততী ধারং, আরনতের রাজনানী তব্লিন্ প্রভৃতি নামা ছামের ছিল্ট-নিবানের যে সমস্ত বিবরণ মধ্যে মধ্যে প্রকাশিত ছইরাছে, তাহাতেও প্রাণান কলেনেনের বাজিন ভাল-বোণোর কাবনিনা, দিখিত আছে। তাজার মাাক্লিশ তবলিন-মাারছ ধক চিকিৎসালরের বিবরে লিখিরারেন, একণে তথান ২০৬ জন শিপ্ত করিছাই কহিতেছে, তাহার অর্ক্তে লোক মদিরা শাম করি।

প্রাণান রূপ মহাণাণের বিষ্কর কেন কেবল পানকর্তার প্রতিকল প্রান্তি দাকে পর্যান্তি হয় না, কদ্বারা উটার সভানদিবারও অনেক্রকার অনিক্র কার্টিরা থাকে। শিতা নাতার গুলাগুল বে নজানে বর্ত্তে ভারা এই থাকের কার্টিরা পানিক দের্ভিরারে । ব্যান্তির সভান দিবের নান্নিক দের্ভ্রান্তর প্রান্তর কার্টির কার্

^{*} Use and Ahuse of Alcoholic Liquors, by W B, Carpenter, 1850, pp. 30-43.

• দিখিয়াছেন, "হয়াসক জীগণ আত্মদৃশ সন্তান সকল প্রদৰ করে।" ভাক্তর বেলি, ছবিদন, ছে প্রস্তৃতি বিচক্ষণ টিকিৎসকেরা এ বিবরের ভূত্তি ভূতি প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। ছো সাহেব লেখেন ৩০০ জড়ের অসকজননীদিগের চরিতের বিবর নির্পিত ছইরাছে তম্বধ্যে ১৪৫ অর্থাৎ প্রার অর্ছেকে প্রসিদ্ধ মদিরাসক্ত ছিল *। এক বার কোন পরিবারে পালু-দোব অবিষ্ট হইলে পুরুষামুক্তমে ভাছার প্রতিক্ষা ভোগ করিতে হর। ডাক্তর ডক্তিইন কছেন, বে সমস্ত রোগ পান-লোৰ দাবা উৎপদ্ধ হয়, ভাষা তিন পুৰুৰ পৰ্য্যন্ত চলিয়া আদিতে পারে • এবং যদি সুরাপারীর পুত্তপোঁতাদি মঞ্চপানে বিরক্ত না ছত, তবে যে পর্যায় ভাছার বংশলোপ না হয়, সে পর্যন্ত আই সমস্ত রোগা ভাছার পরিবারকে অধিকার করিয়া খাকে 🕆 । সভএব, বাছারা বীয় সভানের ওঁডাকাজ্কী, মদিরাপানে क्षत्रख इत्रा डांशास्त्र शत्क त्कान मर्डि छेडिछ मरह।

অধন পরাণানে আসক ছইলে অনেরপ্রকার উৎকট উৎকট রোগ উৎপর হল, তথন তছারা আর্থক্তরও ফুডাবনা। বসুযোর পরশার্ত্তর উপত্ত বিমা করা বাছা-দের ব্যবসার ; উাহার। অপত্তিরিক-মন্পারীদিশের

^{*} Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, p. 44.

[†] Saturday Magazine, vol. 2. No. 43.

[‡] উ.হ্রারা বাহাব জীবনের উপর বিমা কবেল, ভাছার নিকট

উপর বিষা করিতে স্বীকার করেন না। বদি কাছারঞ बहर्गास्य कानिएक गीरहम, व्यूक मञ्जारम व्यूककः fen, oca offic fan multe acial tine cuch. ৪০ বংসরারত্ব ১০০০ ব্যক্তির মধ্যে গতে ১৩ জন করিরা বংসর বংসর মৃত্যুমুখে পাকিড হর, কিড যাছালের উপর পর্কোক্ত প্রকার বিমা করা হয়, তথ্যা সহজে ১১ सम कतिहा क्षांजिवटर्व काम क्षांख करेशा बाटका क्याच छिट्टिलारहक ब्यानिट्रक वेशिकिछिकम् नामक সমাজভুক্ত ব্যক্তিরা অরাপান একে বারেই পরিভাগ करत, धरे निमित्र नीर्वाह्य स्त्र । वेश्नक-त्ननम् व्य नमल লোকের ব্যক্তম ১৬ বর্বের মূল এবং ৭০ বর্বের অধিক नारक. कोकोरनंत माथा वर्णात वर्णात गीएक नकाव्या ३० व्यम করিরা দতা-আনে প্রবেশ করে। কিন্তু পূর্বোক্ত-সমাজ-कुक वाक्तिनिटशंत प्रदेश वटर्व वटर्व मक्टल ७ जन कड़िया कृष्ठ वरेत्रा थाटक, छावाटबंत अलग कीर्व-शतमाञ्चलाश्चित व्यक्तक कांत्रनंश वाकिएक नाट्य. किस ममानान-नित-জাগৈ যে এক প্ৰধান কাৰণ ভাষাৰ সন্দেহ নাই * 1 .

কথন পীতন প্রক্রেপেও মদিরাপান দারীরিক কাছ।

এ দীর্বাস্থ্য প্রাপ্তি বিবলে অত্যক্ত অবিভঙালী, তথন্

কাইতে নালে দালে তিছু নিছু তুলা বংশ তর্গনা এবল আলী-আছ কলেন, বে তোনার হজাত পান তোনার উত্তর্গারিকালী-বিপাকে এ চুলা প্রচাম কবিব। বে আজি দীর্বাদীর বিবলে বিপাকে বালু ভব্ন প্রচাম কবিব। বে

*Use and Ause of Alcholic liquors, by W. B.

Carpenter 1850 pp, 85-87.

স্থামানের বেশের ভার উক্ত দেশে ভদ্বারা অধিক আনিটেইংশান্তিরংশ বিভাগের। ভাক্তর ড, জার্কুসন্ সাহেবং
নির্বিরাটেল উক্ত-উল্লেখ-ছিত যে সনত ব্যক্তি ভাক্তির
নামানের ব্যবহার না করির। পুজানি উভিন্য বৃত্ত ভক্কা
করিরা থাকে, ভাষারাই সুষ্ট্রে বিনিষ্ঠ ও পারিজনী ও।
ভাক্তর জনসন্ নথানীত উক্তএনেদা-বিশ্বনক প্রত্তেক্তি
নির্বিরাহদ, মন-ভঙ্জা রূপ মহাপাণা বেনন সকল
পানের বান্ধর্কত, নেইরুলা, ভদ্বারা সকল রোগা প্রকন
ও স্থাতিবিত্তর হাইর। উচি গ।

স্থবিখাত সেলাণতি সহু চাল'স মেণিবহু সাহেব
কালিকাতা-নাবীয় ১৯ জেনী-ভুক্ক দৈওলিগতে এইকাণ
উপলেশ এলান করিলাছিলেল, " ভোগবা যে দেশে
লাখানন করিলাছ, এখানে নছপান করিলে পরিপত্তে
কুলু-দুশে পতিত কইবে। বলি স্থানান-পরারণ বা
ক্রিলারির ভাবে খাব, উত্তর ছাকিবে; প্রোপান করি-দেই নত হবৈব। হয়, অকর্থণা হইলা থাকিবে, নয়,
কাল-এখান প্রবিভি হইবে। আমি এতভেশক মুই মল
ইবুরোগান হৈতিক হবৈব। আমি এতভেশক মুই মল
ইবুরোগানি দৈতের ব্যবহার মুক্তি করিলাছি; এক মল
দ্বিরাপানে, গুরুত ক্লিন অন্তর্গন ভাবাতা
ভিলাত স্থান্যে যাহারা মলপানিন নিয়ত, ভাষারা
অভ্যত্তর দৈল। তথাবা কোন দেশের কোন নৈয়

^{*} Calcutta Review, No XXXI. p. 54.

[†] The Influence of Tropical climates on European constitutions, by James Johnson, 1813. p. 450.

অপেকা অপরুষ্ঠ নছে। আর বাহারা ভাহাতে রঙ, , ভাহারা কয় ও ভয়-শরীর হইরা নফ প্রার হইরাছে"।".

কর্ণের সাইকুস সাহেব ভারতবর্ধেশক্ কাম অবস্থিতি পূর্বক অনুত্ব সৈত দিনের আহার ব্যহারাদি সবিশের মনোনোগা পূর্বক পার্চারে কিনা করিয়া দিশিয়াছেক, আদেশ মপেকার ভারতবর্ধে বে ইর্রোপীর সৈভাদিগের অধিক রোগা জয়ে আরু ব্রাস হর, তাহাকের পারিক কোগা লগে আরু ব্রাস হর, তাহাকের পারিক কোগা লগে কার বিশাল কোন বিশাল কিনা কোন বিশাল কিনা কিনা কিনা প্রায়ক্তির নার্কার করিরাছেদ, ভাহা শভাব উদ্ভূত করা বাইতেছে।

২০ বংসরে প্রতিবর্বে গড়ে প্রতিশতে যত জনের
মত্য ছইরাচে, তাহার সংগ্রহ।

	বাঙ্গালা	বোদাই	<u> শব্দাক্ত</u>
ঠাবভবর্বীয়দৈভ ১	<u>, †≎</u>	7 2000	\$ 2000
ইয়ুৱোপীয় চুসকু	9500	a 2000	P874

Bombay Temperance Repository, No. 3, 102.

१ १३ व जरमद वर्ष ३०० छाटतन १२ ;

³ ৯১ ১০০০ আছের অর্থ ১০০০ ভাগের ২১১ ভাগ ইডালি।

Calcutta Review, No. XXXI. p. 34.

এই সংগ্ৰহ দৰ্শনে প্ৰতীত হুইতেছে, ভারতবর্ষীয় নৈক্ত জুপেকার ইছবোপীর দৈতনিগোর মধ্যে অধিক নাজিব মৃষ্টা-বটনা হুইবা আদিয়াছে। কর্ণেন সাইক্য সাহেব কহেন, ইছবোপীরদিগোর মদ্য মাথস ব্যবহারই ইহার প্রধান কারণ প্রতীয়ধ্যা হুইতেছে ।

পুর্ব্বোক্ত সংগ্রহে দৃষ্ট হইতেছে, অস্তার প্রদেশস্থ ' ভারতবর্ষীর সৈভদিখের অংশকার মান্তাজ-প্রদেশক ভারতবর্ষীর সৈঞ্জদিগোর মধ্যে অধিক পুত্য-ঘটনা হয়, অপচ তত্ত্বভূ ইব্রোপীর নৈত্তদিক্ষের মধ্যে অস্তান্ত-প্রদেশস্ইয়ুরোপীর দৈন্দিবের অপেকার অপা মৃত্যু ঘটিরাছে, ইছার কারণ কি ? পর্ব্বোক্ত সাইক্স সাছেব এ বিষয়ের যেরপ কুনর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ডাছা পাঠ করিয়া দেখিলে, সকলেই সক্ষত বোধ করিবেন • ভাষার সন্দেহ নাই। বোঘাই-প্রদেশত ভারতবর্ষীয় रेममामिट्रात जाछे ভाट्याब इत जारा विन्यू विट्याबड: গমদারের অর্জেক অংশকাও অধিক লোক হিন্দুস্থানী। ইছারা মন্ত মাংস ব্যবহার করে নাঃ গোধুমাদি শক্ত জোক্তন করিয়া থাকে। বাকালা-প্রদৈশন্ত ভারতব্বীয় रिमनामिरधेत अधिकांश्म । त स्त्रीशान ७ आमिरछक्व

Now, animal food, with the assistance of such an auxiliary (drinking), and combined with mental vacuity, go fai to account for the excess of mortality, amongst Europeans—The Bombay Temperance Repository, No 2, p. 54.

कदा मा, देश व्यक्तिकरे चाह्य। चडवर, वरे डेफर-क्षामनीत्र क्षात्रकवरीत रिमक्तत्र माधा वश्मत वश्मत अग्न-কান্তত অপা ব্যক্তি মৃত্যু-মূখে পডিত ইর। কিন্তু মান্তাজ-প্রদেশীর ,ভারতবর্ষীর দৈত্তের বিষর ⁹সম্পূর্ণ বিশরীত। তথাকার অখারত দৈভদিবের সাত ভাবের প্রায় ছয় खाश (मामनम:म अवः अक खाश मांज हिन्सू, आंत शमा-ডিকদিগোরও প্রায় অর্ছেক অধবা ২। ভাগোর এক ভাগা बामनमान। दिर्वयकः, ध्ये नयस विन्यू रेमरक्षत्र मरश्रक অনেক ইতর লোক আছে, তাহারা ভত্ত লোকদিগের ভার খাভাখাভ বিচার না করিয়া মভ বাংস বাবহার করিরা খাকে। অভএব, দাল্রাজ-প্রদেশীর ভারত-বর্বীর দৈঞ্জদিশের পরিকংশে ইছুরোপীর দৈত-मिट्रोड खांव मनः शांन ७ व्यामिय उक्कण कट्ड ध्वर এই নিমিত্ত ভাছাদের মধ্যে অধিক মৃত্য ঘটন, क्रेंब्रा थाटक। जात ज्यक क्षेत्रतालीत टेनक्रमिटरांव মধ্যে যে অংগকান্তত অংশ ব্যক্তির মৃত্যু বটে, তাছারও এইরপ ছেড় নির্ফেশ কবা ছইবাছে। বালালা-প্রদে-नीत देवदर्शात रेमदाता एवं बमनायक मनिता शान বরিয়া থাকে, তাহা অভান্ত উপ্র ও সমধিক অনিষ্টকারী, किक माञ्चाक-अपनिवास देवदर्शात्र रेमरकता त्नार्षे व এরাক নামে বে মদ্য ব্যবহার করে, ভাহা ভদসুরুণ অপকারী নতে। এই নিমিত মান্তাক্ত অবেকার বাজনা-প্রদেশক ইয়ুরোপীর নৈক্রদিমের মধ্যে অধিক ব্যক্তি-বংসর বংগর কালগ্রাদে পতিত হব। আর বোমাই-

তাদেশীয় ইর্রোশীয় সৈরেরা যে মদিরা পান করে,
তাহা জন অপেকা তাদ, কিন্ত এরাক অপেকার আনিউকারী, তন্তুসারে যোষাই আদেশে কালনা অপেকার
আশা ও নার্নাক অপেকার অবিক সৈঞান্তর বার্নাক ভূতা রূপে প্রবেশ করে। তারির, মারাজা-প্রনেশক প্র মেশী-কুক পানাতিক সৈঞ্জন সারাজান-ব্যানাক প্রভাজ সকল সৈঞ্জ অপেকার সারাজান, এ কারণ তথাকার অভাজ সৈভানিগার অপেকার শক্ষে, নীর্ণান জাবি ও শাত্ত-উভাব। এই শুলার মীমাংসা কাছার না ননোয়াত ছইপে এবং কোন্ ব্যক্তি না শীক্ষার করিরা নাইবেন কাল

শাও অহাৰ জ্বাদা দেশের সেয়াগোর বিবাহতে এইবানার প্রবাশন পরিবাইন শার্ডীরিক-লাছা-লাধান-পদ্দে হিতকারী কি অহিডকারী ইয়া নিরূপণ করিবার নিনিক, তথাকার রাজ-পৃক্ষেরা কর্তিপ সৈক্ষদলকে শ্রাপান করিতে নিরেধ করিরা করক দিন পারে বেশিদেন, অভাত ইনভানিগার অপেন্দার তাহাদের বাবে রোগ ও মৃত্যুর বিতর হাস ছটরাছে। প্রভাতাবীদিগার বাবে গাড়ে মত ব্যক্তির প্রাণ-ভ্যাপ হর, প্রবা-পারীদিগার মধ্যে তাহার বিত্তণ

Calcutta Review, No. XXXI. pp. 48-53.

The Bombay, Temperance Repository, No. 3, p. 135.

ভতীযতঃ। কেছ কেছ কছেন, অপরিমিত মদির) भाग मंत्रीदात भएक व्यक्तिकत्त वहेटलक वहेदछ भादतः কিছ অব্প পরিমাণে পান করিলে শরীর ও'মন স্ক পাকে। কিন্তু ভাছাদের এ অভিপ্রারত বৃক্তিসিছ বোধ হর না। অংশ পরিমাণেই ছউক, আর অধিক পরি-मार्ट क्लेक, दिव शांन क्रांत्रिल छाष्ट्रांव कल व्यवस्थे करन , जर नीज जात विनय वह माज विरनेत। मछ-পান আরম্ভ করিলে যে পরীরের জীবনী পক্তি সমূদায ক্রমে ক্রমে ছাদ হইরা মদিরার বণীভূত হইতে হয় पूर्व देश लिथिङ इदेशाह, अवर পরिमिज-ममाभाती-রাও যে অপেকারত হুর্জ্ত ও পাপারজ হর, তাহাও প্রতিশন হইরাছে। অন্ধিক মদ্যপান করিলেও পাক-ছলী, বরুং, দুরোশর প্রভৃতির শক্তি অভিযাত উত্তে-জিত হয়। কিন্তু যে সকল শারীরিক শক্তি অহরছ সম্বিক উত্তেজিত হইতে থাকে, তাহা ক্রমে কুমে শীণ ও রোগ-এন্ত হইয়া আইনে। তখন পাকছদী পুরাভিবিক্ত না ছইলে আর অল পরিপাক করিতে शीद्य मा, जबर यक्रप, मूजानंत ଓ अलाख यक जाव-শ্ৰক মত অ অ কাৰ্য্য সম্পাদন করিছে স্থাপ হয় না। এই রূপে, তৎসমূদীর ক্রমে ক্রমে বিশুখল ও সর্কা পরীর ক্ম হইরা পরদার ব্রাস করিরা কেলে। অতএব, জন-ষিক মদিরাপান অভ্যান করিলে বদিও তৎক্ষণাৎ ভাছার প্রতিকল উপস্থিত লা হয়, কিন্তু কাল বিল্বে · একে বারে সমুদার শান্তি প্রাপ্ত হরতে হয়। যৌবন-

, ক্লালেব পাপের কল রক্তকালে ভোগ করিতে হর। কর্ণেল লাইকৃদ দাছেব পরিমিত স্বরাপানেরও প্রতি-.পকে বেঁপ্রকার প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাছা স্মাক আদরণীয় ি ডিমি পরিমিতপায়ী, অপরিমিত-পাৰী, অদলপাৰী এই ত্রিবিধ সৈত্তের মৃত্য-রকাস্ত সংগ্ৰাভ কৰিবা উচা সপ্ৰামাণ কৰিবাছেন, যে তাছাদের মধ্যে প্রতিবংসর গতে বত অমদাপারী ব্যক্তিব মৃত্য-यहेंगा कर, जाकात क्षांत्र विश्वन श्रीविम्ज्शाती व क्ष्यान অপবিমিতপাথী কাজি ৰৎসৰ ৰৎসৱ কাল-প্রাসে পতিত ছইবা খ'কে°। আর চিকিৎসাকরা বিবেচনা করিয়া দেখিবাছেন যে, যে সমস্ত বাকি করাপানে বিরভ তাহারা আহত ও পীডিত হইলে যেমন শীক্ত আরোগ্য লাভ করিতে পাবে, মদাপারী বাজির। দেরপ কথমই পাবে না। ভদওন-প্রদক্ষিণকারী কুক সাহেব এবং ठाँछा व नेमिक्ताकातिर्गण स्थकारम सब-सीम् बीट्रा উপনীত হুইযাছিলেন, তখন তরত লোকেরা অভার সুত্ব ও প্রকুল-চিত্ত ছিল। তাহ-দের কোন আল দৈবাৎ बांइउ इरेटन, विना खेवध-धातारगरे छात्रांत खंडीकांत ছইত। 'তিংকাশ পর্যায়ত স্থাত্প বিষম বিষ পানে, তাছাদের আমে।দ উপস্থিত হব নাই।" কৃদতঃ এ वियुत्तव प्रदे अक अमान कि, महळ महळ वेबद्वांनीव

^{*}The Calcutta Christian Advocate of the 22d November 1851

চিকিৎসক স্বাপানের প্রতিবেশকে বে পরম ক্ষেত্র সভিপ্রার ব্যক্ত করিরাছেন, তাহা এই প্রভাবের শেব-ভাগে মুড্র প্রকাশ করা বাইবে।

চতুর্থকঃ। কেছ কেছ কছেন, 'সুরাপান করিলে শারীরিক ও যানসিক শক্তি রুছি ছইরা অধিক পার্ত্তার कतिएक जमर्थ क्षत्रा वांच । अक्तबन, व्यक्तिम किकिन किकिर खुतानाम कर्जना। भारीतिविशामरका ७ तमा-রহ-বিল্যা-বিশারদ পণ্ডিতেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-ছেন, যে বে পদার্থ ভারা শরীরে বলাধান ছয়, পরার সার * ভাগে তাছার কিছই নাই। তবে কোন কোন প্রবার সমিত অপ্প পরিমার্গে মিজিত পাকে বটে, কিছ ভাষা প্রবারণ সাংঘাতিক হারদের সহিত ভক্ষণ করিবার প্রযোজন কি ? গোধুদ দত্রিকাদি প্রসিদ্ধ विका सत्या जाका गर्थके चारक, जरममात्र राज्य कतितारे, रमिष्ठं ८ वर्षिष्ठं ४७ता यात्र। रमिश्र भण्य পৰিখাণে মদিৰা পান করিলে শরীরত রক্তা-প্রচাছ क्षेत्रण हरेत्रा वल्-माधा कांग्रा कत्रिट्ड ममर्च हरुत्रा कांत्र, किस बटक तम एक अनिमाय द्वांग ववेशा गुर्शाएनका

[্]ধু লকণপ্ৰকাৰ স্কুলতে অৰ্থানাত নাবে এক নাম্বাটী আৰু প্ৰকৃতিৰ সকল বাবে ভালা আহিক আছে, ভালাই আৰু প্ৰকৃতি ৰ সকল বাবে ভালা আহিক আছে, ভালাই আহিক আ দটকালী, আহু সেতি, বিচন প্ৰকৃতি ৰে সম্ভ বাহেল ভালা আপোঁ আছি, ভালা এক আহিকাৰী নাহে বিশ্ব সকলপ্ৰতাহ্ব ভালাই আছিকালী ভালাই সাক্ষেত্ৰ মাই

হ্বল ও অবসর ক্টরা পড়িতে হর। একারণ মৃদ্য-পারীরা অমত্তপাহীদিশের ভার ক্রমাণাত অধিক কাল .ব্যাপিয়া পরিজ্ঞম করিতে সমর্থ নতে! বাছারা মত্ত-পানে নিরভ, তাহারা গড়ে যত পরিজন করিতে পারে, অরাপারীরা তত কখনই পুরুর না। ভাক্তার কার্পেন্টর, ভূবন-বিখাত বেঞ্জামিদ্ ক্ৰাছলিন্ ও ডাক্তর কার্বেস 'প্রম্বতি কতিপর সহিস্থাপালী বন্ধ-পরিক্রমী ব্যক্তির প্রসদ উত্থাপন করিয়া দিখিয়াছেন, উাছারা মৃত্যুম করিতেন না, কবচ আপনাদের প্রাপারী সহবোগী-দিগের অংশকা অধিক পরি**লম করিতে পরিতেম।** कान्त्रो जित्ना शत्र-नामक श्रीत्रक नगरत्र अरमानकीती লোকেরা প্রাণান করে না, অবচ ডাছালের বল ও পরিজন দেখিরা লোকে বিন্দরাপর হরঃ ভথাকার कारबाहरकता देशमधामणीत समाणात्री कारबाहकमिटशंद অংশকার গুৰুত্ব ভার বছন করিতে পারে। একবে चार्त्विका-कारम्भीत चारमकारमक विकृत्भारकत चवा-ক্ষ্যে মালাদিবের বদিরাপান নিবারণ করাতেঃ ভাষারা ইংস্ঞীর দদিরাসক বালাদিগের অংশকায় केटम करण जाशन जाशन कार्या निर्माद कविता परिका मीक्षम-सामक चारमत २८ सम रह-शतिलयी **धरमांग**-कीरी लाक धकब रहेता छाक्कत कार्लाचेत्रक धहेन्न পত্ৰ লিখিয়াছিল বে "আমরা পুর্বে পরিমিত রূপ মদিরা পান করিতাদ, পরে ভাষা হইতে একেবারে निव्यक्त ब्रेशिक्ष के कारण, आमडा शूर्आरणका मक्दान e क्षेत्रद्व मत्न व्याशन व्याशन कर्य कतिए शादि, धदर / বোধ করি, আমাদের প্রভুরাও আমাদের কর্ম দেখিয়া পুর্বাপেকা অধিক পরিভোষ প্রাপ্ত হন। পার আমা-(मत मारीतिक चाचा e रेव्यतिक चवचात्र व्यासक ভরতি হইবাছে।" কার্পেন্টর সাহেব আম-সামর্থ্য-বিষয়ে ल्द्रांशीत्नव कनांकन वित्वन्ता कवित्रां निश्चित्रोरह्न, त्य যে ছলে পরীকা করিয়া দেখা গিরাছে, তাছাতে আমছ-পারী ব্যক্তিরা যে মঞ্চপারীদিগের অপেকার অধিক কাল ব্যাপিয়া অধিক পরিজম করিতে পারে ইছাই সঞ্চাণ হইরাছে। অভএব, প্রাপান, লম-সামর্থ্য e বলোৎপত্তির প্রতিকূল বিনা কদাপ্লি অনুকূল নছে। পুর্ক্তিকর তাব্য ভক্ষণ করিলে যে বল উৎপদ্ধ হয়, তাহাই যথাৰ্থ বল, ভাছাই ছারী. তদ্বারাই ক্রমাগত অধিক ক্ষণ বাাপিরা পরিশ্রম করিতে সমর্থ ছঙরা বার *। শরীরের সহিত মনেরু যেরপ অতি নৈকটা সম্বন্ধ ভাছাতে যে বিষয় শারীরিক পরিত্রখের পক্ষে অপকরেট ভাছ। মানসিক পরিলামের পক্ষেও অপকারী হরুবে সন্দেহ কি ? মদিরা ব্যবহার করিবার কিছু কাল পরেই

জাহাতে যে বিষয় পারীবিক পরিজ্ঞানের পাক্ষে আপকারী।
ভাষা মানসিক পরিজ্ঞানের পাক্ষেও অপকারী ছাইবে
সালেহ কি দু মধিরা ব্যবহার করিবার কিছু কাদ পরেই
যে জহাত অবসাদ উপদ্বিত হয়। ইবা আনক্রেমই বিগিত্ আছে। যদিও পান করিবামারে কোন কোন মনোর্জি অতিযার উর্জ্ঞান্ত হুইরা করিদিধ্যের রসনা হুইতে মুই

^{*} Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, pp. 103-124.

'প্ৰক অত্যন্তম রস-গর্ভ স্মধুর কবিতা উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্ত, অহবহ মন্ত ব্যবহার করিলে মনের তেজ ক্রমশঃ ক্লাস হইষা আইসে। বিশেষতঃ, মানবংজাতির প্রধান গুণ যে বিচারশক্তি, মন্ত পাল্ডবারা তাহার হাস ব্যক্তি-दिक कथनरे दक्षि एव ना। "आव खुवाशांन ना कवित्रां বে প্রাণাতরপ মানসিক পরিজম কবা যাত, বিজ্ঞা-বিবরে ·বিখ্যাত প্রধান প্রধান ব্যক্তি তাহার° দৃষ্টান্ত-ছদ i অসাদান্ত-ধীশক্তি সুম্পন্ন ভূবন-বিশ্বাত নিউটন সাহেব তাত্রকুট ভিন্ন অন্ত কোন মাদক আব্য ব্যবহার করিতেন मा। विकारियदा विश्वन-वर्णयी वर्त्णवन्, कर्त्करमण्ड ভিদত্তিনিস, হেলর ও বব্দ নামক পণ্ডিতেরা মঞ্পানে বত ছিলেন না। বিবিধ-বিছা-বিশারদ ভাক্তর জান্সন জীবনের পেব ভাগে চা অপেকার উপ্রভর কোঁন বস্তু . ভক্ষণ করিতেন না । মনোবিজ্ঞান-বিশারদ লাক সাহেব যে প্রকার প্রগাঢ নানসিক পরিক্রমে প্রায়ভ দ্বিদেন, তাহা প্রসিক্ত আছে। তিনি সচরাচর বারি ব্যতিরেকে অক্ত কোন পের ক্রব্য পান করিতেন না क्ष्यर अब्रथ करेवण विद्युहन्। क्षत्रिक्त, जामि मनिवा-পোনে বিবত থাকাতেই দীর্ঘার • প্রাপ্ত হইরাছি। ডাক্তর কার্পেন্টর স্বপ্রণীত স্বরাপান-বিষয়ক প্রস্তুকে निश्वित्राट्डन, "शृंदर्स जामि नत्या मत्या जन्म शतिमात्न মদ্রপান করিতাম, পরে ইছা অনিষ্টকর বিবেচনা করিরা পরিজ্ঞাগ করিরাছি। ওদববি স্থামি যজ মানসিক পুরিত্রম করিয়া আসিডেছি, জ্ব্যাবদ্ধিরে এত

আর কথনই পারি নাই। বিশেষতঃ এখন প্রিয়ম করিতে পুর্কের মত ফ্লেশ বোধ ছব না, এবং পুর্কে মধ্যে মধ্যে বে আকার অবসাদ উপান্ধিত হইত তাহারও বিতর লাখব হইরাছে *'।"

অতএব সরাপান শাবীরিক ও মানসিক পরিশ্রমের অনুকুল হওযা দূরে থাকুক, সম্পূর্ণ প্রতিকূল।

পঞ্চমতঃ। কেছ কেছ কহিবা থাকেন, সুরাপান মারা শরীরের শীত নিবারণ ও উঞ্চতা সাধন হয়, অভএব শীতকালে ও শীতল দেশে প্রাপান করা কর্ত্তব্য । কিন্তু রসায়ন ও শারীরবিধান বিদ্যা বিশাবদ र्शाखरज्जां निवर्णन कतिबारहन, ब्रुड, 'देजनामि य ममल বস্তুতে কাৰ্বদ ও হয়ক্তল নামক পদাৰ্থ আছে. তৎসমুদার হার। শরীরের উক্তা-সাধন হইরা থাকে। मनितारंड जाका गरथके आहत, ग्रजदार जन्दारा দেহের উত্তাপ উৎপদ্ধ হইতে পারে তাহার সন্দেহ मारे। किछ यथन अजान जना जानात कतिएन रमरे কার্য্য সিদ্ধ হর, তখন হরাপান করিয়া আয়ুঃকর এবং জ্ঞান ও ধর্ম নাশ করিবার প্ররোজন কি? বিশেষতঃ রসায়নবিভায় ব্যুপ্রনকেশরী অসিদ্ধ পশ্তিত প্রেট্-৪ बीदबार्वे माटहरवबा शबीका कबिका मिथियाहिन, यडकन শরীরম্ব শোনিত-প্রবাছের সভিত মদিরা মিশ্রিত

^{*}Use and Abuse of Alcoholic liquous, by W B. Carpenter, 1850, pp. 124-132

্যাকে, ওতকণ শরীরত্ব জন্তান্ত দাহ পদার্থ রীতিমত
দ্বাহ্ব মন, এবং ব্রক্ত পরিকৃত হব না। অতএব,
মংকালে অন্তান্ত সাক্ষ পদার্থ দেহ মধ্যে প্রবিক্ত থাকি
তথন স্বাপান উক্তা-সাধননবিবলে কোন, কনেই
উপকাৰী নহে, প্রভাত সক্ষতেভাতাবেই অপকাৰী # ।

শীতকালে ছিন্মুছানে এডদেশ অপেকায় অধিক শীভ ছইযা থাকে, কিন্তু তত্ত্ত্য লোক্দিগকে শীত-নিবাৰণাৰ্থ স্থাপান করিতে হব না। শীত-প্ৰধান ইংলও দেশত ঘাইবেল থিকান নামক প্রিফান-সভ্যদাবী লোকেরা প্রাণান না করিরা প্তম্ন শরীবে কাল যাপন করিতেছে। ভূমগুলের মধ্যে যে **সম**ন্ত হিমারত জনপদ সর্বাপেকা শীতদ, তথাকার লোকে মদ্য পান না করিবা অক্রেশে শীত নিবারণ করে। কেনেডা ও জীননও সত্যন্ত শীত প্রাধান দেশ, কিছ ভত্ততা লোকদিগাকে পীত নিবারণার্থ পুরা**পান** অবলম্বন করিতে হব না, অবচ তাহাদের শীত-সহিষ্ণতা শক্তি অবণ কৰিলে বিঅ্যাপর ছইতে হুয়। কাপ্তেন পেরি তৎপ্রদেশে গিরা দেখিয়াছিলেন, যত গীত ছুইলে জল অমিতে আরম্ভ হব, ভদপেকায ৭২ ভাপাংশ ভূনে † প্রমাণ শীতের সমরে এক ইমাক্স জ্ঞাতীয় এক

Use and Abuse of Alcoholic liquors by W. B.
 Carpenter, 1850, p. 142.

[া] তেজ দানা বুলৰ বিভাব হুদি দৰ ইয়া আডে ছইঃ। পাপ্তিতের বায়ুও আব জাব পদাংখৰ উক্তা পৰিমাণাৰে

ত্রী বক্ষাছলের বন্ধ উক্ষাটন করিয়া স্বীয় শিওকে
ক্ষমপান করাইডেছিল। ডাকার কিন্ধ ও নর্, ক,
রিচাডিনপ্ সাহেব অনেক এনেনে, এবং ডাকার ক্রিয় নাহেব, সূত্র, ক, রস্ সাহেবের সমতিবাছারে সূবেক এবেলে বাহন পূর্বক পরীক্ষা করিয়া লেখিরাছেন, এ সকল শীত-প্রধান জনপাদে স্বরাপান করিলে, শীত-সহিক্ষালিকর ব্লান ব্যাত্রেকে কদাপি বৃদ্ধি ছয় না। ১৯১৯ খুউটালে ৬০ জন লোক এক দান ডেনিশ্ জারাজ আরোহণ করিয়া হত্সপ্রকাশক প্রসিক্ষ শীত-প্রধান ভাগরাক বাহে এক বন্ধ প্রকাশক প্রসিক্ষ শীত-প্রধান

मानाक्षकात्र जानगान क्षत्रिक बारह, जन्मदरा देशनक स्पटन दव क्षेत्रांच जानवान नक्ष्याच्य प्रतिज. जायांच আফুডি এইএপ। এই ভাপদান কেবল একটি কাতেব নদ বারে। ভাষার অবোডাগ কুওারুডি। त्नहें करक नांवा थाटक। यथन वड क्रोच दह, कथम के भाजा विच्छुक समेता कर केटई केटर्ड कथम् কত ভূব উবিত হয় তাহা নিশ্চিত সানিবাব নিমিত महमय नाहर्ष अकारवि २३२ नरीख काळ नग्रमात्र वर्षाक्रात्य व्यक्तिक शांदक । कन वक केंद्रश्रे व्हेरन क्रांतिना फेट्रेंट, फात फेंकरा प्रदेशन भी जातना नीवा 232 आह नहां छेविय स्थ, अवरे वड भीवन हरेल ক্ষাত্র আরম্ভ হয়, তও শীতে এ পারা ৩২ অফ পৰ্বাত উটিলা থাকে। জীবিতবাৰু মন্ত্ৰোল বক্ত यक प्रेक्ष, फकड़ेक हरेटन के शांता २৮ शर्ताच फेबिक रहा, अरे नकन निवह जीवियक बनिटक हरेटन अरेक्स ৰদিতে হয়, বে জীবিজ মৃত্যোৰ বজেৰ ভাপাঃগ ' के देखारिक ।

ষষ্ঠতঃ। সদিবাপান বনুবোর অর্থনাপ ও দাবিজ্ঞাদানাবাতির এক প্রধান কারণ ছইলা উল্লিচাছে। সদ্ধদারিদিগের সবো ধনপানী ব্যাক্তরা উল্লচাছে। সদ্ধদারিদিগের সবো ধনপানী ব্যাক্তরা উল্লচাছে বাকেন,
এবং অপনাপর লোকে খরা লাপ প্রথম নিব ক্রমাণ্ড উপার্ক্তিক অর্থ নাই করিলা আপবার ও,আপন পরিবারের অন্তার ধন-কউ ও লাকণা মুর্কনা উৎপাসন করে।
পুক জন প্রস্কৃতর্জা গবনা করিলা বিশ্বাহিন, ইংলত,
উল্লভ ও আরন্ধতি নিবামীদিগোর বানিরা ক্রমাণ্ড বর্বর
ব্যুক্ত জন প্রস্কৃতর্জা গবনা করিলা ক্রমাণ্ড বর্বর
ব্যুক্ত জন্ম প্রস্কৃতির বিশ্বাহিন ক্রমাণ্ড বর্বর
ব্যুক্ত জন্ম প্রস্কৃতির নিবামীদিগোর ব্যাক্তর হার্ক্তর প্রস্কৃতন্ত প্রস্কৃতির নিবামীদিগোর ব্যাক্তর হার্ক্তর ব্যক্তর প্রস্কৃতন্ত প্রস্কৃতির নিবামীদিগোর ব্যক্তর হার্ক্তর হার্ক্তর হার্ক্তর প্রস্কৃতন্ত প্রস্কৃতির প্রস্কৃতির বার্ক্তর হার্ক্তর হার্

^{.*}Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, pp. 147-150.

ख्यांकात मग्रमात्र बाख्य जाराकात्र, व्यर्थार देशक, त्रन-क्रति, माखित्रका, विठाव-माधन, बाक्कीत कराव त्रकि-ध्यमान, थ्रकामिशांत विक्रा-भिका थ्रेकुछ ममुमात वांशांत দ্ৰুণাধনাৰ্ত্ত ধন ব্যব হয় জদশেকায় অধিক অৰ্থ মৃষ্টিরা ক্রপ প্রথর প্রজ রালাখ:করণ করণার্থ নঞ্চ ছইফা बाहक *। क्रांत्रजब्दर्वक मञ्चामि मानक जना व्याध्तवादर्व যে বিপুল অৰ্থ মুক্ট ছইয়া পাকে, তাহা কাছার অধিদিত चारक ? अक्टकनीय मारकता महत्त्वहे मिर्द्रन, जाहारक আত্মার নানাঞ্চকার অনর্থক বিবরে অর্থ ব্যয় করিয়া क्रिय क्रिय चार्गमास्त्र रेग्य-मर्गा इक्रि करिएक्स । সেই প্রভাত খন-রাশি লোকের তথা সক্ষমতা রছি, আন क धर्म ध्वांम, ध्वा यानाम कालामिक मानाममार्थ बात वरेटन, श्रीवेदीत कल्पे कित्रीय वत्र १ व्यक्ताक, व्य व्यानिक विकास किया किया कि वर्ष क्षेत्र शासक मीरबाध नवीरब खांगांक्षत्र, मध्या खीव देवपदा नना, শ্বশোয়ত বালকের পিত-মাত-বিরোগ্য ক্লীল ক্ষক্রির হুঃশীলভা-হাান্তি, অৰ্থনাল ও ননতাণ এই বমুলার ছাহার জভান্দ প্রতিক্ষ।

্ সপ্তমতঃ। জাদু, মুল্ল আন্ট্রতি পানীর বস্তুর ভারু প্রোণান অভ্যাস করা বে কোন প্রগেই শেলকর গছে, তাহা একপ্রকার অভিগর ছইল। তবে বেদন অভ্যান্ত বিব কথন কথন তবদ অপ্রগে ব্যবস্থাত ছইলাখাকে,

Bombay Temperance Repository, No. 2, p. 84.

নেইরণ ছল-বিশেবে ও রোগ-বিশেবে থবা শ্লণ মহা-বিবও ব্যবহৃত ছইতে পারে। কিন্তু কোন বিদৰ্শন চিকিৎসকের ব্যবহা ব্যতিরেকে ভাষা ব্যবহার কথা কোন মতেই উচিড নহে।

बाउन, खुबाशाम बाद्भव (माताकत विवय विश्वहिक কর্ম *। পাপ, তাপ, রোগ, দারিত্রা ও অকাল-মৃত্যু · ইহার প্রভাক প্রভিক্ল। এই মহাপাপের অনুষ্ঠান করা পাপ, তংসংক্রান্ত ব্যবসায় অবর্গমন করা পাপ, ও ভাছাতে উৎস্মাহ কেওয়াও পাপ। এই প্রবস পাপ এতদেশে অবেশ পূর্বাক শহরত অলেব অনিষ্টের উৎ-गीख कतिराक्षेत्क । अच्टल रव नकन कांद्ररन अ *सारा*नंब ভत्रकत प्रथं धाराह क्रमांगंत नमन्द तहिताहा, मानक-সেবদ ভাতার এক প্রদান কারণ। প্রতক্ষেণত পুর্বভ্র নু,ক্তি সকল মাদক ব্যবহাবে বিরও থাকিরা ক্ষ পরীরে দীর্ঘ কাদ জীবিত থাকিতের, কিন্তু পত্ততা সমুদাক্তর মনুব্যেরা চরস, গাঁঞ্জা, মন্ত্র, অহিকেণ অভুতি বছ-প্রকার মাদক ব্যবস্থার করত শরীর ও বনোরতি সমস্ত निएलक कतियां क्ये ७ व्यक्षण हरेता निमे मिन वामरनंव দাকণ প্রবন্ধা উৎপাদন করিতেছেন। বহিলাব্য बाक्षश्रकत्वता, अदे धुनीछि क्यम कवा मृद्ध चाक्रक, वार्च-

[°] এ প্রভাবে কেবল ত্রাণানের বিবর লিখিত হুইন কিন্তু পাঠকবর্গ জাদিবেন, চবন, গাঁভা, অহিচ্ছেন প্রভৃতি মুদ্ধার রামক রবাহি অলিউকাবী।

লোভের বলীভূত হইরা ভবিবরে অবিরভ উৎসাহই व्यमाम कतिराज्यस्य। जाँदामिरशत श्रेतमयन व्यादशादि-, তর শাবাদিবোর সর্বাদের হেড হইনা ঐঠিয়াছে। नगरत नगरत र्ड आरम आरम मित्रान्द्रतत नश्या क्रमा-গত হৃদ্ধি ব্ৰহ্মা ভদীয় কর ক-আৰু ছারা রাজকোৰ পরিন পুরিত হছতে পাকে, ইহাই তাঁহাদের মনোগড় অভি-আর। এ নিষিত ভংসংক্রান্ত কর্মচারীরা ওঁছামিরোর। প্রিরণাত্ত হবরার অভিদাবে অ অ অধিকারের মধ্যে মদিরাপালে পারতি ও মদিরালয় সংস্থাপনে উৎসাহ প্রভাব ক্রবিরা খাকে। ভারতবর্ব পাপানলে দ্য হউক দারিতা রূপ দাকণ রোগে আক্রান্ত করে উদ্দির ৰাউক, অকৰণ্য ও বিচলিত চিত হবরা প্রজা-কুল विश्वन क्लेक किहुत्वरे काँकाता कवि हकि ताथ करतन না। অজাববেদি ক্ল, সোভাগ্যে জলাঞ্জলি দিয়াত্ কিছু কৈৰ্ব সংগ্ৰহ করিছে পারিলেই আপদাদিখকে করিতার্থ জ্ঞান করেন। এ বিবরে জ্ঞানেরিকাগণ্ডের লাধারণ-ডল্ল-লিবাসী মছালর ব্যক্তিদিগের বারংবার লাধুৰাল কলা কৰ্তব্য। তল্প বিস্তা-ব্যবসায়ী, ধর্ম-सन्त्रमात्रीक विकिৎमा-सन्त्रमात्री . अ अकास अपूर्णावरेकरी यहांचाता धरे गर्वाश्माण-वावर्षक मर्ध-ग्रथ-ग्रशांवक মহাপাপতে বিষবৎ পরিত্যাগ্য করিতে উপদেশ দিয়া-ছেন, ধবং রাজ্য হইতে ছুরীভূত করিবার নিমিত আগপণে চেষ্টা করিয়া কৃত-কার্য ছইরাছেন। তথাকার ভূমি ভূমি ব্যক্তি স্বরাপীনকে অভি নিমিছ সুক্তিবিক্ছ

ুকর্ম জানিষা ভাহাতে নির্ভ হইবাছেন, সহল সকল সুরাব্যবসাধী বণিকু স্বীর ব্যবদাব জনসমাজের অধর্ম-প্রবৈষ্কি ও চুঃগ-প্রবর্জক বুরিয়া স্বকীয় ক্ষতি স্বীকার করিয়াও অক্সন্ধ ও অন্ত্রচিত, চিত্তে পরিভাগে করিয়া-ছেন, এবং যাহারা বেজ্বা পূর্বক পরিত্যাগ করিতে অপ্রদার হব নাই, ধর্ম-পরাষণ রাজপুরুষেরা প্রবল রাজ-শাসন দার। তাতাদিগকে নিরত করিবাছেল[®]। পুর্বে তথাৰ যে সমস্ত মহেছাৎসৰ উপলক্ষে মণ পরিমাণে মদিরা-বায হছত, একাণে বিল্মাত মন্ত-বাব না হইরা ডাছা সচাসরপে ও বিশুদ্ধ ভাবে সম্পন্ন হ**ইতেছে।** কি শুভ দুক্তীর। কেন্দ্র নহৎ কর্ম। তপাকার প্রধান প্রধান নগা-রের, শত শত প্রদেশের ও সহজ সহজ গ্রামের এক ব্যক্তিও যে মদিরার ব্যবসাবে অধিকারী নতে ইছা স্মেপেকাৰ স্থাের বিবৰ আব কি আছে 🕇 ।

ভারতবর্ষীর রাজপুক্রনিগের আনেকানেক নিক্রফ শুক্তরি অত্যন্ত 'প্রবল, এ নিমিত্ত ভাঁছাদের এরপ শুশুসুকানে অমুরাগ জন্ম নাই। গুাঁছার। অর্থকেই

[্]ধ বেইনু-নামক ৰাজ্যপতে এইনপ বাজ্যবনত প্রচান ছ ছইনে পাঃ, তথা তারবাটী দিগের এবংবা অনেকেই অ ব বারবার পাতি আলি কাবিনক। আবি বাহাবা অবিনক্ত ভাবতে নিজন নাহান, পাতিবক্ত বাং তাহাহিশের কবিরা স্থান এবংবা ভ্রিভণে নিক্লেণ কবিনেন, কভক বা নাম্ব সনিনে বিস্কলি বিসেন।

[†] Bombay Temperance Repository, No. 2, p. 77.

সর্জ-দেবনীর পরম-পূজনীব পদার্থ জান করিবাছেন।
কিন্তু যথন আমেরিকা-খতের অন্তঃপাতী সাধারুন।
কিন্তের রাজপুঞ্চেরা এ প্রকার পরম-ক্র্যাপকর ধর্য-পথ
প্রদর্শন করিবাছেন, তথম, তাঁখাদের ফুটাভানুবতী
ছবা দেখা করিবাছন না করিনে, অতি অবমের মধ্যে
গাঁগা ছবিতে হব।

রাজপুক্ষেরা, আবগারি-সংজ্ঞান্ত পাপ-পথ পরিষ্ণৃত করিরা দিরাছেন এবং আমেরাও ভাকা অবলয়ন করিয়া আপনাদের উচ্ছেদ-দশা সাধন করিতেছি। বিশেবতঃ এ বিষয়ে বান্ধালা দেশের দ্রজাগ্যের আর পরিসীমা নাই। এই মহাপাতক নিবারণার্থ ভারতবর্ষের দক্ষিণ **বতে** ভূরি ভূরি সভা সংস্থাপিত এবং অনেকানেক পুরুক ও পত্রিকা একাশিত হইতেছে। বোহাই, নীলগিরি, কোইস্বেট্র, লাগর, পুনা, বেলগাম, করাচিঃ কর্ম প্রভৃতি বহুতর স্থানে এই প্রকার সভা সংস্থাপিত ছইরাছে। ইতঃপর্কে এরণ সমাচার প্রাপ্ত হওয়া গিরাছিদ, মে সিংছদ দ্বীপে এরপ একাদশ সমাজ এবং পশ্চিম প্রদেশেও এক সমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে। व्यापदा अपन व्यवस कु व्यवस्थाही, त्य अर्थे नर्वत्यूथ-। मश्हांत्रक मर्ख-भाभ-धार्यक महाभाभ वित्राहमादर्थ তদসূরণ কিছুমাত চেষ্টা করি না"। এতদেশীয मृद्ध् क्षिम् इरित्क क्षेत्र क्षेत्रा क्षेत्रा क्षात्म प्रतामात्मत्

আভিগ্রা-মিবারণার্থে এক সভা সংস্থাপুন কবিবাছিলেন', লে সভা কালক্রমে কালের হল্ডে পভিত হইয়াছে। বিস্ত ্কতবিশ্ব মদ্য-প্রিয় যুবক-সম্প্রদারকে ধিকার দিতে 'হয়। ঠাহারা এই জয়ত ধারন পলাধঃকরণ পুর্কক · পাপ-পক্ষে সুঠিত হইবা জনপনের ্বলছে কলছিত इरेट्डिक, धर 'उद्दाता चल्मान शाम-कताह क्षरस করিয়া ছঃখ-পারাবার শ্লীত করিতেছেন। যে সমস্ত সভ্য জাতির দৃষ্টান্তাসুগত হইরা তাঁহার৷ এই মহাপাপে প্ররত হইরাছেন, উাহাদের মধ্যেত প্রধান প্রধান व्यान-मुन्ताह धर्य-श्वाहर , विष्ठक्रम व्यक्तिया खुदाशाम ্রণ পাণ-পিশাচকে অ অ দেশ হইতে বহিচ্ছ করিবাব নিমিত্ত ব্যস্ত ছইরাছেন। আমেরিকার বিবর পুর্ব্বেই লিখিত ছইরাছে। সুইডেন রাজ্যের বর্তমান রাজ্ঞা ও ওঁছোর পিডা এবং ডক্রন্থ অন্ত আন্ত মাল্ল ব্যক্তিরা প্রাপানের প্রতিপক্ষে বিশিষ্ট ক্লপু বিষেষ প্রকাশ ক্ষরিয়াছেন, এবং ইয়ুরোপের অন্তঃপাতী অপরাপর অনেক স্থানে, বিশেষতঃ "স্বট্লভের প্রার প্রডোক গ্রোমে, তদর্থে সমাজ সকল সংস্থাপিত ছইয়াছে। **बेक्ट**र बहे ममुनाब नमानवनीत ७७ मुक्केट्स अमुगामी ছওয়া কি এতদেশীৰ সৰিভাশালী মহাশ্রদিগাের অভ্যস্ত উচিত নহে ? তাঁহারা চিরু কাদই কি পাদদোধ

ইবা অবশ্য স্বীকার করিতে ছবৈরে, প্রীষ্টান বিশ্বনাথকার ভাষতকবিটি সভাব সংজ্ঞান কোন্দানির চার্টি পবিবর্ত্তন উপদক্ষে ইংলতে বে আবেদন-শত্র প্রেবণ করিবাছেন, উন্তর্ব্যে কোন্দানির মানকরাবর্ত্তারে উইনাধ-এরান্নানরা-করাব্যারে প্রার্থনা করিবা সহিব্যক্তানিক কর্ম করিবাছেন্তা।

রূপ কুংসিত রীতির দাসাবুদান হব্যা মদ্যের জ্লোতে; व्यक्तम श्लाविक कतिएक श्लोकित्वन ? काशास्त्र मृत्धा व्यत्नत्क त्व कहे त्थवन शारशंत्र वनीकृष कहेंगा नाम्भोग-দোবে লিও রহিরাছেন, ইহা কাহার অবিদিত আছে ? এই বিষ-পূৰ্ণ বিআৰ কল কলিত হইবাৰ নিমিত কি ভাঁছাদের বিভারক প্রণাচ যতু সহকারে রোপিড ছইয়াছিল ? পর্ম পূজনীয় জনক জননীরা কি এই নিমিতে অহাভিবিক্ত চিতে সর্ব্ব প্রবত্তে বিপুল অর্থ-বার শ্বীকার কবিয়া ভাঁছাদিয়কে বিদ্যালয়ে নিযুক্ত করিরা দিরাছিলেন, যে ভাঁছারা তথা ছইতে এক মহাপাতক অভ্যান করিবা আগনাকে প্রজাপন বংশকে **অধর্য-কুণে** নিক্ষিপ্ত করিবেদ এবং গতামুগতিক व्यक्तिक वाकिमिर्गत चानर्भ बद्धश हरेता वकीत मुक्कोख बटन छाटानिगटक विश्वशासी कृतिटवन ভাঁহারা বিদ্রালোক লাভ করিয়া সদস্দ বিবেচনাথ সদৰ্শ হইরাছেল। পানদোবে দোবী হইরা আয়ুঃ-শেষ ও ধর্ম-নাশ করা তাঁহাদের পক্ষে লজ্জাকর ও রণাকর। এখনও বলি ভাঁখাদের চৈডক্ত ছইয়া প্রম কাকশিক পর্মেশরের শুভকর স্থাক্তা-পরিপালনে যত্ন ও জন্ধা হয়, তথাপি মঙ্গল। তথাপি তিনি ক্ষা করিনা রক্ষা করেন।

জ্লাপান বিবংব টিকিংসকদিথের ব্যবস্থা।

পূর্ন্তে নিখিত ছইবাছে, সহত্র সহত্র ইয়ুনোপীর চিকিৎসক প্রবাণানের প্রতিবেধনক্ষে যে পরম তাছের ক্ষেত্রিত্রার বাক্ত করিবাছেন, তাহা পশ্চাৎ, প্রকাশ করা মাইবে। 'তদসুনাবে এই ছলে উাহাদের অভিপ্রার অকটিত ছইতেছে। ইংসত, অটুলপ্ত ও আবদ্ধতি দ্বিত ছইবছ্রাপেক্ষা অধিক ইয়ুরোপীর চিকিৎসক পশ্চা-নিখিত ব্যবস্থার অব্যান্ত্র আক্ষন করিবাছেন »।

[&]quot;He (Dr. W. B. Carpenter) has the satisfaction of finding large body of his Professional brethren; upwards of two thousand of whom in all grades and degrees—from the court physicians and leading nestropolatin surgeons who are conversant with the wants of the upper ranks of society, to the humble country practitioner, who is familiar with the requirements of the artisan in his work-hop and the labourer in the field,—have signed the following certificate "—Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, Preface, p. XVIII.

২০৬ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা।

স্থ্যাপানবিবরে চিকিৎসক্দিগের ব্যবস্থা

"We the undersigned, are of opinioa

"1 That a very large proportion of human misery, including poverty, disease, and crunc, is induced by theuse of Alcoholic or fermented liquors' as het erages.

"2 That the most perfect health is compatible with total Abstinence from all such intexeating beverages, whether in the form of ardent spirits or as wine, beer, ale, porter, eider, &c. &c.

"3. That persons accustomed to such drinks may with perfect safety, discontinue them entirely, either at once, or gradually after a short time

"4. That total and universal Abstanence from Alcoholic boverages of all sorts would greatly contribute to the health, the prosperity, the morality, and the happiness of the human race ""

^{*} পুৰ্বোক্ত ব্যবস্থাৰ ভাৎপৰ্ব্যাৰ্থ ৰাঞ্ছালা ভাষার জন্ত্ৰাদ করিয়া প্ৰবাশ কৰা ঘাইতেছে।

১—'গ মদ্যপাম অভ্যাস কৰাতে, মহুব্যেৰ বোগ, দানিত্য, ছক্ষৰ্ম প্ৰভাৱি বিভাৰ জনিষ্ট উৎপন হয়।

২—- ' কোনপ্রকার বিদ্বা পাদ না করিছা শ্বীর সম্পূণকপ ক্ষুদ্ধ বাধা বার ভাছার সন্দেহ নাই।

৩--- বাহাদের ব্যবসাধান অভ্যাস আছে, ভাগাবা একেবারে অথবা ক্রমে ক্রমে, ত্রহা পবিভ্যাগ কবিলে কোন

থিয় ঘটে না। • ৪—০ শে মধ্বতীয় সমূল্য সক্ষেত্ৰাৰ জুৰাপানে বিৰক্ষ

স্থাপানবিষ্কে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২**০৭**

ভারতবৃষ্ঠ ইরুবোপীব চিকিংসকেরাও অনেকে এই ব্যুক্ষায় সম্বতি প্রদান কবিযাছেন। ভাঁছাদের নাম পদ্যাৎ প্রকটিত হুইতেছে।

J Glen, Physician General, Bombay. R. Wight, Inspector General of Hospitals.

J. Kunns, Deputy Inspector General, H. M.'s

Hospitals, Bombay.

W. R. Barrington, L. L. D, Surgeon, 9th
Regiment, N. L.

P W. Hockin, Surgeon, 23rd Regiment, N. I.

G Merrill, Surgeon.

T Harrison Staff Surgeon.
C. Morchead, M. D. Principal of the Grant

Medical College.

J. C G Price, M. D., Surgeon, H. M.'s 8th

King's Regiment.

A Montgomery, Surgeon, 1st Battalion Artil-

Alex. Thom Surgeon, H. M's 89th Regt.
J P Malcolmson, Surgeon, Civil Staff Surgeon,
Shikarpore.

D Dayre, Residency Surgeon.

H. Pitman, Assistant Surgeon, 10th Regt. N L.

D. P. Barry, Assistant Surgeon, H. M.'s 22nd Regiment.

,regiment. আইলে, মানবৰ্গেৰ আহম্য, মোজাগ্য, ধৰ্ম ও অংশেৰ সক্ষিক উল্লেড হইৰে। ³³

২০৮ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা ৷

H Graud, M D, Professor of Chemistry and Materia Medica in the Grant Medical College (Bombay.

J C Bathe, 6th Regiment, N I

T. F Young, Assistant Surgeon, N. G. Hoppital, Hydrabad.

T. M. Grath, Assistant Surgeon, II m.'s 22nd Regiment

J Bean, Asstant Surgeon, A Ramsiv, M D

A Larkworthy, Surgeon

The following signatures to the preceding were added in Bombay, January 1852.

E. W. Edwards, superintending Surgeon, P. D. W. Chambell, M. D. Superintendent Limition

Asylum.

John Grant Nicolson, M D Assistant Surgeon,
2nd Scinde Horse.

John M. Lennan, Physician General, Bombay.

Robert Haines, Acting Professor of Chemistry, Grant Medical College

A. H. Leith, M D Garrison Surgeon.

Henry J Carter, Assistant Civil Surgeon. Rich, D. Poele, Oculist.

John Poet, Professor of Anatomy, Grant Medical College.

M. Stovell, Surgeon European General Hospital.
P. Grav, Surgeon, 2nd Battalion Artillerv.

J. Yull, M. D.

-সুরাপানবিষ্য়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২১৯

The following signatures to the preceding statement of opinions were obtained at Madras

- R Sladen, Physician General, Madras
 - D. Currie, surgeon General, Madras
- G Pearse, M. D. surgeon, and Secretary Metheal Board, Madras.

D Boyd, Inspector General of Hospitals, Madras.

R. Cole, surgeon, S E. Di trict of Madras

J. Richmond, Surgeon, N. W. District of

G. Harding, Surgeon, Madias General Hospital, Superintendent, Medical School, and professor of

the Theory and Practice of Medicine.
W. G. Davidson, Surgeon, Black Town. District

Madras
W. B Thomson, Supermendent Eye Intermary,

- Madras.

 J. Sanderson, port and Marme Surgeon, Madras.
 - T L Bell, Assistant Surgeon, Madras.
 - T Stack, M D. Assistant Surgdon'H. M. 8th
- Regiment, Madras.

 F. W. Innes, M. D. Assistant Surg. H. M.'s
- Regt. Madras.
 D. S. Young, F. R. C. S., Superintending
- D. S. Young, F. R. C. S., Superintending Surgeon, Pres. Division, Madras.
 - J. Hichens, Assistant Surgeon, Chunar, 17th Regiment N. I., Madras.
 - W. Tweddell, Gannon Surgeon, Chunar.

২১০ সুবাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা 10

A. Duncan, M D., 5th Battalion Artillery. W. Watson, Superintending Surgeon, Benarcs

Division

J. M Brande, M. D. Surgeon, 21st Regiment N.I. D. Brotten, M. D. Civil Surgeon, Benares

M. F. Anderson, Assistant Surgeon, Madura.

J. Doig, Staff Surgeon, Belgaum.

J Morrice, M D. Surgeon, 2nd Bengal European Regiment, Loodiana.

F. Anderson, M. D. Assistant Surgeon, Horse Artillery, Loodiana

A. Colquboun, Surgeon, 3rd Cavalry, G. E. Brown, M. D. Surgeon Attillety.

----The Bombay Temperance Repository, N. I. and Use and Abuse of Alcoholic Liquoraby W B.

Carpenter, Preface.

"বোলে টেল্পেবেন্স "বিপজিটরি" নামক পুস্তকেব প্রথম সংখ্যার এইকপ আব এক ব্যবস্থা প্রকটিত হুই-য়াছে, তাহাও এই ছলে প্রকাশ কবা যাইতেছে।

ক্ষবাপানবিষয়ে চিবিৎনকদিগের ব্যবস্থা।

"An opinion handed down from 1 ude and 10 norant times and imhibed by Englishmen from their youth, has become very general, that the habitual use of some portion of Alcoholic drink, as of wine, beer or spirit, is beneficial to health, and even necessary for those subjected to habitual labour.

"Apatomy, physiology, and the experience of

छ्रताशीनविषदा विकिंदमकित्वत वावन्।। २३६

all ages and countries, when properly examined, which satisfy every mind well informed in Medical scapec, that the above opinion is altogether error neous. Man, in ordinary health like other annuals requires not any such stimulants, and cunnot be benefitted by the habitual employment of any quantity of them, large or small; nor will then naduring his life-time increase the aggregate amount of his labour. In whatever, quantity they are employed, they will rather tend to dimmish it.

"When he he is a state of temporary debity from illness or other causes, a temporary use of them, as of other standard medicines, may be desirable, but as soon as he is raised to his natural standard of health, a continuance of their use can due no good to him, even in the most moderate quantities, while larger quantities, (vet such as by many pursons are thought moderates) do reome or later prove injurious to the human constitution, without any exception.

"It is my opinion that the above statement is substantially correct "".

ি পুরেষ্টিভ ব্যবস্থাৰ ভাৎপৰ,।বি•্বাঙ্গালা ভাষায় জঞ্ নাম কবিয়া প্রকাশ কবা যাইভেচে।

হংকাদে লোক অসত্য ও অলিকিত ছিল, ভংবালাবধি এই প্ৰকাষাগত মত চলিমা আলিয়াছে, বে মুদাপান জুত্যাস কৰা শ্ৰীবেৰ পকে উপকাৰী, বিশেষতঃ বামালিগকে জুহৰহ প্ৰিশ্ৰম ক্ষিতে হব ভাষাদেশ পকে নিভাত জ্ঞাৰ্থী

২১২ পুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকলিগের ব্যবস্থা ।

Batty, Edward, M. R. C. S. Lecturer on Midwifery at the Medical Royal Institution, Liverpool, Baylis, C. O., Surgeon to the South Dispensive

Baylis, C. O., Surgeon to the South Dispensity Liverpool.

এই মত একণে সর্বাত্ত প্রতিষ্ঠিত ক্রিলছে, এবং ইংবেলকা তর্মপ্রয়সেই ইছা অবলয়ন কবিয়াপালেন।

'বোৰ অথবা অব্য তোল কাৰণে শবীর চুর্পল হইণে,
আবানে উপর গোবদের আার কিছুলিন ঘৰালাক ও বিবিক্ত
ইংল হাকৈ পালে। কিছুলিন ঘৰালাক পুরিকুল দুবার
ইংল হাকৈ পালে। কিছুলিন মারার পালে কুলিন উপনাব হাকে লা। আব অবিক মারার পালা করিলে,
সকলেরই শারীকিক বাজ্যের ব্যক্তিক ঘাতার পালা করিলে,
অপা মারা আবি করিলে গাকেন, তাহা বাত্রিক অপা নাম।
তব্যবিধান করিলে শীর বা বিললে লাবীবিক আধ্যার
যাবার্তিক, স্বাহার বিললে লাবীবিক আধ্যার
যাবার্তিক, স্বাহার বাকেন, পালা বাকিলে লাবীবিক আধ্যার
যাবার্তিক, স্বাহার বাকেন

সুরাপানাবধয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২১১

Beaumont, Thomas, M R C S, Bradford.

Berry, Samuel M R C S. Surgeon, to the town Infirmary, Birmingham.

Bubeck, George, M D.

Blundell, James, M 1)

Brodio, Sa Benjamin C, Bart F R S, Serjeant -Surgeon to the Queen, Surgeon to St. George's Blospital, &c

Brookes, Benjamin, M. R. C S. Surgeon to

the But Lang-in Hospital. Burrows, John, Esqr, Liverpool.

Chambers, W. F. M D. F. R S., Physician to the Queen, and the Queen Dowager, and to St. George's Hospital

Chavasse, Thomas, M. R. C. S. St. George's Hospital, Buningham. · Chowne, W. D. M. D. Locturer on Midwitery

and Physician to Charing Cross Hospital,

Charton, Joseph, M R C S Liverpool. Clark, Sir James, Bart M D , F. R S , physician

to the Oucen and the Queen's Household, &c.

Clutterbuck, J. B. Esqr

Conquest, J. T. M. D. Physician to the city of London Lying-in Hospital. . ,

Cooper, Bransby, M. R C S, F R S Lecturer on Anatomy and Surgeon to Guy's Hospital. Cooper, George L. M R C. S.

· Daliymple, J, M R C S Lecturer on surger Sydenham College.

২১৪ সুরাপানবিবয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। Davies, Thomas, M. D. Lecturer on Medicine.

and Physician to the London Hospital.

Davies, John But M. D. Laverpool.

Davies, David D, M. D., Physician to the Duchess of Rent, and Professor of obstetate Medicine in University College.

Davis, J. Esqr.

Eyre, Sir James M. D.

Ferguson, Robort, M.D., Physician to the Westminister Lying-in Hospital.

Fowke, Frederick, M. R. C. S.

Frampton, Algernon, M. D. Physican to the London Hospital. Gill, William, M. R. C. S. Surgeon, to the Nor-

thern Hospital, Liverpool.

Goldfry, J. J., M. R. C. S. Laverpool. Grant, Klein, M. D., Professor of Therapout es

at the North London School of Medicine. Granville, A. B., M. D., F. R. S., Physician

Acconcheur to the Westminister General Dispensary.

Green, Thomas, M. R. C. S., Surgeon to Town

Infirmary, Birmingham.

Charles Butler, Esqr., Laverpool.

Hall, Marshaff, M. D., F. R. S. L. and E. Lecturer

on Medicine at Sydenham College, and consulting
Physician to the Westminster General Dispensary
Hay, Alexander, Surgeon to the south Dispen-

hary, Liverpool.

Hope, I., M D., F. R. S., Lecturer on Medicine

🖎 Aldersgate Street School, and Assistant Physician to St George's Hospital

Howship, John, M. R C. S Surgeon to Chairing Cross Hospital

Adghes, John, M D , Laverpool Jeffreys, Julius, Esqr. M. R. C. S.

Julius, G. C. M. D.

Julius, G C Jun. M D.

Key, C. Aston, M A C S Lecturer on surgery and Surgeon to Guy's Hospital. Knight, Arnold James, M. D., Sheffield.

Ledsman, J. J., M. R. C. S., Surgeon to the

Eye Infirmary, Dirmingham, Lee, Robert, M D., F. R. S., Lectures on Mid-

wifery at Kinnerton Street Medical School, and Physican to the British Lying-in Hospital. Lewis, William, Esgr., Manchester.

Long, David M , Surgeon to the South Disper-

sary Liver pool. Lymm, W. B., Esq , Surgeon to the Westminster Hospital

Macilwain, George, M. R. C. S. Surgeon to lac Finsburg Dispensary.

Mackensie, J. D , M. D , Physician to the Liverpool Infirmary, Lock Hospital.

Macrone, D, M. D, Physician to the Hospital, Liverpool.

Mamfold, J. M. R. C. S. Liverpool,

Matterson, William, M. R. C. S., York

২১৬ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা।

Matterson, Wilham, Jun, M. R. C. S. York Mayo, Herberf, M. R. C. S., F. R. S., Surgeon to the Middlesex, Hospital.

Nelson, John Barritt, A. B., M B F. C P S. &c. Birmingham,

Marriman, Samuel, M. D., Physician Accoucheur, to the Westminster General Dispensary

Middlemore, Richard, M. R. C. S. Surgeon to the Eve Infirmary Buningham.

Morgan, John, M. R. C. S. Lectures on Surgery &c. and Surgeon to Guy's Ho-pital

Morley, George, M. R. C. S., Lectures to the Leeds School of Medicine

Nightingale, Robert, S., M. R. C. S., Surgeon to the Eastern Dispensary, Liverpool.

Parkm, John, M R C S

Partridge, Richard, M. R. C. S., F. R. S., Ptofessor of Anatomy at King's College, and Surgeon to Charing Cross Hospital.

Pinching, R. L., M. R. C. S., D.

Quain, Itchard, M. R. C. S., Professor of Adatomy at the London University, and Surgeon to the North London Hospital.

Reid, James, M. D.
Roots, H. S., M. D., Physician to St. Thomas 5

Hospital.
Roupell, G. L. M. D., Lecturer on Matria Mo-

area, and Physician to St. Bartheloniew's Hospital, Scott. John. M. D.

সুরাপানাবন্ধর চিকিৎনকদিগের ব্যবস্থা। ২১৭

Stanley; Edward, Esq. M. R.C. S., F. R. S., professor of Anatomy, and Surgeon to St. Bartholomew's Hospital.

Teale, T. P., M. R. C. S., F. R. C. S., F. S. S., Surgeon to the Leods General Infirmary.

Teale, Joseph, M. R. C. S Leeds.

Thompson, Anthony Dodd, M. D., F. L. S. Lecturer on Materia Medica and Physician to the London University.

Thompson, Henry, U., M D.

· Toulmin, Frederick, Surgeon, Clapton,

Travers, Benjamin, M. R. C. S., F. R. S., Surgeon Extraord to the Queen, and Surgeon and Lecturer on Surgery to St. Thomas's Hospital.

Ure Andrew M D, Lecturer on Chemistry at the North London School of Medicine.

Vaux, George, M. D, Bermingham, Walker, W., M. D

•The following testimony to the truth of the pro-

ceding declaration was in 1845, given in Bombay.—

"It is my opinion that the above statement is

enbstantially correct "

H. Franklin, Deputy Inspector General of Her

Majesty's Hospitals

J. Robertson, Surgeon.

M. J. Kays, M D

Thomas Robson, Surgeon 2 Batt Artillery.
John M. Lennan, Cavil Surgeon.

A. Graham, Surgeon, European General Hospital.

২১৮ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা।

M Stovell, Surgeon C Morehend, M D, Surgeon, Native General

Hospital

A. II. Leith, Surgeon.

The following testimony was given to the truth of the above declaration by medical gentlemen at

Maulmain -

"It is ny opinion that the above statement is substantially correct"

James C Coleman, M D, Staff Surgeon, T P. D Richardson, Civil Surgeon

r S Mathews, Surgeon 52nd N 1

Henry Carnegie, Assistant Surgeon in Medical Charge, Artillery

Robert Hicks, Assistant Surgeon, 17th Regt.
J. Tait, Assistant Surgeon, Local Corps.

C N. English, M D, Assistant Surgeon, 81th

Regiment

Mathew Kane M B, Assistant Surgeon James Reid, Assistant Surgeon, Madras Army.

Similar testimonies have been subscribed by thousands of the first medical authorities of Europe and America



ন্ত্ৰিত শব্দ সমুদায়েব,ইংবেকী কৰ্ম।

कैशिटरामन..... Polygamy ক্তিৰিবাস Lunatic Asylum क्लोखा Idiotism. भागवित्रा ... Natural Philosophy. প্রিমিতি . . Faculty of size, or power of taking cognizance of size. length, breadth, height &c. Hotel. मत्नाविकान . Mental Philosophy. , Sucheris . .. Elements. লোকষাত্রাবিধান ... Political Economy. • द॰ अवस्तिम ... Hereditary distinction of lank. द्मानिकारियम् चल्लानां Freedom of trade. नाष्ट्रीयत्थ ... Steam-carriage. বিশ্বাহন ... Machine.

সাধারণতত্ত্ব ... Republic / সাধাজিক নিরম ... Social laws. শুভুরবিবেক Phrenology







